

2012年度 自己点検・評価 全学的課題事項について

基準	シート番号/評価項目	2012年度 全学的課題事項	全学的課題事項の具体的内容、改善の方向性
【基準1】 理念・目的	<p>■シート番号102 大学・学部・研究科等の理念・目的が、大学構成員(教職員および学生)に周知され、社会に公表されているか。(建学の精神・建学の精神以外)</p>	<p>ホームページ以外の社会への公表媒体において、記入漏れや齟齬がないか確認することが必要である。【努力課題】</p>	<p>2011年度の全学的課題「各種媒体での明示内容の整合」の課題に包摂し、発展的に取り組む。</p> <p>※2011年度全学的課題「各種媒体での明示内容の整合」(進行中)</p> <p>【取りまとめ部署】 建学の精神:宗教部 建学の精神以外:教学部</p>
	<p>■シート番号103 大学・学部・研究科等の理念・目的の適切性について定期的に検証を行っているか。(建学の精神)</p>	<p>「建学の精神に対する構成員の認識にばらつき」が起こった現状の改善を契機として、今後の防止策も含め定期的に検証する体制を構築することが必要である。【努力課題】</p>	
【基準4】 教育内容・方法・成果	<p>■シート番号413 教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針が、大学構成員(教職員および学生等)に周知され、社会に公表されているか。</p>	<p>大学案内誌などの入試媒体において、教育理念・目的やDP・CPをどのように明示するのが相応しいのか(DP・CPは、必ずしもそのまま載せればよいというものではないと思われる)検討する必要がある。【努力課題】</p>	<p>2011年度の全学的課題「各種媒体での明示内容の整合」の課題に包摂し、発展的に取り組む。</p> <p>※2011年度全学的課題「各種媒体での明示内容の整合」(進行中)</p> <p>【取りまとめ部署】 建学の精神以外:教学部</p>
	<p>■シート番号441 教育目標に沿った成果が上がっているか。</p>	<p>卒業生および就職先の企業に対する調査については実施方策を検討する必要がある。【努力課題】</p>	
【基準5】 学生の受け入れ	<p>■シート番号503 適切な定員を設定し、学生を受け入れるとともに、在籍学生数を収容定員に基づき適正に管理しているか。</p>	<p>研究科においては、未充足の状態が継続しているので改善が求められる。【努力課題】</p>	<p>2011年度の全学的課題「研究科の入学者確保」での取り組みを継続。</p> <p>※2011年度全学的課題「研究科の入学者確保」(進行中)</p> <p>【取りまとめ部署】 教学部</p>