

## 4 FDに関する取り組みについて

教員個人及び各学部・研究科等が行う教育改善活動と有機的に連携を図りながら、FDの実質化をめざし、全学的な視点から各種FD事業を企画・実施した。

### ●全学的教学資産の共有化

教学資産の共有とFDの普及をめざし、指定・自己応募研究プロジェクトを計10件採択し、教員個人又はグループ等の研究を支援する取り組みを行った。また、2009年度に引き続き、各学部が主催するFD報告会を学内に公開し、各学部のFD活動の取組状況や成果を全学に紹介した。

### ●教育課題の共有と教育力の向上

学生による学期末の授業アンケートをはじめ、学生によ

る学期半ばの授業アンケート（試行）やFDフォーラム、FDサロン等の実施を通し、教員間で教学課題の共有を図るとともに、教育（授業）改善に向けた課題解決の方策を議論し、教育力の向上をめざした。

### ●大学院FDのあり方を検討

2010年度新たに設置された大学院FD会議において、大学院FDのあり方について検討を開始するとともに、各研究科のFD活動の実施状況や先進的な取組をおこなっている理工学研究科及び法務研究科の取組を事例として紹介した。それと並行し、各研究科における今後のFD活動の展開等について調査し、大学院FDの現状と課題の把握に努めた。