

### 3 取組の実施計画等について

本取組の全体像・全体的な流れは、次頁の「表3 龍谷大学短期大学部キャリア開発支援体系」のとおりである。

本取組の中心である視聴覚教材を活用したイメージ創生教育については、次のとおり実施する計画である。

#### 《平成18年度》

- (1) 視聴覚教材制作業者と契約（4月中）（見積書は受領済み）。
- (2) 撮影（8月中。できる限り早期に）。
- (3) 編集（9月中。できる限り早期に）。
- (4) 入試部で入試広報として活用（完成以降、オープンキャンパスでの放映など）。
- (5) 「社会福祉援助技術現場実習指導Ⅰ」で「福祉現場職員のマナーに関する視聴覚教材」の視聴（第3回社会福祉実習オリエンテーションで）。
- (6) 「社会福祉援助技術現場実習Ⅰ」で「卒業生とその職場、実習先等を取材した導入教育用視聴覚教材」の視聴（完成後なるべく早く）。
- (7) 「社会福祉援助技術現場実習Ⅰ」で「福祉現場職員のマナーに関する視聴覚教材」の視聴（1月）。
- (8) 視聴覚教材の改訂版の制作について、視聴覚教材制作業者と契約（2月ごろ）。
- (9) 改訂版の撮影（2月中）。
- (10) 改訂版の編集（3月中）。

#### 《平成19、20年度》

- (1) 「社会福祉援助技術現場実習Ⅰ」で「卒業生とその職場、実習先等を取材した導入教育用視聴覚教材」（改訂版）の視聴（4月ごろ）。
- (2) 「社会福祉援助技術現場実習指導Ⅰ」で「福祉現場職員のマナーに関する視聴覚教材」（改訂版）の視聴（6月ごろ）。
- (3) 「社会福祉援助技術現場実習Ⅰ」で「福祉現場職員のマナーに関する視聴覚教材」（改訂版）の視聴（1月）。
- (4) 視聴覚教材の改訂版の制作について、視聴覚教材制作業者と契約（2月ごろ）。
- (5) 改訂版の撮影（2月中）。
- (6) 改訂版の編集（3月中）。

導入教育用視聴覚教材の内容は、①職場や仕事内容等の説明、仕事をしていて感じていること・考えていること、在学中のこと、就職活動のこと、在学生へのメッセージなどを卒業生から話してもらっている様子、②卒業生が働いている様子、③職場の上司や同僚から、卒業生の仕事ぶりなどについてコメントしてもらっている様子を撮影した映像などを盛り込む予定である。

その他の取組への教職員や学生の参加数、実施体制の具体的な展開等については、「4 データ、資料等」の「表1 教学カリキュラムにおけるキャリア教育プログラムの概要（平成18年度版）」、「表2 キャリア開発部によるキャリア支援プログラムの概要」、「表4 就職活動の進め方（平成18年度入学生用）」を参照いただきたい。

表3 龍谷大学短期大学部キャリア開発支援体系

		1 回生	2 回生
<b>教学カリキュラム (キャリア開発支援科目)</b> キャリア開発科目 (進路選択支援科目)	キャリア開発科目 (進路動機づけ科目)	キャリア開発科目を正課科目として展開: 学修生活の仕方・学びに対する動機づけ・キャリア意識・職業観の醸成 低年次からキャリア意識を持たせて目標設定を行い、大学での「学び」に対する動機づけを明確にし、学修生活の過ごし方や就業意欲を喚起 将来の目標・方向性を見据えた学修、既存の授業、および少人数による演習等による能力開発 ゼミ 「基礎演習」 ゼミ 「社会福祉援助技術演習Ⅰ」 ゼミ 「社会福祉援助技術演習Ⅱ」 「社会福祉援助技術現場実習Ⅰ」 「情報処理基礎」 「情報処理基礎」 「キャリアデザイン論」	
	キャリア開発科目 (進路動機づけ科目)	キャリア開発科目を正課科目として展開: 実社会への理解を深め、進路目標に即して求められる能力を知り、身につける 「働く」ということに対して社会・経済・雇用環境などの観点から理解を深め、具体的な就職・進路選択を支援 教員による直接的な学修支援: 就職・進路選択におけるアドバイス・進路状況把握 インターンシップ事前・事後指導 「社会福祉援助技術現場実習指導Ⅰ」、「社会福祉援助技術現場実習指導Ⅱ」 インターンシップ ①体験型インターンシップ、②アカデミックインターンシップ、③長期プロジェクト型インターンシップ、④海外インターンシップ 「社会福祉援助技術現場実習ⅡA」、「社会福祉援助技術現場実習ⅡB」、「社会福祉援助技術現場実習ⅢA」、「社会福祉援助技術現場実習ⅢB」、「保育実習Ⅱ」、「保育実習Ⅲ」	
<b>キャリア支援プログラム</b> キャリア開発部プログラム 対策講座 資格講座・諸課程	キャリア開発部プログラム	学生参加型キャリア開発支援 RCDS CSP ※RCDS CSP: 龍谷キャリアデベロップメントシステム キャリアサポーター(1~2回生) 1回生向けキャリアガイダンス 自己啓発プログラム&フォローアップガイダンス -SEQテスト- 第1回就職ガイダンス 雇用環境の理解 第2回就職ガイダンス キャリアデザインフェア 就職活動 具体的進め方 第3回就職ガイダンス 業界研究・内定者からのアドバイス 第4回就職ガイダンス 少人数ワーク形式 キャリアデザインフェア 業界研究会 学内企業セミナー 個別ガイダンス・個別相談	2回生向けキャリアガイダンス 自己啓発プログラム&フォローアップガイダンス -SEQテスト- 第1回就職ガイダンス 雇用環境の理解 第2回就職ガイダンス キャリアデザインフェア 就職活動 具体的進め方 第3回就職ガイダンス 業界研究・内定者からのアドバイス 第4回就職ガイダンス 少人数ワーク形式 キャリアデザインフェア 業界研究会 学内企業セミナー 個別ガイダンス・個別相談
	対策講座 資格講座・諸課程	資格系各種講座: (例) ホームヘルパー2級・秘書検定・Microsoft Office Specialist講座 就職対策系各種講座: (例) 福祉・保育模擬試験 公務員講座 ソーシャルスキル講座	
<b>学生の進路課題</b> 自己啓発 スキル向上 進路選択 進路への挑戦	学部教育での学び・課外活動での成長 自分自身で目標を定め限界に挑戦 スキル・資格等への挑戦 学外(社会)において、自分自身を磨き、様々なことに挑戦 将来のキャリアを模索し、キャリア形成・就職について学ぶ 人生観や職業観の醸成 自己分析や情報収集などをおして今後のキャリアデザインを描く キャリア支援プログラムや夏休みのボランティア活動等をおして、進路について具体的なイメージを描く 【一般企業等への就職】 自己の再評価→就職に関する情報収集→学習・訓練 進路が仮決定したら卒業・就職に向けた学習・活動等 【福祉系への就職】 【進学】 自己の再評価→進路に関する情報収集→学習・訓練 進路が仮決定したら卒業・進路に向けた学習・活動等		
		1 回生	2 回生

出典: 本申請書用に独自に作成