

2015年度（対象年度：2014） 自己点検・評価シート【大学全体の視点】

| | |
|-----|---------|
| 基準7 | 教育研究等環境 |
|-----|---------|

I. 自己点検・評価

1. 点検・評価項目等に基づく状況確認 《評定形式》

自己評価欄に「A：適切に実行している」「B：概ね実行している」「C：あまり実行していない」「D：実行していない」の4段階で記入してください。

| 項目No. | 評価項目 | 点検項目 | 自己評価 | |
|-------|-------------------------------|--|------|----|
| | | | 個別 | 総合 |
| 704 | 教育研究等を支援する環境や条件は適切に整備されていますか。 | ①教育課程の特徴、学生数、教育方法に応じた施設・設備の充実を図っていますか。 | B | B |
| | | ②TA等の教育支援体制の整備について充実を図っていますか。【※どのように】 | B | |

2. 現状説明 《記述形式》

対象年度における取り組みを、点検・評価項目の観点から、改善状況を含め総括してわかりやすく説明してください。点検項目欄【※どのように】と記載のある項目は、取り組み内容を具体的に、記述してください。

704①「教育研究等に係る施設設備に関する整備方針」に基づき、教育課程の特徴や、学生数等に応じた施設・設備の充実を図っている。深草学舎では、国際文化学部の移転、和顔館の竣工に伴い教育環境整備に取り組んだ。また、学生の主体的な学びを積極的に支援するため、3つの機能別コモンズ（スチューデントコモンズ、グローバルコモンズ、ナレッジコモンズ）からなる龍谷大学ラーニングコモンズを設置した。各コモンズの運営体制や特性に応じた効果的な学修支援のあり方等については、「龍谷大学ラーニングコモンズ設置準備委員会」を立ち上げ検討を行った。

瀬田学舎では、9号館竣工など主に農学部開設に伴い教育環境整備に取り組んだ。瀬田学舎での各コモンズ設置は、2015年度9月開設を予定しており、引き続きその準備が進められている。

704②「教育補助員・TA・チューター制度の運用ガイドライン」を整備し、これに基づき、教育上必要とされる教育補助員・TAを適切に雇用している。

[改善すべき点の確認] 前回の点検・評価で、自ら「改善すべき点」と掲げた事項や、評価結果で「改善すべき点（【改善勧告】【努力課題】【留意点】）」とされた事項があれば、この欄に箇条書きで記載してください。

(自ら「改善すべき点」と掲げた事項)
特になし

(評価結果で「改善すべき点（【改善勧告】【努力課題】【留意点】）」とされた事項)

- ・教育補助員・TA・チューター制度についても、ガイドライン策定時に比して教育支援のあり方は変化しているので、役割や報酬等について、他大学を調査し、検討し直すことが必要である。【留意点】
- ・教育環境整備のために設置された Learning Crossroads とライティングセンターについて、教育効果に関する検証を行って頂きたい。【留意点】
- ・教員の教育・研究の環境整備に関する方針は策定されていないので、方針を定めるとともに明示する必要がある。【留意点】

3. 効果が上がっている点とその伸長方策 《箇条書き》

現状説明を踏まえ、効果が上がっている事項（特色ある取り組みや成果創出など）とその伸長方策を記述してください。

特になし

4. 改善すべき点とその改善方策 《箇条書き》

現状説明を踏まえ、改善すべき事項とその改善方策を記述してください。

- ・今後、龍谷大学ラーニングコモンズの活用状況について把握を行う。また、各コモンズの教育効果の検証方法やその体制について検討する。
- ・教育補助員・TA・チューター制度の運用実態を把握し、見直しの必要性、またその方向性について検討する。

5. 根拠資料 《リスト形式》

| 項目 No. | 根拠資料の名称 |
|--------|---------------------------|
| 704 | 教育補助員・TA・チューター制度の運用ガイドライン |
| | |
| | |

II. 評価結果

| |
|---|
| 総評 |
| <p>深草学舎では、学生の主体的な学びを積極的に支援するため、3つの機能別コモンズ（スチューデントコモンズ、グローバルコモンズ、ナレッジコモンズ）からなる龍谷大学ラーニングコモンズを設置した。</p> <p>各コモンズの運営体制や特性に応じた効果的な学修支援のあり方等については、「龍谷大学ラーニングコモンズ設置準備委員会」を立ち上げ検討を行っている。今後活用状況について把握し、教育効果の検証方法や体制について検討頂きたい。</p> <p>瀬田学舎では、農学部開設に伴い教育環境整備に取り組んでいる。瀬田学舎での各コモンズ設置は、2015年度9月開設を予定しており、引き続きその準備が進められている。</p> |
| 伸長すべき点（長所） 《箇条書き》 |
| |
| 改善すべき点 《箇条書き》 *各項に【改善勧告】【努力課題】又は【留意点】を記載 |
| <ul style="list-style-type: none">・昨年、留意点となっていた教員の教育・研究の環境整備に関する方針は策定されていないので、方針を定めるとともに明示する必要がある。【努力課題】・ラーニングコモンズの活用状況について把握し、教育効果の検証方法や体制について検討頂きたい。【留意点】 |
| ※【改善勧告】【努力課題】は、改善計画書の提出が必要 |

III. 大学基準協会からの助言について

| |
|---|
| 助言内容 |
| <p>【認証評価結果 課題】</p> <p>1) 教員の教育・研究の環境整備に関する方針は、策定されていないので、方針を定めるとともに明示することが望まれる。</p> |