

2017 年度（対象年度：2016） 自己点検・評価シート

基準 4	教育課程・学習成果	1/2
------	-----------	-----

I. 自己点検・評価

1 自己点検・評価結果 < 評定 >

自己点検・評価基準を参照し、「自己評価」欄に「A」「B」「C」「D」の4段階で記入してください。

項目 No.	評価項目	自己評価	
	点検項目（評価の視点）	現状	改善
401	授与する学位ごとに、学位授与の方針を定め、公表しているか。	B	B
	①課程修了にあたって、学生が修得することが求められる知識・技能・態度等、当該学位にふさわしい学習成果を明示した学位授与の方針の適切な設定及び公表		
402	授与する学位ごとに、教育課程編成・実施の方針を定め、公表しているか。	B	
	①下記内容を備えた教育課程編成・実施の方針の設定及び公表 ・教育課程の体系、教育内容 ・教育課程を構成する授業科目区分、授業形態等 ②教育課程編成・実施の方針と学位授与の方針との適切な関連性		
403	教育課程編成・実施の方針に基づき、各学位課程にふさわしい授業科目を開設し、教育課程を体系的に編成しているか。	B	
	①各学部・研究科において適切に教育課程を編成するための措置 ・教育課程編成 ・実施の方針と教育課程の整合性 ・教育課程の編成にあたっての順次性・体系性への配慮 ・単位制度の趣旨に沿った単位の設定 ・個々の授業科目の内容・方法 ・授業科目の位置づけ（必修、選択等） ・各学位課程にふさわしい教育内容の設定 <学士課程>初年次教育・高大接続への配慮、教養教育と専門教育の適切な配置等 <修士課程・博士課程>コースワークとリサーチワークを適切に組み合わせた教育への配慮等 ②学生の社会的及び職業的自立を図るために必要な能力を育成する教育の適切な実施		
404	学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための様々な措置を講じているか。	B	
	①各学部・研究科において効果的に教育を行うための措置 ・各学位課程の特性に応じた単位の実質化を図るための措置 （1年間又は学期ごとの登録単位数の上限設定等） ・授業及び授業時間外に必要な学生の学習を活性化し効果的な教育を行うための工夫等 ・シラバスの内容（授業の目的、到達目標、学習成果の指標、授業内容・方法、授業計画、授業準備のための指示、成績評価方法・基準等の明示）及び実施（授業内容とシラバスとの整合性の確保等） <学士課程>授業形態に配慮した1授業あたりの学生数、適切な履修指導の実施 <修士課程・博士課程>研究指導計画（研究指導の内容・方法、年間スケジュール）の明示とそれに基づく研究指導の実施		

2 自己点検・評価

対象年度における組織の状況を自己点検・評価し、その内容を、第三者が理解できるように、根拠資料を用いて「点検項目」毎に具体的に説明してください。

現状、「何を」規定又は実施していて、「いつ」「どの会議で（誰が）」「どのように（指標・方法）」検証・分析を行い、「どのように（基準）」自己評価していますか。	
401①402①②学位授与の方針（DP）、教育課程編成・実施の方針（CP）については、毎年、各学部・研究科において確認がなされ、適切性が確認されている。[401a] 新たに「龍谷大学の教育理念・目的」及び「学部・研究科の『教育理念・目的』と3つの方針策定の基本方針」が策定されたことから、大学の理念・目的と各学部等の3つの方針の連関性や、各学部等が設定する3つの方針の整合性等をあらためて見直すため、全学教学会議のもとに「3つの方針一体的見直し推進委員会」を設置して今後の見直しに係る基本方針を確認した（2016年度第2回全学教学会議（2016.9.27）承認）。また、確認した基本方針に基づき、具体的に作業を行う「3つの方針一体的見直し作業部会」を全学教学のもとに設置し（2016年度第2回全学教学会議（2016.9.27）承認）、2016年度の作業結果及び2017年度の取組内容を全学教学会議に報告した（2016年度第5回全学教学会議（2017.3.23））。[401b] DP、CPについては、HPにて広く公表されている [401c]。 403①②CPと教育課程との整合性については、毎年、教学部から各学部・研究科宛に学則の変更に係る確認依頼を行っており、それにあわせて各学部・研究科では確認がなされ、必要に応じて変更がなされている。[403a] 単位の設定については、大学設置基準に基づき、各学部・研究科において科目修得のために必要な授業時間数を履修要項に明示し実施しており、単位制度の趣旨に沿ったものとなっている。[403b] 404①単位制度の趣旨を考慮した単位の実質化を図るための措置として、学生が受講登録できる単位数に対して上限設定[404a]を行っている。授業時間外における学生の学修を促進するために、シラバスにおいて「授業時間外における予・復習等の指示」欄[404b]を設けている。また、シラバスの記載内容として、「講義概要」、「到達目標」、「講義方法」、「成績評価の方法」があり[404b]、アウトカムズベースのシラバスとなっている。受講生が多くなる傾向にある教養教育科目においては、次年度の受講登録学生数を予測してクラス数を決定[404c]し、受講登録学生数が確定した段階で、クラス分割が必要な授業に関しては、クラス数を増やすなどの措置を講じている。一部の研究科において、研究指導計画を作成し、研究指導の方法及び内容や年間スケジュールなどを学生に対して明示している[404d]。	
長所・特色《箇条書き》 *先駆性や独自性があるもの、有意な成果が見られるもの	
項目 No.	
項目 No.	
課題事項《箇条書き》 *伸長すべき点、改善すべき点	
項目 No.	
項目 No.	

3 伸長・改善に向けた取り組み

前年度の自己点検・評価の評価結果（【改善勧告】、【努力課題】、【留意点】等）への対応も含め、伸長・改善に向けた取り組みについて、第三者が理解できるように、根拠資料を用いて具体的に説明してください。

<伸長・改善の進捗状況>

対象年度における取り組み *成果の有無を問わない、前年度の自己点検・評価シート作成時点での計画の有無を問わない

<今年度の伸長・改善計画>

項目 No.	課題事項と伸長・改善方策（到達目標を含む）
401,402	3つの方針の再策定

4 根拠資料

項目 No.	根拠 記号	根拠資料の名称
401	a	各学部・大学院における「教育理念・目的」「学位授与の方針」「教育課程編成・実施の方針」変更の確認について（依頼）
401	b	3つの方針一定の見直し作業部会の設置について
401	c	2016年度の作業結果及び2017年度の作業内容について
403	a	学則変更（案）の報告について（依頼）
403	b	2016年度各学部履修要項（根拠資料102b参照）
403	b	2016年度各研究科履修要項（電子データなし）
404	a	履修登録制限単位数
404	b	シラバス作成の手引き
404	c	2016年度第9回教養教育会議 議事録（抜粋）
404	d	理工学研究科研究指導計画書

II. 評価結果

総評
401①402①②授与する学位ごとに、学位授与の方針及び教育課程編成・実施の方針を定め、HPにて広く公表している点は評価できる。 403①②CPと教育課程との整合性については、毎年教学部からの確認依頼に基づき、各学部・研究科にて確認がなされ、必要に応じて変更がなされている点は評価できる。また、単位の設定については、大学設置基準に基づき、単位制度の趣旨に沿ったものとなっていると判断できる。 404①単位制度の趣旨を考慮した単位の実質化を図るための措置として、学生が受講登録できる単位数に対して上限設定を行っているとは判断できる。受講生が多くなる傾向にある教養教育科目においては、教養教育会議において、次年度の受講登録学生数を予測してクラス数を決定し、受講登録学生数が確定した段階でクラス分割が必要な授業に関しては、クラス数を増やすなどの措置を講じている点は評価できる。理工学研究科においては、教員が学生との面談を通じて研究指導計画書を作成しているようであるが、大学院設置基準では成績評価基準等の明示等について、「大学院は、学生に対して、授業及び研究指導の方法及び内容並びに一年間の授業及び研究指導の計画をあらかじめ明示するものとする」と定め、指導教員を選択する以前に、学生に研究指導計画をあらかじめ明示することとなっている。この設置基準の定めに従って明示することが肝要である。
長所・特色《箇条書き》
課題事項《箇条書き》 *各項に【改善勧告】【努力課題】又は【留意点】を記載

2017 年度（対象年度：2016） 自己点検・評価シート

基準 4	教育課程・学習成果
------	-----------

I. 自己点検・評価

1 自己点検・評価結果 < 評定 >

自己点検・評価基準を参照し、「自己評価」欄に「A」「B」「C」「D」の4段階で記入してください。

項目 No.	評価項目 点検項目（評価の視点）	自己評価 現状 改善	
404	① 教育改革・教育改善の推進 ・龍谷 IP、龍谷 GP	B	B

2 自己点検・評価

対象年度における組織の状況を自己点検・評価し、その内容を、第三者が理解できるように、根拠資料を用いて「点検項目」毎に具体的に説明してください。

現状、「何を」規定又は実施していて、「いつ」「どの会議で（誰が）」「どのように（指標・方法）」検証・分析を行い、「どのように（基準）」自己評価していますか。	
404	教学課題の解決や国の高等教育政策・補助事業の動向等を踏まえた全学的な取り組みや複数学部による横断的な取組、各学部における教育改革に向けた意欲的な取組で全学的な効果が期待できる取組に対して、スタートアップ経費として一定の期間重点的に財政支援を行うために、龍谷 GP 事業を実施している[404a]. 2016(平成28)年度第2回GP推進委員会(2016年7月15日開催)において、2014年度および2015年度龍谷GP採択事業に対する事業評価案について審議し確定した後、部局長会で報告することを決定した[404b]. 龍谷 GP 事業の後継事業として、大学改革及び教育改革に資する取組を支援することを目的として、龍谷 IP (Inventive Program) 事業を設けている[404c]. また、龍谷 IP は、事業経費を一定期間支援し、支援期間中に優れた教育効果をあげた取組について事業継続を支援することとしている. 2016(平成28)年度 第4回採択型教学充実推進委員会(2016年9月16日開催)において、龍谷 IP 事業に係る採択候補の選定を行った[404d].
長所・特色《箇条書き》 *先駆性や独自性があるもの、有意な成果が見られるもの	
404	特になし
課題事項《箇条書き》 *伸長すべき点、改善すべき点	
404	特になし

3 伸長・改善に向けた取り組み

前年度の自己点検・評価の評価結果（【改善勧告】、【努力課題】、【留意点】等）への対応も含め、伸長・改善に向けた取り組みについて、第三者が理解できるように、根拠資料を用いて具体的に説明してください。

<伸長・改善の進捗状況>

対象年度における取り組み *成果の有無を問わない、前年度の自己点検・評価シート作成時点での計画の有無を問わない
龍谷 IP 実施要項・募集要項等を策定し、2016 年度・2017 年度で計 5 件の取組を採択した。[404d]

<今年度の伸長・改善計画>

項目 No.	課題事項と伸長・改善方策（到達目標を含む）
404	特になし

4 根拠資料

項目 No.	根拠記号	根拠資料の名称
404	a	龍谷GP (Ryukoku Good Practice) 実施要項
404	b	2016(平成 28)年度 第 2 回GP推進委員会 議事録及び評価結果一覧
404	c	龍谷 IP (Ryukoku Inventive Program) 実施要項
404	d	2016(平成 28)年度 第 4 回採択型教学充実推進委員会議事録

II. 評価結果

総評
404①龍谷 GP 事業の後継事業として、大学改革及び教育改革に資する取組を支援することを目的として、龍谷 IP 事業を設け、2016 年度に開催した採択型教学充実推進委員会において、2016 年度事業 4 件、2017 年度事業 1 件を採択した。これらの取り組みが、今後の教学促進・充実につながることに期待したい。
長所・特色《箇条書き》
課題事項《箇条書き》 *各項に【改善勧告】【努力課題】又は【留意点】を記載