

2023 年度（対象年度：2022） 自己点検・評価シート

基準7 学生支援

■事前確認

前年度の自己点検・評価シートから、伸長・改善計画、評価結果の課題事項（【改善勧告】、【努力課題】、【留意点】）を転記していますので、確認してください。

認証評価結果において、大学基準協会から指摘された事項について確認してください。

<前年度の伸長・改善計画>

項目 No.	課題事項と伸長・改善方策（到達目標を含む）
702①	退学者や休学者の情報の共有や、単位僅少者指導に資する情報項目の精査、収集及び共有

<前年度の評価結果（課題事項）>

課題事項《箇条書き》 *各項に【改善勧告】【努力課題】又は【留意点】を記載。該当がない場合は「なし」と記載。
702①は過去のことのみに記載しており、根拠資料（702a～h）もかなり古いものである。自己点検・評価では、評価対象年度の取り組みを中心に記載することが望まれる。【留意点】

<【参考】認証評価結果における指摘事項>

総評における助言 / 是正勧告 / 改善課題
なし

I. 自己点検・評価

1 自己点検・評価結果 < 評定 >

自己点検・評価基準を参照し、「自己評価」欄に「S」「A」「B」「C」の4段階で記入してください。

項目 No.	評価項目<大学基準協会の「点検・評価項目」に相当> 点検項目（評価の視点）<大学基準協会の「評価の視点」に相当>	自己評価 現状
702	<p>学生支援に関する大学としての方針に基づき、学生支援の体制は整備されているか。また、学生支援は適切に行われているか。</p> <p>①学生の修学に関する適切な支援の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> 学生の能力に応じた補習教育、補充教育 ・成績不振の学生の状況把握と指導 留年者及び休学者の状況把握と対応 ・退学希望者の状況把握と対応 <p>④自宅等の個々の場所で学習する学生からの相談対応、その他学習支援</p> <p>⑤オンライン教育を行う場合における学生の通信環境への配慮(通信環境確保のための支援、授業動画の再視聴機会の確保など)</p>	A

2 自己点検・評価

対象年度における組織の状況を自己点検・評価し、その内容を、第三者が理解できるように、根拠資料を用いて「点検項目」毎に具体的に説明してください。また、新型コロナウイルス感染症拡大防止のために従来と異なる対応・対策を行った場合は、その取り組みがどのように点検項目を満たすのかについても併せて説明してください。

現状、「何を」規定又は実施していて、「いつ」「どの会議で（誰が）」「どのように（指標・方法）」検証・分析を行い、「どのように（基準）」自己評価していますか。
702① 学生支援の体制については、本学で定めている「学生支援の方針」に基づき整備しており、2021 年度には昨今の大学を取り巻く環境等を踏まえ、障がいのある学生や留学生など多様な学生に対する支援についても方針として明示するよう改訂を行う等、適切に対応している [702a]。退学者減少に向けた取

り組みや単位僅少者への対応・指導については、学部・学科の特性等も踏まえ、各学部が主体的に取り組むこととして確認され [702bc]、各学期末に提供される単位取得状況（各種学生データ）等に基づき対応している。また、退学者の状況については、毎年発行されている「Institutional Research Report」において、退学理由を含め経年・学部間および他大学との比較が出来る資料を作成・共有している [702d]。

その他、障がい学生支援室と各学部が連携し、授業における配慮の必要な学生に対して、授業担当者にはシラバス作成の段階から配慮の依頼を行い、履修登録の結果、支援の必要な学生が履修することとなった科目の担当者には、改めて各教学主体から授業担当教員へ「学生への教学上の配慮について」の依頼を行っている [702e]。

また、2022年度においては、全学教学政策会議にて、「2022年度 教学IRに基づくデータの分析について」および「教学マネジメントの実質化のための『アセスメントプラン』にもとづく学修成果・教育成果の検証結果について」を取り上げ、分析、検証結果について報告、提案を行った。前者のデータ分析では、「大学IR コンソーシアム学生調査集計結果」や「学生による学期末の授業アンケート」を用い、また、後者の検証では本学新入生の大学志望度、学部学科志望度の推移や卒業率・退学率を取り上げ、学生の動向の把握、情報共有を行った [702f]。

2022年度については、原則として対面での授業運営となったが、基礎疾患があるため新型コロナウイルスへの感染リスクが高い学生など、対面授業の出席に支障や不安のある学生への配慮として、引き続き対面授業をオンラインで配信するなどの制度を整え、学修機会の確保に努めた [702gh]。

702④ 自宅等の個々の場所で学習する学生からの相談対応等については、各教学主体に対して、まずは現状について確認、報告を求め、改めて授業における受講学生と担当教員との個別の連絡手段の確保について、依頼を行った [702i]。

702⑤ オンライン教育を行う場合における学生の通信環境への配慮について、オンラインで行われる科目については実施届およびチェックシートの提出を求め、その効果・有用性について確認するとともに、実施方法等（オンデマンド配信、連絡方法の明示等）についても事前に確認することで、対応している [702j]。

以上のことから、学生支援について適切に取り組んでいると評価する。

長所・特色《箇条書き》*先駆性や独自性があるもの、有意な成果が見られるもの、他の組織の範となるもの、自己評価・現状「S」のもの	
項目 No.	
項目 No.	
課題事項《箇条書き》 *伸長すべき点、改善すべき点	
702	各学部における学修支援に関する取組成果の共有
項目 No.	

3 伸長・改善に向けた取り組み

前年度の自己点検・評価の評価結果（【改善勧告】、【努力課題】、【留意点】等）への対応も含め、伸長・改善に向けた取り組みについて、第三者が理解できるように、根拠資料を用いて具体的に説明してください。

<伸長・改善の進捗状況>

対象年度における取り組み *成果の有無を問わない、前年度の自己点検・評価シート作成時点での計画の有無を問わない

702① 障がい学生支援室と各学部が連携して、授業における配慮の必要な学生に対して、学部長から授業担当教員へ「学生の教学上の配慮について」の依頼を行っている。

<今年度の伸長・改善計画>

項目 No.	課題事項と伸長・改善方策（到達目標を含む）
702①	退学者や休学者の情報の共有や、単位僅少者指導に資する情報項目の精査、収集及び共有

4 根拠資料

項目 No.	根拠記号	根拠資料の名称
702	a	「学生支援の方針」の改訂について（2021年度第35回部局長会資料）
702	b	退学者減少に向けた全学的な取り組みについて（提案）
702	c	2016年度第10回教務会議議事録
702	d	Institutional Research Report_退学者の状況
702	e	シラバス作成にかかる障がいのある学生への配慮について
702	f	2022年度第4回全学教学政策会議 議案
702	g	2022年度第1学期（前期）対面授業の受講にかかる配慮について
702	h	対面授業の受講にかかる合理的配慮について
702	i	授業における受講学生と担当教員との個別の連絡手段の確保について（修正提案）
702	j	オンライン授業科目実施届・オンライン授業チェックシート

II. 評価結果

総評
<p>702①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学生支援の体制については、「学生支援の方針」（修学支援の方針、学生生活支援の方針、キャリア支援の方針、留学生支援の方針、障がい学生支援の方針）に基づき、該当する学生に対して支援を行っている。 ・2022年度においては、全学教学政策会議にて、学修に関する学生調査や授業アンケートの検証結果をもとに、本学新入生の大学志望度、学部学科志望度の推移や卒業率・退学率等、学生の動向の把握、情報共有を行った。 ・授業運営については、原則として、オンラインから対面に移行することとなったが、新型コロナウイルスへの感染リスクが高い学生や対面授業の出席に不安を抱く学生への配慮として、引き続き対面授業をオンラインで配信するなど学修機会の確保に努めた。 <p>702④</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自宅等の個々の場所で学習する学生からの相談対応等については、各教学主体に対して、改めて授業における受講学生と担当教員との個別の連絡手段の確保（「manaba course 個別指導コレクション」の設定変更やe-mailアドレスの公開等）について、依頼を行った。 <p>702⑤</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オンライン授業科目については事前に実施届およびチェックシートの提出を求め、その教育効果について確認するとともに、実施方法等（オンデマンド配信、連絡方法の明示等）についても確認することで、対応している。点検項目の「通信環境確保のための支援、授業動画の再視聴機会の確保など」についての現状と評価が記されていない。 <p>以上、学生支援の方針の改訂を含め、状況に応じた適切な学生支援策を実施していると評価できる。</p>
<p>長所・特色《箇条書き》</p> <p>なし</p>
<p>課題事項《箇条書き》 *各項に【改善勧告】【努力課題】又は【留意点】を記載</p> <p>なし</p>