

## 2018年度卒業生対象「『学生に保証する基本的な資質』に関する意識調査」 にかかる集計結果の概要

### 1. 調査概要

#### (1) 実施学部・コース

文学部、経済学部、経営学部、法学部、政策学部、国際学部、理工学部、社会学部、農学部、短期大学部、国際関係コース、英語コミュニケーションコース、スポーツサイエンスコース、環境サイエンスコース

#### (2) 対象者

2018年度（2019年3月）卒業生

#### (3) 実施方法

##### ① 国際学部・理工学部・農学部

manaba course のアンケート機能を用い実施した。

##### ② 国際学部・理工学部・農学部以外

卒業式等において、アンケート用紙を配付・回収し実施した。

#### (4) 設問設定

各学部等の「学生に保証する基本的な資質」に沿って設定した。

## 2. 調査集計結果の概要

### (1) 回答状況

全体平均としては、91.3%の回答率となり、前年度比プラス4.7ポイントであった。

【2018年度実施調査における学部・コース別 回答率】

学部等名	対象者数 (①)	回答数 (②)	回答率 ② / ① (③)
文学部*	766名	705名	92.0%
経済学部	517名	451名	87.2%
経営学部	460名	384名	83.5%
法学部	357名	317名	88.8%
政策学部	224名	215名	96.0%
国際学部	461名	443名	96.1%
理工学部	556名	508名	91.4%
社会学部	636名	615名	96.7%
農学部	362名	341名	94.2%
短期大学部	222名	219名	98.6%
国際関係コース	26名	17名	65.4%
英語コミュニケーションコース	42名	35名	83.3%
スポーツサイエンスコース	113名	83名	73.5%
環境サイエンスコース	17名	13名	76.5%
全学	4,759名	4,346名	91.3%

### (2) 学部別の傾向

※「質問項目別集計結果」をもとに、以下のとおり、学部・学部共通コース毎に傾向を記載する。

#### <文学部>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「言葉の持つ力を理解」(83.4%)、「学びを通じて認識を広げる」(88.3%)、「他者との協働により自己を客観視」(82.4%)、「情報の基礎的な知識・技能」(84.0%)、「相互理解の可能にする対話能力」(82.6%)、「コミュニケーション能力の基礎」(83.4%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が15%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

#### <経済学部>

すべての質問項目において、『かなり達成できた』『ある程度は達成できた』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり達成できた』『ある程度は達成できた』と回答した割合が高かった。

「社会的責務に対する自覚」(92.9%)、「社会全体の視野と現代社会の問題」(89.4%)、

「現代社会の問題を複数視点から考える」(81.8%)、「国際的な経済動向の興味・関心」(81.6%)、「人間の様々な問題を考える」(89.8%)、「世界の多様性に関心、異文化を受容」(82.5%)、「身の回りの様々な問題を考える」(92.0%)、「視野を広げ感性を磨く」(92.4%)、「他者との交流により自己を客観視」(92.9%)、「学習態度」(83.8%)、「インターネットやソフトウェア利用」(85.4%)

一方、『全く達成できなかった』との回答が15%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

#### <経営学部>

ほとんどの質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「現代社会と企業が抱える課題に興味・関心を持っている」(84.7%)、「多様な価値観を認め、学びを通じて自己の認識を広げ、感性を磨くことができる」(84.1%)、「他者との交流や異なる価値観の受容を通じて、とらわれがちな見方を解放し、他者との協働により自己を客観視することができる」(78.9%)、「知的情報の受信、選択、分析、発信を基本とするコミュニケーション能力の基礎を身につけている」(76.3%)、「自分の考えを文章に表現し、それを発表し討議することができる」(76.3%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が15%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

#### <法学部>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「多様な価値観を尊重」(82.0%)、「社会全体の視野と現代社会の問題」(85.8%)、「自ら発見した問題を社会と関連付けて思考」(80.8%)、「社会の矛盾に対し問題意識を持つ」(86.4%)、「人権感覚と正義感を備える」(86.1%)、「学習態度」(83.6%)、「自己の認識を広げ、感性を磨く」(87.4%)、「他者との協働により自己を客観視」(81.4%)、「コミュニケーション能力の基礎」(84.8%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が15%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

#### <政策学部>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「専門分野の知識」(81.9%)、「人類的及び地域的課題に対し政策の理解」(88.8%)、「社会全体の視野と現代社会の問題」(89.3%)、「人類的及び地域的課題に対し課題設定」(88.3%)、「人類的及び地域的課題に対し市民の協働で解決」(86.9%)、「多角的な思考、判断」(86.5%)、「人類的及び地域的課題に対し興味と関心」(88.8%)、「人間環境について課題設定」(89.3%)、「世界の多様性に関心、異文化を受容」(80.9%)、「高い市民性」(82.4%)、「人類的及び地域的課題に対し他者と協働で解決」(88.9%)、「自己の認識」(90.2%)、「学習態度」(87.9%)、「他者との協働により自己を客観視」(87.4%)、「調査の報告や情報を活用」(89.7%)、「政策を立案・実施する基本的能力」(87.5%)、

「コミュニケーション能力の実現」(91.6%)、「コミュニケーション能力の基礎」(88.4%)  
一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が15%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

#### <国際学部(国際文化学科)>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「様々な文化の側面を理解ができる」(92.7%)、「幅広い教養」(87.5%)、「文化の特質や意義を認識」(90.3%)、「幅広い関心と飽くなき探究心」(93.6%)、「世界三大宗教に対する関心」(83.9%)、「現代的な諸課題に対する関心」(84.2%)、「一面的に物事を捉えない視座」(85.1%)、「寛容な精神」(89.0%)、「物事に対して思考・判断・行動」(91.5%)、「論理的な文章の修得、実践」(86.3%)、「情報の有効活用」(83.3%)  
「外国語を実践的に活用」(81.4%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が15%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

#### <国際学部(グローバルスタディーズ学科)>

ほとんどの質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「幅広い教養と洞察力」(90.0%)、「諸事象を分析する知識と方法を習得」(87.0%)、「文献資料を調査し読み解く」(88.0%)、「多様な価値観を尊重」(95.0%)、「柔軟な批判的精神」(88.0%)、「地域を問わず揺るがない倫理観」(87.0%)、「国内外の様々な動向に興味関心」(93.0%)、「国際社会に貢献する意欲」(93.0%)、「能力の向上」(88.0%)、「学問分野に関心、学修する好奇心」(94.0%)、「チャレンジ精神と精神的な強さ」(89.0%)、「環境を相対化し、考察する」(87.0%)、「日本語と英語を適切に運用」(86.0%)、「実践的な問題に対し、解決策を提示」(85.0%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が15.0%以上の項目は、「建学の精神を深く理解」の1項目であった。

#### <理工学部>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「社会的責務に対する自覚」(83.5%)、「専門分野の知識」(74.8%)、「知識や教養」(78.6%)、「自律的、論理的に判断」(73.3%)、「論理的能力・問題解決力」(82.5%)、「時代の変化や社会の要請」(77.2%)、「知識と技術を総合的に活用」(73.8%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が15%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

#### <社会学部>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「社会全体の視野と現代社会の問題」(78.4%)、「多角的な思考、判断」(76.9%)、「柔軟な能力と幅広い知識」(76.3%)、「人間環境について課題設定」(73.3%)、「学習態度」(78.5%)、「他者との協働により自己を客観視」(80.2%)、「コミュニケーション能力の基礎」(79.5%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が15%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

#### <農学部>

ほとんどの質問項目において、『かなり身についた』『ある程度身についた』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり身についた』『ある程度身についた』と回答した割合が高かった。

「幅広い学問領域の基礎知識」(81.3%)、「諸現象を論理的に分析」(82.7%)、「柔軟かつ公正な思考、判断」(84.5%)、「課題を解決する能力」(85.7%)、「具体的な課題設定」(82.4%)、「自己の認識を広げ、感性を磨く」(86.5%)、「諸課題を解決できる適切な技能を身につける」(83.5%)

一方、『全く身につかなかった』との回答が15.0%以上の項目は、「外国語による基本的なコミュニケーション」、「英語を媒介とした知的情報の受信、選択、分析、発信を基本とするコミュニケーション」の2項目であった。

#### <短期大学部(社会福祉学科)>

ほとんどの質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「社会福祉の基礎知識」(71.2%)、「多角的な思考、判断」(71.2%)、「生命の繋がりを洞察する姿勢」(81.6%)、「基本的な社会福祉の援助技術」(75.9%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が15.0%以上の項目は、「外国語の基本的なコミュニケーション」の1項目であった。

#### <短期大学部(こども教育学科)>

ほとんどの質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「保育・幼児教育の基礎知識」(97.0%)、「保育・幼児教育問題を考察、発表」(87.2%)、「保育や幼児教育について探求心を持つ」(82.5%)、「発達の意味を洞察する姿勢を持つ」(91.0%)、「基本的な保育・幼児教育の技術」(97.8%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が15.0%以上の項目は、「外国語の基本的なコミュニケーション」の1項目であった。

#### <国際関係コース>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「国・地域に関する知識」(100.0%)、「国情の違いを理解」(100.0%)、「平和共存の道」(94.1%)、「日本の果たすべき役割」(82.4%)、「異なる価値観・文化」(100.0%)、「異文化を理解」(94.1%)、「異なる文化的背景」(100.0%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が 15%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

#### <英語コミュニケーションコース>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が 50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「国際的視野を備える」(88.6%)、「柔軟な思考力」(94.3%)、「英語や異文化に対する興味・関心」(100.0%)、「価値観を理解する探求心」(97.2%)、「自律的に学習」(88.6%)、「仲間と協調し、働く能力を身につける」(97.1%)、「コミュニケーションを図る姿勢」(82.9%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が 15%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

#### <スポーツサイエンスコース>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が 50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「複合的な視点」(90.4%)、「課題について思考・判断」(87.9%)、「興味・探求」(81.9%)、「スポーツ科学を応用」(89.1%)、「発表・討論・文書構成」(85.5%)、「マネジメント能力」(83.1%)、「基礎的能力」(89.1%)、「基礎的知識」(83.1%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が 15%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

#### <環境サイエンスコース>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が 90%を超えている。それぞれの質問項目における『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合は次のとおりである。

「環境学に関する知識」(92.3%)、「解決に向け思考」(100.0%)、「自然の変化や人類に関心」(100.0%)、「世代間のバランスや公平性を重視」(100.0%)、「幅広い知識」(92.3%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が 15%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

以上

【文学部】

※「質問項目別集計結果」

文学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)		
基本的な資質 認知度		92	13.0	580	82.3	0	0.0	33	4.7	705	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	47	6.7	367	52.1	258	36.6	33	4.7	0	0.0	0	0.0	705	100.0
	社会的責務に対する自覚	83	11.8	436	61.8	171	24.3	14	2.0	1	0.1	0	0.0	705	100.0
知識・理解	言葉の持つ力を理解	195	27.7	393	55.7	108	15.3	8	1.1	1	0.1	0	0.0	705	100.0
	人文学の幅広い教養	117	16.6	405	57.4	176	25.0	6	0.9	1	0.1	0	0.0	705	100.0
	幅広い学問領域の基礎知識	99	14.0	384	54.5	208	29.5	13	1.8	0	0.0	1	0.1	705	100.0
	社会全体の視野と現代社会の問題	132	18.7	407	57.7	158	22.4	8	1.1	0	0.0	0	0.0	705	100.0
思考・判断	主体的・積極的に対応	142	20.1	400	56.7	155	22.0	7	1.0	0	0.0	1	0.1	705	100.0
	課題プロセスの達成能力	159	22.6	403	57.2	132	18.7	9	1.3	1	0.1	1	0.1	705	100.0
	多角的な思考、判断	121	17.2	401	56.9	179	25.4	3	0.4	0	0.0	1	0.1	705	100.0
興味・関心	人間社会に対する問題意識	121	17.2	396	56.2	170	24.1	16	2.3	0	0.0	2	0.3	705	100.0
	人間環境について課題設定	135	19.1	396	56.2	159	22.6	12	1.7	0	0.0	3	0.4	705	100.0
	世界の多様性に関心、異文化を受容	168	23.8	356	50.5	157	22.3	22	3.1	0	0.0	2	0.3	705	100.0
態度	人間社会の諸問題解決への姿勢	118	16.7	381	54.0	193	27.4	10	1.4	1	0.1	2	0.3	705	100.0
	学びを通じて認識を広げる	231	32.8	391	55.5	76	10.8	5	0.7	0	0.0	2	0.3	705	100.0
	他者との協働により自己を客観視	188	26.7	393	55.7	113	16.0	9	1.3	1	0.1	1	0.1	705	100.0
	学習態度	154	21.8	367	52.1	159	22.6	23	3.3	0	0.0	2	0.3	705	100.0
技能・表現	日本語を理解し見解を伝達	132	18.7	399	56.6	162	23.0	11	1.6	0	0.0	1	0.1	705	100.0
	情報の基礎的な知識・技能	141	20.0	437	62.0	117	16.6	9	1.3	0	0.0	1	0.1	705	100.0
	相互理解の可能にする対話能力	183	26.0	399	56.6	109	15.5	12	1.7	1	0.1	1	0.1	705	100.0
	コミュニケーション能力の基礎	149	21.1	439	62.3	103	14.6	11	1.6	0	0.0	3	0.4	705	100.0

【経済学部】

※「質問項目別集計結果」

経済学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		119	26.4	321	71.2	1	0.2	10	2.2	451	100.0				
領域		かなり達成できた		ある程度は達成できた		あまり達成できなかった		全く達成できなかった		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	50	11.1	270	59.9	112	24.8	17	3.8	0	0.0	2	0.4	451	100.0
	社会的責務に対する自覚	160	35.5	259	57.4	28	6.2	3	0.7	0	0.0	1	0.2	451	100.0
知識・理解	経済学の基礎的な理論と手法	67	14.9	250	55.4	118	26.2	15	3.3	0	0.0	1	0.2	451	100.0
	経済学以外の学問の基礎知識	91	20.2	267	59.2	83	18.4	10	2.2	0	0.0	0	0.0	451	100.0
	社会全体の視野と現代社会の問題	141	31.3	262	58.1	46	10.2	2	0.4	0	0.0	0	0.0	451	100.0
思考・判断	経済現象を論理的に考え語る	75	16.6	233	51.7	128	28.4	15	3.3	0	0.0	0	0.0	451	100.0
	経済政策の効果や是非を考える	76	16.9	247	54.8	114	25.3	14	3.1	0	0.0	0	0.0	451	100.0
	現代社会の問題を複数視点から考える	110	24.4	259	57.4	74	16.4	8	1.8	0	0.0	0	0.0	451	100.0
興味・関心	国際的な経済動向の興味・関心	155	34.4	213	47.2	73	16.2	9	2.0	0	0.0	1	0.2	451	100.0
	人間の様々な問題を考える	182	40.4	223	49.4	44	9.8	2	0.4	0	0.0	0	0.0	451	100.0
	世界の多様性に関心、異文化を受容	167	37.0	205	45.5	66	14.6	12	2.7	1	0.2	0	0.0	451	100.0
態度	身の回りの様々な問題を考える	179	39.7	236	52.3	33	7.3	3	0.7	0	0.0	0	0.0	451	100.0
	視野を広げ感性を磨く	213	47.2	204	45.2	27	6.0	3	0.7	2	0.4	2	0.4	451	100.0
	他者との交流により自己を客観視	207	45.9	212	47.0	29	6.4	1	0.2	2	0.4	0	0.0	451	100.0
	学習態度	134	29.7	244	54.1	64	14.2	9	2.0	0	0.0	0	0.0	451	100.0
技能・表現	調査課題を設定し発表、議論する	110	24.4	237	52.5	97	21.5	7	1.6	0	0.0	0	0.0	451	100.0
	外国語のコミュニケーション	77	17.1	159	35.3	160	35.5	55	12.2	0	0.0	0	0.0	451	100.0
	インターネットやソフトウェア利用	157	34.8	228	50.6	59	13.1	6	1.3	1	0.2	0	0.0	451	100.0



【経営学部】

※「質問項目別集計結果」

経営学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)		
基本的な資質 認知度		39	10.2	299	77.9	0	0.0	46	12.0	384	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	27	7.0	156	40.6	173	45.1	28	7.3	0	0.0	0	0.0	384	100.0
	社会的責務に対する自覚	28	7.3	213	55.5	121	31.5	21	5.5	1	0.3	0	0.0	384	100.0
知識・理解	社会人としての素養と倫理観	41	10.7	218	56.8	110	28.6	15	3.9	0	0.0	0	0.0	384	100.0
	広い国際感覚	43	11.2	165	43.0	149	38.8	27	7.0	0	0.0	0	0.0	384	100.0
	領域が持つ見方について説明	44	11.5	207	53.9	116	30.2	16	4.2	0	0.0	1	0.3	384	100.0
思考・判断	多角的な思考、判断	52	13.5	230	59.9	91	23.7	10	2.6	1	0.3	0	0.0	384	100.0
	現代企業の特徴の説明	43	11.2	209	54.4	116	30.2	15	3.9	0	0.0	1	0.3	384	100.0
	経営問題の判断	49	12.8	211	54.9	113	29.4	10	2.6	1	0.3	0	0.0	384	100.0
興味・関心	課題への興味・関心	89	23.2	236	61.5	54	14.1	5	1.3	0	0.0	0	0.0	384	100.0
	具体的な課題設定	64	16.7	212	55.2	101	26.3	5	1.3	2	0.5	0	0.0	384	100.0
態度	世界の多様性に関心、異文化を受容	56	14.6	195	50.8	114	29.7	17	4.4	1	0.3	1	0.3	384	100.0
	学習態度	76	19.8	223	58.1	79	20.6	5	1.3	1	0.3	0	0.0	384	100.0
	自己の認識を広げ、感性を磨く	85	22.1	238	62.0	54	14.1	7	1.8	0	0.0	0	0.0	384	100.0
技能・表現	他者との協働により自己を客観視	76	19.8	227	59.1	77	20.1	4	1.0	0	0.0	0	0.0	384	100.0
	基本的なコミュニケーション	66	17.2	177	46.1	115	29.9	24	6.3	2	0.5	0	0.0	384	100.0
	コミュニケーション能力の基礎	66	17.2	227	59.1	82	21.4	9	2.3	0	0.0	0	0.0	384	100.0
	自分の考えを文章に表現し、発表、討議が可能	71	18.5	222	57.8	78	20.3	10	2.6	1	0.3	2	0.5	384	100.0
	会社の概要を説明	51	13.3	205	53.4	101	26.3	25	6.5	1	0.3	1	0.3	384	100.0

【法学部】

※「質問項目別集計結果」

法学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		60	18.9	242	76.3	0	0.0	15	4.7	317	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	36	11.4	143	45.1	114	36.0	24	7.6	0	0.0	0	0.0	317	100.0
	社会的責務に対する自覚	48	15.1	187	59.0	69	21.8	13	4.1	0	0.0	0	0.0	317	100.0
	多様な価値観を尊重	73	23.0	187	59.0	45	14.2	11	3.5	0	0.0	1	0.3	317	100.0
知識・理解	専門分野の知識	49	15.5	197	62.1	67	21.1	2	0.6	1	0.3	1	0.3	317	100.0
	幅広い学問領域の基礎知識	52	16.4	174	54.9	84	26.5	5	1.6	1	0.3	1	0.3	317	100.0
	社会全体の視野と現代社会の問題	73	23.0	199	62.8	41	12.9	3	0.9	0	0.0	1	0.3	317	100.0
思考・判断	自ら発見した問題を社会と関連づけて思考	64	20.2	192	60.6	55	17.4	5	1.6	0	0.0	1	0.3	317	100.0
	多角的な思考、判断	68	21.5	182	57.4	59	18.6	5	1.6	2	0.6	1	0.3	317	100.0
興味・関心	社会の矛盾に対し問題意識を持つ	93	29.3	181	57.1	41	12.9	1	0.3	0	0.0	1	0.3	317	100.0
	人間環境について課題設定	66	20.8	172	54.3	75	23.7	3	0.9	0	0.0	1	0.3	317	100.0
	世界の多様性に関心、異文化を受容	66	20.8	171	53.9	69	21.8	9	2.8	0	0.0	2	0.6	317	100.0
態度	人権感覚と正義感を備える	92	29.0	181	57.1	38	12.0	5	1.6	0	0.0	1	0.3	317	100.0
	学習態度	80	25.2	185	58.4	49	15.5	2	0.6	0	0.0	1	0.3	317	100.0
	自己の認識を広げ、感性を磨く	89	28.1	188	59.3	36	11.4	3	0.9	0	0.0	1	0.3	317	100.0
	他者との協働により自己を客観視	73	23.0	185	58.4	52	16.4	6	1.9	0	0.0	1	0.3	317	100.0
技能・表現	自分の考えに基づき解決策を提示	66	20.8	171	53.9	75	23.7	4	1.3	0	0.0	1	0.3	317	100.0
	コミュニケーション能力の基礎	80	25.2	189	59.6	45	14.2	1	0.3	1	0.3	1	0.3	317	100.0

【政策学部】

※「質問項目別集計結果」

政策学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)		
基本的な資質 認知度		35	16.3	162	75.3	2	0.9	16	7.4	215	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	22	10.2	115	53.5	67	31.2	11	5.1	0	0.0	0	0.0	215	100.0
	社会的責務に対する自覚	30	14.0	129	60.0	50	23.3	5	2.3	1	0.5	0	0.0	215	100.0
知識・理解	専門分野の知識	46	21.4	130	60.5	38	17.7	1	0.5	0	0.0	0	0.0	215	100.0
	人類的及び地域的課題に対し政策の理解	60	27.9	131	60.9	22	10.2	1	0.5	1	0.5	0	0.0	215	100.0
	幅広い学問領域の基礎知識	39	18.1	132	61.4	43	20.0	1	0.5	0	0.0	0	0.0	215	100.0
	社会全体の視野と現代社会の問題	58	27.0	134	62.3	22	10.2	1	0.5	0	0.0	0	0.0	215	100.0
思考・判断	人類的及び地域的課題に対し課題設定	59	27.4	131	60.9	24	11.2	1	0.5	0	0.0	0	0.0	215	100.0
	人類的及び地域的課題に対し市民の協働で解決	56	26.0	131	60.9	26	12.1	2	0.9	0	0.0	0	0.0	215	100.0
	多角的な思考、判断	49	22.8	137	63.7	28	13.0	0	0.0	1	0.5	0	0.0	215	100.0
興味・関心	人類的及び地域的課題に対し興味と関心	68	31.6	123	57.2	22	10.2	2	0.9	0	0.0	0	0.0	215	100.0
	人間環境について課題設定	49	22.8	143	66.5	22	10.2	1	0.5	0	0.0	0	0.0	215	100.0
	世界の多様性に関心、異文化を受容	49	22.8	125	58.1	39	18.1	2	0.9	0	0.0	0	0.0	215	100.0
態度	高い市民性	53	24.7	124	57.7	38	17.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	215	100.0
	人類的及び地域的課題に対し他者と協働で解決	58	27.0	133	61.9	23	10.7	1	0.5	0	0.0	0	0.0	215	100.0
	自己の認識	62	28.8	132	61.4	20	9.3	0	0.0	1	0.5	0	0.0	215	100.0
	学習態度	59	27.4	130	60.5	23	10.7	3	1.4	0	0.0	0	0.0	215	100.0
	他者との協働により自己を客観視	54	25.1	134	62.3	26	12.1	1	0.5	0	0.0	0	0.0	215	100.0
技能・表現	調査の報告や情報を活用	56	26.0	137	63.7	21	9.8	1	0.5	0	0.0	0	0.0	215	100.0
	政策を立案・実施する基本的能力	48	22.3	140	65.1	25	11.6	1	0.5	1	0.5	0	0.0	215	100.0
	コミュニケーション能力の表現	65	30.2	132	61.4	17	7.9	1	0.5	0	0.0	0	0.0	215	100.0
	コミュニケーション能力の基礎	64	29.8	126	58.6	24	11.2	1	0.5	0	0.0	0	0.0	215	100.0

【国際学部（国際文化学科）】

※「質問項目別集計結果」

国際学部 国際文化学科 質問項目別集計結果

		はい		いいえ		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
基本的な資質 認知度		73	21.3	269	78.4	0	0.0	1	0.3	343	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	33	9.6	204	59.5	98	28.6	8	2.3	0	0.0	0	0.0	343	100.0
	社会的責務に対する自覚	38	11.1	215	62.7	82	23.9	8	2.3	0	0.0	0	0.0	343	100.0
知識・理解	様々な文化の側面を理解ができる	128	37.3	190	55.4	24	7.0	1	0.3	0	0.0	0	0.0	343	100.0
	文献資料を調査し読み解く	66	19.2	196	57.1	72	21.0	9	2.6	0	0.0	0	0.0	343	100.0
	幅広い教養	86	25.1	214	62.4	40	11.7	3	0.9	0	0.0	0	0.0	343	100.0
思考・判断	文化の特質や意義を認識	126	36.7	184	53.6	33	9.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	343	100.0
	互恵的・建設的な解決策を論理的に導く	78	22.7	195	56.9	67	19.5	3	0.9	0	0.0	0	0.0	343	100.0
興味・関心	幅広い関心と、飽きなき探究心	138	40.2	183	53.4	20	5.8	2	0.6	0	0.0	0	0.0	343	100.0
	世界三大宗教に対する関心	102	29.7	186	54.2	52	15.2	3	0.9	0	0.0	0	0.0	343	100.0
	現代的な諸課題に対する関心	78	22.7	211	61.5	51	14.9	3	0.9	0	0.0	0	0.0	343	100.0
態度	一面的に物事を捉えない視座	93	27.1	199	58.0	50	14.6	1	0.3	0	0.0	0	0.0	343	100.0
	寛容な精神	111	32.4	194	56.6	35	10.2	3	0.9	0	0.0	0	0.0	343	100.0
	物事に対して思考・判断・行動	107	31.2	207	60.3	27	7.9	2	0.6	0	0.0	0	0.0	343	100.0
技能・表現	論理的な文章の習得・実践	76	22.2	220	64.1	43	12.5	4	1.2	0	0.0	0	0.0	343	100.0
	情報の有効活用	67	19.5	219	63.8	52	15.2	5	1.5	0	0.0	0	0.0	343	100.0
	外国語を実践的に活用	92	26.8	189	55.1	59	17.2	3	0.9	0	0.0	0	0.0	343	100.0
	フィールド調査の実践的な経験	76	22.2	194	56.6	67	19.5	6	1.7	0	0.0	0	0.0	343	100.0

【国際学部（グローバルスタディーズ学科）】

※「質問項目別集計結果」

国際学部 グローバルスタディーズ学科 質問項目別集計結果

		はい		いいえ		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		30	30.0	69	69.0	0	0.0	1	1.0	100	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	7	7.0	33	33.0	41	41.0	19	19.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	社会的責務に対する自覚	8	8.0	58	58.0	27	27.0	7	7.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
知識・理解	幅広い教養と洞察力	27	27.0	63	63.0	10	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	諸事象を分析する知識と方法を修得	29	29.0	58	58.0	12	12.0	1	1.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	文献資料を調査し読み解く	29	29.0	59	59.0	11	11.0	1	1.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
思考・判断	リーダーシップの発揮	14	14.0	49	49.0	35	35.0	2	2.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	多様な価値観を尊重	46	46.0	49	49.0	4	4.0	1	1.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	柔軟な批判的精神	36	36.0	52	52.0	12	12.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	地域を問わず揺るがない倫理観	26	26.0	61	61.0	13	13.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
興味・関心	国内外の様々な動向に興味・関心	42	42.0	51	51.0	7	7.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	国際社会に貢献する意欲	46	46.0	47	47.0	6	6.0	1	1.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	能力の向上	41	41.0	47	47.0	11	11.0	1	1.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
態度	学問分野に関心、学修する好奇心	39	39.0	55	55.0	5	5.0	1	1.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	チャレンジ精神と精神的な強さ	35	35.0	54	54.0	11	11.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	環境を相対化し、考察する	33	33.0	54	54.0	13	13.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
技能・表現	日本語と英語を適切に運用	19	19.0	67	67.0	12	12.0	2	2.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	実践的な問題に対し解決策を提示	19	19.0	66	66.0	15	15.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	コンピュータの基本的スキル	17	17.0	53	53.0	28	28.0	2	2.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0

【理工学部】

※「質問項目別集計結果」

理工学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)		
基本的な資質 認知度		115	22.6	393	77.4	0	0.0	0	0.0	508	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	54	10.6	238	46.9	170	33.5	46	9.1	0	0.0	0	0.0	508	100.0
	社会的責務に対する自覚	97	19.1	327	64.4	65	12.8	19	3.7	0	0.0	0	0.0	508	100.0
知識・理解	専門分野の知識	76	15.0	304	59.8	110	21.7	18	3.5	0	0.0	0	0.0	508	100.0
	英語と日本語の違いを理解	63	12.4	230	45.3	186	36.6	29	5.7	0	0.0	0	0.0	508	100.0
	知識や教養	78	15.4	321	63.2	95	18.7	14	2.8	0	0.0	0	0.0	508	100.0
思考・判断	自律的、論理的に判断	78	15.4	294	57.9	124	24.4	12	2.4	0	0.0	0	0.0	508	100.0
	柔軟かつ公正な思考、判断	70	13.8	275	54.1	141	27.8	22	4.3	0	0.0	0	0.0	508	100.0
	論理的能力・問題解決力	97	19.1	322	63.4	78	15.4	11	2.2	0	0.0	0	0.0	508	100.0
興味・関心	時代の変化や社会の要請	92	18.1	300	59.1	100	19.7	16	3.1	0	0.0	0	0.0	508	100.0
	国際的な視野から幅広い知識	58	11.4	263	51.8	160	31.5	27	5.3	0	0.0	0	0.0	508	100.0
態度	知識と技術を総合的に活用	68	13.4	307	60.4	118	23.2	15	3.0	0	0.0	0	0.0	508	100.0
	主体的・積極的に対応	60	11.8	267	52.6	160	31.5	21	4.1	0	0.0	0	0.0	508	100.0
	文化を理解吸収する姿勢	77	15.2	215	42.3	173	34.1	43	8.5	0	0.0	0	0.0	508	100.0
技能・表現	専門技術	69	13.6	288	56.7	133	26.2	18	3.5	0	0.0	0	0.0	508	100.0
	知的生産の技術	70	13.8	272	53.5	141	27.8	25	4.9	0	0.0	0	0.0	508	100.0
	四技能の基礎的運用能力	75	14.8	222	43.7	169	33.3	42	8.3	0	0.0	0	0.0	508	100.0

【社会学部】

※「質問項目別集計結果」

社会学部 質問項目別集計結果

		知っている		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)		
基本的な資質 認知度		78	12.7	459	74.6	1	0.2	77	12.5	615	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	55	8.9	255	41.5	265	43.1	40	6.5	0	0.0	0	0.0	615	100.0
	社会的責務に対する自覚	92	15.0	341	55.4	162	26.3	20	3.3	0	0.0	0	0.0	615	100.0
知識・理解	幅広い学問領域の基礎知識	76	12.4	285	46.3	225	36.6	29	4.7	0	0.0	0	0.0	615	100.0
	社会全体の視野と現代社会の問題	105	17.1	377	61.3	123	20.0	9	1.5	0	0.0	1	0.2	615	100.0
思考・判断	多角的な思考、判断	98	15.9	375	61.0	130	21.1	10	1.6	1	0.2	1	0.2	615	100.0
興味・関心	柔軟な能力と幅広い知識	108	17.6	361	58.7	136	22.1	9	1.5	0	0.0	1	0.2	615	100.0
	人間環境について課題設定	108	17.6	361	58.7	137	22.3	7	1.1	0	0.0	2	0.3	615	100.0
態度	学習態度	131	21.3	352	57.2	123	20.0	8	1.3	0	0.0	1	0.2	615	100.0
	他者との協働により自己を客観視	140	22.8	353	57.4	114	18.5	7	1.1	0	0.0	1	0.2	615	100.0
技能・表現	コミュニケーション能力の基礎	134	21.8	355	57.7	115	18.7	10	1.6	0	0.0	1	0.2	615	100.0
	専門的技能	103	16.7	312	50.7	182	29.6	16	2.6	1	0.2	1	0.2	615	100.0

【農学部】

※「質問項目別集計結果」

農学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		51	15.0	290	85.0	0	0.0	0	0.0	341	100.0				
領域		かなり身についた		ある程度身についた		あまり身につかなかった		全く身につかなかった		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	25	7.3	177	51.9	114	33.4	25	7.3	0	0.0	0	0.0	341	100.0
	社会的責務に対する自覚	31	9.1	225	66.0	72	21.1	13	3.8	0	0.0	0	0.0	341	100.0
知識・理解	理論と実践について説明	45	13.2	224	65.7	64	18.8	8	2.3	0	0.0	0	0.0	341	100.0
	幅広い学問領域の基礎知識	51	15.0	226	66.3	57	16.7	7	2.1	0	0.0	0	0.0	341	100.0
思考・判断	諸現象を論理的に分析	68	19.9	214	62.8	54	15.8	5	1.5	0	0.0	0	0.0	341	100.0
	柔軟かつ公正な思考、判断	63	18.5	225	66.0	46	13.5	7	2.1	0	0.0	0	0.0	341	100.0
	課題を解決する能力	63	18.5	229	67.2	44	12.9	5	1.5	0	0.0	0	0.0	341	100.0
興味・関心	農業に対して興味・関心	75	22.0	197	57.8	63	18.5	6	1.8	0	0.0	0	0.0	341	100.0
	具体的な課題設定	63	18.5	218	63.9	55	16.1	5	1.5	0	0.0	0	0.0	341	100.0
	専門的知識	52	15.2	204	59.8	81	23.8	4	1.2	0	0.0	0	0.0	341	100.0
態度	専門的知識と技術	51	15.0	216	63.3	69	20.2	5	1.5	0	0.0	0	0.0	341	100.0
	主体的・積極的に対応	43	12.6	214	62.8	81	23.8	3	0.9	0	0.0	0	0.0	341	100.0
	自己の認識を広げ、感性を磨く	73	21.4	222	65.1	41	12.0	5	1.5	0	0.0	0	0.0	341	100.0
	学習態度	40	11.7	149	43.7	117	34.3	35	10.3	0	0.0	0	0.0	341	100.0
技能・表現	課題を分析・表現し、発表・討論する	61	17.9	197	57.8	73	21.4	10	2.9	0	0.0	0	0.0	341	100.0
	基本的なコミュニケーション	32	9.4	125	36.7	129	37.8	55	16.1	0	0.0	0	0.0	341	100.0
	コンピュータの基本的スキル	47	13.8	171	50.1	107	31.4	16	4.7	0	0.0	0	0.0	341	100.0
	コミュニケーション能力を修得	34	10.0	124	36.4	130	38.1	53	15.5	0	0.0	0	0.0	341	100.0
	諸課題を解決できる適切な技能	70	20.5	215	63.0	47	13.8	9	2.6	0	0.0	0	0.0	341	100.0



【短期大学部（社会福祉学科）】

※「質問項目別集計結果」

短期大学部 社会福祉学科 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		16	18.4	70	80.5	0	0.0	1	1.1	87	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	10	11.5	32	36.8	34	39.1	10	11.5	0	0.0	1	1.1	87	100.0
	社会的責務に対する自覚	10	11.5	41	47.1	29	33.3	7	8.0	0	0.0	0	0.0	87	100.0
知識・理解	幅広い学問領域の基礎知識	7	8.0	43	49.4	33	37.9	4	4.6	0	0.0	0	0.0	87	100.0
	社会福祉の基礎知識	11	12.6	51	58.6	20	23.0	5	5.7	0	0.0	0	0.0	87	100.0
思考・判断	多角的な思考、判断	13	14.9	49	56.3	23	26.4	2	2.3	0	0.0	0	0.0	87	100.0
	身辺の生活問題を考察、発表	12	13.8	48	55.2	23	26.4	4	4.6	0	0.0	0	0.0	87	100.0
興味・関心	福祉の向上について探究心を持つ	15	17.2	45	51.7	25	28.7	2	2.3	0	0.0	0	0.0	87	100.0
態度	連帯をつくっていく姿勢を持つ	10	11.5	46	52.9	23	26.4	8	9.2	0	0.0	0	0.0	87	100.0
	生命の繋がりを洞察する姿勢を持つ	21	24.1	50	57.5	15	17.2	1	1.1	0	0.0	0	0.0	87	100.0
技能・表現	自分の考えを表現できる能力	13	14.9	47	54.0	24	27.6	3	3.4	0	0.0	0	0.0	87	100.0
	外国語の基本的なコミュニケーション	7	8.0	30	34.5	25	28.7	25	28.7	0	0.0	0	0.0	87	100.0
	コンピュータの基本的スキル	8	9.2	47	54.0	27	31.0	5	5.7	0	0.0	0	0.0	87	100.0
	基本的な社会福祉の援助技術	14	16.1	52	59.8	18	20.7	3	3.4	0	0.0	0	0.0	87	100.0

【短期大学部（こども教育学科）】

※「質問項目別集計結果」

短期大学部 こども教育学科 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
基本的な資質 認知度		14	10.6	118	89.4	0	0.0	0	0.0	132	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	5	3.8	72	54.5	53	40.2	2	1.5	0	0.0	0	0.0	132	100.0
	社会的責務に対する自覚	6	4.5	74	56.1	49	37.1	2	1.5	0	0.0	1	0.8	132	100.0
知識・理解	幅広い学問領域の基礎知識	5	3.8	78	59.1	48	36.4	1	0.8	0	0.0	0	0.0	132	100.0
	保育・幼児教育の基礎知識	33	25.0	95	72.0	4	3.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	132	100.0
思考・判断	多角的な思考、判断	11	8.3	94	71.2	27	20.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	132	100.0
	保育・幼児教育問題を考察、発表	20	15.2	95	72.0	17	12.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	132	100.0
興味・関心	保育や幼児教育について探究心を持つ	13	9.8	96	72.7	23	17.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	132	100.0
態度	子どもの利益追求する姿勢を持つ	17	12.9	85	64.4	30	22.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	132	100.0
	発達の意味を洞察する姿勢を持つ	20	15.2	100	75.8	12	9.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	132	100.0
技能・表現	自分の考えを表現できる能力	6	4.5	77	58.3	48	36.4	1	0.8	0	0.0	0	0.0	132	100.0
	外国語の基本的なコミュニケーション	3	2.3	37	28.0	61	46.2	31	23.5	0	0.0	0	0.0	132	100.0
	コンピュータの基本的スキル	2	1.5	54	40.9	66	50.0	10	7.6	0	0.0	0	0.0	132	100.0
	基本的な保育・幼児教育の技術	22	16.7	107	81.1	3	2.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	132	100.0

【国際関係コース】

※「質問項目別集計結果」

国際関係コース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
基本的な資質 認知度		1	5.9	13	76.5	0	0.0	3	17.6	17	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・理解	国・地域に関する知識	7	41.2	10	58.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	17	100.0
思考・判断	国情の違いを理解	8	47.1	9	52.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	17	100.0
	平和共存の道	7	41.2	9	52.9	1	5.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	17	100.0
	日本の果たすべき役割	7	41.2	7	41.2	2	11.8	1	5.9	0	0.0	0	0.0	17	100.0
興味・関心	異なる価値観・文化	11	64.7	6	35.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	17	100.0
	異文化を理解	12	70.6	4	23.5	1	5.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	17	100.0
態度	異なる文化的背景	9	52.9	8	47.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	17	100.0
技能・表現	コミュニケーション能力	5	29.4	7	41.2	4	23.5	1	5.9	0	0.0	0	0.0	17	100.0

【英語コミュニケーションコース】

※「質問項目別集計結果」

英語コミュニケーションコース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
基本的な資質 認知度		7	20.0	26	74.3	0	0.0	2	5.7	35	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・理解	国際的視野を備える	12	34.3	19	54.3	4	11.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	35	100.0
思考・判断	柔軟な思考力	12	34.3	21	60.0	2	5.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	35	100.0
興味・関心	英語や異文化に対する興味・関心	25	71.4	10	28.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	35	100.0
	価値観を理解する探究心	22	62.9	12	34.3	1	2.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	35	100.0
態度	自律的に学習	14	40.0	17	48.6	4	11.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	35	100.0
	仲間と協調し、働く能力を身につける	18	51.4	16	45.7	1	2.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	35	100.0
	コミュニケーションを図る姿勢	12	34.3	17	48.6	5	14.3	0	0.0	0	0.0	1	2.9	35	100.0
技能・表現	英語四技能の向上	8	22.9	14	40.0	13	37.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	35	100.0

【スポーツサイエンスコース】

※「質問項目別集計結果」

スポーツサイエンスコース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
基本的な資質 認知度		8	9.6	62	74.7	0	0.0	13	15.7	83	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・理解	機会的な視点	16	19.3	59	71.1	6	7.2	0	0.0	2	2.4	0	0.0	83	100.0
思考・判断	課題について思考・判断	24	28.9	49	59.0	9	10.8	1	1.2	0	0.0	0	0.0	83	100.0
興味・関心	興味・探究	30	36.1	38	45.8	13	15.7	1	1.2	1	1.2	0	0.0	83	100.0
態度	スポーツ科学を応用	28	33.7	46	55.4	8	9.6	0	0.0	1	1.2	0	0.0	83	100.0
技能・表現	発表・討論・文書構成	21	25.3	50	60.2	10	12.0	2	2.4	0	0.0	0	0.0	83	100.0
	マネジメント能力	31	37.3	38	45.8	11	13.3	2	2.4	0	0.0	1	1.2	83	100.0
	基礎的能力	30	36.1	44	53.0	7	8.4	1	1.2	1	1.2	0	0.0	83	100.0
	基礎的知識	26	31.3	43	51.8	10	12.0	3	3.6	1	1.2	0	0.0	83	100.0
	基礎的スキル	24	28.9	39	47.0	14	16.9	4	4.8	2	2.4	0	0.0	83	100.0

【環境サイエンスコース】

※「質問項目別集計結果」

環境サイエンスコース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		7	53.8	5	38.5	0	0.0	1	7.7	13	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・理解	環境学に関する知識	4	30.8	8	61.5	0	0.0	1	7.7	0	0.0	0	0.0	13	100.0
思考・判断	解決に向け思考	4	30.8	9	69.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	13	100.0
興味・関心	自然の変化や人類に関心	7	53.8	6	46.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	13	100.0
態度	世代間のバランスや公平性を重視	5	38.5	8	61.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	13	100.0
技能・表現	幅広い知識	4	30.8	8	61.5	1	7.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	13	100.0