

2019年度卒業生対象「『学生に保証する基本的な資質』に関する意識調査」 にかかる集計結果の概要

1. 調査概要

(1) 実施学部・コース

文学部、経済学部、経営学部、法学部、政策学部、国際学部、理工学部、社会学部、農学部、短期大学部、国際関係コース、英語コミュニケーションコース、スポーツサイエンスコース、環境サイエンスコース

(2) 対象者

2019年度（2020年3月）卒業生

(3) 実施方法

① 文学部

卒業論文提出者を対象に口述試問実施後、アンケート用紙を配布・回収した。

② 国際学部・理工学部・農学部

Manaba course のアンケート機能を用い実施した。

③ ①②以外

卒業式当日に実施予定であったが、新型コロナウイルスの影響により、卒業式が中止になったため、卒業式配布物の郵送物に、アンケート用紙と返信用封筒を同封し、実施した。

(4) 設問設定

各学部等の「学生に保証する基本的な資質」に沿って設定した。

2. 調査集計結果の概要

(1) 回答状況

新型コロナウイルスの影響により、実施方法が変更になったことから、全体平均としては58.3%の回答率となり、前年度比マイナス32.99ポイントであった。

【2019年度実施調査における学部・学部共通コース別 回答率】

学部等名	対象者数 (①)	回答数 (②)	回答率 ② / ① (③)
文学部	838人	758人	90.45%
経済学部	570人	225人	39.47%
経営学部	483人	185人	38.30%
法学部	349人	137人	39.26%
政策学部	293人	122人	41.64%
国際学部	425人	313人	73.65%
理工学部	443人	258人	58.24%
社会学部	513人	238人	46.39%
農学部	419人	308人	73.51%
短期大学部	219人	164人	74.89%
国際関係コース	39人	14人	35.90%
英語コミュニケーションコース	57人	14人	24.56%
スポーツサイエンスコース	121人	47人	38.84%
環境サイエンスコース	19人	9人	47.37%
全学	4788人	2792人	58.31%

(2) 学部別の傾向 (参考)

※「質問項目別集計結果」をもとに、以下のとおり、学部・学部共通コース毎に傾向を記載する。

<文学部>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が60%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「学びを通じて認識を広げる」(86.5%)、「言葉の持つ力を理解」(85.2%)、「情報の基礎的な知識・技能」(83.9%)、「コミュニケーション能力の基礎」(82.8%)、「相互理解の可能にする対話能力」(82.3%)、「他者との協働により自己を客観視」(80.9%)

一方、身についたことと『全く実感していない』との回答が10%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

<経済学部>

ほとんどすべての質問項目において、『かなり達成できた』『ある程度は達成できた』との回答が65%を超えている(65%未満は「外国語のコミュニケーション」46.2%のみ)。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり達成できた』『ある程度は達成できた』と回答した割合が高かった。

「身の回りの様々な問題を考える」(94.7%)、「視野を広げ感性を磨く」(94.2%)、「社会的責務に対する自覚」(93.3%)、「人間の様々な問題を考える」(92.4%)、「他者との交流により自己を客観視」(90.2%)、「社会全体の視野と現代社会の問題」(88.9%)、「インターネットやソフトウェア利用」(88.4%)

一方、『全く達成できなかった』との回答が少なかった(ほとんどすべての質問項目において7%未満であり、7%以上は「外国語のコミュニケーション」18.7%のみであった。)肯定的でない回答は少なかったと言える。

<経営学部>

ほとんどの質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「現代社会と企業が抱える課題に興味・関心を持っている」(93.5%)、「多様な価値観を認め、学びを通じて自己の認識を広げ、感性を磨くことができる」(90.8%)、「他者との交流や異なる価値の受容を通じて、とらわれがちな見方を解放し、他者との協働により自己を客観視することができる」(86.5%)、「自律的に学習し続ける態度を身につけている」(84.4%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が15%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

<法学部>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「専門分野の知識」(83.9%)、「社会全体の視野と現代社会の問題」(89.8%)、「自ら発見した問題を社会と関連付けて思考」(86.1%)、「多角的な思考、判断」(86.1%)「社会の矛盾に対し問題意識を持つ」(91.9%)、「人権感覚と正義感を備える」(83.9%)、「学習態度」(87.6%)、「自己の認識を広げ、感性を磨く」(91.2%)、「他者との協働により自己を客観視」(93.4%)、

「コミュニケーション能力の基礎」 (83.2%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が10%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

<政策学部>

ほぼすべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が80%を超えており、全体的に肯定的な回答が多数を占めている。特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「人類的及び地域的課題に対し政策の理解」(92.6%)、「社会全体の視野と現代社会の問題」(94.3%)、「人類的及び地域的課題に対し市民の協働で解決」(91.0%)、「人類的及び地域的課題に対し興味と関心」(91.0%)、「人類的及び地域的課題に対し他者と協働で解決」(90.2%)、「自己の認識」(96.7%)、「他者との協働により自己を客観視」(90.2%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が10%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

<国際学部（国際文化学科）>

ほとんどの質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「幅広い関心と、あくなき探求心」(94.8%)、「文化の特徴や意義を認識」(93.0%)、「様々な文化の側面を理解できる」(92.6%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が15%以上の質問項目はなく、学生は、本学科で修得した能力を実感していることが窺える。

<国際学部（グローバルスタディーズ学科）>

ほとんどの質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「幅広い教養と洞察力」(95.2%)、「国際社会に貢献する意欲」(94.0%)、「多様な価値観を尊重」(92.8%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が15%以上の質問項目は1点（「建学の精神を深く理解」(24.1%））あったものの、学生は、本学科で修得した能力を実感していることが窺える。

<理工学部>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が概ね50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「社会的責務に対する自覚」(81.8%)、「専門分野の知識」(71.3%)、「知識や教養」(77.2%)、「自律的、論理的に判断」(70.5%)、「論理的能力・問題解決力」(84.9%)、「時代の変化や社会の要請」(77.2%)、「知識と技術を総合的に活用」(70.5%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が15%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

<社会学部>

ほとんどの質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「社会全体の視野と現代社会の問題」(85.3%)、「多角的な思考、判断」(77.7%)、「人間環境について課題設定」(87.8%)、「学習態度」(77.8%)、「事実をもとに表明する態度」(75.6%)、「他者との協働により自己を客観視」(87.0%)、「コミュニケーション能力の基礎」(84.5%)、「日本語文章表現力」(81.9%)、「健康とスポーツに関する基本的知識」(75.2%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が15.0%以上の項目は「英語力」の1項目であった。

<農学部>

ほとんどの質問項目において、『かなり身についた』『ある程度身についた』との回答が60%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり身についた』『ある程度身についた』と回答した割合が高かった。

「多様な価値観を認めつつ、学びを通じて自己の認識を広げ、完成を磨くことができる」(85.7%)、「問題を発見し、課題を解決する能力を身につけることができる」(85.1%)、「基本的な論理的思考能力をもち、多角的な観点から柔軟かつ公正に思考し判断をすることができる」・「『食』と『農』をとりまく諸現象について、探求心をもって具体的な課題設定ができる」(76.6%)、「『食』と『農』に関する諸課題を解決できる適切な技能を身につける」(76.3%)

一方、『全く身につかなかった』との回答が15.0%以上の項目は、「外国語による基本的なコミュニケーションができる」、「英語を媒介とした知的情報の受信、選択、分析、発信を基本とするコミュニケーション能力を修得する」の2項目であった。

<短期大学部(社会福祉学科)>

ほとんどの質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が70%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「社会福祉の基礎知識」(88.2%)、「多角的な思考、判断」(84.3%)、「福祉の向上について探求心を持つ」(82.4%)「生命の繋がりを洞察する姿勢を持つ」(92.1%)「基本的な社会福祉の援助技術」(88.2%)

<短期大学部(こども教育学科)>

ほとんどの質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が70%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「保育・幼児教育の基礎知識」(98.2%)、「保育・幼児教育問題を考察、発表」(94.7%)、「子どもの利益追求する姿勢を持つ」(91.2%)、「発達の意味を洞察する姿勢を持つ」(98.2%)、「基本的な保育・幼児教育の技術」(95.6%)

<国際関係コース>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「国・地域に関する知識」(92.8%)、「国情の違いを理解」(92.9%)、「平和共存の道」(78.5%)、「日本の果たすべき役割」(92.9%)、「異なる価値観・文化」(100.0%)、「異文化を理解」(100%)、「異なる文化的背景」(100.0%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が15%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

<英語コミュニケーションコース>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答率は85%を超えており、肯定的な回答が多数を占めた。特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「知識・理解」(96.4%)、「興味・関心」(92.8%)、「態度」(92.8%)

一方で、『全く実感していない』と答えた回答はゼロで、すべての質問項目において『あまり実感していない』との回答が15%を超える回答はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

<スポーツサイエンスコース>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「複合的な視点」(80.9%)、「課題について思考・判断」(80.9%)、「興味・探求」(87.2%)、「スポーツ科学を応用」(85.1%)、「マネジメント能力」(87.2%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が15%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

<環境サイエンスコース>

すべての項目について、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が70%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「環境学に関する知識」(100%)「世代間のバランスや公平性を重視」(100%)「自然の変化や人類に関心」(88.9%)「幅広い知識」(88.9%)

一方、身についたことと『全く実感していない』との回答があった質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

以上

※次ページ以降、各学部、各学部共通コースの「質問項目別集計結果」を掲載する。

文学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		104	13.7	609	80.3	0	0.0	45	5.9	758	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	63	8.3	415	54.7	242	31.9	38	5.0	0	0.0	0	0.0	758	100.0
	社会的責務に対する自覚	110	14.5	452	59.6	168	22.2	27	3.6	1	0.1	0	0.0	758	100.0
知識・理解	言葉の持つ力を理解	237	31.3	409	54.0	96	12.7	14	1.8	2	0.3	0	0.0	758	100.0
	人文学の幅広い教養	139	18.3	449	59.2	152	20.1	17	2.2	1	0.1	0	0.0	758	100.0
	幅広い学問領域の基礎知識	117	15.4	418	55.1	201	26.5	21	2.8	0	0.0	1	0.1	758	100.0
	社会全体の視野と現代社会の問題	136	17.9	439	57.9	165	21.8	16	2.1	1	0.1	1	0.1	758	100.0
思考・判断	主体的・積極的に対応	149	19.7	416	54.9	176	23.2	16	2.1	0	0.0	1	0.1	758	100.0
	課題プロセスの達成能力	167	22.0	429	56.6	147	19.4	14	1.8	0	0.0	1	0.1	758	100.0
	多角的な思考、判断	145	19.1	420	55.4	176	23.2	15	2.0	1	0.1	1	0.1	758	100.0
興味・関心	人間社会に対する問題意識	150	19.8	434	57.3	155	20.4	19	2.5	0	0.0	0	0.0	758	100.0
	人間環境について課題設定	164	21.6	408	53.8	170	22.4	16	2.1	0	0.0	0	0.0	758	100.0
	世界の多様性に関心、異文化を受容	200	26.4	364	48.0	167	22.0	26	3.4	1	0.1	0	0.0	758	100.0
態度	人間社会の諸問題解決への姿勢	137	18.1	418	55.1	187	24.7	15	2.0	0	0.0	1	0.1	758	100.0
	学びを通じて認識を広げる	261	34.4	395	52.1	90	11.9	10	1.3	0	0.0	2	0.3	758	100.0
	他者との協働により自己を客観視	220	29.0	393	51.8	125	16.5	19	2.5	0	0.0	1	0.1	758	100.0
	学習態度	157	20.7	421	55.5	147	19.4	31	4.1	0	0.0	2	0.3	758	100.0
技能・表現	日本語を理解し見解を伝達	169	22.3	417	55.0	151	19.9	20	2.6	0	0.0	1	0.1	758	100.0
	情報の基礎的な知識・技能	175	23.1	461	60.8	107	14.1	12	1.6	2	0.3	1	0.1	758	100.0
	相互理解の可能にする対話能力	197	26.0	427	56.3	111	14.6	21	2.8	1	0.1	1	0.1	758	100.0
	コミュニケーション能力の基礎	194	25.6	434	57.3	109	14.4	19	2.5	1	0.1	1	0.1	758	100.0

経済学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		68	30.2	155	68.9	0	0.0	2	0.9	225	100.0				
領域		かなり達成できた		ある程度は達成できた		あまり達成できなかった		全く達成できなかった		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	25	11.1	130	57.8	60	26.7	10	4.4	0	0.0	0	0.0	225	100.0
	社会的責務に対する自覚	102	45.3	108	48.0	10	4.4	4	1.8	0	0.0	1	0.4	225	100.0
知識・理解	経済学の基礎的な理論と手法	40	17.8	120	53.3	50	22.2	14	6.2	0	0.0	1	0.4	225	100.0
	経済学以外の学問の基礎知識	44	19.6	129	57.3	45	20.0	7	3.1	0	0.0	0	0.0	225	100.0
	社会全体の視野と現代社会の問題	84	37.3	116	51.6	20	8.9	4	1.8	1	0.4	0	0.0	225	100.0
思考・判断	経済現象を論理的に考え語る	41	18.2	107	47.6	70	31.1	7	3.1	0	0.0	0	0.0	225	100.0
	経済政策の効果や是非を考える	40	17.8	114	50.7	62	27.6	9	4.0	0	0.0	0	0.0	225	100.0
	現代社会の問題を複数視点から考える	67	29.8	119	52.9	35	15.6	4	1.8	0	0.0	0	0.0	225	100.0
興味・関心	国際的な経済動向の興味・関心	89	39.6	95	42.2	35	15.6	5	2.2	1	0.4	0	0.0	225	100.0
	人間の様々な問題を考える	103	45.8	105	46.7	16	7.1	1	0.4	0	0.0	0	0.0	225	100.0
	世界の多様性に関心、異文化を受容	90	40.0	96	42.7	37	16.4	2	0.9	0	0.0	0	0.0	225	100.0
態度	身の回りの様々な問題を考える	102	45.3	111	49.3	11	4.9	1	0.4	0	0.0	0	0.0	225	100.0
	視野を広げ感性を磨く	117	52.0	95	42.2	12	5.3	1	0.4	0	0.0	0	0.0	225	100.0
	他者との交流により自己を客観視	121	53.8	82	36.4	21	9.3	1	0.4	0	0.0	0	0.0	225	100.0
	学習態度	88	39.1	102	45.3	30	13.3	5	2.2	0	0.0	0	0.0	225	100.0
技能・表現	調査課題を設定し発表、議論する	58	25.8	110	48.9	48	21.3	8	3.6	0	0.0	1	0.4	225	100.0
	外国語のコミュニケーション	43	19.1	61	27.1	79	35.1	42	18.7	0	0.0	0	0.0	225	100.0
	インターネットやソフトウェア利用	94	41.8	105	46.7	21	9.3	4	1.8	0	0.0	1	0.4	225	100.0
		読んだ		聞いた		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
学位授与の方針を読む		44	19.6	33	14.7	71	31.6	73	32.4	0	0.0	4	1.8	225	100.0
		取得した		取得できなかった		書かなかった(卒業単位取得済)		書かなかった(他科目にて卒業単位取得)		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
卒業論文の単位取得		104	46.2	7	3.1	46	20.4	64	28.4	0	0.0	4	1.8	225	100.0

経営学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		28	15.1	151	81.6	0	0.0	6	3.2	185	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	9	4.9	76	41.1	89	48.1	11	5.9	0	0.0	0	0.0	185	100.0
	社会的責務に対する自覚	12	6.5	97	52.4	68	36.8	8	4.3	0	0.0	0	0.0	185	100.0
知識・理解	社会人としての素養と倫理観	13	7.0	114	61.6	54	29.2	4	2.2	0	0.0	0	0.0	185	100.0
	広い国際感覚	22	11.9	79	42.7	67	36.2	17	9.2	0	0.0	0	0.0	185	100.0
	領域が持つ見方について説明	19	10.3	96	51.9	59	31.9	10	5.4	0	0.0	1	0.5	185	100.0
思考・判断	多角的な思考、判断	21	11.4	109	58.9	53	28.6	1	0.5	0	0.0	1	0.5	185	100.0
	現代企業の特徴の説明	17	9.2	94	50.8	69	37.3	4	2.2	0	0.0	1	0.5	185	100.0
	経営問題の判断	22	11.9	92	49.7	64	34.6	5	2.7	0	0.0	2	1.1	185	100.0
興味・関心	課題への興味・関心	56	30.3	117	63.2	12	6.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	185	100.0
	具体的な課題設定	29	15.7	113	61.1	43	23.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	185	100.0
	世界の多様性に関心、異文化を受容	39	21.1	95	51.4	40	21.6	10	5.4	0	0.0	1	0.5	185	100.0
態度	学習態度	51	27.6	105	56.8	26	14.1	2	1.1	0	0.0	1	0.5	185	100.0
	自己の認識を広げ、感性を磨く	69	37.3	99	53.5	15	8.1	1	0.5	0	0.0	1	0.5	185	100.0
	他者との協働により自己を客観視	57	30.8	103	55.7	24	13.0	0	0.0	0	0.0	1	0.5	185	100.0
技能・表現	基本的なコミュニケーション	34	18.4	66	35.7	68	36.8	16	8.6	0	0.0	1	0.5	185	100.0
	コミュニケーション能力の基礎	30	16.2	115	62.2	36	19.5	3	1.6	0	0.0	1	0.5	185	100.0
	自分の考えを文章に表現し、発表、討議が可能	30	16.2	110	59.5	41	22.2	3	1.6	0	0.0	1	0.5	185	100.0
	会社の概要を説明	22	11.9	77	41.6	73	39.5	12	6.5	0	0.0	1	0.5	185	100.0
		かなり達成された		ある程度達成された		あまり達成されなかった		全く達成されなかった		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
系統的な科目履修の心がけ		40	21.6	104	56.2	35	18.9	4	2.2	0	0.0	2	1.1	185	100.0
		はい		いいえ		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
最低到達目標		41	22.2	140	75.7	0	0.0	4	2.2	185	100.0				
		かなり達成された		ある程度達成された		あまり達成されなかった		全く達成されなかった		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
最低到達目標を意識して学修		7	17.1	32	78.0	2	4.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	41	100.0
		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
大学生生活の充実		97	52.4	72	38.9	13	7.0	2	1.1	0	0.0	1	0.5	185	100.0
		非常によい		よい		よくない		非常によくない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
現在のカリキュラムについて		16	8.6	143	77.3	19	10.3	4	2.2	1	0.5	2	1.1	185	100.0
		組織をリードする		市場と情報を活用する		世界へ羽ばたく		会計							
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)						
所属モデル(コース)		19	10.3	94	50.8	18	9.7	16	8.6	無効		未記入		計	
		英語コミュニケーション		国際関係		環境サイエンス		スポーツサイエンス		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
		8	4.3	10	5.4	1	0.5	14	7.6	1	0.5	4	2.2	185	100.0

法学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		34	24.8	101	73.7	0	0.0	2	1.5	137	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	10	7.3	67	48.9	55	40.1	5	3.6	0	0.0	0	0.0	137	100.0
	社会的責務に対する自覚	14	10.2	92	67.2	28	20.4	3	2.2	0	0.0	0	0.0	137	100.0
	多様な価値観を尊重	38	27.7	67	48.9	30	21.9	2	1.5	0	0.0	0	0.0	137	100.0
知識・理解	専門分野の知識	25	18.2	90	65.7	21	15.3	1	0.7	0	0.0	0	0.0	137	100.0
	幅広い学問領域の基礎知識	16	11.7	88	64.2	31	22.6	2	1.5	0	0.0	0	0.0	137	100.0
	社会全体の視野と現代社会の問題	44	32.1	79	57.7	14	10.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	137	100.0
思考・判断	自ら発見した問題を社会と関連づけて思考	43	31.4	75	54.7	19	13.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	137	100.0
	多角的な思考、判断	40	29.2	78	56.9	19	13.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	137	100.0
興味・関心	社会の矛盾に対し問題意識を持つ	51	37.2	75	54.7	11	8.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	137	100.0
	人間環境について課題設定	35	25.5	71	51.8	31	22.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	137	100.0
	世界の多様性に関心、異文化を受容	22	16.1	75	54.7	32	23.4	7	5.1	0	0.0	1	0.7	137	100.0
態度	人権感覚と正義感を備える	51	37.2	64	46.7	21	15.3	0	0.0	1	0.7	0	0.0	137	100.0
	学習態度	43	31.4	77	56.2	17	12.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	137	100.0
	自己の認識を広げ、感性を磨く	50	36.5	75	54.7	11	8.0	1	0.7	0	0.0	0	0.0	137	100.0
	他者との協働により自己を客観視	38	27.7	90	65.7	8	5.8	1	0.7	0	0.0	0	0.0	137	100.0
技能・表現	自分の考えに基づき解決策を提示	26	19.0	81	59.1	29	21.2	1	0.7	0	0.0	0	0.0	137	100.0
	コミュニケーション能力の基礎	30	21.9	84	61.3	23	16.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	137	100.0

政策学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		35	28.7	84	68.9	0	0.0	3	2.5	122	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	4	3.3	57	46.7	49	40.2	12	9.8	0	0.0	0	0.0	122	100.0
	社会的責務に対する自覚	14	11.5	64	52.5	39	32.0	5	4.1	0	0.0	0	0.0	122	100.0
知識・理解	専門分野の知識	28	23.0	75	61.5	18	14.8	1	0.8	0	0.0	0	0.0	122	100.0
	人類的及び地域的課題に対し政策の理解	34	27.9	79	64.8	9	7.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	122	100.0
	幅広い学問領域の基礎知識	22	18.0	71	58.2	28	23.0	1	0.8	0	0.0	0	0.0	122	100.0
	社会全体の視野と現代社会の問題	37	30.3	78	63.9	7	5.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	122	100.0
思考・判断	人類的及び地域的課題に対し課題設定	36	29.5	72	59.0	14	11.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	122	100.0
	人類的及び地域的課題に対し市民の協働で解決	44	36.1	67	54.9	11	9.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	122	100.0
	多角的な思考、判断	27	22.1	78	63.9	17	13.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	122	100.0
興味・関心	人類的及び地域的課題に対し興味と関心	50	41.0	61	50.0	9	7.4	1	0.8	0	0.0	1	0.8	122	100.0
	人間環境について課題設定	32	26.2	71	58.2	16	13.1	3	2.5	0	0.0	0	0.0	122	100.0
	世界の多様性に関心、異文化を受容	24	19.7	61	50.0	33	27.0	4	3.3	0	0.0	0	0.0	122	100.0
態度	高い市民性	31	25.4	72	59.0	16	13.1	3	2.5	0	0.0	0	0.0	122	100.0
	人類的及び地域的課題に対し他者と協働で解決	54	44.3	56	45.9	12	9.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	122	100.0
	自己の認識	48	39.3	70	57.4	4	3.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	122	100.0
	学習態度	35	28.7	64	52.5	22	18.0	1	0.8	0	0.0	0	0.0	122	100.0
	他者との協働により自己を客観視	46	37.7	64	52.5	12	9.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	122	100.0
技能・表現	調査の報告や情報を活用	32	26.2	73	59.8	16	13.1	1	0.8	0	0.0	0	0.0	122	100.0
	政策を立案・実施する基本的能力	34	27.9	65	53.3	21	17.2	2	1.6	0	0.0	0	0.0	122	100.0
	コミュニケーション能力の実現	51	41.8	54	44.3	16	13.1	0	0.0	1	0.8	0	0.0	122	100.0
	コミュニケーション能力の基礎	42	34.4	61	50.0	19	15.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	122	100.0

国際学部 国際文化学科 質問項目別集計結果

		はい		いいえ		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		45	19.6	185	80.4	0	0.0	0	0.0	230	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	19	8.3	122	53.0	73	31.7	16	7.0	0	0.0	0	0.0	230	100.0
	社会的責務に対する自覚	29	12.6	125	54.3	64	27.8	12	5.2	0	0.0	0	0.0	230	100.0
知識・理解	様々な文化の側面を理解ができる	107	46.5	106	46.1	15	6.5	2	0.9	0	0.0	0	0.0	230	100.0
	文献資料を調査し読み解く	41	17.8	115	50.0	63	27.4	11	4.8	0	0.0	0	0.0	230	100.0
	幅広い教養	57	24.8	134	58.3	34	14.8	5	2.2	0	0.0	0	0.0	230	100.0
思考・判断	文化の特質や意義を認識	95	41.3	119	51.7	13	5.7	3	1.3	0	0.0	0	0.0	230	100.0
	互恵的・建設的な解決策を論理的に導く	53	23.0	128	55.7	45	19.6	4	1.7	0	0.0	0	0.0	230	100.0
興味・関心	幅広い関心と、飽くなき探究心	112	48.7	106	46.1	10	4.3	2	0.9	0	0.0	0	0.0	230	100.0
	世界三大宗教に対する関心	71	30.9	115	50.0	41	17.8	3	1.3	0	0.0	0	0.0	230	100.0
	現代的な諸課題に対する関心	53	23.0	134	58.3	37	16.1	6	2.6	0	0.0	0	0.0	230	100.0
態度	一面的に物事を捉えない視座	75	32.6	123	53.5	28	12.2	4	1.7	0	0.0	0	0.0	230	100.0
	寛容な精神	72	31.3	129	56.1	25	10.9	4	1.7	0	0.0	0	0.0	230	100.0
	物事に対して思考・判断・行動	91	39.6	121	52.6	14	6.1	4	1.7	0	0.0	0	0.0	230	100.0
技能・表現	論理的な文章の習得、実践	40	17.4	145	63.0	41	17.8	4	1.7	0	0.0	0	0.0	230	100.0
	情報の有効活用	43	18.7	142	61.7	40	17.4	5	2.2	0	0.0	0	0.0	230	100.0
	外国語を実践的に活用	67	29.1	121	52.6	34	14.8	8	3.5	0	0.0	0	0.0	230	100.0
	フィールド調査の実践的な経験	52	22.6	128	55.7	46	20.0	4	1.7	0	0.0	0	0.0	230	100.0

国際学部 グローバルスタディーズ学科 質問項目別集計結果

		はい		いいえ		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		24	28.9	59	71.1	0	0.0	0	0.0	83	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	8	9.6	16	19.3	39	47.0	20	24.1	0	0.0	0	0.0	83	100.0
	社会的責務に対する自覚	11	13.3	34	41.0	28	33.7	10	12.0	0	0.0	0	0.0	83	100.0
知識・理解	幅広い教養と洞察力	33	39.8	46	55.4	2	2.4	2	2.4	0	0.0	0	0.0	83	100.0
	諸事象を分析する知識と方法を修得	26	31.3	48	57.8	7	8.4	2	2.4	0	0.0	0	0.0	83	100.0
	文献資料を調査し読み解く	16	19.3	58	69.9	7	8.4	2	2.4	0	0.0	0	0.0	83	100.0
思考・判断	リーダーシップの発揮	8	9.6	45	54.2	21	25.3	9	10.8	0	0.0	0	0.0	83	100.0
	多様な価値観を尊重	44	53.0	33	39.8	4	4.8	2	2.4	0	0.0	0	0.0	83	100.0
	柔軟な批判的精神	31	37.3	44	53.0	6	7.2	2	2.4	0	0.0	0	0.0	83	100.0
	地域を問わず揺るがない倫理観	23	27.7	48	57.8	10	12.0	2	2.4	0	0.0	0	0.0	83	100.0
興味・関心	国内外の様々な動向に興味・関心	48	57.8	28	33.7	5	6.0	2	2.4	0	0.0	0	0.0	83	100.0
	国際社会に貢献する意欲	38	45.8	40	48.2	2	2.4	3	3.6	0	0.0	0	0.0	83	100.0
	能力の向上	44	53.0	35	42.2	1	1.2	3	3.6	0	0.0	0	0.0	83	100.0
	学問分野に関心、学修する好奇心	38	45.8	37	44.6	6	7.2	2	2.4	0	0.0	0	0.0	83	100.0
態度	チャレンジ精神と精神的な強さ	30	36.1	43	51.8	8	9.6	2	2.4	0	0.0	0	0.0	83	100.0
	環境を相対化し、考察する	23	27.7	50	60.2	8	9.6	2	2.4	0	0.0	0	0.0	83	100.0
技能・表現	日本語と英語を適切に運用	26	31.3	49	59.0	4	4.8	4	4.8	0	0.0	0	0.0	83	100.0
	実践的な問題に対し解決策を提示	15	18.1	50	60.2	14	16.9	4	4.8	0	0.0	0	0.0	83	100.0
	コンピュータの基本的スキル	14	16.9	39	47.0	26	31.3	4	4.8	0	0.0	0	0.0	83	100.0

理工学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		46	17.8	212	82.2	0	0.0	0	0.0	258	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	16	6.2	129	50.0	97	37.6	16	6.2	0	0.0	0	0.0	258	100.0
	社会的責務に対する自覚	46	17.8	165	64.0	40	15.5	7	2.7	0	0.0	0	0.0	258	100.0
知識・理解	専門分野の知識	30	11.6	154	59.7	66	25.6	8	3.1	0	0.0	0	0.0	258	100.0
	英語と日本語の違いを理解	19	7.4	122	47.3	100	38.8	17	6.6	0	0.0	0	0.0	258	100.0
	知識や教養	43	16.7	156	60.5	54	20.9	5	1.9	0	0.0	0	0.0	258	100.0
思考・判断	自律的、論理的に判断	37	14.3	145	56.2	69	26.7	7	2.7	0	0.0	0	0.0	258	100.0
	柔軟かつ公正な思考、判断	40	15.5	138	53.5	72	27.9	8	3.1	0	0.0	0	0.0	258	100.0
	論理的能力・問題解決力	42	16.3	177	68.6	34	13.2	5	1.9	0	0.0	0	0.0	258	100.0
興味・関心	時代の変化や社会の要請	50	19.4	149	57.8	51	19.8	8	3.1	0	0.0	0	0.0	258	100.0
	国際的な視野から幅広い知識	22	8.5	127	49.2	94	36.4	15	5.8	0	0.0	0	0.0	258	100.0
態度	知識と技術を総合的に活用	29	11.2	153	59.3	69	26.7	7	2.7	0	0.0	0	0.0	258	100.0
	主体的・積極的に対応	29	11.2	135	52.3	82	31.8	12	4.7	0	0.0	0	0.0	258	100.0
	文化を理解吸収する姿勢	36	14.0	109	42.2	89	34.5	24	9.3	0	0.0	0	0.0	258	100.0
技能・表現	専門技術	30	11.6	139	53.9	81	31.4	8	3.1	0	0.0	0	0.0	258	100.0
	知的生産の技術	27	10.5	125	48.4	92	35.7	14	5.4	0	0.0	0	0.0	258	100.0
	四技能の基礎的運用能力	24	9.3	103	39.9	104	40.3	27	10.5	0	0.0	0	0.0	258	100.0

社会学部 質問項目別集計結果

		知っている		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		41	17.2	180	75.6	0	0.0	17	7.1	238	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	14	5.9	120	50.4	92	38.7	12	5.0	0	0.0	0	0.0	238	100.0
	社会的責務に対する自覚	30	12.6	137	57.6	67	28.2	4	1.7	0	0.0	0	0.0	238	100.0
知識・理解	幅広い学問領域の基礎知識	23	9.7	125	52.5	75	31.5	15	6.3	0	0.0	0	0.0	238	100.0
	社会全体の視野と現代社会の問題	63	26.5	140	58.8	33	13.9	2	0.8	0	0.0	0	0.0	238	100.0
思考・判断	多角的な思考、判断	46	19.3	139	58.4	49	20.6	4	1.7	0	0.0	0	0.0	238	100.0
興味・関心	人間環境について課題設定	74	31.1	135	56.7	28	11.8	1	0.4	0	0.0	0	0.0	238	100.0
態度	学習態度	63	26.5	122	51.3	45	18.9	8	3.4	0	0.0	0	0.0	238	100.0
	事実をもとに表明する態度	45	18.9	135	56.7	54	22.7	4	1.7	0	0.0	0	0.0	238	100.0
	他者との協働により自己を客観視	85	35.7	122	51.3	30	12.6	1	0.4	0	0.0	0	0.0	238	100.0
技能・表現	コミュニケーション能力の基礎	63	26.5	138	58.0	35	14.7	2	0.8	0	0.0	0	0.0	238	100.0
	専門的技能	42	17.6	124	52.1	63	26.5	9	3.8	0	0.0	0	0.0	238	100.0
	日本語文章表現力	57	23.9	138	58.0	41	17.2	2	0.8	0	0.0	0	0.0	238	100.0
	数学的思考力	15	6.3	94	39.5	100	42.0	29	12.2	0	0.0	0	0.0	238	100.0
	英語力	11	4.6	65	27.3	120	50.4	42	17.6	0	0.0	0	0.0	238	100.0
	コンピューター運用力	27	11.3	111	46.6	86	36.1	14	5.9	0	0.0	0	0.0	238	100.0
	健康とスポーツに関する基本的知識	47	19.7	132	55.5	50	21.0	8	3.4	0	0.0	1	0.4	238	100.0

農学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		30	9.7	272	88.3	5	1.6	1	0.3	308	100.0				
領域		かなり身についた		ある程度身についた		あまり身につかなかった		全く身につかなかった		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	14	4.5	156	50.6	110	35.7	18	5.8	10	3.2	0	0.0	308	100.0
	社会的責務に対する自覚	30	9.7	190	61.7	72	23.4	9	2.9	7	2.3	0	0.0	308	100.0
知識・理解	理論と実践について説明	32	10.4	177	57.5	84	27.3	8	2.6	7	2.3	0	0.0	308	100.0
	幅広い学問領域の基礎知識	35	11.4	188	61.0	70	22.7	8	2.6	7	2.3	0	0.0	308	100.0
思考・判断	諸現象を論理的に分析	43	14.0	188	61.0	66	21.4	2	0.6	9	2.9	0	0.0	308	100.0
	柔軟かつ公正な思考、判断	49	15.9	187	60.7	57	18.5	1	0.3	14	4.5	0	0.0	308	100.0
	課題を解決する能力	52	16.9	210	68.2	40	13.0	0	0.0	6	1.9	0	0.0	308	100.0
興味・関心	農業に対して興味・関心	74	24.0	157	51.0	65	21.1	6	1.9	6	1.9	0	0.0	308	100.0
	具体的な課題設定	47	15.3	189	61.4	66	21.4	0	0.0	6	1.9	0	0.0	308	100.0
	専門的知識	48	15.6	176	57.1	79	25.6	2	0.6	3	1.0	0	0.0	308	100.0
態度	専門的知識と技術	36	11.7	184	59.7	76	24.7	3	1.0	9	2.9	0	0.0	308	100.0
	主体的・積極的に対応	36	11.7	169	54.9	95	30.8	6	1.9	2	0.6	0	0.0	308	100.0
	自己の認識を広げ、感性を磨く	70	22.7	194	63.0	35	11.4	4	1.3	5	1.6	0	0.0	308	100.0
	学習態度	25	8.1	112	36.4	132	42.9	36	11.7	3	1.0	0	0.0	308	100.0
技能・表現	課題を分析・表現し、発表・討論する	58	18.8	174	56.5	63	20.5	10	3.2	3	1.0	0	0.0	308	100.0
	基本的なコミュニケーション	19	6.2	72	23.4	127	41.2	81	26.3	9	2.9	0	0.0	308	100.0
	コンピュータの基本的スキル	36	11.7	142	46.1	94	30.5	26	8.4	9	2.9	1	0.3	308	100.0
	コミュニケーション能力を修得	9	2.9	89	28.9	146	47.4	61	19.8	2	0.6	1	0.3	308	100.0
	諸課題を解決できる適切な技能	35	11.4	200	64.9	66	21.4	3	1.0	4	1.3	0	0.0	308	100.0

短期大学部 社会福祉学科 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		9	17.6	42	82.4	0	0.0	0	0.0	51	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	3	5.9	30	58.8	13	25.5	5	9.8	0	0.0	0	0.0	51	100.0
	社会的責務に対する自覚	7	13.7	30	58.8	12	23.5	2	3.9	0	0.0	0	0.0	51	100.0
知識・理解	幅広い学問領域の基礎知識	4	7.8	33	64.7	13	25.5	1	2.0	0	0.0	0	0.0	51	100.0
	社会福祉の基礎知識	12	23.5	33	64.7	6	11.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	51	100.0
思考・判断	多角的な思考、判断	13	25.5	30	58.8	8	15.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	51	100.0
	身の周りの生活問題を考察、発表	12	23.5	26	51.0	13	25.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	51	100.0
興味・関心	福祉の向上について探究心を持つ	11	21.6	31	60.8	8	15.7	0	0.0	1	2.0	0	0.0	51	100.0
態度	連帯をつくっていく姿勢を持つ	9	17.6	25	49.0	17	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	51	100.0
	生命の繋がり洞察する姿勢を持つ	22	43.1	25	49.0	4	7.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	51	100.0
技能・表現	自分の考えを表現できる能力	12	23.5	25	49.0	13	25.5	1	2.0	0	0.0	0	0.0	51	100.0
	外国語の基本的なコミュニケーション	2	3.9	10	19.6	27	52.9	12	23.5	0	0.0	0	0.0	51	100.0
	コンピュータの基本的スキル	10	19.6	25	49.0	13	25.5	3	5.9	0	0.0	0	0.0	51	100.0
	基本的な社会福祉の援助技術	15	29.4	30	58.8	6	11.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	51	100.0

短期大学部 こども教育学科 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		26	23.0	87	77.0	0	0.0	0	0.0	113	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	4	3.5	72	63.7	37	32.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	113	100.0
	社会的責務に対する自覚	9	8.0	80	70.8	23	20.4	1	0.9	0	0.0	0	0.0	113	100.0
知識・理解	幅広い学問領域の基礎知識	11	9.7	60	53.1	42	37.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	113	100.0
	保育・幼児教育の基礎知識	52	46.0	59	52.2	2	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	113	100.0
思考・判断	多角的な思考、判断	12	10.6	77	68.1	24	21.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	113	100.0
	保育・幼児教育問題を考察、発表	33	29.2	74	65.5	6	5.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	113	100.0
興味・関心	保育や幼児教育について探究心を持つ	23	20.4	75	66.4	15	13.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	113	100.0
態度	子どもの利益追求する姿勢を持つ	27	23.9	76	67.3	10	8.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	113	100.0
	発達の意味を洞察する姿勢を持つ	52	46.0	59	52.2	2	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	113	100.0
技能・表現	自分の考えを表現できる能力	13	11.5	60	53.1	39	34.5	1	0.9	0	0.0	0	0.0	113	100.0
	外国語の基本的なコミュニケーション	4	3.5	24	21.2	65	57.5	20	17.7	0	0.0	0	0.0	113	100.0
	コンピュータの基本的スキル	9	8.0	46	40.7	53	46.9	5	4.4	0	0.0	0	0.0	113	100.0
	基本的な保育・幼児教育の技術	41	36.3	67	59.3	5	4.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	113	100.0

国際関係コース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		6	42.9	7	50.0	0	0.0	1	7.1	14	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・理解	国・地域に関する知識	3	21.4	10	71.4	1	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0
思考・判断	国情の違いを理解	7	50.0	6	42.9	0	0.0	0	0.0	1	7.1	0	0.0	14	100.0
	平和共存の道	1	7.1	10	71.4	2	14.3	1	7.1	0	0.0	0	0.0	14	100.0
	日本の果たすべき役割	2	14.3	11	78.6	1	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0
興味・関心	異なる価値観・文化	8	57.1	6	42.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0
	異文化を理解	9	64.3	5	35.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0
態度	異なる文化的背景	6	42.9	8	57.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0
技能・表現	コミュニケーション能力	3	21.4	7	50.0	3	21.4	1	7.1	0	0.0	0	0.0	14	100.0

英語コミュニケーションコース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		4	28.6	10	71.4	0	0.0	0	0.0	14	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・理解	視野の拡大	8	57.1	6	42.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0
	英語を話す自信	10	71.4	3	21.4	1	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0
思考・判断	思考の柔軟性	8	57.1	4	28.6	2	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0
興味・関心	英語や異文化の学習	8	57.1	5	35.7	1	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0
態度	自律的に学習	8	57.1	5	35.7	1	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0
技能・表現	英語四技能の向上	8	57.1	4	28.6	2	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0

スポーツサイエンスコース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		6	12.8	39	83.0	0	0.0	2	4.3	47	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・理解	複合的な視点	10	21.3	28	59.6	8	17.0	1	2.1	0	0.0	0	0.0	47	100.0
思考・判断	課題について思考・判断	14	29.8	24	51.1	9	19.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	47	100.0
興味・関心	興味・探究	17	36.2	24	51.1	6	12.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	47	100.0
態度	スポーツ科学を応用	18	38.3	22	46.8	7	14.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	47	100.0
技能・表現	発表・討論・文書構成	11	23.4	23	48.9	12	25.5	1	2.1	0	0.0	0	0.0	47	100.0
	マネジメント能力	22	46.8	19	40.4	5	10.6	1	2.1	0	0.0	0	0.0	47	100.0
	基礎的能力	14	29.8	22	46.8	11	23.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	47	100.0
	基礎的知識	14	29.8	18	38.3	12	25.5	3	6.4	0	0.0	0	0.0	47	100.0
	基礎的スキル	13	27.7	11	23.4	19	40.4	4	8.5	0	0.0	0	0.0	47	100.0

環境サイエンスコース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		3	33.3	5	55.6	0	0.0	1	11.1	9	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・理解	環境学に関する知識	5	55.6	4	44.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	100.0
思考・判断	解決に向け思考	2	22.2	5	55.6	2	22.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	100.0
興味・関心	自然の変化や人類に関心	7	77.8	1	11.1	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	100.0
態度	世代間のバランスや公平性を重視	4	44.4	5	55.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	100.0
技能・表現	幅広い知識	3	33.3	5	55.6	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	100.0