

2020年度卒業生対象『学生に保証する基本的な資質』『学生に保証する基本的な資質・能力』に関する意識調査にかかる集計結果の概要

1. 調査概要

(1) 実施学部・コース

文学部、経済学部、経営学部、法学部、政策学部、国際学部、理工学部、社会学部、農学部、短期大学部、国際関係コース、英語コミュニケーションコース、スポーツサイエンスコース、環境サイエンスコース

(2) 対象者

2020年度（2021年3月）卒業生

(3) 実施方法

WEB およびアンケート用紙にて

(4) 設問設定

各学部等の「学生に保証する基本的な資質」「学生に保証する基本的な資質・能力」に沿って設定した。

2. 調査集計結果の概要

(1) 回答状況

新型コロナウイルスの影響もあり WEB アンケートを導入した教学主体が増えた中、全体平均としては82.62%の回答率となり、前年度比+24.31ポイントであった。

【2020年度実施調査における学部・学部共通コース別 回答率】

学部等名	2020年度卒業生			<参考>		実施方法
	対象者数 (①)	回答数 (②)	回答率 (③)	2019年度回答率 (④)	前年度との 比較差違(⑤-④) ポイント	
文学部	767	760	99.09%	90.45%	8.63	WEB
経済学部	505	253	50.10%	39.47%	10.63	WEB
経営学部	481	388	80.67%	38.30%	42.36	用紙
法学部	390	148	37.95%	39.26%	△ 1.31	WEB
政策学部	293	268	91.47%	41.64%	49.83	WEB
国際学部	437	359	82.15%	73.65%	8.50	WEB
理工学部	538	509	94.61%	58.24%	36.37	WEB
社会学部	564	564	100.00%	46.39%	53.61	WEB
農学部	376	353	93.88%	73.51%	20.37	WEB・用紙
短期大学部	207	186	89.86%	74.89%	14.97	用紙
国際関係コース	30	20	66.67%	35.90%	30.77	用紙
英語コミュニケーションコース	37	30	81.08%	24.56%	56.52	用紙
スポーツサイエンスコース	107	73	68.22%	38.84%	29.38	用紙
環境サイエンスコース	27	21	77.78%	47.37%	30.41	用紙
全学	4,759人	3,932人	82.62%	58.31%	24.31	-

(2) 学部別の傾向 (参考)

※「質問項目別集計結果」をもとに、以下のとおり、学部・学部共通コース毎に傾向を記載する。

<文学部>

質問項目「建学の精神を深く理解」を除く全ての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が80%を超えており、前年度より数値の上昇が顕著である。特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「学びを通じて認識を広げる」(91.2%)、「情報の基礎的な知識・技能」(88.0%)、「言葉の持つ力を理解」(87.5%)、「相互理解の可能にする対話能力」(87.4%)、「他者との協働により自己を客観視」(87.1%)、「コミュニケーション能力の基礎」(86.6%)、課題プロセスの達成能力(86.6%)

一方、身についたことと『全く実感していない』との回答が10%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

<経済学部>

ほとんどすべての質問項目において、『かなり達成できた』『ある程度は達成できた』との回答が65%を超えている。(65%未満は「外国語のコミュニケーション」56.5%のみ。ただし、前年度46.2%からは増となっている。)全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり達成できた』『ある程度は達成できた』と回答した割合が高かった。

「視野を広げ感性を磨く」(95.6%)、「社会的責務に対する自覚」(94.0%)、「社会全体の視野と現代社会の問題」(93.3%)、「身の回りの様々な問題を考える」(92.5%)、「人間の様々な問題を考える」(92.5%)、「インターネットやソフトウェア利用」(91.7%)、「他者との交流により自己を客観視」(91.3%)

一方、『全く達成できなかった』との回答が少なかった(ほとんどすべての質問項目において2%以下であり、2%以上は「建学の精神を深く理解」4%と「外国語のコミュニケーション」12.6%(前年度は18.7%)のみであった。肯定的でない回答は少なかったと言える。

<経営学部>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が65%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。「自律的に学習し続ける態度を身につけている(89.2%)」、「多様な価値観を認め、学びを通じて自己の認識を広げ、感性を磨くことができる(89.2%)」、「他者との交流や異なる価値の受容を通じて、とらわれがちな見方を解放し、他者との協働により自己を客観視することができる(88.4%)」、「現代社会と企業が抱える課題に興味・関心を持っている(86.6%)」、「知的情報の受信、選択、分析、発信を基本とするコミュニケーション能力の基礎を身につけている(86.6%)」

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が15%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

<法学部>

すべての質問項目において、身についたことを「かなり実感している」および「ある程度実感している」との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に下記の質問項目については、「かなり実感している」「ある程度実感している」と回答した割合が80%以上であった。

「専門分野の知識」(84.4%)、「幅広い学問領域の基礎知識」(85.1%)、「社会全体の視野と現

代社会の問題」(90.6%)、「自ら発見した問題を社会と関連付けて思考」(83.1%)、「多角的な思考、判断」(84.5%)「社会の矛盾に対し問題意識を持つ」(93.2%)、「人権感覚と正義感を備える」(85.8%)、「学習態度」(84.4%)、「自己の認識を広げ、感性を磨く」(92.6%)、「他者との協働により自己を客観視」(81.7%)、「自分の考えに基づき解決策を提示」(81.1%)、「コミュニケーション能力の基礎」(81.1%)

昨年度と比べて同割合が80%を超えた質問項目は増え、ほぼすべての項目でその割合は上昇している。

一方で、身についたことを『全く実感していない』との回答が10%以上となった質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかった。

<政策学部>

ほぼすべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が80%を超えており、全体的に肯定的な回答が多数を占めている。特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「人類的及び地域的課題に対し政策の理解」(88.1%)、「社会全体の視野と現代社会の問題」(89.9%)、「人類的及び地域的課題に対し市民の協働で解決」(88.1%)、「人類的及び地域的課題に対し他者と協働で解決」(89.2%)、「自己の認識」(90.3%)、「コミュニケーション能力の実現」(89.2%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が10%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったといえる。

<国際学部（国際文化学科）>

ほとんどの質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が80%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「様々な文化の側面を理解ができる」(94.8%)、「幅広い関心と、飽くなき探求心」(92.9%)、「文化の特質や意義を認識」(91.5%)、「物事に対しての思考・判断・行動」(90.7%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が5%以上の質問項目はなく、学生は本学科で修得した能力を実感していることが窺える。

<国際学部（グローバルスタディーズ学科）>

ほとんどの質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が80%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「能力の向上」(98.9%)、「文献資料を調査し読み解く」(97.8%)、「多様な価値観を尊重」(97.8%)、「学問分野に関心、学修する好奇心」(97.8%)、「国内外の様々な動向に興味・関心」(97.7%)、「幅広い教養と洞察力」(96.7%)、「諸事象を分析する知識と方法を修得」(96.7%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が、「建学の精神を深く理解」については11.1%であったものの、それ以外については5%以上の質問項目は無く、学生は本学科で修得した能力を実感していることが窺える。

<理工学部>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が概ね60%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「社会的責務に対する自覚」(86.0%)、「専門分野の知識」(80.2%)、「知識や教養」(82.9%)、

「自律的、論理的に判断」(76.4%)、「論理的能力・問題解決力」(87.4%)、「時代の変化や社会の要請」(83.7%)、「知識と技術を総合的に活用」(77.6%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が10%以上の質問項目はなく、概ね肯定的な回答であったと思われる。

<社会学部>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「社会全体の視野と現代社会の問題」(87.6%)、「多角的な思考、判断」(85.8%)、「人間環境について課題設定」(85.6%)、「他者との協働により自己を客観視」(90.2%)、「コミュニケーション能力の基礎」(85.4%)、「日本語文章表現力」(86.8%)

一方、身についたことを『全く実感していない』と回答した割合が15%以上となった質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

<農学部>

ほとんどの質問項目において、『かなり身についた』『ある程度身についた』との回答が70%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり身についた』『ある程度身についた』と回答した割合が高かった。

「問題を発見し、課題を解決する能力を身につけることができる」(88.4%)、「多様な価値観を認めつつ、学びを通じて自己の認識を広げ、完成を磨くことができる」(85.8%)、「基本的な論理的思考能力をもち、多角的な観点から柔軟かつ公正に思考し判断をすることができる」(83.9%)、「『食』と『農』に関する諸現象を論理的に分析できる」(83.0%)、「『食』と『農』に関する諸課題を解決できる適切な技能を身につける」(81.9%)、「『食』と『農』をとりまく諸現象について、探求心をもって具体的な課題設定ができる」(81.3%)、「問題を解決するために必要となる専門的知識を自ら進んで修得し、時代の変化や社会の要請に合致した学習を継続的に行うことができる」(81.0%)

一方、『全く身につかなかった』との回答が15.0%以上の項目は、「外国語による基本的なコミュニケーションができる」、「英語を媒介とした知的情報の受信、選択、分析、発信を基本とするコミュニケーション能力を修得する」の2項目であった。

<短期大学部(社会福祉学科)>

『学生に保証する基本的な資質』について、ほとんどの項目において8割以上の学生が、「かなり実感している」「ある程度実感している」と回答していた。

特に「幅広い学問領域の基礎知識」、「社会福祉の基礎知識」、「基本的な社会福祉の援助技術」「福祉の向上について探求心を持つ」「生命の繋がりを洞察する姿勢を持つ」が9割以上の学生が「かなり実感している」「ある程度実感している」と認識していた。

「基本的な社会福祉の援助技術」「生命の繋がりを洞察する姿勢を持つ」は、実習教育やいのちの教育に力を入れているため、その成果であると考えられる。

<短期大学部(こども教育学科)>

ほとんどの質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が70%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「保育・幼児教育の基礎知識」(99.1%)、「保育・幼児教育問題を考察、発表」(96.6%)、「子どもの利益追求する姿勢を持つ」(94.9%)、「基本的な保育・幼児教育の技術」(99.2%)

このことは実習教育や『大人も子どももともに生きる<いのち>』と題した教育に力を入れているため、その成果であると考えます。

<国際関係コース>

すべての質問項目において、『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答する学生が70%を越えている。特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「国・地域に関する知識」(95.0%)、「国情の違いを理解」(100.0%)、「平和共存の道」(95.0%)、「日本の果たすべき役割」(90.0%)、「異なる価値観・文化」(95.0%)、「異文化を理解」(90.0%)、「異なる文化的背景」(95.0%)

一方、身に付いたことを、『全く実感していない』と回答が15%以上の質問項目に「コミュニケーション能力」(15%)があげられる。

<英語コミュニケーションコース>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答率は90%を超えており、肯定的な回答が多数を占めた。特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「思考の柔軟性」(96.7%)、「英語や異文化の学習」(96.7%)、「自律的に学習」(96.7%)

一方、身についたことと『全く実感していない』との回答が5%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

<スポーツサイエンスコース>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が70%を越えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「複合的な視点」(93.2%)、「課題について思考・判断」(94.6%)、「興味・探求」(95.9%)、「スポーツ科学を応用」(97.3%)、「基礎的能力」(91.8%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が3%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

<環境サイエンスコース>

すべての項目について、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が80%を越えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「世代間のバランスや公平性を重視」(90.5%)、「自然の変化や人類に関心」(85.8%)

一方、身についたことについて『全く実感していない』との回答が5%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

以上

※次ページ以降、各学部、各学部共通コースの「質問項目別集計結果」を掲載する。

文学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		153	20.1	607	79.9	0	0.0	0	0.0	760	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	118	15.5	432	56.8	181	23.8	29	3.8	0	0.0	0	0.0	760	100.0
	社会的責務に対する自覚	171	22.5	437	57.5	131	17.2	21	2.8	0	0.0	0	0.0	760	100.0
知識・理解	言葉の持つ力を理解	281	37.0	384	50.5	81	10.7	14	1.8	0	0.0	0	0.0	760	100.0
	人文学の幅広い教養	184	24.2	465	61.2	101	13.3	10	1.3	0	0.0	0	0.0	760	100.0
	幅広い学問領域の基礎知識	167	22.0	463	60.9	119	15.7	11	1.4	0	0.0	0	0.0	760	100.0
	社会全体の視野と現代社会の問題	225	29.6	420	55.3	101	13.3	14	1.8	0	0.0	0	0.0	760	100.0
思考・判断	主体的・積極的に対応	225	29.6	419	55.1	102	13.4	14	1.8	0	0.0	0	0.0	760	100.0
	課題プロセスの達成能力	236	31.1	422	55.5	92	12.1	10	1.3	0	0.0	0	0.0	760	100.0
	多角的な思考、判断	221	29.1	427	56.2	103	13.6	9	1.2	0	0.0	0	0.0	760	100.0
興味・関心	人間社会に対する問題意識	229	30.1	415	54.6	108	14.2	8	1.1	0	0.0	0	0.0	760	100.0
	人間環境について課題設定	215	28.3	418	55.0	119	15.7	8	1.1	0	0.0	0	0.0	760	100.0
	世界の多様性に関心、異文化を受容	257	33.8	369	48.6	116	15.3	18	2.4	0	0.0	0	0.0	760	100.0
態度	人間社会の諸問題解決への姿勢	189	24.9	433	57.0	126	16.6	12	1.6	0	0.0	0	0.0	760	100.0
	学びを通じて認識を広げる	316	41.6	377	49.6	57	7.5	10	1.3	0	0.0	0	0.0	760	100.0
	他者との協働により自己を客観視	281	37.0	381	50.1	87	11.4	11	1.4	0	0.0	0	0.0	760	100.0
	学習態度	242	31.8	399	52.5	106	13.9	13	1.7	0	0.0	0	0.0	760	100.0
技能・表現	日本語を理解し見解を伝達	239	31.4	419	55.1	93	12.2	9	1.2	0	0.0	0	0.0	760	100.0
	情報の基礎的な知識・技能	239	31.4	430	56.6	83	10.9	8	1.1	0	0.0	0	0.0	760	100.0
	相互理解の可能にする対話能力	291	38.3	373	49.1	85	11.2	11	1.4	0	0.0	0	0.0	760	100.0
	コミュニケーション能力の基礎	240	31.6	418	55.0	92	12.1	10	1.3	0	0.0	0	0.0	760	100.0

経済学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		62	24.5	191	75.5	0	0.0	0	0.0	253	100.0				
領域		かなり達成できた		ある程度は達成できた		あまり達成できなかった		全く達成できなかった		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	30	11.9	154	60.9	59	23.3	10	4.0	0	0.0	0	0.0	253	100.0
	社会的責務に対する自覚	96	37.9	142	56.1	13	5.1	2	0.8	0	0.0	0	0.0	253	100.0
知識・理解	経済学の基礎的な理論と手法	38	15.0	154	60.9	56	22.1	5	2.0	0	0.0	0	0.0	253	100.0
	経済学以外の学問の基礎知識	46	18.2	174	68.8	32	12.6	1	0.4	0	0.0	0	0.0	253	100.0
	社会全体の視野と現代社会の問題	88	34.8	148	58.5	15	5.9	2	0.8	0	0.0	0	0.0	253	100.0
思考・判断	経済現象を論理的に考え語る	41	16.2	153	60.5	56	22.1	3	1.2	0	0.0	0	0.0	253	100.0
	経済政策の効果や是非を考える	39	15.4	163	64.4	46	18.2	5	2.0	0	0.0	0	0.0	253	100.0
	現代社会の問題を複数視点から考える	56	22.1	170	67.2	26	10.3	1	0.4	0	0.0	0	0.0	253	100.0
興味・関心	国際的な経済動向の興味・関心	72	28.5	137	54.2	40	15.8	4	1.6	0	0.0	0	0.0	253	100.0
	人間の様々な問題を考える	91	36.0	143	56.5	18	7.1	1	0.4	0	0.0	0	0.0	253	100.0
	世界の多様性に関心、異文化を受容	75	29.6	134	53.0	40	15.8	4	1.6	0	0.0	0	0.0	253	100.0
態度	身の回りの様々な問題を考える	77	30.4	157	62.1	15	5.9	4	1.6	0	0.0	0	0.0	253	100.0
	視野を広げ感性を磨く	102	40.3	140	55.3	10	4.0	1	0.4	0	0.0	0	0.0	253	100.0
	他者との交流により自己を客観視	90	35.6	141	55.7	19	7.5	3	1.2	0	0.0	0	0.0	253	100.0
技能・表現	学習態度	65	25.7	143	56.5	43	17.0	2	0.8	0	0.0	0	0.0	253	100.0
	調査課題を設定し発表、議論する	71	28.1	145	57.3	34	13.4	3	1.2	0	0.0	0	0.0	253	100.0
	外国語のコミュニケーション インターネットやソフトウェア利用	34 84	13.4 33.2	109 148	43.1 58.5	78 18	30.8 7.1	32 3	12.6 1.2	0 0	0.0 0.0	0 0	0.0 0.0	253 253	100.0 100.0
		読んだ		聞いた		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
学位授与の方針を読む		75	29.6	43	17.0	67	26.5	68	26.9	0	0.0	0	0.0	253	100.0
		取得した		取得できなかった		書かなかった(卒業単位取得済)		書かなかった(他科目にて卒業単位取得)		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
卒業論文の単位取得		174	68.8	1	0.4	39	15.4	39	15.4	0	0.0	0	0.0	253	100.0

経営学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		68	17.5	284	73.2	0	0.0	36	9.3	388	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	43	11.1	209	53.9	121	31.2	15	3.9	0	0.0	0	0.0	388	100.0
	社会的責務に対する自覚	54	13.9	241	62.1	86	22.2	7	1.8	0	0.0	0	0.0	388	100.0
知識・理解	社会人としての素養と倫理観	70	18.0	224	57.7	88	22.7	5	1.3	1	0.3	0	0.0	388	100.0
	広い国際感覚	65	16.8	191	49.2	111	28.6	19	4.9	2	0.5	0	0.0	388	100.0
	領域を持つ見方について説明	68	17.5	214	55.2	96	24.7	9	2.3	0	0.0	1	0.3	388	100.0
思考・判断	多角的な思考、判断	73	18.8	247	63.7	66	17.0	2	0.5	0	0.0	0	0.0	388	100.0
	現代企業の特徴の説明	65	16.8	217	55.9	100	25.8	5	1.3	1	0.3	0	0.0	388	100.0
	経営問題の判断	65	16.8	235	60.6	82	21.1	6	1.5	0	0.0	0	0.0	388	100.0
興味・関心	課題への興味・関心	124	32.0	212	54.6	49	12.6	3	0.8	0	0.0	0	0.0	388	100.0
	具体的な課題設定	99	25.5	207	53.4	79	20.4	3	0.8	0	0.0	0	0.0	388	100.0
	世界の多様性に関心、異文化を受容	91	23.5	194	50.0	96	24.7	7	1.8	0	0.0	0	0.0	388	100.0
態度	学習態度	109	28.1	237	61.1	40	10.3	2	0.5	0	0.0	0	0.0	388	100.0
	自己の認識を広げ、感性を磨く	116	29.9	230	59.3	39	10.1	3	0.8	0	0.0	0	0.0	388	100.0
	他者との協働により自己を客観視	120	30.9	223	57.5	40	10.3	3	0.8	2	0.5	0	0.0	388	100.0
技能・表現	基本的なコミュニケーション	70	18.0	196	50.5	96	24.7	24	6.2	0	0.0	2	0.5	388	100.0
	コミュニケーション能力の基礎	89	22.9	247	63.7	47	12.1	5	1.3	0	0.0	0	0.0	388	100.0
	自分の考えを文章に表現し、発表、討議が可能	92	23.7	232	59.8	62	16.0	2	0.5	0	0.0	0	0.0	388	100.0
	会社の概要を説明	79	20.4	208	53.6	88	22.7	11	2.8	1	0.3	1	0.3	388	100.0
		かなり達成された		ある程度達成された		あまり達成されなかった		全く達成されなかった		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
系統的な科目履修の心がけ		101	26.0	227	58.5	56	14.4	3	0.8	1	0.3	0	0.0	388	100.0
		はい		いいえ		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
最低到達目標		156	40.2	227	58.5	0	0.0	5	1.3	388	100.0				
		かなり達成された		ある程度達成された		あまり達成されなかった		全く達成されなかった		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
最低到達目標を意識して学修		49	31.4	99	63.5	8	5.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	156	100.0
		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
大学生活の充実		203	52.3	150	38.7	17	4.4	3	0.8	1	0.3	14	3.6	388	100.0
		非常によい		よい		よくない		非常によくない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
現在のカリキュラムについて		90	23.2	255	65.7	27	7.0	2	0.5	1	0.3	13	3.4	388	100.0
		組織をリードする		市場と情報を活用する		世界へ羽ばたく		会計							
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)						
所属モデル(コース)		52	13.4	225	58.0	26	6.7	28	7.2						
		英語コミュニケーション		国際関係		環境サイエンス		スポーツサイエンス		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
		13	3.4	8	2.1	4	1.0	29	7.5	0	0.0	3	0.8	388	100.0

法学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		30	20.3	118	79.7	0	0.0	0	0.0	148	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	17	11.5	66	44.6	51	34.5	14	9.5	0	0.0	0	0.0	148	100.0
	社会的責務に対する自覚	23	15.5	81	54.7	37	25.0	7	4.7	0	0.0	0	0.0	148	100.0
	多様な価値観を尊重	34	23.0	82	55.4	23	15.5	9	6.1	0	0.0	0	0.0	148	100.0
知識・理解	専門分野の知識	31	20.9	94	63.5	20	13.5	3	2.0	0	0.0	0	0.0	148	100.0
	幅広い学問領域の基礎知識	27	18.2	99	66.9	19	12.8	3	2.0	0	0.0	0	0.0	148	100.0
	社会全体の視野と現代社会の問題	30	20.3	104	70.3	9	6.1	2	1.4	0	0.0	3	2.0	148	100.0
思考・判断	自ら発見した問題を社会と関連づけて思考	35	23.6	88	59.5	20	13.5	3	2.0	0	0.0	2	1.4	148	100.0
	多角的な思考、判断	29	19.6	96	64.9	20	13.5	3	2.0	0	0.0	0	0.0	148	100.0
興味・関心	社会の矛盾に対し問題意識を持つ	41	27.7	97	65.5	6	4.1	4	2.7	0	0.0	0	0.0	148	100.0
	人間環境について課題設定	31	20.9	91	61.5	22	14.9	4	2.7	0	0.0	0	0.0	148	100.0
	世界の多様性に関心、異文化を受容	23	15.5	81	54.7	32	21.6	12	8.1	0	0.0	0	0.0	148	100.0
態度	人権感覚と正義感を備える	46	31.1	81	54.7	13	8.8	8	5.4	0	0.0	0	0.0	148	100.0
	学習態度	35	23.6	90	60.8	18	12.2	5	3.4	0	0.0	0	0.0	148	100.0
	自己の認識を広げ、感性を磨く	43	29.1	94	63.5	8	5.4	3	2.0	0	0.0	0	0.0	148	100.0
	他者との協働により自己を客観視	31	20.9	90	60.8	20	13.5	7	4.7	0	0.0	0	0.0	148	100.0
技能・表現	自分の考えに基づき解決策を提示	38	25.7	82	55.4	24	16.2	4	2.7	0	0.0	0	0.0	148	100.0
	コミュニケーション能力の基礎	36	24.3	84	56.8	21	14.2	6	4.1	0	0.0	1	0.7	148	100.0

政策学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
基本的な資質 認知度		68	25.4	200	74.6	0	0.0	0	0.0	268	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	16	6.0	145	54.1	90	33.6	17	6.3	0	0.0	0	0.0	268	100.0
	社会的責務に対する自覚	39	14.6	162	60.4	55	20.5	12	4.5	0	0.0	0	0.0	268	100.0
知識・理解	専門分野の知識	58	21.6	170	63.4	33	12.3	7	2.6	0	0.0	0	0.0	268	100.0
	人類的及び地域的課題に対し政策の理解	66	24.6	170	63.4	25	9.3	7	2.6	0	0.0	0	0.0	268	100.0
	幅広い学問領域の基礎知識	50	18.7	172	64.2	39	14.6	7	2.6	0	0.0	0	0.0	268	100.0
	社会全体の視野と現代社会の問題	59	22.0	182	67.9	20	7.5	7	2.6	0	0.0	0	0.0	268	100.0
思考・判断	人類的及び地域的課題に対し課題設定	63	23.5	172	64.2	26	9.7	7	2.6	0	0.0	0	0.0	268	100.0
	人類的及び地域的課題に対し市民の協働で解決	65	24.3	171	63.8	24	9.0	8	3.0	0	0.0	0	0.0	268	100.0
	多角的な思考、判断	54	20.1	179	66.8	25	9.3	10	3.7	0	0.0	0	0.0	268	100.0
興味・関心	人類的及び地域的課題に対し興味と関心	77	28.7	156	58.2	28	10.4	7	2.6	0	0.0	0	0.0	268	100.0
	人間環境について課題設定	58	21.6	170	63.4	33	12.3	7	2.6	0	0.0	0	0.0	268	100.0
	世界の多様性に関心、異文化を受容	59	22.0	138	51.5	59	22.0	12	4.5	0	0.0	0	0.0	268	100.0
態度	高い市民性	44	16.4	176	65.7	40	14.9	8	3.0	0	0.0	0	0.0	268	100.0
	人類的及び地域的課題に対し他者と協働で解決	77	28.7	162	60.4	22	8.2	7	2.6	0	0.0	0	0.0	268	100.0
	自己の認識	79	29.5	163	60.8	21	7.8	5	1.9	0	0.0	0	0.0	268	100.0
	学習態度	59	22.0	173	64.6	30	11.2	6	2.2	0	0.0	0	0.0	268	100.0
	他者との協働により自己を客観視	83	31.0	149	55.6	29	10.8	7	2.6	0	0.0	0	0.0	268	100.0
技能・表現	調査の報告や情報を活用	47	17.5	180	67.2	31	11.6	10	3.7	0	0.0	0	0.0	268	100.0
	政策を立案・実施する基本的能力	49	18.3	179	66.8	32	11.9	8	3.0	0	0.0	0	0.0	268	100.0
	コミュニケーション能力の実現	74	27.6	165	61.6	23	8.6	6	2.2	0	0.0	0	0.0	268	100.0
	コミュニケーション能力の基礎	59	22.0	174	64.9	25	9.3	10	3.7	0	0.0	0	0.0	268	100.0

国際学部 国際文化学科 質問項目別集計結果

		はい		いいえ		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		70	26.0	199	74.0	0	0.0	0	0.0	269	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	38	14.1	150	55.8	68	25.3	13	4.8	0	0.0	0	0.0	269	100.0
	社会的責務に対する自覚	48	17.8	149	55.4	62	23.0	10	3.7	0	0.0	0	0.0	269	100.0
知識・理解	様々な文化の側面を理解ができる	107	39.8	148	55.0	12	4.5	2	0.7	0	0.0	0	0.0	269	100.0
	文献資料を調査し読み解く	50	18.6	167	62.1	44	16.4	8	3.0	0	0.0	0	0.0	269	100.0
	幅広い教養	77	28.6	156	58.0	34	12.6	2	0.7	0	0.0	0	0.0	269	100.0
思考・判断	文化の特質や意義を認識	100	37.2	146	54.3	20	7.4	3	1.1	0	0.0	0	0.0	269	100.0
	互恵的・建設的な解決策を論理的に導く	75	27.9	154	57.2	36	13.4	4	1.5	0	0.0	0	0.0	269	100.0
興味・関心	幅広い関心と、飽くなき探究心	113	42.0	137	50.9	17	6.3	2	0.7	0	0.0	0	0.0	269	100.0
	世界三大宗教に対する関心	95	35.3	136	50.6	32	11.9	6	2.2	0	0.0	0	0.0	269	100.0
	現代的な諸課題に対する関心	68	25.3	168	62.5	29	10.8	4	1.5	0	0.0	0	0.0	269	100.0
態度	一面的に物事を捉えない視座	88	32.7	149	55.4	26	9.7	6	2.2	0	0.0	0	0.0	269	100.0
	寛容な精神	83	30.9	159	59.1	22	8.2	5	1.9	0	0.0	0	0.0	269	100.0
	物事に対して思考・判断・行動	97	36.1	147	54.6	19	7.1	6	2.2	0	0.0	0	0.0	269	100.0
技能・表現	論理的な文章の習得、実践	82	30.5	158	58.7	27	10.0	2	0.7	0	0.0	0	0.0	269	100.0
	情報の有効活用	63	23.4	173	64.3	30	11.2	3	1.1	0	0.0	0	0.0	269	100.0
	外国語を実践的に活用	67	24.9	161	59.9	37	13.8	4	1.5	0	0.0	0	0.0	269	100.0
	フィールド調査の実践的な経験	71	26.4	157	58.4	38	14.1	3	1.1	0	0.0	0	0.0	269	100.0

国際学部 グローバルスタディーズ学科 質問項目別集計結果

		はい		いいえ		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		25	27.8	65	72.2	0	0.0	0	0.0	90	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	8	8.9	42	46.7	30	33.3	10	11.1	0	0.0	0	0.0	90	100.0
	社会的責務に対する自覚	17	18.9	48	53.3	21	23.3	4	4.4	0	0.0	0	0.0	90	100.0
知識・理解	幅広い教養と洞察力	36	40.0	51	56.7	3	3.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	90	100.0
	諸事象を分析する知識と方法を修得	32	35.6	55	61.1	3	3.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	90	100.0
	文献資料を調査し読み解く	28	31.1	60	66.7	2	2.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	90	100.0
思考・判断	リーダーシップの発揮	18	20.0	50	55.6	22	24.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	90	100.0
	多様な価値観を尊重	45	50.0	43	47.8	2	2.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	90	100.0
	柔軟な批判的精神	41	45.6	44	48.9	5	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	90	100.0
	地域を問わず揺るがな い倫理観	37	41.1	47	52.2	6	6.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	90	100.0
興味・関心	国内外の様々な動向 に興味・関心	48	53.3	40	44.4	2	2.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	90	100.0
	国際社会に貢献する意欲	52	57.8	35	38.9	3	3.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	90	100.0
	能力の向上	51	56.7	38	42.2	1	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	90	100.0
	学問分野に関心、学修 する好奇心	45	50.0	43	47.8	2	2.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	90	100.0
態度	チャレンジ精神と精神的な強さ	42	46.7	42	46.7	6	6.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	90	100.0
	環境を相対化し、考察する	36	40.0	46	51.1	8	8.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	90	100.0
技能・表現	日本語と英語を適切に運用	37	41.1	48	53.3	4	4.4	1	1.1	0	0.0	0	0.0	90	100.0
	実践的な問題に対し解決策を提示	24	26.7	57	63.3	9	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	90	100.0
	コンピュータの基本的スキル	27	30.0	48	53.3	15	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	90	100.0

理工学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		122	24.0	387	76.0	0	0.0	0	0.0	509	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	36	7.1	286	56.2	151	29.7	36	7.1	0	0.0	0	0.0	509	100.0
	社会的責務に対する自覚	105	20.6	333	65.4	59	11.6	12	2.4	0	0.0	0	0.0	509	100.0
知識・理解	専門分野の知識	83	16.3	325	63.9	88	17.3	13	2.6	0	0.0	0	0.0	509	100.0
	英語と日本語の違いを理解	53	10.4	253	49.7	173	34.0	30	5.9	0	0.0	0	0.0	509	100.0
	知識や教養	94	18.5	328	64.4	75	14.7	12	2.4	0	0.0	0	0.0	509	100.0
思考・判断	自律的、論理的に判断	83	16.3	306	60.1	109	21.4	11	2.2	0	0.0	0	0.0	509	100.0
	柔軟かつ公正な思考、判断	75	14.7	313	61.5	100	19.6	21	4.1	0	0.0	0	0.0	509	100.0
	論理的な能力・問題解決力	110	21.6	335	65.8	55	10.8	9	1.8	0	0.0	0	0.0	509	100.0
興味・関心	時代の変化や社会の要請	98	19.3	328	64.4	74	14.5	9	1.8	0	0.0	0	0.0	509	100.0
	国際的な視野から幅広い知識	62	12.2	287	56.4	143	28.1	17	3.3	0	0.0	0	0.0	509	100.0
態度	知識と技術を総合的に活用	79	15.5	316	62.1	103	20.2	11	2.2	0	0.0	0	0.0	509	100.0
	主体的・積極的に対応	65	12.8	282	55.4	146	28.7	16	3.1	0	0.0	0	0.0	509	100.0
	文化を理解吸収する姿勢	71	13.9	247	48.5	154	30.3	37	7.3	0	0.0	0	0.0	509	100.0
技能・表現	専門技術	74	14.5	307	60.3	116	22.8	12	2.4	0	0.0	0	0.0	509	100.0
	知的生産の技術	75	14.7	298	58.5	121	23.8	15	2.9	0	0.0	0	0.0	509	100.0
	四技能の基礎的運用能力	52	10.2	245	48.1	170	33.4	42	8.3	0	0.0	0	0.0	509	100.0

社会学部 質問項目別集計結果

		知っている		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)		
基本的な資質 認知度		117	20.7	447	79.3	0	0.0	0	0.0	564	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	57	10.1	305	54.1	182	32.3	20	3.5	0	0.0	0	0.0	564	100.0
	社会的責務に対する自覚	112	19.9	335	59.4	106	18.8	11	2.0	0	0.0	0	0.0	564	100.0
知識・理解	幅広い学問領域の基礎知識	106	18.8	334	59.2	111	19.7	13	2.3	0	0.0	0	0.0	564	100.0
	社会全体の視野と現代社会の問題	153	27.1	341	60.5	61	10.8	9	1.6	0	0.0	0	0.0	564	100.0
思考・判断	多角的な思考、判断	140	24.8	344	61.0	72	12.8	8	1.4	0	0.0	0	0.0	564	100.0
興味・関心	人間環境について課題設定	181	32.1	302	53.5	73	12.9	8	1.4	0	0.0	0	0.0	564	100.0
態度	学習態度	163	28.9	306	54.3	85	15.1	10	1.8	0	0.0	0	0.0	564	100.0
	事実をもとに表明する態度	141	25.0	331	58.7	86	15.2	6	1.1	0	0.0	0	0.0	564	100.0
	他者との協働により自己を客観視	227	40.2	282	50.0	52	9.2	3	0.5	0	0.0	0	0.0	564	100.0
技能・表現	コミュニケーション能力の基礎	166	29.4	316	56.0	78	13.8	4	0.7	0	0.0	0	0.0	564	100.0
	専門的技能	145	25.7	311	55.1	102	18.1	6	1.1	0	0.0	0	0.0	564	100.0
	日本語文章表現力	157	27.8	333	59.0	68	12.1	6	1.1	0	0.0	0	0.0	564	100.0
	数学的思考力	85	15.1	251	44.5	192	34.0	36	6.4	0	0.0	0	0.0	564	100.0
	英語力	63	11.2	224	39.7	216	38.3	61	10.8	0	0.0	0	0.0	564	100.0
	コンピューター運用力	102	18.1	298	52.8	144	25.5	20	3.5	0	0.0	0	0.0	564	100.0
	健康とスポーツに関する基本的知識	176	31.2	284	50.4	86	15.2	18	3.2	0	0.0	0	0.0	564	100.0

農学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)		
基本的な資質 認知度		56	15.9	296	83.9	0	0.0	1	0.3	353	100.0				
領域		かなり身についた		ある程度身についた		あまり身につかなかった		全く身につかなかった		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	21	5.9	185	52.4	126	35.7	21	5.9	0	0.0	0	0.0	353	100.0
	社会的責務に対する自覚	40	11.3	217	61.5	83	23.5	13	3.7	0	0.0	0	0.0	353	100.0
知識・理解	理論と実践について説明	44	12.5	230	65.2	72	20.4	7	2.0	0	0.0	0	0.0	353	100.0
	幅広い学問領域の基礎知識	40	11.3	236	66.9	69	19.5	8	2.3	0	0.0	0	0.0	353	100.0
思考・判断	諸現象を論理的に分析	67	19.0	226	64.0	55	15.6	4	1.1	0	0.0	1	0.3	353	100.0
	柔軟かつ公正な思考、判断	65	18.4	231	65.4	51	14.4	6	1.7	0	0.0	0	0.0	353	100.0
	課題を解決する能力	72	20.4	240	68.0	36	10.2	5	1.4	0	0.0	0	0.0	353	100.0
興味・関心	農業に対して興味・関心	89	25.2	187	53.0	67	19.0	10	2.8	0	0.0	0	0.0	353	100.0
	具体的な課題設定	81	22.9	206	58.4	63	17.8	3	0.8	0	0.0	0	0.0	353	100.0
	専門的知識	76	21.5	210	59.5	63	17.8	4	1.1	0	0.0	0	0.0	353	100.0
態度	専門的知識と技術	59	16.7	215	60.9	75	21.2	4	1.1	0	0.0	0	0.0	353	100.0
	主体的・積極的に対応	50	14.2	192	54.4	105	29.7	6	1.7	0	0.0	0	0.0	353	100.0
	自己の認識を広げ、感性を磨く	94	26.6	209	59.2	46	13.0	4	1.1	0	0.0	0	0.0	353	100.0
	学習態度	41	11.6	125	35.4	143	40.5	44	12.5	0	0.0	0	0.0	353	100.0
技能・表現	課題を分析・表現し、発表・討論する	62	17.6	199	56.4	84	23.8	8	2.3	0	0.0	0	0.0	353	100.0
	基本的なコミュニケーション	27	7.6	108	30.6	142	40.2	76	21.5	0	0.0	0	0.0	353	100.0
	コンピュータの基本的スキル	41	11.6	179	50.7	115	32.6	18	5.1	0	0.0	0	0.0	353	100.0
	コミュニケーション能力を修得	29	8.2	110	31.2	157	44.5	57	16.1	0	0.0	0	0.0	353	100.0
	諸課題を解決できる適切な技能	60	17.0	229	64.9	56	15.9	8	2.3	0	0.0	0	0.0	353	100.0

短期大学部 社会福祉学科 質問項目別集計結果

領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	29	42.6	37	54.4	2	2.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	68	100.0
知識・技術	幅広い学問領域の基礎知識	35	51.5	28	41.2	5	7.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	68	100.0
	社会福祉の基礎知識	44	64.7	23	33.8	1	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	68	100.0
	自分の考えを表現できる能力	27	39.7	32	47.1	8	11.8	1	1.5	0	0.0	0	0.0	68	100.0
	外国語の基本的なコミュニケーション	21	30.9	19	27.9	21	30.9	5	7.4	0	0.0	2	2.9	68	100.0
思考・判断・表現	多角的な思考、判断	28	41.2	32	47.1	8	11.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	68	100.0
	身の生活問題を考察、発表	26	38.2	34	50.0	7	10.3	1	1.5	0	0.0	0	0.0	68	100.0
	コンピュータの基本的スキル	30	44.1	24	35.3	11	16.2	2	2.9	0	0.0	1	1.5	68	100.0
	基本的な社会福祉の援助技術	32	47.1	33	48.5	3	4.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	68	100.0
主体・多様・協働	職業観・勤労観と持続的な就業力	29	42.6	32	47.1	7	10.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	68	100.0
	福祉の向上について探究心を持つ	30	44.1	33	48.5	5	7.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	68	100.0
	連帯をつくっていく姿勢を持つ	28	41.2	30	44.1	10	14.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	68	100.0
	生命の繋がり洞察する姿勢を持つ	41	60.3	24	35.3	2	2.9	1	1.5	0	0.0	0	0.0	68	100.0
		とても満足している		満足している		わからない		不満である		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
満足度	教育課程全般に対する満足度	47	69.1	20	29.4	1	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	68	100.0

短期大学部 こども教育学科 質問項目別集計結果

領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	35	29.7	70	59.3	13	11.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	118	100.0
知識・技術	幅広い学問領域の基礎知識	38	32.2	68	57.6	12	10.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	118	100.0
	保育・幼児教育の基礎知識	68	57.6	49	41.5	1	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	118	100.0
	自分の考えを表現できる能力	36	30.5	68	57.6	14	11.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	118	100.0
	外国語の基本的なコミュニケーション	21	17.8	41	34.7	42	35.6	12	10.2	0	0.0	2	1.7	118	100.0
思考・判断・表現	多角的な思考、判断	34	28.8	70	59.3	13	11.0	0	0.0	1	0.8	0	0.0	118	100.0
	保育・幼児教育問題を考察、発表	54	45.8	60	50.8	4	3.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	118	100.0
	コンピュータの基本的スキル	29	24.6	63	53.4	24	20.3	2	1.7	0	0.0	0	0.0	118	100.0
	基本的な保育・幼児教育の技術	53	44.9	64	54.2	1	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	118	100.0
	職業観・勤労観と持続的な就業力	41	34.7	66	55.9	10	8.5	0	0.0	1	0.8	0	0.0	118	100.0
主体・多様・協働	保育や幼児教育について探究心を持つ	49	41.5	65	55.1	4	3.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	118	100.0
	子どもの利益追求する姿勢を持つ	42	35.6	70	59.3	6	5.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	118	100.0
	発達の意味を洞察する姿勢を持つ	53	44.9	61	51.7	3	2.5	0	0.0	1	0.8	0	0.0	118	100.0
		とても満足している		満足している		わからない		不満である		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
満足度	教育課程全般に対する満足度	76	64.4	39	33.1	3	2.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	118	100.0

国際関係コース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		7	35.0	13	65.0	0	0.0	0	0.0	20	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・理解	国・地域に関する知識	6	30.0	13	65.0	1	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	20	100.0
思考・判断	国情の違いを理解	9	45.0	11	55.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	20	100.0
	平和共存の道	5	25.0	14	70.0	1	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	20	100.0
	日本の果たすべき役割	4	20.0	14	70.0	2	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	20	100.0
興味・関心	異なる価値観・文化	13	65.0	6	30.0	1	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	20	100.0
	異文化を理解	12	60.0	6	30.0	1	5.0	1	5.0	0	0.0	0	0.0	20	100.0
態度	異なる文化的背景	11	55.0	8	40.0	1	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	20	100.0
技能・表現	コミュニケーション能力	4	20.0	10	50.0	3	15.0	3	15.0	0	0.0	0	0.0	20	100.0

英語コミュニケーションコース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		16	53.3	14	46.7	0	0.0	0	0.0	30	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・理解	視野の拡大	18	60.0	10	33.3	2	6.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	30	100.0
	英語を話す自信	14	46.7	13	43.3	2	6.7	1	3.3	0	0.0	0	0.0	30	100.0
思考・判断	思考の柔軟性	16	53.3	13	43.3	0	0.0	1	3.3	0	0.0	0	0.0	30	100.0
興味・関心	英語や異文化の学習	12	40.0	17	56.7	1	3.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	30	100.0
態度	自律的に学習	13	43.3	16	53.3	1	3.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	30	100.0
技能・表現	英語四技能の向上	13	43.3	15	50.0	1	3.3	1	3.3	0	0.0	0	0.0	30	100.0

スポーツサイエンスコース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		8	11.0	46	63.0	0	0.0	19	26.0	73	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・理解	複合的な視点	21	28.8	47	64.4	5	6.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	73	100.0
思考・判断	課題について思考・判断	31	42.5	38	52.1	4	5.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	73	100.0
興味・関心	興味・探究	39	53.4	31	42.5	3	4.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	73	100.0
態度	スポーツ科学を応用	31	42.5	40	54.8	2	2.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	73	100.0
技能・表現	発表・討論・文書構成	27	37.0	35	47.9	11	15.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	73	100.0
	マネジメント能力	32	43.8	33	45.2	8	11.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	73	100.0
	基礎的能力	38	52.1	29	39.7	5	6.8	1	1.4	0	0.0	0	0.0	73	100.0
	基礎的知識	25	34.2	34	46.6	12	16.4	2	2.7	0	0.0	0	0.0	73	100.0
	基礎的スキル	23	31.5	33	45.2	16	21.9	1	1.4	0	0.0	0	0.0	73	100.0

環境サイエンスコース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		6	28.6	15	71.4	0	0.0	0	0.0	21	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・理解	環境学に関する知識	6	28.6	12	57.1	3	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	21	100.0
思考・判断	解決に向け思考	4	19.0	14	66.7	3	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	21	100.0
興味・関心	自然の変化や人類に関心	9	42.9	9	42.9	3	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	21	100.0
態度	世代間のバランスや公平性を重視	6	28.6	13	61.9	2	9.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	21	100.0
技能・表現	幅広い知識	4	19.0	13	61.9	3	14.3	1	4.8	0	0.0	0	0.0	21	100.0