

2021年度卒業生対象『学生に保証する基本的な資質』『学生に保証する基本的な資質・能力』に関する意識調査にかかる集計結果の概要

1. 調査概要

(1) 実施学部・コース

文学部、経済学部、経営学部、法学部、政策学部、国際学部、理工学部、社会学部、農学部、短期大学部、国際関係コース、英語コミュニケーションコース、スポーツサイエンスコース、環境サイエンスコース

(2) 対象者

2021年度（2022年3月）卒業生

(3) 実施方法・実施時期

WEB およびアンケート用紙にて

(4) 設問設定

各学部等の「学生に保証する基本的な資質」「学生に保証する基本的な資質・能力」に沿って設定した。

2. 調査集計結果の概要

(1) 回答状況

全体平均は88.90%の回答率となり、前年度比+6.28ポイントであった。

なお、2019年度卒業生の回答率は58.31%であったため、経年では大幅に増加している。

【2021年度実施調査における学部・学部共通コース別 回答率】

学部等名	2021年度卒業生			<参考>		実施方法
	対象者数 (①)	回答数 (②)	回答率 (③)	2020年度回答率 (④)	前年度との 比較差違(⑤-④) ポイント	
文学部	835	832	99.64%	99.09%	0.55	WEB
経済学部	537	213	39.66%	50.10%	△ 10.43	WEB
経営学部	461	406	88.07%	80.67%	7.40	用紙
法学部	392	388	98.98%	37.95%	61.03	WEB
政策学部	293	281	95.90%	91.47%	4.44	WEB
国際学部	456	411	90.13%	82.15%	7.98	WEB
理工学部	500	484	96.80%	94.61%	2.19	WEB
社会学部	557	557	100.00%	100.00%	0.00	WEB
農学部	366	338	92.35%	93.88%	△ 1.53	WEB・用紙
短期大学部	187	171	91.44%	89.86%	1.59	用紙
国際関係コース	22	17	77.27%	66.67%	10.61	用紙
英語コミュニケーションコース	53	45	84.91%	81.08%	3.82	用紙
スポーツサイエンスコース	98	87	88.78%	68.22%	20.55	用紙
環境サイエンスコース	17	14	82.35%	77.78%	4.58	用紙
全学	4,774	4,244	88.90%	82.62%	6.28	-

(3) 学部別の傾向 (参考)

※「質問項目別集計結果」をもとに、以下のとおり、学部・学部共通コース毎に傾向を記載する。

<文学部>

質問項目「建学の精神を深く理解」を除く全ての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が80%を超えている。

特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「学びを通じて認識を広げる」(91.3%)、「他者との協働により自己を客観視」(89.7%)、「コミュニケーション能力の基礎」(88.9%)、「相互理解の可能にする対話能力相互理解の可能にする対話能力」(88.7%)、「言葉の持つ力を理解」(88.3%)、「情報の基礎的な知識・技能」(88.0%)。

一方、『全く実感していない』との回答が2%以上の質問項目は「建学の精神を深く理解(2.8%)」のみであり、多くの学生が修得した能力を実感していることが窺える。

<経済学部>

ほとんどすべての質問項目において、『かなり達成できた』『ある程度は達成できた』との回答が75%を超えている。(75%未満は「外国語のコミュニケーション」54.0%のみ。) 全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり達成できた』『ある程度は達成できた』と回答した割合が高かった。

「社会的責務に対する自覚」(96.7%)、「人間の様々な問題を考える」(93.0%)、「身の回りの様々な問題を考える」(92.5%)、「インターネットやソフトウェア利用」(92.0%)、「視野を広げ感性を磨く」(91.5%)、「社会全体の視野と現代社会の問題」(90.6%)、「現代社会の問題を複数視点から考える」(90.1%)

一方、『全く達成できなかった』との回答が2.5%以上の質問項目は「外国語のコミュニケーション」10.8%(前年度は12.6%)のみであり、肯定的でない回答は少なかったと言える。

<経営学部>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が65%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「多様な価値観を認め、学びを通じて自己の認識を広げ、感性を磨くことができる(91.6%)」、「現代社会と企業が抱える課題に興味・関心を持っている(91.4%)」、「他者との交流や異なる価値の受容を通じて、とらわれがちな見方を解放し、他者との協働により自己を客観視することができる(89.7%)」、「自分の考えを文章に表現し、それを発表し討議することができる(87.9%)」

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が15%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

<法学部>

すべての質問項目において、身についたことを「かなり実感している」および「ある程度実感している」との回答が50%を超えており、しかも昨年度よりも改善している。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に下記の質問項目については、「かなり実感している」「ある程度実感している」と回答した割合が80%以上であった。「社会全体の視野と現代社会の問題」(86.1%)、「自ら発見した問題を社会と関連付けて思考」(84.8%)、「多角的な思考、判断」(83.8%)、「専門分野の知識」(81.2%)、「多様な価値観を尊重」(83%)、「社会の矛盾に対し問題意識を持つ」(85.1%)、「人権感覚と正義感を備える」(86.1%)、「学習態度」(80.4%)、「自己の認識を広げ、感性を磨く」(86%)、「他者との協働により自己を客観視」(86.3%)、「コミュニケーション能力の基礎」(85.1%)。昨年度と比べて同割合が80%を超えた質問項目は増え、ほぼすべての項目でその割合は

上昇している。

一方で、身についたことを『全く実感していない』との回答が 10%以上となった質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかった。

<政策学部>

ほぼすべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が 80%を超えており、全体的に肯定的な回答が多数を占めている。特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

『自己の認識』(94.3%)、『社会全体の視野と現代社会の問題』(94.0%)、『多角的な思考、判断』(94.0%)、『他者との協働により自己を客観視』(92.9%)、『人類的及び地域的課題に対し他者と協働で解決』(92.5%)、『人類的及び地域的課題に対し課題設定』(92.2%)等、90%を超える項目が、21 項目中 13 項目あった。

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が 5%以上の質問項目はなく、否定的な回答は少なかったといえる。

<国際学部(国際文化学科)>

ほとんどの質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が 80%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。「様々な文化の側面を理解ができる」(94.5%)、「物事に対しての思考・判断・行動」(93.2%)、「幅広い関心と、飽くなき探求心」(92.0%)、「幅広い教養」(91.3%)、「寛容な精神」(91.3%)。一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が 2.5%以上の質問項目はなく、学生は本学科で修得した能力を実感していることが窺える。

<国際学部(グローバルスタディーズ学科)>

ほとんどの質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が 80%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。「国内外の様々な動向に興味・関心」(97.0%)、「チャレンジ精神と精神的な強さ」(96.0%)、「幅広い教養と洞察力」「多様な価値観と尊重」「地域を問わず揺るがない倫理観」「国際社会に貢献する意欲」(95.0%)。一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が、「建学の精神を深く理解」については 10.0%であったものの、それ以上の質問項目は無く、学生は本学科で修得した能力を実感していることが窺える。

<理工学部>

ほぼすべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が 60%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。「社会的責務に対する自覚」(87.2%)、「専門分野の知識」(80.6%)、「知識や教養」(85.7%)、「論理的能力・問題解決力」(90.3%)、「時代の変化や社会の要請」(83.9%)、「知識と技術を総合的に活用」(80.0%)。

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が 8%以上の質問項目はなく、概ね肯定的な回答であったと思われる。

<社会学部>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が 50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実

感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「社会全体の視野と現代社会の問題」(87.8%)、「多角的な思考、判断」(87.3%)、「人間環境について課題設定」(87.8%)、「事実をもとに表明する態度」(85.7%)、「他者との協働により自己を客観視」(93.3%)、「コミュニケーション能力の基礎」(88.2%)、「社会に役立つ専門的技能」(85.1%)、「日本語文章表現力」(89.2%)

一方、身についたことを『全く実感していない』と回答した割合が5%以上となった質問項目は「数学的思考力」および「英語力」のみであり、全体的に肯定的な回答が大半を占めたと言える。

<農学部>

ほとんどの質問項目において、『かなり身についた』『ある程度身についた』との回答が70%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり身についた』『ある程度身についた』と回答した割合が80%以上と高かった。

「多様な価値観を認めつつ、学びを通じて自己の認識を広げ、完成を磨くことができる」(93.5%)、「『食』と『農』に関する諸現象を論理的に分析できる」(90.5%)、「基本的な論理的思考能力をもち、多角的な観点から柔軟かつ公正に思考し判断をすることができる」(89.1%)、「問題を発見し、課題を解決する能力を身につけることができる」(88.8%)、「『食』と『農』に関する諸課題を解決できる適切な技能を身につける」(87.6%)、「高い倫理性をもって、専門的知識と技術を総合的に活用することができる」、「自ら発見した課題を論理的に分析し、自らの考えを文章で表現し、それをプレゼンテーション・ディスカッションすることができる」(84.3%)、「『食』と『農』をとりまく諸現象について、探求心をもって具体的な課題設定ができる」(84.0%)、「地球環境と国内外の農業の動向に対して常に興味・関心を示すことができる」(83.7%)、「幅広い学問領域について基礎的な知識をもち、それぞれの領域がもつ見方について説明することができる」(83.4%)、「農学の理論とその実践について説明することができる」、「問題を解決するために必要となる専門的知識を自ら進んで修得し、時代の変化や社会の要請に合致した学習を継続的に行うことができる」(82.0%)

一方、『全く身につかなかった』との回答が15.0%以上の項目は、「外国語による基本的なコミュニケーションができる」の1項目であった。

<短期大学部（社会福祉学科）>

『学生に保証する基本的な資質』について、教育課程全般に対する満足度が、94.2%の学生が「とても満足している」「満足している」と回答した。

特に「幅広い学問領域の基礎知識」、「社会福祉の基礎知識」、「基本的な社会福祉の援助技術」「福祉の向上について探求心を持つ」、「生命の繋がりを洞察する姿勢を持つ」が8割以上の学生が「かなり実感している」、「ある程度実感している」と認識していた。

「基本的な社会福祉の援助技術」、「生命の繋がりを洞察する姿勢を持つ」は、実習教育やいのちの教育に力を入れているため、その成果であると考ええる。

<短期大学部（こども教育学科）>

「質問項目別集計結果」（学部別）をもとに『学生に保証する基本的な資質』について、教育課程全般に対する満足度が、93.1%の学生が「とても満足している」「満足している」と回答した。

特に「保育・幼児教育の基礎知識」、「基本的な保育・幼児教育の技術」、「保育・幼児教育問題を考察、発表」、「職業観・勤労観と持続的な就業力」、「保育や幼児教育について探求心を持つ」、「子どもの利益追求する姿勢を持つ」、「発達の意味を洞察する姿勢を持つ」が9割以上の学生が「かなり実感している」、「ある程度実感している」と認識していた。

「保育・幼児教育の基礎知識」、「基本的な保育・幼児教育の技術」、「保育・幼児教育問題を考察、発表」、「保育や幼児教育について探求心を持つ」、「子どもの利益追求する姿勢を持つ」、「発達の意味を洞察する姿勢を持つ」は、実習教育の事前事後指導に力を入れているため、その成果であ

ると考える。

<国際関係コース>

- ① 「質問項目別集計結果」(学部別)をもとに、『かなり実感している』と回答する学生が25%以上の質問
すべての質問に対して『かなり実感している』が25%以上となった。なお、「異文化を理解」に対しては、70.6%が『かなり実感している』と回答している。
- ② 「質問項目別集計結果」(学部別)をもとに、『全く実感していない』と回答する学生が15%以上の質問
15%以上に該当する質問はなかった。
- ③ 「観点(領域)平均集計グラフ」(学部別)におけるバランス
国際関係コースにおける全体平均が3.53ポイントであるのに対して、「知識・理解」領域が3.41ポイントと相対的に低い。一方で、「興味・関心」領域が3.72ポイントと相対的に高い。

<英語コミュニケーションコース>

すべての項目について、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が85%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が95%以上となった。「視野の拡大」「英語や異文化の学習」「自律的に学習」

一方、身についたことについて『全く実感していない』との回答はいずれの項目においても見られず、肯定的でない回答は少なかったと言える。

<スポーツサイエンスコース>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が75%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「複合的な視点」(92.0%)、「課題について思考・判断」(93.1%)、「興味・探求」(93.1%)、「スポーツ科学を応用」(93.1%)。

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が3%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

<環境サイエンスコース>

すべての項目について、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が85%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が100%となった。「環境学に関する知識」「自然の変化や人類に関心」

また、身についたことについて『全く実感していない』との回答はいずれの項目においても見られず、肯定的でない回答は少なかったと言える。

以上

※次ページ以降、各学部、各学部共通コースの「質問項目別集計結果」を掲載する。

文学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)		
基本的な資質 認知度		259	31.1	573	68.9	0	0.0	0	0.0	832	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	155	18.6	479	57.6	175	21.0	23	2.8	0	0.0	0	0.0	832	100.0
	社会的責務に対する自覚	196	23.6	486	58.4	136	16.3	14	1.7	0	0.0	0	0.0	832	100.0
知識・理解	言葉の持つ力を理解	308	37.0	427	51.3	89	10.7	8	1.0	0	0.0	0	0.0	832	100.0
	人文学の幅広い教養	214	25.7	505	60.7	105	12.6	8	1.0	0	0.0	0	0.0	832	100.0
	幅広い学問領域の基礎知識	196	23.6	486	58.4	143	17.2	7	0.8	0	0.0	0	0.0	832	100.0
	社会全体の視野と現代社会の問題	230	27.6	473	56.9	117	14.1	12	1.4	0	0.0	0	0.0	832	100.0
思考・判断	主体的・積極的に対応	215	25.8	467	56.1	141	16.9	9	1.1	0	0.0	0	0.0	832	100.0
	課題プロセスの達成能力	256	30.8	474	57.0	94	11.3	8	1.0	0	0.0	0	0.0	832	100.0
	多角的な思考、判断	218	26.2	499	60.0	104	12.5	11	1.3	0	0.0	0	0.0	832	100.0
興味・関心	人間社会に対する問題意識	232	27.9	461	55.4	131	15.7	8	1.0	0	0.0	0	0.0	832	100.0
	人間環境について課題設定	219	26.3	468	56.3	138	16.6	7	0.8	0	0.0	0	0.0	832	100.0
	世界の多様性に関心、異文化を受容	272	32.7	418	50.2	126	15.1	16	1.9	0	0.0	0	0.0	832	100.0
態度	人間社会の諸問題解決への姿勢	208	25.0	477	57.3	141	16.9	6	0.7	0	0.0	0	0.0	832	100.0
	学びを通じて認識を広げる	333	40.0	427	51.3	67	8.1	5	0.6	0	0.0	0	0.0	832	100.0
	他者との協働により自己を客観視	317	38.1	429	51.6	73	8.8	13	1.6	0	0.0	0	0.0	832	100.0
	学習態度	261	31.4	448	53.8	115	13.8	8	1.0	0	0.0	0	0.0	832	100.0
技能・表現	日本語を理解し見解を伝達	234	28.1	488	58.7	99	11.9	11	1.3	0	0.0	0	0.0	832	100.0
	情報の基礎的な知識・技能	259	31.1	473	56.9	88	10.6	12	1.4	0	0.0	0	0.0	832	100.0
	相互理解の可能にする対話能力	285	34.3	453	54.4	86	10.3	7	0.8	0	0.0	1	0.1	832	100.0
	コミュニケーション能力の基礎	268	32.2	472	56.7	81	9.7	10	1.2	0	0.0	1	0.1	832	100.0

経済学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		52	24.4	161	75.6	0	0.0	0	0.0	213	100.0				
領域		かなり達成できた		ある程度は達成できた		あまり達成できなかった		全く達成できなかった		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	30	14.1	140	65.7	40	18.8	3	1.4	0	0.0	0	0.0	213	100.0
	社会的責務に対する自覚	89	41.8	117	54.9	5	2.3	2	0.9	0	0.0	0	0.0	213	100.0
知識・理解	経済学の基礎的な理論と手法	42	19.7	129	60.6	37	17.4	5	2.3	0	0.0	0	0.0	213	100.0
	経済学以外の学問の基礎知識	53	24.9	127	59.6	31	14.6	2	0.9	0	0.0	0	0.0	213	100.0
	社会全体の視野と現代社会の問題	68	31.9	125	58.7	19	8.9	1	0.5	0	0.0	0	0.0	213	100.0
思考・判断	経済現象を論理的に考える	47	22.1	122	57.3	39	18.3	5	2.3	0	0.0	0	0.0	213	100.0
	経済政策の効果や是非を考える	46	21.6	122	57.3	40	18.8	5	2.3	0	0.0	0	0.0	213	100.0
	現代社会の問題を複数視点から考える	71	33.3	121	56.8	19	8.9	2	0.9	0	0.0	0	0.0	213	100.0
興味・関心	国際的な経済動向の興味・関心	85	39.9	100	46.9	25	11.7	3	1.4	0	0.0	0	0.0	213	100.0
	人間の様々な問題を考える	84	39.4	114	53.5	15	7.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	213	100.0
	世界の多様性に関心、異文化を受容	73	34.3	103	48.4	33	15.5	4	1.9	0	0.0	0	0.0	213	100.0
態度	身の回りの様々な問題を考える	88	41.3	109	51.2	16	7.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	213	100.0
	視野を広げ感性を磨く	97	45.5	98	46.0	17	8.0	1	0.5	0	0.0	0	0.0	213	100.0
	他者との交流により自己を客観視	74	34.7	117	54.9	18	8.5	4	1.9	0	0.0	0	0.0	213	100.0
	学習態度	60	28.2	117	54.9	35	16.4	1	0.5	0	0.0	0	0.0	213	100.0
技能・表現	調査課題を設定し発表、議論する	67	31.5	111	52.1	31	14.6	4	1.9	0	0.0	0	0.0	213	100.0
	外国語のコミュニケーション	30	14.1	85	39.9	75	35.2	23	10.8	0	0.0	0	0.0	213	100.0
	インターネットやソフトウェア利用	79	37.1	117	54.9	15	7.0	2	0.9	0	0.0	0	0.0	213	100.0
		読んだ		聞いた		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
学位授与の方針を読む		59	27.7	26	12.2	68	31.9	60	28.2	0	0.0	0	0.0	213	100.0
		取得した		取得できなかった		書かなかった(卒業単位取得済)		書かなかった(他科目にて卒業単位取得)		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
卒業論文の単位取得		156	73.2	0	0.0	29	13.6	28	13.1	0	0.0	0	0.0	213	100.0

経営学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		84	20.7	300	73.9	0	0.0	22	5.4	406	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	47	11.6	235	57.9	113	27.8	11	2.7	0	0.0	0	0.0	406	100.0
	社会的責務に対する自覚	69	17.0	267	65.8	63	15.5	7	1.7	0	0.0	0	0.0	406	100.0
知識・理解	社会人としての素養と倫理観	88	21.7	247	60.8	63	15.5	7	1.7	0	0.0	1	0.2	406	100.0
	広い国際感覚	71	17.5	206	50.7	115	28.3	14	3.4	0	0.0	0	0.0	406	100.0
思考・判断	領域が持つ見方について説明	69	17.0	254	62.6	80	19.7	3	0.7	0	0.0	0	0.0	406	100.0
	多角的な思考、判断	96	23.6	254	62.6	53	13.1	3	0.7	0	0.0	0	0.0	406	100.0
	現代企業の特徴の説明	77	19.0	264	65.0	62	15.3	3	0.7	0	0.0	0	0.0	406	100.0
興味・関心	経営問題の判断	68	16.7	272	67.0	61	15.0	4	1.0	0	0.0	1	0.2	406	100.0
	課題への興味・関心	134	33.0	237	58.4	32	7.9	2	0.5	1	0.2	0	0.0	406	100.0
	具体的な課題設定	106	26.1	250	61.6	46	11.3	4	1.0	0	0.0	0	0.0	406	100.0
態度	世界の多様性に関心、異文化を受容	82	20.2	253	62.3	64	15.8	7	1.7	0	0.0	0	0.0	406	100.0
	学習態度	123	30.3	230	56.7	50	12.3	3	0.7	0	0.0	0	0.0	406	100.0
	自己の認識を広げ、感性を磨く	134	33.0	238	58.6	32	7.9	2	0.5	0	0.0	0	0.0	406	100.0
技能・表現	他者との協働により自己を客観視	123	30.3	241	59.4	38	9.4	2	0.5	2	0.5	0	0.0	406	100.0
	基本的なコミュニケーション	92	22.7	193	47.5	105	25.9	16	3.9	0	0.0	0	0.0	406	100.0
	コミュニケーション能力の基礎	99	24.4	255	62.8	50	12.3	2	0.5	0	0.0	0	0.0	406	100.0
	自分の考えを文章に表現し、発表、討議が可能	104	25.6	253	62.3	47	11.6	2	0.5	0	0.0	0	0.0	406	100.0
	会社の概要を説明	78	19.2	241	59.4	81	20.0	6	1.5	0	0.0	0	0.0	406	100.0
		かなり達成された		ある程度達成された		あまり達成されなかった		全く達成されなかった		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
体系的な科目履修の心がけ		106	26.1	253	62.3	38	9.4	8	2.0	1	0.2	0	0.0	406	100.0
		はい		いいえ		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
最低到達目標		173	42.6	230	56.7	0	0.0	3	0.7	406	100.0				
		かなり達成された		ある程度達成された		あまり達成されなかった		全く達成されなかった		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
最低到達目標を意識して学修		51	29.5	109	63.0	12	6.9	0	0.0	1	0.6	0	0.0	173	100.0
		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
大学生生活の充実		215	53.0	145	35.7	24	5.9	4	1.0	1	0.2	17	4.2	406	100.0
		非常によい		よい		よくない		非常によくない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
現在のカリキュラムについて		99	24.4	268	66.0	18	4.4	5	1.2	0	0.0	16	3.9	406	100.0
		組織をリードする		市場と情報を活用する		世界へ羽ばたく		会計							
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)						
所属モデル(コース)		60	14.8	263	64.8	18	4.4	22	5.4	無効		未記入		計	
		英語コミュニケーション		国際関係		環境サイエンス		スポーツサイエンス		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
		15	3.7	4	1.0	2	0.5	22	5.4	0	0.0	0	0.0	406	100.0

法学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		96	24.7	292	75.3	0	0.0	0	0.0	388	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	38	9.8	213	54.9	108	27.8	29	7.5	0	0.0	0	0.0	388	100.0
	社会的責務に対する自覚	67	17.3	227	58.5	78	20.1	16	4.1	0	0.0	0	0.0	388	100.0
	多様な価値観を尊重	100	25.8	222	57.2	54	13.9	12	3.1	0	0.0	0	0.0	388	100.0
知識・理解	専門分野の知識	71	18.3	244	62.9	63	16.2	10	2.6	0	0.0	0	0.0	388	100.0
	幅広い学問領域の基礎知識	73	18.8	236	60.8	69	17.8	10	2.6	0	0.0	0	0.0	388	100.0
	社会全体の視野と現代社会の問題	99	25.5	235	60.6	47	12.1	7	1.8	0	0.0	0	0.0	388	100.0
思考・判断	自ら発見した問題を社会と関連づけて思考	99	25.5	230	59.3	49	12.6	10	2.6	0	0.0	0	0.0	388	100.0
	多角的な思考、判断	85	21.9	240	61.9	56	14.4	7	1.8	0	0.0	0	0.0	388	100.0
興味・関心	社会の矛盾に対し問題意識を持つ	100	25.8	230	59.3	51	13.1	7	1.8	0	0.0	0	0.0	388	100.0
	人間環境について課題設定	87	22.4	222	57.2	69	17.8	10	2.6	0	0.0	0	0.0	388	100.0
	世界の多様性に関心、異文化を愛容	81	20.9	213	54.9	79	20.4	15	3.9	0	0.0	0	0.0	388	100.0
態度	人権感覚と正義感を備える	107	27.6	227	58.5	44	11.3	10	2.6	0	0.0	0	0.0	388	100.0
	学習態度	78	20.1	234	60.3	66	17.0	10	2.6	0	0.0	0	0.0	388	100.0
	自己の認識を広げ、感性を磨く	108	27.8	226	58.2	46	11.9	8	2.1	0	0.0	0	0.0	388	100.0
	他者との協働により自己を客観視	101	26.0	234	60.3	47	12.1	6	1.5	0	0.0	0	0.0	388	100.0
技能・表現	自分の考えに基づき解決策を提示	65	16.8	245	63.1	67	17.3	10	2.6	0	0.0	1	0.3	388	100.0
	コミュニケーション能力の基礎	105	27.1	225	58.0	50	12.9	7	1.8	0	0.0	1	0.3	388	100.0

政策学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		80	28.5	201	71.5	0	0.0	0	0.0	281	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	37	13.2	140	49.8	92	32.7	12	4.3	0	0.0	0	0.0	281	100.0
	社会的責務に対する自覚	57	20.3	173	61.6	42	14.9	9	3.2	0	0.0	0	0.0	281	100.0
知識・理解	専門分野の知識	81	28.8	177	63.0	18	6.4	5	1.8	0	0.0	0	0.0	281	100.0
	人類的及び地域的課題に対し政策の理解	87	31.0	170	60.5	22	7.8	2	0.7	0	0.0	0	0.0	281	100.0
	幅広い学問領域の基礎知識	75	26.7	170	60.5	33	11.7	3	1.1	0	0.0	0	0.0	281	100.0
	社会全体の視野と現代社会の問題	94	33.5	170	60.5	15	5.3	2	0.7	0	0.0	0	0.0	281	100.0
思考・判断	人類的及び地域的課題に対し課題設定	102	36.3	157	55.9	20	7.1	2	0.7	0	0.0	0	0.0	281	100.0
	人類的及び地域的課題に対し市民の協働で解決	100	35.6	149	53.0	29	10.3	3	1.1	0	0.0	0	0.0	281	100.0
	多角的な思考、判断	94	33.5	170	60.5	15	5.3	2	0.7	0	0.0	0	0.0	281	100.0
興味・関心	人類的及び地域的課題に対し興味と関心	102	36.3	153	54.4	24	8.5	2	0.7	0	0.0	0	0.0	281	100.0
	人間環境について課題設定	74	26.3	177	63.0	27	9.6	3	1.1	0	0.0	0	0.0	281	100.0
	世界の多様性に関心、異文化を受容	85	30.2	132	47.0	54	19.2	10	3.6	0	0.0	0	0.0	281	100.0
態度	高い市民性	87	31.0	158	56.2	33	11.7	3	1.1	0	0.0	0	0.0	281	100.0
	人類的及び地域的課題に対し他者と協働で解決	100	35.6	160	56.9	18	6.4	3	1.1	0	0.0	0	0.0	281	100.0
	自己の認識	117	41.6	148	52.7	15	5.3	1	0.4	0	0.0	0	0.0	281	100.0
	学習態度	102	36.3	153	54.4	24	8.5	2	0.7	0	0.0	0	0.0	281	100.0
	他者との協働により自己を客観視	113	40.2	148	52.7	18	6.4	2	0.7	0	0.0	0	0.0	281	100.0
技能・表現	調査の報告や情報を活用	83	29.5	161	57.3	34	12.1	3	1.1	0	0.0	0	0.0	281	100.0
	政策を立案・実施する基本的能力	80	28.5	173	61.6	25	8.9	3	1.1	0	0.0	0	0.0	281	100.0
	コミュニケーション能力の実現	120	42.7	138	49.1	21	7.5	2	0.7	0	0.0	0	0.0	281	100.0
	コミュニケーション能力の基礎	96	34.2	162	57.7	18	6.4	5	1.8	0	0.0	0	0.0	281	100.0

国際学部 国際文化学科 質問項目別集計結果

		はい		いいえ		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		103	33.1	208	66.9	0	0.0	0	0.0	311	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	59	19.0	176	56.6	69	22.2	7	2.3	0	0.0	0	0.0	311	100.0
	社会的責務に対する自覚	67	21.5	188	60.5	52	16.7	4	1.3	0	0.0	0	0.0	311	100.0
知識・理解	様々な文化の側面を理解ができる	135	43.4	159	51.1	17	5.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	311	100.0
	文献資料を調査し読み解く	74	23.8	179	57.6	52	16.7	6	1.9	0	0.0	0	0.0	311	100.0
	幅広い教養	97	31.2	187	60.1	25	8.0	2	0.6	0	0.0	0	0.0	311	100.0
思考・判断	文化の特質や意義を認識	135	43.4	148	47.6	26	8.4	2	0.6	0	0.0	0	0.0	311	100.0
	互恵的・建設的な解決策を論理的に導く	91	29.3	179	57.6	37	11.9	4	1.3	0	0.0	0	0.0	311	100.0
興味・関心	幅広い関心と、飽くなき探究心	148	47.6	138	44.4	23	7.4	2	0.6	0	0.0	0	0.0	311	100.0
	世界三大宗教に対する関心	111	35.7	160	51.4	37	11.9	3	1.0	0	0.0	0	0.0	311	100.0
	現代的な諸課題に対する関心	95	30.5	181	58.2	32	10.3	3	1.0	0	0.0	0	0.0	311	100.0
態度	一面的に物事を捉えない視座	126	40.5	157	50.5	26	8.4	2	0.6	0	0.0	0	0.0	311	100.0
	寛容な精神	137	44.1	147	47.3	26	8.4	1	0.3	0	0.0	0	0.0	311	100.0
	物事に対して思考・判断・行動	127	40.8	163	52.4	19	6.1	2	0.6	0	0.0	0	0.0	311	100.0
技能・表現	論理的な文章の習得、実践	101	32.5	182	58.5	27	8.7	1	0.3	0	0.0	0	0.0	311	100.0
	情報の有効活用	93	29.9	188	60.5	30	9.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	311	100.0
	外国語を実践的に活用	104	33.4	167	53.7	36	11.6	4	1.3	0	0.0	0	0.0	311	100.0
	フィールド調査の実践的な経験	103	33.1	154	49.5	51	16.4	3	1.0	0	0.0	0	0.0	311	100.0

国際学部 グローバルスタディーズ学科 質問項目別集計結果

		はい		いいえ		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		36	36.0	64	64.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	17	17.0	47	47.0	26	26.0	10	10.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	社会的責務に対する自覚	23	23.0	55	55.0	17	17.0	5	5.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
知識・理解	幅広い教養と洞察力	45	45.0	50	50.0	5	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	諸事象を分析する知識と方法を修得	46	46.0	44	44.0	9	9.0	1	1.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	文献資料を調査し読み解く	38	38.0	52	52.0	10	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
思考・判断	リーダーシップの発揮	26	26.0	46	46.0	26	26.0	2	2.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	多様な価値観を尊重	62	62.0	33	33.0	5	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	柔軟な批判的精神	40	40.0	53	53.0	7	7.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	地域を問わず揺るがない倫理観	42	42.0	53	53.0	5	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
興味・関心	国内外の様々な動向に興味・関心	63	63.0	34	34.0	3	3.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	国際社会に貢献する意欲	60	60.0	35	35.0	5	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	能力の向上	59	59.0	35	35.0	6	6.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	学問分野に関心、学修する好奇心	58	58.0	36	36.0	6	6.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
態度	チャレンジ精神と精神的な強さ	45	45.0	51	51.0	4	4.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	環境を相対化し、考察する	57	57.0	36	36.0	7	7.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
技能・表現	日本語と英語を適切に運用	38	38.0	54	54.0	8	8.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	実践的な問題に対し解決策を提示	31	31.0	57	57.0	11	11.0	1	1.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0
	コンピュータの基本的スキル	20	20.0	53	53.0	26	26.0	1	1.0	0	0.0	0	0.0	100	100.0

理工学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)		
基本的な資質 認知度		92	19.0	392	81.0	0	0.0	0	0.0	484	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	32	6.6	269	55.6	156	32.2	27	5.6	0	0.0	0	0.0	484	100.0
	社会的責務に対する自覚	92	19.0	330	68.2	55	11.4	7	1.4	0	0.0	0	0.0	484	100.0
知識・理解	専門分野の知識	69	14.3	321	66.3	89	18.4	5	1.0	0	0.0	0	0.0	484	100.0
	英語と日本語の違いを理解	43	8.9	267	55.2	154	31.8	20	4.1	0	0.0	0	0.0	484	100.0
	知識や教養	94	19.4	321	66.3	62	12.8	7	1.4	0	0.0	0	0.0	484	100.0
思考・判断	自律的、論理的に判断	84	17.4	299	61.8	92	19.0	9	1.9	0	0.0	0	0.0	484	100.0
	柔軟かつ公正な思考、判断	81	16.7	291	60.1	103	21.3	9	1.9	0	0.0	0	0.0	484	100.0
	論理的能力・問題解決力	108	22.3	329	68.0	44	9.1	3	0.6	0	0.0	0	0.0	484	100.0
興味・関心	時代の変化や社会の要請	93	19.2	313	64.7	72	14.9	6	1.2	0	0.0	0	0.0	484	100.0
	国際的な視野から幅広い知識	47	9.7	269	55.6	155	32.0	13	2.7	0	0.0	0	0.0	484	100.0
態度	知識と技術を総合的に活用	69	14.3	318	65.7	89	18.4	8	1.7	0	0.0	0	0.0	484	100.0
	主体的・積極的に対応	53	11.0	272	56.2	147	30.4	12	2.5	0	0.0	0	0.0	484	100.0
	文化を理解吸収する姿勢	55	11.4	230	47.5	170	35.1	29	6.0	0	0.0	0	0.0	484	100.0
技能・表現	専門技術	68	14.0	298	61.6	111	22.9	7	1.4	0	0.0	0	0.0	484	100.0
	知的生産の技術	66	13.6	278	57.4	129	26.7	11	2.3	0	0.0	0	0.0	484	100.0
	四技能の基礎的運用能力	46	9.5	199	41.1	204	42.1	35	7.2	0	0.0	0	0.0	484	100.0

社会学部 質問項目別集計結果

		知っている		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)		
基本的な資質 認知度		123	22.1	434	77.9	0	0.0	0	0.0	557	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	78	14.0	290	52.1	169	30.3	20	3.6	0	0.0	0	0.0	557	100.0
	社会的責務に対する自覚	121	21.7	330	59.2	95	17.1	11	2.0	0	0.0	0	0.0	557	100.0
知識・理解	幅広い学問領域の基礎知識	126	22.6	323	58.0	99	17.8	9	1.6	0	0.0	0	0.0	557	100.0
	社会全体の視野と現代社会の問題	157	28.2	332	59.6	59	10.6	9	1.6	0	0.0	0	0.0	557	100.0
思考・判断	多角的な思考、判断	153	27.5	333	59.8	63	11.3	8	1.4	0	0.0	0	0.0	557	100.0
興味・関心	人間環境について課題設定	178	32.0	311	55.8	61	11.0	7	1.3	0	0.0	0	0.0	557	100.0
態度	学習態度	157	28.2	313	56.2	76	13.6	11	2.0	0	0.0	0	0.0	557	100.0
	事実をもとに表明する態度	153	27.5	324	58.2	75	13.5	5	0.9	0	0.0	0	0.0	557	100.0
	他者との協働により自己を客観視	224	40.2	296	53.1	29	5.2	8	1.4	0	0.0	0	0.0	557	100.0
技能・表現	コミュニケーション能力の基礎	187	33.6	304	54.6	59	10.6	7	1.3	0	0.0	0	0.0	557	100.0
	専門的技能	160	28.7	314	56.4	69	12.4	14	2.5	0	0.0	0	0.0	557	100.0
	日本語文章表現力	179	32.1	318	57.1	53	9.5	7	1.3	0	0.0	0	0.0	557	100.0
	数学的思考力	102	18.3	248	44.5	175	31.4	32	5.7	0	0.0	0	0.0	557	100.0
	英語力	79	14.2	211	37.9	202	36.3	65	11.7	0	0.0	0	0.0	557	100.0
	コンピューター運用力	117	21.0	287	51.5	127	22.8	26	4.7	0	0.0	0	0.0	557	100.0
	健康とスポーツに関する基本的知識	169	30.3	282	50.6	88	15.8	18	3.2	0	0.0	0	0.0	557	100.0

農学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)		
基本的な資質 認知度		43	12.7	293	86.7	0	0.0	2	0.6	338	100.0				
領域		かなり身についた		ある程度身についた		あまり身につかなかった		全く身につかなかった		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	37	10.9	180	53.3	112	33.1	9	2.7	0	0.0	0	0.0	338	100.0
	社会的責務に対する自覚	55	16.3	203	60.1	73	21.6	7	2.1	0	0.0	0	0.0	338	100.0
知識・理解	理論と実践について説明	51	15.1	226	66.9	55	16.3	6	1.8	0	0.0	0	0.0	338	100.0
	幅広い学問領域の基礎知識	56	16.6	226	66.9	54	16.0	2	0.6	0	0.0	0	0.0	338	100.0
思考・判断	諸現象を論理的に分析	84	24.9	222	65.7	29	8.6	3	0.9	0	0.0	0	0.0	338	100.0
	柔軟かつ公正な思考、判断	74	21.9	227	67.2	35	10.4	2	0.6	0	0.0	0	0.0	338	100.0
	課題を解決する能力	86	25.4	214	63.3	36	10.7	2	0.6	0	0.0	0	0.0	338	100.0
興味・関心	農業に対して興味・関心	94	27.8	189	55.9	52	15.4	3	0.9	0	0.0	0	0.0	338	100.0
	具体的な課題設定	84	24.9	200	59.2	51	15.1	3	0.9	0	0.0	0	0.0	338	100.0
	専門的知識	66	19.5	211	62.4	57	16.9	4	1.2	0	0.0	0	0.0	338	100.0
態度	専門的知識と技術	56	16.6	229	67.8	52	15.4	1	0.3	0	0.0	0	0.0	338	100.0
	主体的・積極的に対応	50	14.8	207	61.2	76	22.5	5	1.5	0	0.0	0	0.0	338	100.0
	自己の認識を広げ、感性を磨く	92	27.2	224	66.3	22	6.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	338	100.0
	学習態度	41	12.1	144	42.6	125	37.0	28	8.3	0	0.0	0	0.0	338	100.0
技能・表現	課題を分析・表現し、発表・討論する	79	23.4	206	60.9	49	14.5	4	1.2	0	0.0	0	0.0	338	100.0
	基本的なコミュニケーション	29	8.6	119	35.2	129	38.2	61	18.0	0	0.0	0	0.0	338	100.0
	コンピュータの基本的スキル	60	17.8	178	52.7	87	25.7	13	3.8	0	0.0	0	0.0	338	100.0
	コミュニケーション能力を修得	28	8.3	129	38.2	138	40.8	43	12.7	0	0.0	0	0.0	338	100.0
	諸課題を解決できる適切な技能	76	22.5	220	65.1	42	12.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	338	100.0

短期大学部 社会福祉学科 質問項目別集計結果

領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	22	31.9	37	53.6	9	13.0	1	1.4	0	0.0	0	0.0	69	100.0
知識・技術	幅広い学問領域の基礎知識	22	31.9	38	55.1	9	13.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	69	100.0
	社会福祉の基礎知識	28	40.6	36	52.2	5	7.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	69	100.0
	自分の考えを表現できる能力	28	40.6	34	49.3	7	10.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	69	100.0
	外国語の基本的なコミュニケーション	7	10.1	28	40.6	24	34.8	10	14.5	0	0.0	0	0.0	69	100.0
思考・判断・表現	多角的な思考、判断	19	27.5	43	62.3	7	10.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	69	100.0
	身の生活問題を考察、発表	26	37.7	38	55.1	5	7.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	69	100.0
	コンピュータの基本的スキル	18	26.1	36	52.2	13	18.8	2	2.9	0	0.0	0	0.0	69	100.0
	基本的な社会福祉の援助技術	22	31.9	39	56.5	6	8.7	1	1.4	0	0.0	1	1.4	69	100.0
	職業観・勤労観と持続的な就業力	15	21.7	47	68.1	4	5.8	2	2.9	0	0.0	1	1.4	69	100.0
主体・多様・協働	福祉の向上について探究心を持つ	24	34.8	37	53.6	7	10.1	0	0.0	0	0.0	1	1.4	69	100.0
	連帯をつつていく姿勢を持つ	17	24.6	40	58.0	10	14.5	1	1.4	0	0.0	1	1.4	69	100.0
	生命の繋がり洞察する姿勢を持つ	30	43.5	34	49.3	4	5.8	1	1.4	0	0.0	0	0.0	69	100.0
		とても満足している		満足している		わからない		不満である		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
満足度	教育課程全般に対する満足度	23	33.3	42	60.9	3	4.3	1	1.4	0	0.0	0	0.0	69	100.0

短期大学部 こども教育学科 質問項目別集計結果

領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	21	20.6	64	62.7	15	14.7	2	2.0	0	0.0	0	0.0	102	100.0
知識・技術	幅広い学問領域の基礎知識	23	22.5	63	61.8	15	14.7	0	0.0	0	0.0	1	1.0	102	100.0
	保育・幼児教育の基礎知識	48	47.1	51	50.0	3	2.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	102	100.0
	自分の考えを表現できる能力	30	29.4	58	56.9	12	11.8	1	1.0	0	0.0	1	1.0	102	100.0
	外国語の基本的なコミュニケーション	8	7.8	38	37.3	45	44.1	11	10.8	0	0.0	0	0.0	102	100.0
思考・判断・表現	多角的な思考、判断	23	22.5	64	62.7	15	14.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	102	100.0
	保育・幼児教育問題を考察、発表	37	36.3	60	58.8	4	3.9	0	0.0	1	1.0	0	0.0	102	100.0
	コンピュータの基本的スキル	20	19.6	63	61.8	17	16.7	1	1.0	0	0.0	1	1.0	102	100.0
	基本的な保育・幼児教育の技術	41	40.2	56	54.9	4	3.9	1	1.0	0	0.0	0	0.0	102	100.0
	職業観・勤労観と持続的な就業力	30	29.4	63	61.8	7	6.9	1	1.0	0	0.0	1	1.0	102	100.0
主体・多様・協働	保育や幼児教育について探究心を持つ	33	32.4	62	60.8	6	5.9	1	1.0	0	0.0	0	0.0	102	100.0
	子どもの利益追求する姿勢を持つ	31	30.4	62	60.8	8	7.8	1	1.0	0	0.0	0	0.0	102	100.0
	発達の意味を洞察する姿勢を持つ	44	43.1	56	54.9	2	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	102	100.0
		とても満足している		満足している		わからない		不満である		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
満足度	教育課程全般に対する満足度	52	51.0	43	42.2	4	3.9	1	1.0	0	0.0	2	2.0	102	100.0

国際関係コース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		9	52.9	8	47.1	0	0.0	0	0.0	17	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・理解	国・地域に関する知識	7	41.2	10	58.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	17	100.0
思考・判断	国情の違いを理解	10	58.8	7	41.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	17	100.0
	平和共存の道	8	47.1	7	41.2	2	11.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	17	100.0
	日本の果たすべき役割	8	47.1	9	52.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	17	100.0
興味・関心	異なる価値観・文化	11	64.7	5	29.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.9	17	100.0
	異文化を理解	12	70.6	4	23.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.9	17	100.0
態度	異なる文化的背景	10	58.8	6	35.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.9	17	100.0
技能・表現	コミュニケーション能力	8	47.1	7	41.2	1	5.9	0	0.0	0	0.0	1	5.9	17	100.0

英語コミュニケーションコース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)		
基本的な資質 認知度		18	40.0	25	55.6	0	0.0	2	4.4	45	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・理解	視野の拡大	24	53.3	19	42.2	1	2.2	0	0.0	0	0.0	1	2.2	45	100.0
	英語を話す自信	17	37.8	22	48.9	5	11.1	0	0.0	0	0.0	1	2.2	45	100.0
思考・判断	思考の柔軟性	27	60.0	14	31.1	3	6.7	0	0.0	0	0.0	1	2.2	45	100.0
興味・関心	英語や異文化の学習	28	62.2	15	33.3	1	2.2	0	0.0	0	0.0	1	2.2	45	100.0
態度	自律的に学習	25	55.6	18	40.0	1	2.2	0	0.0	0	0.0	1	2.2	45	100.0
技能・表現	英語四技能の向上	18	40.0	23	51.1	3	6.7	0	0.0	0	0.0	1	2.2	45	100.0

スポーツサイエンスコース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		20	23.0	57	65.5	0	0.0	10	11.5	87	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・理解	複合的な視点	31	35.6	49	56.3	7	8.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	87	100.0
思考・判断	課題について思考・判断	32	36.8	49	56.3	6	6.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	87	100.0
興味・関心	興味・探究	40	46.0	41	47.1	6	6.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	87	100.0
態度	スポーツ科学を応用	45	51.7	36	41.4	6	6.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	87	100.0
技能・表現	発表・討論・文書構成	29	33.3	47	54.0	11	12.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	87	100.0
	マネジメント能力	32	36.8	40	46.0	15	17.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	87	100.0
	基礎的能力	38	43.7	37	42.5	12	13.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	87	100.0
	基礎的知識	24	27.6	44	50.6	17	19.5	2	2.3	0	0.0	0	0.0	87	100.0
	基礎的スキル	20	23.0	48	55.2	18	20.7	1	1.1	0	0.0	0	0.0	87	100.0

環境サイエンスコース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		4	28.6	9	64.3	0	0.0	1	7.1	14	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・理解	環境学に関する知識	7	50.0	7	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0
思考・判断	解決に向け思考	8	57.1	5	35.7	1	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0
興味・関心	自然の変化や人類に関心	10	71.4	4	28.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0
態度	世代間のバランスや公平性を重視	7	50.0	5	35.7	2	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0
技能・表現	幅広い知識	10	71.4	3	21.4	1	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0