

2022年度卒業生対象『学生に保証する基本的な資質』『学生に保証する基本的な資質・能力』に関する意識調査にかかる集計結果の概要

1. 調査概要

(1) 実施学部・コース

文学部、経済学部、経営学部、法学部、政策学部、国際学部、理工学部、社会学部、農学部、短期大学部、国際関係コース、英語コミュニケーションコース、スポーツサイエンスコース、環境サイエンスコース

(2) 対象者

2022年度（2023年3月）卒業生

(3) 実施方法・実施時期

WEB およびアンケート用紙にて

(4) 設問設定

各学部等の「学生に保証する基本的な資質」「学生に保証する基本的な資質・能力」に沿って設定した。

2. 調査集計結果の概要

(1) 回答状況

全体平均は94.29%の回答率となり、前年度比+5.39ポイントであった。

【2022年度実施調査における学部・学部共通コース別 回答率】

学部等名	2022年度卒業生			<参考>		実施方法
	対象者数 (①)	回答数 (②)	回答率 (③)	2021年度回答率 (④)	前年度との 比較差違 (⑤-④) ポイント	
文学部	784	775	98.85%	99.64%	△ 0.79	WEB
経済学部	499	421	84.37%	39.66%	44.70	WEB
経営学部	454	402	88.55%	88.07%	0.48	用紙
法学部	389	388	99.74%	98.98%	0.76	WEB
政策学部	281	257	91.46%	95.90%	△ 4.45	WEB
国際学部	408	401	98.28%	90.13%	8.15	WEB
理工学部	534	526	98.50%	96.80%	1.70	WEB
社会学部	538	536	99.63%	100.00%	△ 0.37	WEB
農学部	395	348	88.10%	92.35%	△ 4.25	WEB
短期大学部	181	169	93.37%	91.44%	1.93	用紙
国際関係コース	34	27	79.41%	77.27%	2.14	用紙
英語コミュニケーションコース	33	27	81.82%	84.91%	△ 3.09	用紙
スポーツサイエンスコース	100	90	90.00%	88.78%	1.22	用紙
環境サイエンスコース	14	12	85.71%	82.35%	3.36	用紙
全学	4,644	4,379	94.29%	88.90%	5.40	-

(3) 学部別の傾向 (参考)

※「質問項目別集計結果」をもとに、以下のとおり、学部・学部共通コース毎に傾向を記載する。
※2022年度卒業生のうち2019年度入学生を対象とした意識調査は、2018年度以前入学生を対象とした意識調査とは設問様式が異なっている(経営学部、先端理工学部を除く)。以下の分析は、回答数の多い2019年度入学生対象とした意識調査の結果に基づき記載している。

<文学部>

新規に設定した質問項目「外国語運用能力と豊かな教養」を除き、全ての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が概ね80%を超えている。特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が90%を超えている。

「探求、発見、追及、解決能力」(92.2%)、「日本語の文書作成と自らの見解の伝達能力」(91.3%)、「論理的思考力と多角的な思考・判断力」(91.1%)、「人文学の幅広い知識」(91.0%)、「異なる価値観の受容」(90.6%)。

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が5%以上となった質問項目はなく、多くの学生が修得した能力を実感していることが窺える。

<経済学部>

多くの質問項目において、『かなり実感している』『ある程度は達成実感している』との回答が75%を超えている。(75%未満は「外国語を媒介したコミュニケーション能力」67.1%、「異文化を理解する能力」68.7%、「英語による表現力」66.1%、「主体的に課題を発見し、解決に努める資質」73.4%) 全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「主体性と協働性」(88.4%)、「多角的に思考・判断・表現する能力」(87.7%)、「基礎的な知識・技能」(87.9%)、「幅広い教養」(85.2%)

一方、『全く実感していない』との回答が10%以上の質問項目は「英語による表現力」(11.4%)と「主体的に課題を発見し、解決に努める資質」(11.6%)であり、肯定的でない回答は比較的少なかったと言える。

<経営学部>

18個の質問項目の内、16項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が70%を超えている。

全体的に肯定的な回答が多数を占めており、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「多様な価値観を認め、学びを通じて自己の認識を広げ、感性を磨くことができる」(93.5%)、「他者との交流や異なる価値の受容を通じて、とらわれがちな見方を解放し、他者との協働により自己を客観視することができる」(91.0%)、「現代社会と企業が抱える課題に興味・関心を持っている」(89.6%)、「自律的に学習し続ける態度を身につけている」(88.3%)、「知的情報の受信、選択、分析、発信を基本とするコミュニケーション能力の基礎を身につけている」(87.3%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が6%以上の質問項目はなく、否定的な回答は少なかったと言える。

<法学部>

すべての質問項目において、身についたことを「かなり実感している」および「ある程度実感している」との回答が50%を超えており、しかも昨年度よりも改善している。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に下記の質問項目については、「かなり実感している」「ある程度実感している」と回

答した割合が80%以上であった。「専門的な知識を身につけ現代社会の問題を認識」(89.0%)、「幅広い教養を活用して多角的に思考・判断・表現する能力」(83.6%)、「自ら発見した問題を法学・政治学的に分析し解決策を提示」(82.8%)。昨年度と比べてほぼすべての項目でその割合は上昇している。

一方で、身についたことを『全く実感していない』との回答が10%以上となった質問項目は「外国語を媒介としたコミュニケーション能力の基礎」(11.8%)に限られ、肯定的でない回答は少なかった。

<政策学部>

16項目中11項目の質問において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が70%を超えており、肯定的な回答が多い。特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

『幅広い専門知識の深い理解』(92.8%)、『適切な政策を立案・実施する基本的な能力』(92.0%)、『政策的課題を解決するためのコミュニケーション能力』(90.0%)の3項目である。

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が15%以上の質問項目はなく、否定的な回答は少なかったと言える。

<国際学部(国際文化学科)>

全ての質問項目において、身についたことを「かなり実感している」「ある程度実感している」と回答した学生が70%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占めており、特に次の質問項目は「かなり実感している」「ある程度実感している」と回答した学生の割合が高かった。

【思考・判断・表現：文化の特質や意義を認識している】(89.1%)【知識・技能：文化の多様な側面を理解】(87.8%)【思考・判断・表現：互恵的・建設的な解決策を論理的に導く能力】(87.5%)。

一方、「全く実感していない」と回答した項目で10%以上の質問項目は【知識・技能：言語・人文・社会科学にわたる幅広い教養】(10.0%)のみであり、多くの学生が修得した能力を実感していることが窺える。

<国際学部(グローバルスタディーズ学科)>

全ての質問項目において、身についたことを「かなり実感している」「ある程度実感している」と回答した学生が70%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占めており、特に次の質問項目は「かなり実感している」「ある程度実感している」と回答した学生の割合が高かった。

【知識・技能：「グローバルスタディーズ」の基礎的な知識】(97.2%)【知識・技能：日本語と英語を適切に運用できる能力】(94.4%)【思考・判断・表現：複合的な視点での思考・分析能力】(93.1%)。

一方、「全く実感していない」と回答した項目で2.8%以上の質問項目はなく、多くの学生が修得した能力を実感していることが窺える。

<理工学部>

ほぼすべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が60%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「社会的責務に対する自覚」(88.4%)、「専門分野の知識」(80.6%)、「知識や教養」(87.6%)、「論理的能力・問題解決力」(88.8%)、「時代の変化や社会の要請」(84.6%)、「知識と技術を総合的に活用」(81.4%)。

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が8%以上の質問項目はなく、概ね肯定的な回答であったと思われる。

<社会学部>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「幅広い教養の知識」(86.1%)、「社会の諸問題を把握、解決するための基礎的な知識・技能」(90.0%)、「幅広い教養を活用した多角的な思考・判断・表現力」(86.9%)、「社会の諸問題を分析、解決、表現するための知識・能力」(83.4%)「多様な人々と協働する力」(94.6%)。

一方で、次の質問項目については、身についたことを『全く実感していない』と回答した割合が5%以上となった。

「外国語コミュニケーション能力の基礎」(5.0%)、「外国語コミュニケーション能力の活用」(5.0%)、「社会が必要とする職業観・勤労観」(10.4%)

<農学部>

ほとんどの質問項目において、『実感している』『ある程度実感している』との回答が80%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が90%以上と高かった。

「食」と「農」に関する諸課題を解決できる適切な技能を身につけている。」(93.7%)、「食」と「農」に関する諸現象を論理的に分析できる。」(91.1%)、「問題を発見し、課題を解決する能力を身につけている。」(93.7%)、「問題を解決するために必要となる専門的知識を自ら進んで修得し、時代の変化や社会の要請に合致した学習を継続的に行うことができる。」(90.8%)、「高い倫理性をもって、専門知識と技術を総合的に活用することができる。」(91.4%)、「多様な価値観を認めつつ、学びを通じて自己の認識を広げ、感性を磨くことができる。」(91.6%)

一方、『あまり実感していない』『全く実感していない』との回答が30.0%以上の項目は、「外国語を媒介としたコミュニケーション能力の基礎を身につけている。」の1項目であった。

<短期大学部(社会福祉学科)>

『学生に保証する基本的な資質』について、教育課程全般に対する満足度が、92.9%の学生が「とても満足している」「満足している」と回答した。

特に「建学の精神を深く理解」、「幅広い学問領域の基礎知識」、「社会福祉の基礎知識」、「自分の考えを表現できる能力」、「多角的な思考、判断」、「基本的な社会福祉の援助技術」「福祉の向上について探求心を持つ」、「職業観・勤労観と持続的な就業力」、「生命の繋がりを洞察する姿勢を持つ」については、9割以上の学生が「実感している」、「ある程度実感している」と認識していた。

これらについては、実習教育やいのちの教育に力を入れているため、その成果であると考えられる。

<短期大学部(こども教育学科)>

①「質問項目別集計結果」(学部別)をもとに『学生に保証する基本的な資質』について、教育課程全般に対する満足度が、95.5%の学生が「とても満足している」「満足している」と回答した。

特に「建学の精神を深く理解」、「幅広い学問領域の基礎知識」、「保育・幼児教育の基礎知識」、「自分の考えを表現できる能力」、「多角的な思考、判断」、「基本的な保育・幼児教育の技術」、「保育・幼児教育問題を考察、発表」、「職業観・勤労観と持続的な就業力」、「保育や幼児教育について探求心を持つ」、「子どもの利益を追求する姿勢を持つ」、「発達の意味を洞察する姿勢を持つ」が9割以上の学生が「実感している」、「ある程度実感している」と認識していた。

「保育・幼児教育の基礎知識」、「基本的な保育・幼児教育の技術」、「保育・幼児教育問題を考察、発表」、「保育や幼児教育について探求心を持つ」、「子どもの利益を追求する姿勢を持つ」、

「発達の意味を洞察する姿勢を持つ」は、実習教育の事前事後指導に力を入れているため、その成果であると考えられる。

<国際関係コース>

- ① 「質問項目別集計結果」(学部別)をもとに、『実感している』と回答する学生が25%以上の質問すべての質問に対して『実感している』が25%以上となった。なお、「異なる文化的背景」に対しては、81.5%が『実感している』と回答している。
- ② 「質問項目別集計結果」(学部別)をもとに、『全く実感していない』と回答する学生が15%以上の質問の質問15%以上に該当する質問はなかった。
- ③ 「観点(領域)平均集計結果」(学部別)におけるバランス
国際関係コースにおける全体平均が3.51ポイントであるのに対して、「思考・判断・表現」領域が3.37ポイントと相対的に低い。一方で、「主体・多様・協働」領域が3.73ポイントと相対的に高い。

<英語コミュニケーションコース>

すべての項目について、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が84%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に「英語を話す自信」の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が90%以上となった。

一方、身についたことについて『全く実感していない』との回答はいずれの項目においても見られず、肯定的でない回答は少なかったと言える。

<スポーツサイエンスコース>

すべての質問項目において、「学生に保証する基本的な資質」「学生に保証する基本的な資質・能力」が身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が92%を超えている。特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が96%を超える結果となった。

「複合的な視点」(96.6%)、「基礎的スキル」(96.6%)、「マネジメント能力」(96.6%)。

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が3%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

<環境サイエンスコース>

すべての項目について、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が80%を超えており、全体的に肯定的な回答が多数を占めているといえる。特に『「知識」・技能の修得』および『主体性・多様性・協働性の発展・向上』に関する質問項目では、『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が90%以上となった。

一方で、身についたことについて『全く実感していない』との回答はいずれの項目においても見られず、肯定的な回答が大部分を占めることとなった。

以上

文学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		237	32.5	493	67.5	0	0.0	0	0.0	730	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神の意義を理解	110	15.1	471	64.5	128	17.5	21	2.9	0	0.0	0	0.0	730	100.0
知識・技能	人文学の幅広い知識	213	29.2	451	61.8	57	7.8	9	1.2	0	0.0	0	0.0	730	100.0
	日本語の文書作成と自らの見解の伝達能力	194	26.6	472	64.7	58	7.9	6	0.8	0	0.0	0	0.0	730	100.0
	外国語運用能力と豊かな教養	92	12.6	364	49.9	239	32.7	35	4.8	0	0.0	0	0.0	730	100.0
思考・判断・表現	対話能力	184	25.2	407	55.8	121	16.6	18	2.5	0	0.0	0	0.0	730	100.0
	探求、発見、追究、解決能力	240	32.9	433	59.3	51	7.0	6	0.8	0	0.0	0	0.0	730	100.0
	論理的思考力と多角的な思考・判断力	207	28.4	458	62.7	58	7.9	7	1.0	0	0.0	0	0.0	730	100.0
主体・多様・協働	異なる価値観の受容	251	34.4	410	56.2	61	8.4	8	1.1	0	0.0	0	0.0	730	100.0
	自己の客観視と他者との協働	243	33.3	402	55.1	77	10.5	8	1.1	0	0.0	0	0.0	730	100.0
	職業観・勤労観と持続的な就業力	166	22.7	417	57.1	122	16.7	25	3.4	0	0.0	0	0.0	730	100.0

経済学部 質問項目別集計結果

領域		実感している		ある程度実感している		実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神の意義を理解	86	20.8	240	58.1	62	15.0	25	6.1	0	0.0	0	0.0	413	100.0
知識・技能	外国語を媒介したコミュニケーション能力	83	20.1	194	47.0	107	25.9	29	7.0	0	0.0	0	0.0	413	100.0
	幅広い教養	129	31.2	223	54.0	44	10.7	17	4.1	0	0.0	0	0.0	413	100.0
	基礎的な知識・技能	129	31.2	234	56.7	39	9.4	11	2.7	0	0.0	0	0.0	413	100.0
思考・判断・表現	異文化を理解する能力	79	19.1	205	49.6	99	24.0	30	7.3	0	0.0	0	0.0	413	100.0
	多角的に思考・判断・表現する能力	127	30.8	235	56.9	42	10.2	9	2.2	0	0.0	0	0.0	413	100.0
	様々な方法で明確に表現・発表できる能力	122	29.5	227	55.0	49	11.9	15	3.6	0	0.0	0	0.0	413	100.0
	国際的・地域的な多様性への理解	114	27.6	218	52.8	56	13.6	25	6.1	0	0.0	0	0.0	413	100.0
	英語による表現力	89	21.5	184	44.6	93	22.5	47	11.4	0	0.0	0	0.0	413	100.0
主体・多様・協働	主体性と協働性	151	36.6	214	51.8	32	7.7	16	3.9	0	0.0	0	0.0	413	100.0
	主体的に課題を発見し、解決に努める資質	118	28.6	185	44.8	62	15.0	48	11.6	0	0.0	0	0.0	413	100.0
	生涯を通じた持続的な就業力	126	30.5	210	50.8	53	12.8	24	5.8	0	0.0	0	0.0	413	100.0

経営学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		101	25.1	282	70.1	0	0.0	19	4.7	402	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	66	16.4	221	55.0	101	25.1	14	3.5	0	0.0	0	0.0	402	100.0
	社会的責務に対する自覚	86	21.4	240	59.7	68	16.9	7	1.7	1	0.2	0	0.0	402	100.0
知識・理解	社会人としての素養と倫理観	82	20.4	264	65.7	50	12.4	5	1.2	0	0.0	1	0.2	402	100.0
	広い国際感覚	66	16.4	193	48.0	127	31.6	15	3.7	1	0.2	0	0.0	402	100.0
思考・判断	領域が持つ見方について説明	68	16.9	228	56.7	93	23.1	11	2.7	1	0.2	1	0.2	402	100.0
	多角的な思考、判断	79	19.7	261	64.9	59	14.7	2	0.5	0	0.0	1	0.2	402	100.0
興味・関心	現代企業の特徴の説明	68	16.9	243	60.4	85	21.1	6	1.5	0	0.0	0	0.0	402	100.0
	経営問題の判断	74	18.4	234	58.2	87	21.6	6	1.5	1	0.2	0	0.0	402	100.0
態度	課題への興味・関心	136	33.8	224	55.7	40	10.0	2	0.5	0	0.0	0	0.0	402	100.0
	具体的な課題設定	99	24.6	237	59.0	64	15.9	1	0.2	0	0.0	1	0.2	402	100.0
技能・表現	世界の多様性に関心、異文化を受容	94	23.4	221	55.0	73	18.2	13	3.2	0	0.0	1	0.2	402	100.0
	学習態度	115	28.6	240	59.7	43	10.7	4	1.0	0	0.0	0	0.0	402	100.0
	自己の認識を広げ、感性を磨く	127	31.6	249	61.9	25	6.2	1	0.2	0	0.0	0	0.0	402	100.0
	他者との協働により自己を客観視	117	29.1	249	61.9	34	8.5	2	0.5	0	0.0	0	0.0	402	100.0
	基本的なコミュニケーション	86	21.4	193	48.0	100	24.9	23	5.7	0	0.0	0	0.0	402	100.0
	コミュニケーション能力の基礎	101	25.1	250	62.2	46	11.4	5	1.2	0	0.0	0	0.0	402	100.0
	自分の考えを文章に表現し、発表、討論が可能	99	24.6	244	60.7	52	12.9	7	1.7	0	0.0	0	0.0	402	100.0
	会社の概要を説明	78	19.4	209	52.0	93	23.1	19	4.7	1	0.2	2	0.5	402	100.0
		かなり達成された		ある程度達成された		全く達成されなかった		あまり達成されなかった		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
系統的な科目履修の心がけ		112	27.9	248	61.7	34	8.5	5	1.2	1	0.2	2	0.5	402	100.0
		はい		いいえ		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
最低到達目標		161	40.0	240	59.7	0	0.0	1	0.2	402	100.0				
		かなり達成された		ある程度達成された		全く達成されなかった		あまり達成されなかった		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
最低到達目標を意識して学修		44	27.3	109	67.7	8	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	161	100.0
		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
大学生生活の充実		195	48.5	167	41.5	24	6.0	3	0.7	0	0.0	13	3.2	402	100.0
		非常によい		よい		よくない		非常によくない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
現在のカリキュラムについて		109	27.1	254	63.2	22	5.5	3	0.7	0	0.0	14	3.5	402	100.0
		組織をリードする		市場と情報を活用する		世界へ羽ばたく		合計		英語コミュニケーション		国際関係		環境サイエンス	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
所属モデル(コース)		90	22.4	191	47.5	10	2.5	46	11.4	6	1.5	8	2.0	4	1.0
		スポーツサイエンス		無効		未記入		合計							
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)						
		28	7.0	1	0.2	18	4.5	402	100.0						

法学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		108	29.0	264	71.0	0	0.0	0	0.0	372	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神の意義について理解	55	14.8	222	59.7	76	20.4	19	5.1	0	0.0	0	0.0	372	100.0
	自律的な市民としての自覚	73	19.6	215	57.8	67	18.0	17	4.6	0	0.0	0	0.0	372	100.0
知識・技能	外国語を媒介としたコミュニケーション能力の基礎	54	14.5	151	40.6	123	33.1	44	11.8	0	0.0	0	0.0	372	100.0
	幅広い教養を身につけ諸学の基本を理解	92	24.7	203	54.6	61	16.4	16	4.3	0	0.0	0	0.0	372	100.0
	専門的な知識を身につけ現代社会の問題を認識	129	34.7	202	54.3	30	8.1	11	3.0	0	0.0	0	0.0	372	100.0
思考・判断・表現	コミュニケーション能力の基礎を活用して異文化を理解する能力	49	13.2	160	43.0	128	34.4	35	9.4	0	0.0	0	0.0	372	100.0
	幅広い教養を活用して多角的に思考・判断・表現する能力	103	27.7	208	55.9	49	13.2	12	3.2	0	0.0	0	0.0	372	100.0
	自ら発見した問題を法学・政治学的に分析し解決策を提示	108	29.0	200	53.8	49	13.2	15	4.0	0	0.0	0	0.0	372	100.0
主体・多様・協働	他者との交流や異なる価値の受容を通じた自己の客観視	98	26.3	193	51.9	62	16.7	19	5.1	0	0.0	0	0.0	372	100.0
	生涯を通じた持続的な就業力	101	27.2	194	52.2	56	15.1	21	5.6	0	0.0	0	0.0	372	100.0

政策学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		80	32.1	169	67.9	0	0.0	0	0.0	249	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神の意義について理解	46	18.5	158	63.5	35	14.1	10	4.0	0	0.0	0	0.0	249	100.0
知識・技能	外国語を媒介としたコミュニケーション能力の基礎	28	11.2	105	42.2	99	39.8	17	6.8	0	0.0	0	0.0	249	100.0
	諸学の基本理解と幅広い教養	67	26.9	152	61.0	23	9.2	7	2.8	0	0.0	0	0.0	249	100.0
	幅広い専門知識の深い理解	98	39.4	133	53.4	13	5.2	5	2.0	0	0.0	0	0.0	249	100.0
	人類的及び地域的課題の分析と課題の本質の把握	65	26.1	130	52.2	37	14.9	17	6.8	0	0.0	0	0.0	249	100.0
	政策的課題を達成するためのコミュニケーション能力	107	43.0	117	47.0	19	7.6	6	2.4	0	0.0	0	0.0	249	100.0
	知的情報の受信、選択、分析、発信を行うための基本的なリテラシー	73	29.3	97	39.0	51	20.5	28	11.2	0	0.0	0	0.0	249	100.0
思考・判断・表現	異文化の理解	57	22.9	124	49.8	52	20.9	16	6.4	0	0.0	0	0.0	249	100.0
	幅広い教養を活用した多角的な思考・判断・表現	38	15.3	116	46.6	78	31.3	17	6.8	0	0.0	0	0.0	249	100.0
	人類的および地域的課題の論理的かつ多角的な思考・判断	76	30.5	141	56.6	27	10.8	5	2.0	0	0.0	0	0.0	249	100.0
	適切な政策を立案・実施する基本的な能力	100	40.2	129	51.8	16	6.4	4	1.6	0	0.0	0	0.0	249	100.0
	政策的課題に関する調査の報告や情報を活用	94	37.8	128	51.4	22	8.8	5	2.0	0	0.0	0	0.0	249	100.0
主体・多様・協働	主体的かつ具体的な課題の設定	83	33.3	140	56.2	19	7.6	7	2.8	0	0.0	0	0.0	249	100.0
	多様性や異文化を受容し、他者と協働で解決	102	41.0	115	46.2	23	9.2	9	3.6	0	0.0	0	0.0	249	100.0
	自己を客観視し自律的に学習し続ける態度	61	24.5	102	41.0	54	21.7	32	12.9	0	0.0	0	0.0	249	100.0
	社会の要請に応える就業力	64	25.7	109	43.8	46	18.5	30	12.0	0	0.0	0	0.0	249	100.0

国際学部(国際文化学科) 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)		
基本的な資質 認知度		78	25.1	233	74.9	0	0.0	0	0.0	311	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神の意義を理解	56	18.0	192	61.7	56	18.0	7	2.3	0	0.0	0	0.0	311	100.0
知識・技能	幅広い教養を身につけている	80	25.7	187	60.1	36	11.6	8	2.6	0	0.0	0	0.0	311	100.0
	文化の多様な側面を理解	113	36.3	160	51.4	31	10.0	7	2.3	0	0.0	0	0.0	311	100.0
	外国語運用能力	121	38.9	139	44.7	44	14.1	7	2.3	0	0.0	0	0.0	311	100.0
	外国語の実践的活用	96	30.9	134	43.1	58	18.6	23	7.4	0	0.0	0	0.0	311	100.0
	言語・人文・社会科学にわたる幅広い教養	71	22.8	151	48.6	58	18.6	31	10.0	0	0.0	0	0.0	311	100.0
	生涯を通じた持続的な就業力	93	29.9	143	46.0	51	16.4	24	7.7	0	0.0	0	0.0	311	100.0
思考・判断・表現	多角的に思考・判断・表現する能力	80	25.7	183	58.8	36	11.6	12	3.9	0	0.0	0	0.0	311	100.0
	実践的な経験を積むこと	101	32.5	152	48.9	48	15.4	10	3.2	0	0.0	0	0.0	311	100.0
	文化の特質や意義を認識している	89	28.6	188	60.5	28	9.0	6	1.9	0	0.0	0	0.0	311	100.0
	互恵的・建設的な解決策を論理的に導く能力	107	34.4	165	53.1	32	10.3	7	2.3	0	0.0	0	0.0	311	100.0
	自己の主張をまとめることができる	102	32.8	168	54.0	35	11.3	6	1.9	0	0.0	0	0.0	311	100.0
主体・多様・協働	幅広い関心と飽くなき探究心	121	38.9	147	47.3	32	10.3	11	3.5	0	0.0	0	0.0	311	100.0
	寛容な精神と一面的に物事を捉えない視座	89	28.6	141	45.3	60	19.3	21	6.8	0	0.0	0	0.0	311	100.0
	主体的に物事を思考・判断・行動する	106	34.1	159	51.1	35	11.3	11	3.5	0	0.0	0	0.0	311	100.0

国際学部(グローバルスタディーズ学科) 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		38	52.8	34	47.2	0	0.0	0	0.0	72	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神の意義を理解	6	8.3	47	65.3	19	26.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	72	100.0
知識・技能	「グローバルスタディーズ」の基礎的な知識	36	50.0	34	47.2	2	2.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	72	100.0
	日本語と英語を適切に運用できる能力	28	38.9	40	55.6	4	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	72	100.0
	情報収集・分析・発信能力	12	16.7	47	65.3	11	15.3	2	2.8	0	0.0	0	0.0	72	100.0
	大学生活において必要な基本的スキル	30	41.7	36	50.0	6	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	72	100.0
	生涯を通じた持続的な就業力	15	20.8	46	63.9	10	13.9	1	1.4	0	0.0	0	0.0	72	100.0
思考・判断・表現	多角的に思考・判断・表現する能力	17	23.6	45	62.5	10	13.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	72	100.0
	専門知識を複数の言語で議論・理解できる能力	21	29.2	44	61.1	6	8.3	1	1.4	0	0.0	0	0.0	72	100.0
	世界の諸事情を総合・実質的に分析する能力	31	43.1	34	47.2	7	9.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	72	100.0
	複合的な視点での思考・分析能力	25	34.7	42	58.3	5	6.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	72	100.0
主体・多様・協働	揺るがない倫理観	18	25.0	34	47.2	18	25.0	2	2.8	0	0.0	0	0.0	72	100.0
	生涯を通じた持続的な就業力	20	27.8	39	54.2	11	15.3	2	2.8	0	0.0	0	0.0	72	100.0

理工学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		106	20.2	420	79.8	0	0.0	0	0.0	526	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	46	8.7	272	51.7	173	32.9	35	6.7	0	0.0	0	0.0	526	100.0
	社会的責務に対する自覚	137	26.0	328	62.4	51	9.7	10	1.9	0	0.0	0	0.0	526	100.0
知識・理解	専門分野の知識	85	16.2	339	64.4	93	17.7	9	1.7	0	0.0	0	0.0	526	100.0
	英語と日本語の違いを理解	52	9.9	282	53.6	168	31.9	24	4.6	0	0.0	0	0.0	526	100.0
	知識や教養	109	20.7	352	66.9	58	11.0	7	1.3	0	0.0	0	0.0	526	100.0
思考・判断	自律的、論理的に判断	100	19.0	325	61.8	88	16.7	13	2.5	0	0.0	0	0.0	526	100.0
	柔軟かつ公正な思考、判断	107	20.3	312	59.3	95	18.1	12	2.3	0	0.0	0	0.0	526	100.0
	論理的能力・問題解決力	143	27.2	324	61.6	55	10.5	4	0.8	0	0.0	0	0.0	526	100.0
興味・関心	時代の変化や社会の要請	113	21.5	332	63.1	72	13.7	9	1.7	0	0.0	0	0.0	526	100.0
	国際的な視野から幅広い知識	71	13.5	275	52.3	159	30.2	21	4.0	0	0.0	0	0.0	526	100.0
態度	知識と技術を総合的に活用	92	17.5	336	63.9	90	17.1	8	1.5	0	0.0	0	0.0	526	100.0
	主体的・積極的に対応	85	16.2	288	54.8	138	26.2	15	2.9	0	0.0	0	0.0	526	100.0
	文化を理解吸収する姿勢	92	17.5	236	44.9	164	31.2	34	6.5	0	0.0	0	0.0	526	100.0
技能・表現	専門技術	88	16.7	320	60.8	107	20.3	11	2.1	0	0.0	0	0.0	526	100.0
	知的生産の技術	79	15.0	292	55.5	140	26.6	15	2.9	0	0.0	0	0.0	526	100.0
	四技能の基礎的運用能力	64	12.2	218	41.4	203	38.6	41	7.8	0	0.0	0	0.0	526	100.0

社会学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)		
基本的な資質 認知度		131	25.2	388	74.8	0	0.0	0	0.0	519	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	86	16.6	286	55.1	135	26.0	12	2.3	0	0.0	0	0.0	519	100.0
知識・技能	外国語コミュニケーション能力の基礎	86	16.6	267	51.4	140	27.0	26	5.0	0	0.0	0	0.0	519	100.0
	幅広い教養の知識 社会の諸問題を把握、解決するための基礎的な知識・技能	122	23.5	325	62.6	67	12.9	5	1.0	0	0.0	0	0.0	519	100.0
思考・判断・表現	外国語コミュニケーション能力の活用	84	16.2	261	50.3	148	28.5	26	5.0	0	0.0	0	0.0	519	100.0
	幅広い教養を活用した多角的な思考・判断・表現力	131	25.2	320	61.7	57	11.0	11	2.1	0	0.0	0	0.0	519	100.0
	社会の諸問題を分析、解決、表現するための知識・能力	162	31.2	271	52.2	71	13.7	15	2.9	0	0.0	0	0.0	519	100.0
	社会が必要とする職業観・勤労観	104	20.0	233	44.9	128	24.7	54	10.4	0	0.0	0	0.0	519	100.0
主体・多様・協働	多様な人々と協働する力	238	45.9	253	48.7	22	4.2	6	1.2	0	0.0	0	0.0	519	100.0

農学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		82	23.6	258	74.4	0	0.0	7	2.0	347	100.0				
領域		実感している		ある程度実感している		実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神の意義について理解	58	16.7	235	67.7	42	12.1	12	3.5	0	0.0	0	0.0	347	100.0
知識・技能	外国語コミュニケーション能力の基礎	38	11.0	198	57.1	88	25.4	23	6.6	0	0.0	0	0.0	347	100.0
	諸学の基本を理解し幅広い教養を身につけている	67	19.3	233	67.1	39	11.2	8	2.3	0	0.0	0	0.0	347	100.0
	農学の理論とその実践について説明	100	28.8	202	58.2	40	11.5	5	1.4	0	0.0	0	0.0	347	100.0
	幅広い学問領域の基礎知識	80	23.1	217	62.5	44	12.7	6	1.7	0	0.0	0	0.0	347	100.0
	課題を分析・表現し、発表・討論する	105	30.3	206	59.4	30	8.6	6	1.7	0	0.0	0	0.0	347	100.0
	食と農の諸課題を解決できる適切な技能	146	42.1	179	51.6	21	6.1	1	0.3	0	0.0	0	0.0	347	100.0
思考・判断・表現	外国語コミュニケーション基礎的能力を活用し、異文化を理解する能力	44	12.7	200	57.6	81	23.3	22	6.3	0	0.0	0	0.0	347	100.0
	幅広い教養を活用して多角的に思考・判断・表現する能力	73	21.0	225	64.8	44	12.7	5	1.4	0	0.0	0	0.0	347	100.0
	「食」と「農」に関する諸現象を論理的に分析する能力	110	31.7	206	59.4	28	8.1	3	0.9	0	0.0	0	0.0	347	100.0
	基本的な論理的思考能力をもち、柔軟かつ公正な思考、判断	113	32.6	197	56.8	32	9.2	5	1.4	0	0.0	0	0.0	347	100.0
	問題発見および課題解決能力	131	37.8	194	55.9	19	5.5	3	0.9	0	0.0	0	0.0	347	100.0
主体・多様・協働	地球環境と国内外の農業に対して興味・関心	78	22.5	188	54.2	63	18.2	18	5.2	0	0.0	0	0.0	347	100.0
	「食」と「農」の諸現象について、具体的な課題設定	106	30.5	203	58.5	32	9.2	6	1.7	0	0.0	0	0.0	347	100.0
	専門的知識の修得および時代変化や社会要請に合った学習姿勢	111	32.0	204	58.8	27	7.8	5	1.4	0	0.0	0	0.0	347	100.0
	専門知識と技術の活用	104	30.0	213	61.4	29	8.4	1	0.3	0	0.0	0	0.0	347	100.0
	社会が直面する諸課題への主体的・積極的な対応	87	25.1	205	59.1	49	14.1	6	1.7	0	0.0	0	0.0	347	100.0
	自己の認識を広げ、感性を磨く	116	33.4	202	58.2	27	7.8	2	0.6	0	0.0	0	0.0	347	100.0
	社会が必要とする職業観・勤労観・持続的な就業力の修得	109	31.4	182	52.4	49	14.1	7	2.0	0	0.0	0	0.0	347	100.0

短期大学部(社会福祉学科) 質問項目別集計結果

領域		実感している		ある程度実感している		実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	19	33.3	34	59.6	4	7.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	57	100.0
知識・技能	幅広い学問領域の基礎知識	25	43.9	28	49.1	4	7.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	57	100.0
	社会福祉の基礎知識	26	45.6	27	47.4	3	5.3	0	0.0	0	0.0	1	1.8	57	100.0
	自分の考えを表現できる能力	24	42.1	29	50.9	4	7.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	57	100.0
	外国語の基本的なコミュニケーション	10	17.5	22	38.6	18	31.6	7	12.3	0	0.0	0	0.0	57	100.0
思考・判断・表現	多角的な思考、判断	24	42.1	31	54.4	2	3.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	57	100.0
	身の周りの生活問題を考察、発表	21	36.8	28	49.1	8	14.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	57	100.0
	コンピュータの基本的スキル	14	24.6	29	50.9	13	22.8	1	1.8	0	0.0	0	0.0	57	100.0
	基本的な社会福祉の援助技術	20	35.1	35	61.4	2	3.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	57	100.0
	職業観・勤労観と持続的な就業力	23	40.4	30	52.6	4	7.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	57	100.0
主体・多様・協働	福祉の向上について探究心を持つ	22	38.6	31	54.4	4	7.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	57	100.0
	連帯をつくっていく姿勢を持つ	22	38.6	28	49.1	7	12.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	57	100.0
	生命の繋がりを洞察する姿勢を持つ	30	52.6	24	42.1	3	5.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	57	100.0
		とても満足している		満足している		わからない		不満である		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
満足度	教育課程全般に対する満足度	32	56.1	21	36.8	2	3.5	0	0.0	0	0.0	2	3.5	57	100.0

短期大学部(こども教育学科) 質問項目別集計結果

領域		実感している		ある程度実感している		実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	25	22.3	81	72.3	5	4.5	0	0.0	0	0.0	1	0.9	112	100.0
知識・技能	幅広い学問領域の基礎知識	22	19.6	85	75.9	5	4.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	112	100.0
	保育・幼児教育の基礎知識	53	47.3	56	50.0	2	1.8	0	0.0	0	0.0	1	0.9	112	100.0
	自分の考えを表現できる能力	33	29.5	71	63.4	8	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	112	100.0
	外国語の基本的なコミュニケーション	16	14.3	46	41.1	41	36.6	9	8.0	0	0.0	0	0.0	112	100.0
思考・判断・表現	多角的な思考、判断	24	21.4	79	70.5	9	8.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	112	100.0
	保育・幼児教育問題を考察、発表	40	35.7	67	59.8	5	4.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	112	100.0
	コンピュータの基本的スキル	28	25.0	61	54.5	22	19.6	1	0.9	0	0.0	0	0.0	112	100.0
	基本的な保育・幼児教育の技術	51	45.5	59	52.7	2	1.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	112	100.0
	職業観・勤労観と持続的な就業力	26	23.2	78	69.6	7	6.3	1	0.9	0	0.0	0	0.0	112	100.0
主体・多様・協働	保育や幼児教育について探究心を持つ	33	29.5	70	62.5	9	8.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	112	100.0
	子どもの利益追求する姿勢を持つ	36	32.1	66	58.9	10	8.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	112	100.0
	発達の意味を洞察する姿勢を持つ	43	38.4	66	58.9	3	2.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	112	100.0
		とても満足している		満足している		わからない		不満である		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
満足度	教育課程全般に対する満足度	51	45.5	56	50.0	4	3.6	1	0.9	0	0.0	0	0.0	112	100.0

国際関係コース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		6	22.2	20	74.1	0	0.0	1	3.7	27	100.0				
領域		実感している		ある程度実感している		実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・技能	国・地域に関する知識	17	63.0	10	37.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	27	100.0
	国情の違いに関する理解	14	51.9	8	29.6	3	11.1	2	7.4	0	0.0	0	0.0	27	100.0
思考・判断・表現	日本の果たすべき役割	14	51.9	9	33.3	4	14.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	27	100.0
主体・多様・協働	異なる価値観・文化	19	70.4	8	29.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	27	100.0
	異なる文化的背景	22	81.5	4	14.8	1	3.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	27	100.0
	コミュニケーション能力	20	74.1	6	22.2	1	3.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	27	100.0

英語コミュニケーションコース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		13	52.0	11	44.0	0	0.0	1	4.0	25	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・技能	視野の拡大	8	32.0	13	52.0	3	12.0	0	0.0	0	0.0	1	4.0	25	100.0
	英語を話す自信	13	52.0	10	40.0	1	4.0	0	0.0	0	0.0	1	4.0	25	100.0
思考・判断・表現	思考・判断・表現の柔軟性	10	40.0	12	48.0	2	8.0	0	0.0	0	0.0	1	4.0	25	100.0
主体・多様・協働	英語四技能の活用	11	44.0	10	40.0	3	12.0	0	0.0	0	0.0	1	4.0	25	100.0

スポーツサイエンスコース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		13	14.6	62	69.7	0	0.0	14	15.7	89	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・技能	複合的な視点	51	57.3	35	39.3	1	1.1	1	1.1	0	0.0	1	1.1	89	100.0
	基礎的スキル	56	62.9	30	33.7	2	2.2	0	0.0	0	0.0	1	1.1	89	100.0
思考・判断・表現	課題について思考・判断	53	59.6	32	36.0	1	1.1	2	2.2	0	0.0	1	1.1	89	100.0
	発表・討論・文書構成	53	59.6	30	33.7	3	3.4	2	2.2	0	0.0	1	1.1	89	100.0
	マネジメント能力	57	64.0	29	32.6	1	1.1	1	1.1	0	0.0	1	1.1	89	100.0
主体・多様・協働	スポーツに係る知識の応用	60	67.4	22	24.7	5	5.6	1	1.1	0	0.0	1	1.1	89	100.0

環境サイエンスコース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		7	63.6	4	36.4	0	0.0	0	0.0	11	100.0				
領域		実感している		ある程度実感している		実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・技能	環境問題発生メカニズムを文献と現場から理解	6	54.5	5	45.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	11	100.0
	人と自然が共存する資源循環型の持続可能な社会を構築するための知識	6	54.5	4	36.4	1	9.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	11	100.0
思考・判断・表現	幅広い知識・技能を活用し、環境学の視点から必要な技術や制度について思考・判断・考察	6	54.5	3	27.3	2	18.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	11	100.0
主体・多様・協働	多様な人々と協働しながら主体的に行動	7	63.6	3	27.3	1	9.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	11	100.0