

2023 年度卒業生対象『学生に保証する基本的な資質』『学生に保証する基本的な資質・能力』に関する意識調査」にかかる集計結果の概要

1. 調査概要

(1) 実施学部・コース

文学部、経済学部、経営学部、法学部、政策学部、国際学部、理工学部、社会学部、農学部、短期大学部、国際関係コース、英語コミュニケーションコース、スポーツサイエンスコース、環境サイエンスコース

(2) 対象者

2023 年度（2024 年 3 月）卒業生

(3) 実施方法・実施時期

WEB およびアンケート用紙にて

(4) 設問設定

各学部等の「学生に保証する基本的な資質」「学生に保証する基本的な資質・能力」に沿って設定した。

2. 調査集計結果の概要

(1) 回答状況

全体平均は 92.57%の回答率となり、前年度比△1.72 ポイントであった。

【2023 年度実施調査における学部・学部共通コース別 回答率】

学部等名	2023年度卒業生			<参考>		実施方法
	卒業生数 (①)	回答数 (②)	回答率 (③)	2022年度 回答率 (④)	前年度との 比較差違(③-④) ポイント	
文学部	798	784	98.25%	98.85%	△0.6	WEB
経済学部	521	439	84.26%	84.37%	△0.11	WEB
経営学部	458	378	82.53%	88.55%	△6.02	用紙
法学部	387	382	98.71%	99.74%	△1.03	WEB
政策学部	293	228	77.82%	91.46%	△13.64	WEB
国際学部	449	449	100.00%	98.28%	1.72	WEB
先端理工学部・理工学部	509	504	99.02%	98.50%	0.52	WEB
社会学部	530	526	99.25%	99.63%	△0.38	WEB
農学部	429	365	85.08%	88.10%	△3.02	WEB
短期大学部	144	141	97.92%	93.37%	4.55	用紙
国際関係コース	23	18	78.26%	79.41%	△1.15	用紙
英語コミュニケーションコース	37	29	78.38%	81.82%	△3.44	用紙
スポーツサイエンスコース	95	86	90.53%	90.00%	0.53	用紙
環境サイエンスコース	26	21	80.77%	85.71%	△4.94	用紙
全学	4,699	4,350	92.57%	94.29%	△1.72	—

### (3) 学部別の傾向 (参考)

※「質問項目別集計結果」をもとに、以下のとおり、学部・学部共通コース毎に傾向を記載する。  
※2019年度入学生より、意識調査の設問様式を変更しており、(経営学部、先端理工学部を除く)。  
以下の分析は、回答数の多い2019年度入学生対象とした意識調査の結果に基づき記載している。

#### <文学部>

質問項目の大半について、身についたことを「かなり実感している」「ある程度実感している」と回答した割合が80%を超える結果となった。引き続き、「学生に保証する基本的な資質・能力の向上に取り組む。

- ・日本語の文書作成と自らの見解の伝達能力 (90.79%)
- ・探求、発見、追究、解決能力 (90.53%)
- ・人文学の幅広い知識 (90.27%)
- ・論理的思考力と多角的な思考・判断力 (89.75%)
- ・異なる価値観の受容 (89.62%)
- ・自己の客観視と他者との協働 (85.47%)
- ・対話能力 (80.16%)

一方、昨年度に引き続き、身についたことを『全く実感していない』との回答が5%以上となった質問項目はなく、多くの学生が修得した能力を実感していることが窺える。。

#### <経済学部>

多くの質問項目において、『実感している』『ある程度実感している』との回答が75%を超えている。  
(75%未満は「外国語を媒介したコミュニケーション能力」64.6%、「英語による表現力」64.9%、「異文化を理解する力」67.6%、「主体的に課題を発見し、解決に努める資質」73.3%)  
全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「多角的に思考・判断・表現する能力」(88.5%)、「主体性と協働性」(87.7%)、「幅広い教養」(87.0%)、「基礎的な知識・技能」(86.1%)

一方、『全く実感していない』との回答が10%以上の質問項目は「英語による表現力」(12.3%)であり、肯定的でない回答は比較的少なかったと言える。

#### <経営学部>

18個の質問項目の内、16項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が70%を超えている。

全体的に肯定的な回答が多数を占めており、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。「多様な価値観を認め、学びを通じて自己の認識を広げ、感性を磨くことができる(89.9%)」、「他者との交流や異なる価値の受容を通じて、とらわれがちな見方を解放し、他者との協働により自己を客観視することができる。(87.5%)」、「現代社会と企業が抱える課題に興味・関心を持っている(87.0%)」、「幅広い分野の知識・理解をもとに、論理的思考力を培い、現代社会が問いかける問題に対して、多角的に思考・判断することができる。(86.5%)」、「自律的に学習し続ける態度を身につけている(86.5%)」

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が8.9%以上の質問項目はなく、否定的な回答は少なかったと言える。

#### <法学部>

すべての質問項目において、身についたことを「かなり実感している」および「ある程度実感して

いる」との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に下記の質問項目については、「かなり実感している」「ある程度実感している」と回答した割合が80%以上であった。「専門的な知識を身につけ現代社会の問題を認識(86.4%)」「自ら発見した問題を法学・政治学的に分析し解決策を提示(82.4%)」「幅広い教養を身につけ諸学の基本を理解(81.6%)」「幅広い教養を活用して多角的に思考・判断・表現する能力(81.4%)」

一方で、身についたことを「全く実感していない」との回答が10%以上となった質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかった。

#### <政策学部>

16項目中14項目の質問において、自身のスキル向上について『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した学生は70%を超えており、肯定的な回答が多い。特に『かなり実感している』『ある程度実感している』と感ずる項目で上位3位を占めたのが次の項目である。

- ① 「幅広い専門知識の深い理解」(92.1%)
- ② 「政策的課題に関する調査の報告や情報を活用」(91.3%)
- ③ 「適切な政策を立案・実施する基本的な能力」(91.2%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が10%以上の質問項目はなく、否定的な回答は少なかったと言える。

#### <国際学部(国際文化学科)>

##### <国際文化学科>

「知識・技能：言語・人文・社会科学にわたる幅広い教養」以外の質問項目においては、身についたことを「かなり実感している」「ある程度実感している」と回答した学生が74%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占めており、特に次の質問項目は「かなり実感している」「ある程度実感している」と回答した学生の割合が高かった。【思考・判断・表現：自己の主張をまとめることができる】(89.9%)【思考・判断・表現：文化の特質や意義を認識している】(89.0%)【思考・判断・表現：互恵的・建設的な解決策を論理的に導く能力】(89.0%)。一方、「全く実感していない」と回答した項目で10%以上の質問項目は【知識・技能：言語・人文・社会科学にわたる幅広い教養】(12.2%)のみであり、多くの学生が修得した能力を実感していることが窺える。

##### <グローバルスタディーズ学科>

「建学の精神：建学の精神の意義を理解」(67.5%)以外の質問項目においては、身についたことを「かなり実感している」「ある程度実感している」と回答した学生が76%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占めており、特に次の質問項目は「かなり実感している」「ある程度実感している」と回答した学生の割合が高かった。【思考・判断・表現：世界の諸事情を総合・実証的に分析する能力】(97.2%)【知識・技能：「グローバルスタディーズ」の基礎的な知識】(95.4%)【思考・判断・表現：専門知識を複数の言語で議論・理解できる能力】(92.6%)【思考・判断・表現：複合的な視点での思考・分析能力】(92.6%)。一方、「全く実感していない」と回答した項目で5.7%以上の質問項目は【知識・技能：幅広い教養を身につけている】(7.4%)のみであり、多くの学生が修得した能力を実感していることが窺える。

#### <国際学部(グローバルスタディーズ学科)>

全ての質問項目において、身についたことを「かなり実感している」「ある程度実感している」と回答した学生が70%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占めており、特に次の質問項目は「かなり実感している」「ある程度実感している」と回答した学生の割合が高かった。

【知識・技能：「グローバルスタディーズ」の基礎的な知識】(97.2%)【知識・技能：日本語と英語を適切に運用できる能力】(94.4%)【思考・判断・表現：複合的な視点での思考・分析能力】(93.1%)。

一方、「全く実感していない」と回答した項目で2.8%以上の質問項目はなく、多くの学生が修得した能力を実感していることが窺える。

#### <理工学部>

ほぼすべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が70%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。「物事を正しく捉え理解し高い倫理観を持って行動できる」(95.3%)、「人・もの・自然の多様性を理解しそれらと調和する科学・技術を志向できる」(93.1%)、「専門分野に関する知識・技能の社会との関わりを考えられる」(92.2%)、「幅広い教養を活用して多角的に思考・判断・表現できる」(90.3%)、「様々な事柄に興味・関心を持ち目標をもって粘り強く学べる」(91.8%)であった。一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が10%以上の質問項目は「外国語コミュニケーション能力の基礎を身につけている」(10.6%)のみであり、概ね肯定的な回答であったと思われる。

#### <社会学部>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

「幅広い教養の知識」、「基礎的な知識・技能」、「幅広い教養を活用した多角的な思考・判断・表現力」。

一方で、次の質問項目については、身についたことを『全く実感していない』と回答した割合が5%以上となった。

「外国語コミュニケーション能力の基礎」、「社会が必要とする職業観・勤労観」

#### <農学部>

ほとんどの質問項目において、『実感している』『ある程度実感している』との回答が70%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が85%以上と高かった。

「食」と「農」に関する諸課題を解決できる適切な技能を身につけている。(89.0%)、「食」と「農」に関する諸現象を論理的に分析できる。」(86.8%)、「問題を発見し、課題を解決する能力を身につけている。」(88.2%)、「食」と「農」をとりまく諸現象について、探究心をもって具体的な課題設定ができる。」(85.5%)、「多様な価値観を認めつつ、学びを通じて自己の認識を広げ、感性を磨くことができる。」(87.1%)

一方、『あまり実感していない』『全く実感していない』との回答が30.0%以上の項目は、「外国語を媒介としたコミュニケーション能力の基礎を身につけている。」「外国語を媒介としたコミュニケーション能力の基礎を活用して異文化を理解することができる。」の2項目であった。

#### <短期大学部(社会福祉学科)>

『学生に保証する基本的な資質』について、教育課程全般に対する満足度では、100%の学生が「とても満足している」「満足している」と回答した。

特に、「建学の精神を深く理解」「幅広い学問領域の基礎知識」「社会福祉の基礎知識」「自分の考えを表現できる能力」「多角的な思考、判断」「身の生活問題を考察、発表」「職業観・勤労観と持続的な就業力」については9割以上の学生が、「福祉の向上について探求心を持つ」「連帯をつくっていく姿勢をもつ」「生命の繋がりを洞察する姿勢を持つ」については、全ての学生が「実感している」「ある程度実感している」と認識していた。

これらについては、初年次教育や卒業論文の作成、実習教育やいのちの教育に力を入れていること

の成果であると考える。

#### <短期大学部（こども教育学科）>

『学生に保証する基本的な資質』について、教育課程全般に対する満足度が、90.9%の学生が「とても満足している」「満足している」と回答した。

特に「建学の精神を深く理解」、「自分の考えを表現できる能力」は8割以上が、「幅広い学問領域の基礎知識」、「保育・幼児教育の基礎知識」、「多角的な思考、判断」、「基本的な保育・幼児教育の技術」、「保育・幼児教育問題を考察、発表」、「職業観・勤労観と持続的な就業力」、「保育や幼児教育について探求心を持つ」、「子どもの利益を追求する姿勢を持つ」、「発達の意味を洞察する姿勢を持つ」は9割以上の学生が「実感している」、「ある程度実感している」と認識していた。

「保育・幼児教育の基礎知識」、「基本的な保育・幼児教育の技術」、「保育・幼児教育問題を考察、発表」、「保育や幼児教育について探求心を持つ」、「子どもの利益を追求する姿勢を持つ」、「発達の意味を洞察する姿勢を持つ」は、実習教育の事前事後指導に力を入れているため、その成果であると考える。

#### <国際関係コース>

① 「質問項目別集計結果」（学部別）をもとに、『実感している』と回答する学生が25%以上の質問

すべての質問に対して『実感している』が25%以上となった。なお、「異なる文化的背景」に対しては、76.5%が『実感している』と回答している。

② 「質問項目別集計結果」（学部別）をもとに、『全く実感していない』と回答する学生が15%以上の質問

15%以上に該当する質問はなかった。

③ 「観点（領域）平均集計結果」（学部別）におけるバランス

国際関係コースにおける全体平均が3.74ポイントであるのに対して、「知能・技能」領域が3.68ポイントと相対的に低い。一方で、「主体・多様・協働」領域が3.86ポイントと相対的に高い。

#### <英語コミュニケーションコース>

すべての項目について、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が82%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に「知識・技能」の「視野の拡大」の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が90%以上となった。

一方、身についたことについて『全く実感していない』との回答が5%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は少なかったと言える。

#### <スポーツサイエンスコース>

すべての質問項目において、「学生に保証する基本的な資質」「学生に保証する基本的な資質・能力」が身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が94%を超えている。

特に、次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が95%を超える結果となった。

「基礎的スキル」（95.3%）、「課題について思考・判断」（95.3%）、「課題に取り組む姿勢・方法論」（95.3%）、「主体性・協働性の修得」（95.3%）

一方、身についたことを『全く実感していない』とする回答は0であり、学生の学びの成果、ひいてはコース教育としての成果と言える。

## 文学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		211	27.4	560	72.6	0	0.0	0	0.0	771	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神の意義を理解	111	14.4	487	63.2	151	19.6	22	2.9	0	0.0	0	0.0	771	100.0
知識・技能	人文学の幅広い知識	224	29.1	472	61.2	60	7.8	15	1.9	0	0.0	0	0.0	771	100.0
	日本語の文書作成と自らの見解の伝達能力	223	28.9	477	61.9	57	7.4	14	1.8	0	0.0	0	0.0	771	100.0
	外国語運用能力と豊かな教養	115	14.9	397	51.5	223	28.9	36	4.7	0	0.0	0	0.0	771	100.0
思考・判断・表現	対話能力	178	23.1	440	57.1	133	17.3	20	2.6	0	0.0	0	0.0	771	100.0
	探求、発見、追究、解決能力	202	26.2	496	64.3	58	7.5	15	1.9	0	0.0	0	0.0	771	100.0
	論理的思考力と多角的な思考・判断力	185	24.0	507	65.8	68	8.8	11	1.4	0	0.0	0	0.0	771	100.0
主体・多様・協働	異なる価値観の受容	231	30.0	460	59.7	67	8.7	13	1.7	0	0.0	0	0.0	771	100.0
	自己の客観視と他者との協働	207	26.8	452	58.6	96	12.5	16	2.1	0	0.0	0	0.0	771	100.0
	職業観・勤労観と持続的な就業力	160	20.8	429	55.6	153	19.8	29	3.8	0	0.0	0	0.0	771	100.0

経済学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		113	25.8	325	74.2	0	0.0	0	0.0	438	100.0				
領域		実感している		ある程度実感している		実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神の意義を理解	69	15.8	274	62.6	72	16.4	23	5.3	0	0.0	0	0.0	438	100.0
知識・技能	外国語を媒介したコミュニケーション能力	53	12.1	230	52.5	122	27.9	33	7.5	0	0.0	0	0.0	438	100.0
	幅広い教養	109	24.9	272	62.1	47	10.7	10	2.3	0	0.0	0	0.0	438	100.0
	基礎的な知識・技能	102	23.3	275	62.8	45	10.3	16	3.7	0	0.0	0	0.0	438	100.0
思考・判断・表現	異文化を理解する能力	66	15.1	230	52.5	111	25.3	31	7.1	0	0.0	0	0.0	438	100.0
	多角的に思考・判断・表現する能力	118	26.9	270	61.6	42	9.6	8	1.8	0	0.0	0	0.0	438	100.0
	様々な方法で明確に表現・発表できる能力	89	20.3	280	63.9	57	13.0	12	2.7	0	0.0	0	0.0	438	100.0
	国際的・地域的な多様性への理解	102	23.3	251	57.3	55	12.6	30	6.8	0	0.0	0	0.0	438	100.0
	英語による表現力	77	17.6	207	47.3	100	22.8	54	12.3	0	0.0	0	0.0	438	100.0
主体・多様・協働	主体性と協働性	134	30.6	250	57.1	41	9.4	13	3.0	0	0.0	0	0.0	438	100.0
	主体的に課題を発見し、解決に努める資質	119	27.2	202	46.1	77	17.6	40	9.1	0	0.0	0	0.0	438	100.0
	生涯を通じた持続的な就業力	124	28.3	213	48.6	71	16.2	30	6.8	0	0.0	0	0.0	438	100.0

経営学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		96	25.5	260	69.0	0	0.0	21	5.6	377	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	34	9.0	221	58.6	102	27.1	18	4.8	0	0.0	2	0.5	377	100.0
	社会的責務に対する自覚	59	15.6	239	63.4	67	17.8	9	2.4	0	0.0	3	0.8	377	100.0
知識・理解	社会人としての素養と倫理観	64	17.0	251	66.6	49	13.0	9	2.4	1	0.3	3	0.8	377	100.0
	広い国際感覚	58	15.4	186	49.3	118	31.3	12	3.2	1	0.3	2	0.5	377	100.0
	領域を持つ見方について説明	59	15.6	223	59.2	82	21.8	9	2.4	1	0.3	3	0.8	377	100.0
思考・判断	多角的な思考・判断	79	21.0	247	65.5	43	11.4	5	1.3	1	0.3	2	0.5	377	100.0
	現代企業の特徴の説明	58	15.4	220	58.4	85	22.5	11	2.9	1	0.3	2	0.5	377	100.0
	経営問題の判断	64	17.0	231	61.3	71	18.8	9	2.4	0	0.0	2	0.5	377	100.0
興味・関心	課題への興味・関心	125	33.2	203	53.8	44	11.7	2	0.5	1	0.3	2	0.5	377	100.0
	具体的な課題設定	82	21.8	220	58.4	71	18.8	0	0.0	1	0.3	3	0.8	377	100.0
	世界の多様性に関心、異文化を受容	86	22.8	210	55.7	75	19.9	4	1.1	0	0.0	2	0.5	377	100.0
態度	学習態度	105	27.9	221	58.6	47	12.5	2	0.5	0	0.0	2	0.5	377	100.0
	自己の認識を広げ、感性を磨く	115	30.5	224	59.4	33	8.8	1	0.3	1	0.3	3	0.8	377	100.0
	他者との協働により自己を客観視	105	27.9	225	59.7	43	11.4	1	0.3	0	0.0	3	0.8	377	100.0
技能・表現	基本的なコミュニケーション	71	18.8	195	51.7	100	26.5	8	2.1	1	0.3	2	0.5	377	100.0
	コミュニケーション能力の基礎	88	23.3	231	61.3	54	14.3	2	0.5	0	0.0	2	0.5	377	100.0
	自分の考えを文章に表現し、発表、討議が可能	96	25.5	216	57.3	61	16.2	1	0.3	1	0.3	2	0.5	377	100.0
	会社の概要を説明	90	23.9	182	48.3	91	24.1	12	3.2	0	0.0	2	0.5	377	100.0
		かなり達成された		ある程度達成された		全く達成されなかった		あまり達成されなかった		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
系統的な科目履修の心がけ		103	27.3	224	59.4	45	11.9	1	0.3	0	0.0	4	1.1	377	100.0
		はい		いいえ		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
最低到達目標		164	43.5	211	56.0	0	0.0	2	0.5	377	100.0				
		かなり達成された		ある程度達成された		全く達成されなかった		あまり達成されなかった		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
最低到達目標を意識して学修		47	28.7	111	67.7	6	3.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	164	100.0
		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
大学生生活の充実		149	39.5	163	43.2	45	11.9	10	2.7	2	0.5	8	2.1	377	100.0
		非常によい		よい		よくない		非常によくない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
現在のカリキュラムについて		95	25.2	241	63.9	29	7.7	2	0.5	0	0.0	10	2.7	377	100.0
所属モデル(コース)		組織をリードする		市場と情報を活用する		世界へ羽ばたく		合計		英語コミュニケーション		国際関係		環境サイエンス	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
		70	18.6	168	44.6	20	5.3	46	12.2	9	2.4	5	1.3	3	0.8
		スポーツサイエンス		無効		未記入		合計							
回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)								
24	6.4	0	0.0	32	8.5	377	100.0								

## 法学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率 (%)	回答数	回答率 (%)	回答数	回答率 (%)	回答数	回答率 (%)	回答数	回答率 (%)				
基本的な真実 認知度		79	21.0	297	79.0	0	0.0	0	0.0	376	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率 (%)	回答数	回答率 (%)	回答数	回答率 (%)	回答数	回答率 (%)	回答数	回答率 (%)	回答数	回答率 (%)	回答数	回答率 (%)
建学の精神	建学の精神の意義について理解	54	14.4	221	58.8	81	21.5	20	5.3	0	0.0	0	0.0	376	100.0
	自律的な市民としての自覚	76	20.2	215	57.2	69	18.4	16	4.3	0	0.0	0	0.0	376	100.0
知識・技能	外国語を媒介としたコミュニケーション能力の基礎	60	16.0	163	43.4	117	31.1	36	9.6	0	0.0	0	0.0	376	100.0
	幅広い教養を身につけ諸学の基本を理解	84	22.3	223	59.3	52	13.8	17	4.5	0	0.0	0	0.0	376	100.0
	専門的な知識を身につけ現代社会の問題を認識	120	31.9	205	54.5	38	10.1	13	3.5	0	0.0	0	0.0	376	100.0
思考・判断・表現	コミュニケーション能力の基礎を活用して異文化を理解する能力	54	14.4	179	47.6	108	28.7	35	9.3	0	0.0	0	0.0	376	100.0
	幅広い教養を活用して多角的に思考・判断・表現する能力	95	25.3	211	56.1	54	14.4	16	4.3	0	0.0	0	0.0	376	100.0
	自ら発見した問題を法学・政治学的に分析し解決策を提示	106	28.2	204	54.3	52	13.8	14	3.7	0	0.0	0	0.0	376	100.0
主体・多様・協働	他者との交流や異なる価値の受容を通じた自己の客観視	98	26.1	191	50.8	64	17.0	23	6.1	0	0.0	0	0.0	376	100.0
	生涯を通じた持続的な就業力	87	23.1	201	53.5	64	17.0	24	6.4	0	0.0	0	0.0	376	100.0

政策学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		83	36.4	145	63.6	0	0.0	0	0.0	228	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神の意義について理解	27	11.8	156	68.4	38	16.7	7	3.1	0	0.0	0	0.0	228	100.0
知識・技能	外国語を媒介としたコミュニケーション能力の基礎	29	12.7	95	41.7	83	36.4	21	9.2	0	0.0	0	0.0	228	100.0
	講義の基本理解と幅広い教養	64	28.1	143	62.7	21	9.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	228	100.0
	幅広い専門知識の深い理解	71	31.1	139	61.0	18	7.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	228	100.0
	人類学及び地域的課題の分析と課題の本質の把握	53	23.2	130	57.0	40	17.5	5	2.2	0	0.0	0	0.0	228	100.0
	政策的課題を達成するためのコミュニケーション能力	194	42.5	183	40.1	54	11.8	25	5.5	0	0.0	0	0.0	456	100.0
	知的情報の受信、選択、分析、発信を行うための基本的なリテラシー	54	23.7	106	46.5	56	24.6	12	5.3	0	0.0	0	0.0	228	100.0
思考・判断・表現	異文化の理解	35	15.4	100	43.9	78	34.2	15	6.6	0	0.0	0	0.0	228	100.0
	幅広い教養を活用した多角的な思考・判断・表現	70	30.7	136	59.6	20	8.8	2	0.9	0	0.0	0	0.0	228	100.0
	人類学および地域的課題の論理的かつ多角的な思考・判断	82	36.0	124	54.4	22	9.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	228	100.0
	適切な政策を立案・実施する基本的な能力	79	34.6	129	56.6	20	8.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	228	100.0
	政策的課題に関する調査の報告や情報を活用	77	33.8	131	57.5	20	8.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	228	100.0
主体・多様・協働	主体的かつ具体的な課題の設定	154	33.8	216	47.4	62	13.6	24	5.3	0	0.0	0	0.0	456	100.0
	多様性や異文化を受容し、他者と協働で解決	72	31.6	97	42.5	39	17.1	20	8.8	0	0.0	0	0.0	228	100.0
	自己を客観視し自律的に学習し続ける態度	67	29.4	103	45.2	37	16.2	21	9.2	0	0.0	0	0.0	228	100.0
	社会の要請に応える就業力	68	29.8	120	52.6	33	14.5	7	3.1	0	0.0	0	0.0	228	100.0

国際学部(国際文化学科) 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		83	24.8	252	75.2	0	0.0	0	0.0	335	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神の意義を理解	63	18.8	203	60.6	61	18.2	8	2.4	0	0.0	0	0.0	335	100.0
知識・技能	幅広い教養を身につけている	88	26.3	197	58.8	38	11.3	12	3.6	0	0.0	0	0.0	335	100.0
	文化の多様な側面を理解	92	27.5	195	58.2	35	10.4	13	3.9	0	0.0	0	0.0	335	100.0
	外国語運用能力	119	35.5	162	48.4	41	12.2	13	3.9	0	0.0	0	0.0	335	100.0
	外国語の実践的活用	87	26.0	161	48.1	55	16.4	32	9.6	0	0.0	0	0.0	335	100.0
	言語・人文・社会科学にわたる幅広い教養	52	15.5	173	51.6	69	20.6	41	12.2	0	0.0	0	0.0	335	100.0
	生涯を通じた持続的な就業力	82	24.5	183	54.6	51	15.2	19	5.7	0	0.0	0	0.0	335	100.0
思考・判断・表現	多角的に思考・判断・表現する能力	79	23.6	206	61.5	38	11.3	12	3.6	0	0.0	0	0.0	335	100.0
	実践的な経験を積むこと	83	24.8	193	57.6	43	12.8	16	4.8	0	0.0	0	0.0	335	100.0
	文化の特質や意義を認識している	92	27.5	206	61.5	28	8.4	9	2.7	0	0.0	0	0.0	335	100.0
	互恵的・建設的な解決策を論理的に導く能力	99	29.6	199	59.4	31	9.3	6	1.8	0	0.0	0	0.0	335	100.0
	自己の主張をまとめることができる	102	30.4	199	59.4	27	8.1	7	2.1	0	0.0	0	0.0	335	100.0
主体・多様・協働	幅広い関心と飽くなき探究心	123	36.7	174	51.9	25	7.5	13	3.9	0	0.0	0	0.0	335	100.0
	寛容な精神と一面的に物事を捉えない視座	92	27.5	157	46.9	62	18.5	24	7.2	0	0.0	0	0.0	335	100.0
	主体的に物事を思考・判断・行動する	90	26.9	193	57.6	42	12.5	10	3.0	0	0.0	0	0.0	335	100.0

国際学部(グローバルスタディーズ学科) 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		51	47.2	57	52.8	0	0.0	0	0.0	108	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神の意義を理解	21	19.4	52	48.1	29	26.9	6	5.6	0	0.0	0	0.0	108	100.0
知識・技能	幅広い教養を身につけている	27	25.0	63	58.3	10	9.3	8	7.4	0	0.0	0	0.0	108	100.0
	「グローバルスタディーズ」の基礎的な知識	47	43.5	56	51.9	3	2.8	2	1.9	0	0.0	0	0.0	108	100.0
	日本語と英語を適切に運用できる能力	38	35.2	53	49.1	14	13.0	3	2.8	0	0.0	0	0.0	108	100.0
	情報収集・分析・発信能力	25	23.1	58	53.7	21	19.4	4	3.7	0	0.0	0	0.0	108	100.0
	大学生活において必要な基本的スキル	45	41.7	52	48.1	9	8.3	2	1.9	0	0.0	0	0.0	108	100.0
	生涯を通じた持続的な就業力	34	31.5	58	53.7	14	13.0	2	1.9	0	0.0	0	0.0	108	100.0
思考・判断・表現	多角的に思考・判断・表現する能力	28	25.9	63	58.3	11	10.2	6	5.6	0	0.0	0	0.0	108	100.0
	専門知識を複数の言語で議論・理解できる能力	45	41.7	55	50.9	7	6.5	1	0.9	0	0.0	0	0.0	108	100.0
	世界の諸事情を総合・実証的に分析する能力	48	44.4	57	52.8	2	1.9	1	0.9	0	0.0	0	0.0	108	100.0
	複合的な視点での思考・分析能力	41	38.0	59	54.6	6	5.6	2	1.9	0	0.0	0	0.0	108	100.0
主体・多様・協働	揺るがない倫理観	53	49.1	43	39.8	10	9.3	2	1.9	0	0.0	0	0.0	108	100.0
	生涯を通じた持続的な就業力	35	32.4	52	48.1	16	14.8	5	4.6	0	0.0	0	0.0	108	100.0

## 理工学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な真実 認知度		8	20.0	32	80.0	0	0.0	0	0.0	40	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	1	2.5	20	50.0	16	40.0	3	7.5	0	0.0	0	0.0	40	100.0
	社会的責務に対する自覚	7	17.5	22	55.0	9	22.5	2	5.0	0	0.0	0	0.0	40	100.0
知識・理解	専門分野の知識	3	7.5	25	62.5	10	25.0	2	5.0	0	0.0	0	0.0	40	100.0
	英語と日本語の違いを理解	3	7.5	21	52.5	12	30.0	4	10.0	0	0.0	0	0.0	40	100.0
	知識や教養	9	22.5	25	62.5	4	10.0	2	5.0	0	0.0	0	0.0	40	100.0
思考・判断	自律的、論理的に判断	7	17.5	29	72.5	2	5.0	2	5.0	0	0.0	0	0.0	40	100.0
	柔軟かつ公正な思考、判断	5	12.5	29	72.5	5	12.5	1	2.5	0	0.0	0	0.0	40	100.0
	論理的な能力・問題解決力	6	15.0	31	77.5	3	7.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	40	100.0
興味・関心	時代の変化や社会の要請	5	12.5	31	77.5	2	5.0	2	5.0	0	0.0	0	0.0	40	100.0
	国際的な視野から幅広い知識	5	12.5	22	55.0	11	27.5	2	5.0	0	0.0	0	0.0	40	100.0
態度	知識と技術を総合的に活用	2	5.0	30	75.0	7	17.5	1	2.5	0	0.0	0	0.0	40	100.0
	主体的・積極的に対応	4	10.0	26	65.0	7	17.5	3	7.5	0	0.0	0	0.0	40	100.0
	文化を理解吸収する姿勢	5	12.5	20	50.0	12	30.0	3	7.5	0	0.0	0	0.0	40	100.0
技能・表現	専門技術	3	7.5	31	77.5	4	10.0	2	5.0	0	0.0	0	0.0	40	100.0
	知的生産の技術	5	12.5	26	65.0	7	17.5	2	5.0	0	0.0	0	0.0	40	100.0
	四技能の基礎的運用能力	2	5.0	23	57.5	13	32.5	2	5.0	0	0.0	0	0.0	40	100.0

## 先端理工学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		112	24.1	352	75.9	0	0.0	0	0.0	464	100.0				
領域		実感している		ある程度実感している		実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神の意義を理解している	55	11.9	271	58.4	104	22.4	34	7.3	0	0.0	0	0.0	464	100.0
	物事を正しく捉え理解し高い倫理観を持って行動できる	153	33.0	289	62.3	15	3.2	7	1.5	0	0.0	0	0.0	464	100.0
	人・もの・自然の多様性を理解しそれらと調和する科学・技術を志向できる	155	33.4	277	59.7	28	6.0	4	0.9	0	0.0	0	0.0	464	100.0
知識・技能	外国語コミュニケーション能力の基礎を身につけている	45	9.7	190	40.9	180	38.8	49	10.6	0	0.0	0	0.0	464	100.0
	語学の基本を理解し幅広い教養を身につけている	97	20.9	313	67.5	47	10.1	7	1.5	0	0.0	0	0.0	464	100.0
	理工学の基礎、専門分野の基礎知識・技能を理解し身につけている	109	23.5	302	65.1	47	10.1	6	1.3	0	0.0	0	0.0	464	100.0
	専門分野に関する知識・技能の社会との関わりを考えられる	165	35.6	263	56.7	29	6.3	7	1.5	0	0.0	0	0.0	464	100.0
思考・判断・表現	外国語コミュニケーション能力を活用して異文化を理解できる	42	9.1	199	42.9	184	39.7	39	8.4	0	0.0	0	0.0	464	100.0
	幅広い教養を活用して多角的に思考・判断・表現できる	107	23.1	312	67.2	39	8.4	6	1.3	0	0.0	0	0.0	464	100.0
	他分野と協調しながら課題を解決できる	115	24.8	297	64.0	44	9.5	8	1.7	0	0.0	0	0.0	464	100.0
	広い視野と深い洞察力を持ち豊かな創造性を発揮できる	109	23.5	301	64.9	44	9.5	10	2.2	0	0.0	0	0.0	464	100.0
主体・多様・協働	日本語・外国語を使ってコミュニケーションを図れる	62	13.4	235	50.6	136	29.3	31	6.7	0	0.0	0	0.0	464	100.0
	様々な事柄に興味・関心を持ち目標をもって粘り強く学べる	155	33.4	271	58.4	28	6.0	10	2.2	0	0.0	0	0.0	464	100.0
	経験・知識・技術に裏打ちされた自信をもち何事にも挑戦できる	127	27.4	281	60.6	47	10.1	9	1.9	0	0.0	0	0.0	464	100.0

## 社会学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)		
基本的な資質 認知度		131	25.2	388	74.8	0	0.0	0	0.0	519	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	86	16.6	286	55.1	135	26.0	12	2.3	0	0.0	0	0.0	519	100.0
知識・技能	外国語コミュニケーション能力の基礎	86	16.6	267	51.4	140	27.0	26	5.0	0	0.0	0	0.0	519	100.0
	幅広い教養の知識 社会の諸問題を把握、解決するための基礎的な知識・技能	122	23.5	325	62.6	67	12.9	5	1.0	0	0.0	0	0.0	519	100.0
思考・判断・表現	外国語コミュニケーション能力の活用	84	16.2	261	50.3	148	28.5	26	5.0	0	0.0	0	0.0	519	100.0
	幅広い教養を活用した多角的な思考・判断・表現力	131	25.2	320	61.7	57	11.0	11	2.1	0	0.0	0	0.0	519	100.0
	社会の諸問題を分析、解決、表現するための知識・能力	162	31.2	271	52.2	71	13.7	15	2.9	0	0.0	0	0.0	519	100.0
	社会が必要とする職業観・勤労観	104	20.0	233	44.9	128	24.7	54	10.4	0	0.0	0	0.0	519	100.0
主体・多様・協働	多様な人々と協働する力	238	45.9	253	48.7	22	4.2	6	1.2	0	0.0	0	0.0	519	100.0

## 農学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		52	14.2	310	84.9	3	0.8	0	0.0	365	100.0				
領域		実感している		ある程度実感している		実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神の意義について理解	39	10.7	225	61.6	68	18.6	18	4.9	15	4.1	0	0.0	365	100.0
知識・技能	外国語コミュニケーション能力の基礎	33	9.0	154	42.2	126	34.5	38	10.4	14	3.8	0	0.0	365	100.0
	語学の基本を理解し幅広い教養を身につけている	60	16.4	231	63.3	48	13.2	14	3.8	12	3.3	0	0.0	365	100.0
	農学の理論とその実践について説明	64	17.5	220	60.3	48	13.2	14	3.8	19	5.2	0	0.0	365	100.0
	幅広い学問領域の基礎知識	63	17.3	213	58.4	64	17.5	19	5.2	6	1.6	0	0.0	365	100.0
	課題を分析・表現し、発表・討論する	87	23.8	210	57.5	41	11.2	18	4.9	9	2.5	0	0.0	365	100.0
	食と農の諸課題を解決できる適切な技能	111	30.4	214	58.6	22	6.0	7	1.9	11	3.0	0	0.0	365	100.0
思考・判断・表現	外国語コミュニケーション基礎的能力を活用し、異文化を理解する能力	32	8.8	168	46.0	116	31.8	37	10.1	12	3.3	0	0.0	365	100.0
	幅広い教養を活用して多角的に思考・判断・表現する能力	63	17.3	232	63.6	49	13.4	14	3.8	7	1.9	0	0.0	365	100.0
	「食」と「農」に関する諸現象を論理的に分析する能力	96	26.3	221	60.5	29	7.9	13	3.6	6	1.6	0	0.0	365	100.0
	基本的な論理的思考能力をもち、柔軟かつ公正な思考・判断	98	26.8	204	55.9	40	11.0	15	4.1	8	2.2	0	0.0	365	100.0
	問題発見および課題解決能力	108	29.6	214	58.6	25	6.8	7	1.9	11	3.0	0	0.0	365	100.0
主体・多様・協働	地球環境と国内外の農業に対して興味・関心	68	18.6	184	50.4	76	20.8	26	7.1	11	3.0	0	0.0	365	100.0
	「食」と「農」の諸現象について、具体的な課題設定	88	24.1	224	61.4	29	7.9	18	4.9	6	1.6	0	0.0	365	100.0
	専門的知識の修得および時代変化や社会要請に合った学習姿勢	89	24.4	211	57.8	48	13.2	12	3.3	5	1.4	0	0.0	365	100.0
	専門知識と技術の活用	91	24.9	214	58.6	43	11.8	10	2.7	7	1.9	0	0.0	365	100.0
	社会が直面する諸課題への主体的・積極的な対応	71	19.5	214	58.6	60	16.4	14	3.8	6	1.6	0	0.0	365	100.0
	自己の認識を広げ、感性を磨く	83	22.7	235	64.4	33	9.0	8	2.2	6	1.6	0	0.0	365	100.0
	社会が必要とする職業感・勤労観・持続的な就業力の修得	75	20.5	204	55.9	55	15.1	26	7.1	5	1.4	0	0.0	365	100.0
		とても満足している		満足している		わからない		不満である		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
満足度	教育課程全般に対する満足度	112	30.7	185	50.7	49	13.4	11	3.0	8	2.2	0	0.0	365	100.0

短期大学部(社会福祉学科) 質問項目別集計結果

領域		実感している		ある程度実感している		実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	23	54.8	18	42.9	1	2.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	42	100.0
知識・技能	幅広い学問領域の基礎知識	28	66.7	12	28.6	2	4.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	42	100.0
	社会福祉の基礎知識	26	61.9	14	33.3	2	4.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	42	100.0
	自分の考えを表現できる能力	20	47.6	18	42.9	4	9.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	42	100.0
	外国語の基本的なコミュニケーション	14	33.3	11	26.2	16	38.1	1	2.4	0	0.0	0	0.0	42	100.0
思考・判断・表現	多角的な思考、判断	25	59.5	15	35.7	2	4.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	42	100.0
	身近な生活問題を考察、発表	24	57.1	16	38.1	2	4.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	42	100.0
	コンピュータの基本的スキル	15	35.7	22	52.4	3	7.1	1	2.4	0	0.0	1	2.4	42	100.0
	基本的な社会福祉の援助技術	22	52.4	13	31.0	6	14.3	1	2.4	0	0.0	0	0.0	42	100.0
	職業観・勤労観と持続的な就業力	23	54.8	17	40.5	2	4.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	42	100.0
主体・多様・協働	福祉の向上について探究心を持つ	22	52.4	20	47.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	42	100.0
	運帯をつくっていく姿勢を持つ	15	35.7	27	64.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	42	100.0
	生命の繋がりを観察する姿勢を持つ	24	57.1	18	42.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	42	100.0
		とても満足している		満足している		わからない		不満である		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
満足度	教育課程全般に対する満足度	29	69.0	13	31.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	42	100.0

### 短期大学部(こども教育学科) 質問項目別集計結果

領域		実感している		ある程度実感している		実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	26	26.3	62	62.6	10	10.1	0	0.0	0	0.0	1	1.0	99	100.0
知識・技能	幅広い学問領域の基礎知識	31	31.3	62	62.6	6	6.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	99	100.0
	保育・幼児教育の基礎知識	54	54.5	42	42.4	3	3.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	99	100.0
	自分の考えを表現できる能力	28	28.3	60	60.6	11	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	99	100.0
	外国語の基本的なコミュニケーション	13	13.1	43	43.4	32	32.3	10	10.1	0	0.0	1	1.0	99	100.0
思考・判断・表現	多角的な思考、判断	30	30.3	63	63.6	6	6.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	99	100.0
	保育・幼児教育問題を考察、発表	39	39.4	53	53.5	7	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	99	100.0
	コンピュータの基本的スキル	21	21.2	61	61.6	15	15.2	1	1.0	1	1.0	0	0.0	99	100.0
	基本的な保育・幼児教育の技術	46	46.5	50	50.5	3	3.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	99	100.0
	職業観・勤労観と持続的な就業力	31	31.3	61	61.6	7	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	99	100.0
主体・多様・協働	保育や幼児教育について探究心を持つ	34	34.3	59	59.6	6	6.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	99	100.0
	子どもの利益追求する姿勢を持つ	35	35.4	55	55.6	9	9.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	99	100.0
	発達の意味を洞察する姿勢を持つ	46	46.5	52	52.5	1	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	99	100.0
		とても満足している		満足している		わからない		不満である		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
満足度	教育課程全般に対する満足度	56	56.6	34	34.3	4	4.0	0	0.0	0	0.0	5	5.1	99	100.0

## 国際関係コース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な読解 認知度		6	35.3	7	41.2	0	0.0	4	23.5	17	100.0				
領域		実感している		ある程度実感している		実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・技能	国・地域に関する知識	10	58.8	4	23.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	17.6	17	100.0
	国情の違いに関する理解	10	58.8	3	17.6	1	5.9	0	0.0	0	0.0	3	17.6	17	100.0
思考・判断・表現	日本の果たすべき役割	10	58.8	2	11.8	1	5.9	0	0.0	1	5.9	3	17.6	17	100.0
主体・多様・協働	異なる価値観・文化	13	76.5	1	5.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	17.6	17	100.0
	異なる文化的背景	11	64.7	3	17.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	17.6	17	100.0
	コミュニケーション能力	12	70.6	2	11.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	17.6	17	100.0

## 英語コミュニケーションコース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		17	58.6	12	41.4	0	0.0	0	0.0	29	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・技能	英語を話す自信	7	24.1	18	62.1	3	10.3	1	3.4	0	0.0	0	0.0	29	100.0
	視野の拡大	11	37.9	16	55.2	2	6.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	29	100.0
思考・判断・表現	思考・判断・表現の柔軟性	8	27.6	16	55.2	4	13.8	0	0.0	1	3.4	0	0.0	29	100.0
主体・多様・協働	英語四技能の活用	8	27.6	17	58.6	3	10.3	0	0.0	1	3.4	0	0.0	29	100.0

## スポーツサイエンスコース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		16	18.8	54	63.5	0	0.0	15	17.6	85	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・技能	複合的な視点	101	59.4	60	35.3	7	4.1	0	0.0	0	0.0	2	1.2	170	100.0
	基礎的スキル	54	63.5	27	31.8	3	3.5	0	0.0	0	0.0	1	1.2	85	100.0
思考・判断・表現	課題について思考・判断	55	64.7	26	30.6	3	3.5	0	0.0	0	0.0	1	1.2	85	100.0
	課題に取り組む姿勢・方法論	53	62.4	28	32.9	3	3.5	0	0.0	0	0.0	1	1.2	85	100.0
主体・多様・協働	主体性・協働性の修得	52	61.2	29	34.1	2	2.4	0	0.0	0	0.0	2	2.4	85	100.0

## 環境サイエンスコース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		7	33.3	8	38.1	0	0.0	6	28.6	21	100.0				
領域		実感している		ある程度実感している		実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・技能	環境問題発生のメカニズムを文献と現場から理解	14	66.7	7	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	21	100.0
	人と自然が共存する資源循環型の持続可能な社会を構築するための知識	13	61.9	7	33.3	1	4.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	21	100.0
思考・判断・表現	幅広い知識・技能を活用し、環境学の視点から必要な技術や制度について思考・判断・考察	14	66.7	6	28.6	1	4.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	21	100.0
主体・多様・協働	多様な人々と協働しながら主体的に行動	16	76.2	5	23.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	21	100.0