

2024 年度卒業生対象『学生に保証する基本的な資質』『学生に保証する基本的な資質・能力』に関する意識調査」にかかる集計結果の概要

1. 調査概要

(1) 実施学部・コース

文学部、経済学部、経営学部、法学部、政策学部、国際学部、先端理工学部、理工学部、社会学部、農学部、短期大学部、国際関係コース、英語コミュニケーションコース、スポーツサイエンスコース、環境サイエンスコース

(2) 対象者

2024 年度（2025 年 3 月）卒業生

(3) 実施方法・実施時期

WEB およびアンケート用紙にて

(4) 設問設定

各学部等の「学生に保証する基本的な資質」「学生に保証する基本的な資質・能力」に沿って設定した。

2. 調査集計結果の概要

(1) 回答状況

全体平均は 94.87%の回答率となり、前年度比 2.30 ポイントの増であった。

【2024 年度実施調査における学部・学部共通コース別 回答率】

学部等名	2024年度卒業生			<参考>		実施方法
	卒業生数 (①)	回答数 (②)	回答率 (③)	2023年度 回答率 (④)	前年度との 比較差(③-④) ポイント	
文学部	831	823	99.04%	98.25%	0.79	WEB
経済学部	516	438	84.88%	84.26%	0.62	WEB
経営学部	476	412	86.55%	82.53%	4.02	用紙
法学部	403	396	98.26%	98.71%	△ 0.44	WEB
政策学部	285	280	98.25%	77.82%	20.43	WEB
国際学部	474	468	98.73%	100.00%	△ 1.27	WEB
先端理工学部・理工学部	491	486	98.98%	99.02%	△ 0.04	WEB
社会学部	535	530	99.07%	99.25%	△ 0.18	WEB
農学部	389	350	89.97%	85.08%	4.89	WEB
短期大学部	127	119	93.70%	97.92%	△ 4.22	用紙
国際関係コース	23	19	82.61%	78.26%	4.35	用紙
英語コミュニケーションコース	19	15	78.95%	78.38%	0.57	用紙
スポーツサイエンスコース	103	98	95.15%	90.53%	4.62	用紙
環境サイエンスコース	26	23	88.46%	80.77%	7.69	用紙
全学	4,698	4,457	94.87%	92.57%	2.30	—

（２）学部別の傾向

※「質問項目別集計結果」をもとに、以下のとおり、学部・学部共通コース毎に傾向を記載する。

※2019 年度入学生より、意識調査の設問様式を変更しており、(経営学部、先端理工学部を除く)。

以下の分析は、回答数の多い 2019 年度入学生対象とした意識調査の結果に基づき記載している。

<文学部>

質問項目の大半について、身についたことを「かなり実感している」「ある程度実感している」と回答した割合が 80%を超える結果となった。引き続き、「学生に保証する基本的な資質・能力の向上に取り組む。

- ・建学の精神の意義を理解 (81.00%)
- ・人文学の幅広い知識 (90.62%)
- ・日本語の文書作成と自らの見解の伝達能力 (90.50%)
- ・対話能力 (81.61%)
- ・探求、発見、追究、解決能力 (90.62%)
- ・論理的思考力と多角的な思考・判断力 (90.74%)
- ・異なる価値観の受容 (90.01%)
- ・自己の客観視と他者との協働 (88.79%)
- ・職業観・勤労観と持続的な就業力 (81.00%)

一方、昨年度に引き続き、身についたことを『全く実感していない』との回答が 5%以上となった質問項目はなく、多くの学生が修得した能力を実感していることが窺える。

<経済学部>

多くの質問項目において、『実感している』、『ある程度実感している』との回答が 75%を超えている。(75%未満は「外国語を媒介したコミュニケーション能力」68.3% [64.6%]、「英語による表現力」71.9% [64.9%]、「異文化を理解する力」71.0% [67.6%])

全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『実感している』、『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。(「多角的に思考・判断・表現する能力」92.0% [88.5%]、「主体性と協働性」91.4% [87.7%]、「幅広い教養」88.3% [87.0%]、「基礎的な知識・技能」90.0% [86.1%])

一方、『全く実感していない』との回答が 10%以上の質問項目はなく、肯定的でない回答は比較的少なかったと言える。(昨年度 12.3%であった「英語による表現力」は 8.9%であった。)

<経営学部>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が 70%を超えている。

全体的に肯定的な回答が多数を占めており、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

- 「現代社会において何が問題であるかを認識 (93.7%)」
- 「知的情報の受信、選択、分析、発信 (91.5%)」
- 「多角的な思考 (90.0%)」
- 「現代企業の特徴の説明 (91.5%)」
- 「経営問題の判断 (91.5%)」
- 「自分の考えを文章に表現し、発表、討議が可能 (92.8%)」
- 「自立的に学修し続ける態度 (92.8%)」
- 「自己を客観視 (92.5%)」

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が 4.2%以上の質問項目はなく、否定的な回答は少なかったと言える。

<法学部>

すべての質問項目において、身についたことを「かなり実感している」および「ある程度実感している」との回答が 65%を超えており、全体的に肯定的な回答が多数を占める結果となった。これは、本学部における教育活動が学生の資質・能力の育成に一定の成果を上げていることを示唆している。

特に以下の質問項目については、「かなり実感している」「ある程度実感している」と回答した割合が 80%以上であった。

「自律的な市民としての自覚 (81.1%)」

「幅広い教養を身につけ諸学の基本を理解 (83.3%)」

「専門的な知識を身につけ現代社会の問題を認識 (88.4%)」

「幅広い教養を活用して多角的に思考・判断・表現する能力 (84.6%)」

「自ら発見した問題を法学・政治学的に分析し解決策を提示 (84.1%)」

一方で、「全く実感していない」との回答が 10%以上に達した項目はなく、否定的な回答は全体として少数にとどまった。このことから、教育内容や学習支援体制が概ね学生のニーズに応じていると考えられるが、今後も継続的な改善と検証を通じて、さらなる教育の充実を図る必要がある。

<政策学部>

16 項目中 14 項目の質問において、自身のスキル向上について『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した学生は 80%を超えており、肯定的な回答が多い。特に『かなり実感している』『ある程度実感している』と感じる項目で 90%以上を超えたのは次の項目である。

①人類のおよび地域的課題の論理的かつ多角的な思考・判断 (93.2%)

②幅広い専門知識の深い理解 (92.5%)

③幅広い教養を活用した多角的な思考・判断・表現 (91.4%)

④諸学の基本理解と幅広い教養 (91.1%)

⑤適切な政策を立案・実施する基本的な能力 (91.1%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が 10%以上の質問項目はなく、否定的な回答は少なかった。

<国際学部（国際文化学科）>

「知識・技能：言語・人文・社会科学にわたる幅広い教養」以外の質問項目においては、身についたことを「かなり実感している」「ある程度実感している」と回答した学生が 75%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占めており、特に次の質問項目は「かなり実感している」「ある程度実感している」と回答した学生の割合が高かった。

【思考・判断・表現：自己の主張をまとめることができる】 (92.8%)

【主体・多様・協働：幅広い関心と飽くなき探求心】 (89.5%)

【思考・判断・表現：互惠的・建設的な解決策を論理的に導く能力】 (88.7%)

一方、「全く実感していない」と回答した項目で 10%以上の質問項目は【知識・技能：言語・人文・社会科学にわたる幅広い教養】 (13.2%) のみであり、多くの学生が修得した能力を実感していることが窺える。

<国際学部（グローバルスタディーズ学科）>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が 68%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占めており、特に次の質問項目は「かなり実感している」「ある程度実感している」と回答した学生の割合が高かった。

- 【知識・技能：「グローバルスタディーズ」の基礎的な知識】(92.2%)
- 【思考・判断・表現：専門知識を複数の言語で議論・理解できる能力】(92.2%)
- 【思考・判断・表現：複合的な視点での思考・分析能力】(92.2%)
- 【思考・判断・表現：世界の諸事情を総合・実証的に分析する能力】(91.3%)
- 【知識・技能：大学生活において必要な基本的スキル】(90.3%)

一方、「全く実感していない」と回答した項目で6%以上の質問項目は【知識・技能：幅広い教養を身につけている】(9.7%)のみであり、多くの学生が修得した能力を実感していることが窺える。

<先端理工学部>

ほぼすべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が70%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

- 「物事を正しく捉え理解し高い倫理観を持って行動できる」(96.6%)
- 「人・もの・自然の多様性を理解しそれらと調和する科学・技術を志向できる」(93.9%)
- 「専門分野に関する知識・技能の社会との関わりを考えられる」(93.5%)
- 「他分野と協調しながら課題を解決できる」(90.3%)
- 「様々な事柄に興味・関心を持ち目標をもって粘り強く学べる」(92.2%)

一方、身についたことを『全く実感していない』との回答が10%以上の質問項目は無く、概ね肯定的な回答であったと思われる。

<社会学部>

すべての質問項目において、身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が50%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が高かった。

- 「幅広い教養の知識」
- 「基礎的な知識・技能」
- 「幅広い教養を活用した多角的な思考・判断・表現力」

一方で、次の質問項目については、身についたことを『全く実感していない』と回答した割合が5%以上となった。

- 「外国語コミュニケーション能力の基礎」
- 「外国語コミュニケーション能力の活用」
- 「社会が必要とする職業観・勤労観」

<農学部>

ほとんどの質問項目において、『実感している』『ある程度実感している』との回答が70%を超えている。全体的に肯定的な回答が多数を占め、特に次の質問項目は『実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が90%以上と高かった。

- 「「食」と「農」に関する諸課題を解決できる適切な技能を身につけている」(94.3%)
- 「基本的な論理的思考能力をもち、多角的な観点から柔軟かつ公正に思考し判断ができる」(91.1%)
- 「問題を発見し、課題を解決する能力を身につけている」(91.1%)
- 「多様な価値観を認めつつ、学びを通じて自己の認識を広げ、感性を磨くことができる」(90.9%)

一方、『あまり実感していない』『全く実感していない』との回答が30.0%以上の項目は、「外国語を媒介としたコミュニケーション能力の基礎を身につけている」「外国語を媒介としたコミュニケーション能力の基礎を活用して異文化を理解することができる」の2項目であった。

＜短期大学部（社会福祉学科）＞

『学生に保証する基本的な資質』について、教育課程全般に対する満足度は、93.4%の学生が「とても満足している」「満足している」と回答した。

特に「建学の精神を深く理解」、「幅広い学問領域の基礎知識」、「社会福祉の基礎知識」、「自分の考えを表現できる能力」、「多角的な思考、判断」、「身の生活問題を考察、発表」、「基本的な社会福祉の援助技術」、「職業観・勤労観と持続的な就業力」、「福祉の向上について探求心を持つ」、「連帯を作っていく姿勢を持つ」、「生命の繋がりを洞察する姿勢を持つ」は、9割以上の学生が「実感している」「ある程度実感している」と認識していた。

これらについては基礎演習におけるアカデミックスキルの習得や卒業論文の作成、及び、実習の事前事後指導含めた社会福祉実習における実践教育や、いのちの教育プログラムに力を入れていることの成果であると考ええる。

＜短期大学部（こども教育学科）＞

『学生に保証する基本的な資質』について、教育課程全般に対する満足度では、98.7%の学生が「とても満足している」「満足している」と回答した。

「建学の精神を深く理解」をはじめ「幅広い学問領域の基礎知識」、「保育・幼児教育の基礎知識」、「自分の考えを表現できる能力」、「多角的な思考、判断」、「保育・幼児教育問題を考察、発表」、「基本的な保育・幼児教育の技術」、「職業観・勤労観と持続的な就業力」、「保育や幼児教育について探求心を持つ」、「子どもの利益を追求する姿勢を持つ」、「発達の意味を洞察する姿勢を持つ」の項目は9割以上の学生が「実感している」、「ある程度実感している」と認識していた。

とりわけ、「保育・幼児教育の基礎知識」、「基本的な保育・幼児教育の技術」、「保育・幼児教育問題を考察、発表」、「保育や幼児教育について探求心を持つ」、「子どもの利益を追求する姿勢を持つ」、「発達の意味を洞察する姿勢を持つ」は、実習教育の事前事後指導に力を入れているため、その成果が反映されたものと考ええる。

＜国際関係コース＞

- ① 「質問項目別集計結果」（学部別）をもとに、『実感している』と回答する学生が25%以上の質問すべての質問に対して『実感している』が25%以上となった。なお、「異なる文化的背景」に対しては、94.8%が『実感している』と回答している。
- ② 「質問項目別集計結果」（学部別）をもとに、『全く実感していない』と回答する学生が15%以上の質問
15%以上に該当する質問はなかった。
- ③ 「観点（領域）平均集計結果」（学部別）におけるバランス
国際関係コースにおける全体平均が3.31ポイントであるのに対して、「思考・判断・表現」領域が3.17ポイントと相対的に低い。一方で、「主体・多様・協働」領域が3.44ポイントと相対的に高い。

＜英語コミュニケーションコース＞

すべての項目において、身についたことを「かなり実感している」「ある程度実感している」との回答の割合が86%を超えており、全体的に肯定的な回答が多数を占めた。特に「視野の拡大」「思考・判断・表現の柔軟性」の質問項目では「かなり実感している」「ある程度実感している」と回答した割合が100%に達している。

一方、すべての質問項目において、「全く実感していない」との回答が一つも見られず、肯定的でない回答はごく少数にとどまった。

＜スポーツサイエンスコース＞

すべての質問項目において、「学生に保証する基本的な資質」「学生に保証する基本的な資質・能力」が身についたことを『かなり実感している』『ある程度実感している』との回答が98%を超えている。

特に、次の質問項目は『かなり実感している』『ある程度実感している』と回答した割合が99%を超える結果となり、すべて上昇傾向となった。

「総合的な視点」(99.0%)

「課題に取り組む姿勢・方法論」(99.0%)

「主体性・協働性の修得」(99.0%)

一方、身についたことを『全く実感していない』とする回答は0であり、学生の学びの成果、ひいてはコース教育としての成果と言える。

＜環境サイエンスコース＞

すべての項目について、身についたことを「実感している」「ある程度実感している」との回答が100%となった。これは、早期から、かつ、長期に渡って「学生に保証する基本的な資質・能力」についてコース生へ周知してきたことにより、学生が日々の学びの中で身についたことに気づきやすい環境を整えられた結果といえる。身についた資質・能力を実感できることは、学生の学びへの自信と今後の発展に繋がる。今後もこの回答結果を維持できるよう、周知に尽力し、学びの環境を整えていく。

以上

文学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		195	23.8	626	76.2	0	0.0	0	0.0	821	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神の意義を理解	155	18.9	510	62.1	130	15.8	26	3.2	0	0.0	0	0.0	821	100.0
知識・技能	人文学の幅広い知識	251	30.6	493	60.0	60	7.3	17	2.1	0	0.0	0	0.0	821	100.0
	日本語の文書作成と自らの見解の伝達能力	268	32.6	475	57.9	64	7.8	14	1.7	0	0.0	0	0.0	821	100.0
	外国語運用能力と豊かな教養	150	18.3	461	56.2	171	20.8	39	4.8	0	0.0	0	0.0	821	100.0
思考・判断・表現	対話能力	234	28.5	436	53.1	129	15.7	22	2.7	0	0.0	0	0.0	821	100.0
	探求、発見、追究、解決能力	281	34.2	463	56.4	62	7.6	15	1.8	0	0.0	0	0.0	821	100.0
	論理的思考力と多角的な思考・判断力	254	30.9	491	59.8	64	7.8	12	1.5	0	0.0	0	0.0	821	100.0
主体・多様・協働	異なる価値観の受容	244	29.7	495	60.3	68	8.3	14	1.7	0	0.0	0	0.0	821	100.0
	自己の客観視と他者との協働	271	33.0	458	55.8	73	8.9	19	2.3	0	0.0	0	0.0	821	100.0
	職業観・勤労観と持続的な就業力	196	23.9	469	57.1	124	15.1	32	3.9	0	0.0	0	0.0	821	100.0

経済学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		104	23.7	334	76.3	0	0.0	0	0.0	438	100.0				
領域		実感している		ある程度実感している		実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神の意義を理解	71	16.2	292	66.7	56	12.8	19	4.3	0	0.0	0	0.0	438	100.0
知識・技能	外国語を媒介したコミュニケーション能力	74	16.9	225	51.4	112	25.6	27	6.2	0	0.0	0	0.0	438	100.0
	幅広い教養	132	30.1	255	58.2	38	8.7	13	3.0	0	0.0	0	0.0	438	100.0
	基礎的な知識・技能	130	29.7	264	60.3	31	7.1	13	3.0	0	0.0	0	0.0	438	100.0
思考・判断・表現	異文化を理解する能力	88	20.1	223	50.9	104	23.7	23	5.3	0	0.0	0	0.0	438	100.0
	多角的に思考・判断・表現する能力	131	29.9	272	62.1	26	5.9	9	2.1	0	0.0	0	0.0	438	100.0
	様々な方法で明確に表現・発表できる能力	115	26.3	259	59.1	46	10.5	18	4.1	0	0.0	0	0.0	438	100.0
	国際的・地域的な多様性への理解	114	26.0	244	55.7	60	13.7	20	4.6	0	0.0	0	0.0	438	100.0
	英語による表現力	89	20.3	226	51.6	84	19.2	39	8.9	0	0.0	0	0.0	438	100.0
主体・多様・協働	主体性と協働性	161	36.8	239	54.6	24	5.5	14	3.2	0	0.0	0	0.0	438	100.0
	主体的に課題を発見し、解決に努める資質	147	33.6	209	47.7	55	12.6	27	6.2	0	0.0	0	0.0	438	100.0
	生涯を通した持続的な就業力	118	26.9	231	52.7	61	13.9	28	6.4	0	0.0	0	0.0	438	100.0

経営学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		98	23.8	228	55.3	0	0.0	86	20.9	412	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	79	19.2	266	64.6	56	13.6	10	2.4	0	0.0	1	0.2	412	100.0
知識・技能	外国語を媒介としたコミュニケーション能力	72	17.5	223	54.1	100	24.3	17	4.1	0	0.0	0	0.0	412	100.0
	建学の基本を理解し、幅広い教養	87	21.1	262	63.6	55	13.3	7	1.7	0	0.0	1	0.2	412	100.0
	現代社会において何が問題であるかを認識	116	28.2	270	65.5	23	5.6	3	0.7	0	0.0	0	0.0	412	100.0
	知的情報の受信、選択、分析、発信	124	30.1	253	61.4	30	7.3	2	0.5	0	0.0	3	0.7	412	100.0
思考・判断・表現	外国語を媒介とした異文化理解	73	17.7	231	56.1	99	24.0	8	1.9	1	0.2	0	0.0	412	100.0
	多角的な思考、判断	115	27.9	256	62.1	37	9.0	3	0.7	0	0.0	1	0.2	412	100.0
	現代企業の特徴の説明	125	30.3	252	61.2	34	8.3	1	0.2	0	0.0	0	0.0	412	100.0
	経営問題の判断	125	30.3	252	61.2	34	8.3	1	0.2	0	0.0	0	0.0	412	100.0
主体・多様・協働	自分の考えを文章に表現し、発表、討議が可能	163	39.6	219	53.2	26	6.3	4	1.0	0	0.0	0	0.0	412	100.0
	自律的に学修し続ける態度	163	39.6	219	53.2	26	6.3	4	1.0	0	0.0	0	0.0	412	100.0
	自己を客観視	156	37.9	225	54.6	27	6.6	2	0.5	0	0.0	2	0.5	412	100.0
満足度		228	55.3	165	40.0	16	3.9	1	0.2	1	0.2	1	0.2	412	100.0
		非常によい		よい		よくない		非常によいでない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
現在のカリキュラムについて		144	35.0	247	60.0	19	4.6	1	0.2	0	0.0	1	0.2	412	100.0
		組織をリードする		市場と情報を活用する		世界へ羽ばたく		会計		英語コミュニケーション		国際関係		環境サイエンス	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
所属コースについて		53	12.9	176	42.7	24	5.8	32	7.8	5	1.2	2	0.5	2	0.5
		スポーツサイエンス		無効		未記入		合計							
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)						
		24	5.8	0	0.0	94	22.8	412	100.0						

法学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		77	19.4	319	80.6	0	0.0	0	0.0	396	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神の意義について理解	74	18.7	212	53.5	85	21.5	25	6.3	0	0.0	0	0.0	396	100.0
	自律的な市民としての自覚	101	25.5	220	55.6	57	14.4	18	4.5	0	0.0	0	0.0	396	100.0
知識・技能	外国語を媒介としたコミュニケーション能力の基礎	85	21.5	181	45.7	107	27.0	23	5.8	0	0.0	0	0.0	396	100.0
	幅広い教養を身につけ諸学の基本を理解	106	26.8	224	56.6	53	13.4	13	3.3	0	0.0	0	0.0	396	100.0
	専門的な知識を身につけ現代社会の問題を認識	146	36.9	204	51.5	34	8.6	12	3.0	0	0.0	0	0.0	396	100.0
思考・判断・表現	コミュニケーション能力の基礎を活用して異文化を理解する能力	88	22.2	175	44.2	110	27.8	23	5.8	0	0.0	0	0.0	396	100.0
	幅広い教養を活用して多角的に思考・判断・表現する能力	112	28.3	223	56.3	45	11.4	16	4.0	0	0.0	0	0.0	396	100.0
	自ら発見した問題を法学・政治学的に分析し解決策を提示	133	33.6	200	50.5	49	12.4	14	3.5	0	0.0	0	0.0	396	100.0
主体・多様・協働	他者との交流や異なる価値の受容を通じた自己の客観視	111	28.0	195	49.2	69	17.4	21	5.3	0	0.0	0	0.0	396	100.0
	生涯を通した持続的な就業力	103	26.0	211	53.3	60	15.2	22	5.6	0	0.0	0	0.0	396	100.0

政策学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		119	42.5	161	57.5	0	0.0	0	0.0	280	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神の意義について理解	63	22.5	166	59.3	47	16.8	4	1.4	0	0.0	0	0.0	280	100.0
知識・技能	外国語を媒介としたコミュニケーション能力の基礎	56	20.0	127	45.4	87	31.1	10	3.6	0	0.0	0	0.0	280	100.0
	諸学の基本理解と幅広い教養	91	32.5	164	58.6	22	7.9	3	1.1	0	0.0	0	0.0	280	100.0
	幅広い専門知識の深い理解	105	37.5	154	55.0	18	6.4	3	1.1	0	0.0	0	0.0	280	100.0
	人類的及び地域的課題の分析と課題の本質の把握	78	27.9	162	57.9	35	12.5	5	1.8	0	0.0	0	0.0	280	100.0
	政策的課題を達成するためのコミュニケーション能力	231	41.3	266	47.5	55	9.8	8	1.4	0	0.0	0	0.0	560	100.0
	知的情報の受信、選択、分析、発信を行うための基本的なリテラシー	78	27.9	156	55.7	41	14.6	5	1.8	0	0.0	0	0.0	280	100.0
思考・判断・表現	異文化の理解	61	21.8	145	51.8	62	22.1	12	4.3	0	0.0	0	0.0	280	100.0
	幅広い教養を活用した多角的な思考・判断・表現	95	33.9	161	57.5	23	8.2	1	0.4	0	0.0	0	0.0	280	100.0
	人類的および地域的課題の論理的かつ多角的な思考・判断	103	36.8	158	56.4	19	6.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	280	100.0
	適切な政策を立案・実施する基本的な能力	90	32.1	165	58.9	24	8.6	1	0.4	0	0.0	0	0.0	280	100.0
	政策的課題に関する調査の報告や情報を活用	92	32.9	157	56.1	31	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	280	100.0
主体・多様・協働	主体的かつ具体的な課題の設定	194	34.6	295	52.7	65	11.6	6	1.1	0	0.0	0	0.0	560	100.0
	多様性や異文化を受容し、他者と協働で解決	90	32.1	146	52.1	37	13.2	7	2.5	0	0.0	0	0.0	280	100.0
	自己を客観視し自律的に学習し続ける態度	95	33.9	145	51.8	35	12.5	5	1.8	0	0.0	0	0.0	280	100.0
	社会の要請に応える就業力	91	32.5	158	56.4	30	10.7	1	0.4	0	0.0	0	0.0	280	100.0

国際学部(国際文化学科) 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		80	22.0	283	78.0	0	0.0	0	0.0	363	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神の意義を理解	75	20.7	216	59.5	60	16.5	12	3.3	0	0.0	0	0.0	363	100.0
知識・技能	幅広い教養を身につけている	99	27.3	218	60.1	37	10.2	9	2.5	0	0.0	0	0.0	363	100.0
	文化の多様な側面を理解	118	32.5	200	55.1	33	9.1	12	3.3	0	0.0	0	0.0	363	100.0
	外国語運用能力	129	35.5	172	47.4	52	14.3	10	2.8	0	0.0	0	0.0	363	100.0
	外国語の実践的活用	105	28.9	169	46.6	63	17.4	26	7.2	0	0.0	0	0.0	363	100.0
	言語・人文・社会科学にわたる幅広い教養	67	18.5	179	49.3	69	19.0	48	13.2	0	0.0	0	0.0	363	100.0
	生涯を通じた持続的な就業力	111	30.6	172	47.4	55	15.2	25	6.9	0	0.0	0	0.0	363	100.0
思考・判断・表現	多角的に思考・判断・表現する能力	92	25.3	220	60.6	40	11.0	11	3.0	0	0.0	0	0.0	363	100.0
	実践的な経験を積むこと	123	33.9	184	50.7	44	12.1	12	3.3	0	0.0	0	0.0	363	100.0
	文化の特質や意義を認識している	112	30.9	208	57.3	33	9.1	10	2.8	0	0.0	0	0.0	363	100.0
	互恵的・建設的な解決策を論理的に導く能力	112	30.9	210	57.9	34	9.4	7	1.9	0	0.0	0	0.0	363	100.0
	自己の主張をまとめることができる	135	37.2	202	55.6	20	5.5	6	1.7	0	0.0	0	0.0	363	100.0
主体・多様・協働	幅広い関心と飽くなき探究心	148	40.8	177	48.8	23	6.3	15	4.1	0	0.0	0	0.0	363	100.0
	寛容な精神と一面的に物事を捉えない視座	120	33.1	164	45.2	52	14.3	27	7.4	0	0.0	0	0.0	363	100.0
	主体的に物事を思考・判断・行動する	122	33.6	197	54.3	34	9.4	10	2.8	0	0.0	0	0.0	363	100.0

国際学部(グローバルスタディーズ学科) 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		41	39.8	62	60.2	0	0.0	0	0.0	103	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神の意義を理解	18	17.5	52	50.5	32	31.1	1	1.0	0	0.0	0	0.0	103	100.0
知識・技能	幅広い教養を身につけている	24	23.3	46	44.7	23	22.3	10	9.7	0	0.0	0	0.0	103	100.0
	「グローバルスタディーズ」の基礎的な知識	44	42.7	51	49.5	7	6.8	1	1.0	0	0.0	0	0.0	103	100.0
	日本語と英語を適切に運用できる能力	44	42.7	45	43.7	11	10.7	3	2.9	0	0.0	0	0.0	103	100.0
	情報収集・分析・発信能力	22	21.4	52	50.5	26	25.2	3	2.9	0	0.0	0	0.0	103	100.0
	大学生活において必要な基本的スキル	53	51.5	40	38.8	5	4.9	5	4.9	0	0.0	0	0.0	103	100.0
	生涯を通じた持続的な就業力	40	38.8	46	44.7	11	10.7	6	5.8	0	0.0	0	0.0	103	100.0
思考・判断・表現	多角的に思考・判断・表現する能力	19	18.4	59	57.3	19	18.4	6	5.8	0	0.0	0	0.0	103	100.0
	専門知識を複数の言語で議論・理解できる能力	42	40.8	53	51.5	5	4.9	3	2.9	0	0.0	0	0.0	103	100.0
	世界の諸事情を総合・実証的に分析する能力	41	39.8	53	51.5	8	7.8	1	1.0	0	0.0	0	0.0	103	100.0
	複合的な視点での思考・分析能力	44	42.7	51	49.5	7	6.8	1	1.0	0	0.0	0	0.0	103	100.0
主体・多様・協働	揺るがない倫理観	53	51.5	40	38.8	9	8.7	1	1.0	0	0.0	0	0.0	103	100.0
	生涯を通じた持続的な就業力	40	38.8	45	43.7	16	15.5	2	1.9	0	0.0	0	0.0	103	100.0

理工学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		2	16.7	10	83.3	0	0.0	0	0.0	12	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	1	8.3	5	41.7	5	41.7	1	8.3	0	0.0	0	0.0	12	100.0
	社会的責務に対する自覚	2	16.7	6	50.0	2	16.7	2	16.7	0	0.0	0	0.0	12	100.0
知識・理解	専門分野の知識	2	16.7	7	58.3	2	16.7	1	8.3	0	0.0	0	0.0	12	100.0
	英語と日本語の違いを理解	1	8.3	6	50.0	3	25.0	2	16.7	0	0.0	0	0.0	12	100.0
	知識や教養	2	16.7	8	66.7	1	8.3	1	8.3	0	0.0	0	0.0	12	100.0
思考・判断	自律的、論理的に判断	2	16.7	6	50.0	2	16.7	2	16.7	0	0.0	0	0.0	12	100.0
	柔軟かつ公正な思考、判断	2	16.7	8	66.7	1	8.3	1	8.3	0	0.0	0	0.0	12	100.0
	論理的能力・問題解決力	3	25.0	6	50.0	2	16.7	1	8.3	0	0.0	0	0.0	12	100.0
興味・関心	時代の変化や社会の要請	2	16.7	5	41.7	4	33.3	1	8.3	0	0.0	0	0.0	12	100.0
	国際的な視野から幅広い知識	3	25.0	5	41.7	3	25.0	1	8.3	0	0.0	0	0.0	12	100.0
態度	知識と技術を総合的に活用	2	16.7	4	33.3	5	41.7	1	8.3	0	0.0	0	0.0	12	100.0
	主体的・積極的に対応	3	25.0	4	33.3	4	33.3	1	8.3	0	0.0	0	0.0	12	100.0
	文化を理解吸収する姿勢	1	8.3	8	66.7	3	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12	100.0
技能・表現	専門技術	2	16.7	6	50.0	2	16.7	2	16.7	0	0.0	0	0.0	12	100.0
	知的生産の技術	3	25.0	3	25.0	4	33.3	2	16.7	0	0.0	0	0.0	12	100.0
	四技能の基礎的運用能力	0	0.0	5	41.7	5	41.7	2	16.7	0	0.0	0	0.0	12	100.0

先端理工学部 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
基本的な資質 認知度		112	23.6	362	76.4	0	0.0	0	0.0	474	100.0				
領域		実感している		ある程度実感している		実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神の意義を理解している	64	13.5	291	61.4	91	19.2	28	5.9	0	0.0	0	0.0	474	100.0
	物事を正しく捉え理解し高い倫理観を持って行動できる	166	35.0	292	61.6	9	1.9	7	1.5	0	0.0	0	0.0	474	100.0
	人・もの・自然の多様性を理解しそれらと調和する科学・技術を志向できる	183	38.6	262	55.3	22	4.6	7	1.5	0	0.0	0	0.0	474	100.0
知識・技能	外国語コミュニケーション能力の基礎を身につけている	51	10.8	210	44.3	171	36.1	42	8.9	0	0.0	0	0.0	474	100.0
	諸学の基本を理解し幅広い教養を身につけている	118	24.9	287	60.5	56	11.8	13	2.7	0	0.0	0	0.0	474	100.0
	理工学の基礎、専門分野の基礎知識・技能を理解し身につけている	126	26.6	297	62.7	39	8.2	12	2.5	0	0.0	0	0.0	474	100.0
	専門分野に関する知識・技能の社会との関わりを考えられる	196	41.4	247	52.1	25	5.3	6	1.3	0	0.0	0	0.0	474	100.0
思考・判断・表現	外国語コミュニケーション能力を活用して異文化を理解できる	56	11.8	208	43.9	165	34.8	45	9.5	0	0.0	0	0.0	474	100.0
	幅広い教養を活用して多角的に思考・判断・表現できる	136	28.7	283	59.7	47	9.9	8	1.7	0	0.0	0	0.0	474	100.0
	他分野と協調しながら課題を解決できる	137	28.9	291	61.4	38	8.0	8	1.7	0	0.0	0	0.0	474	100.0
	広い視野と深い洞察力を持ち豊かな創造性を発揮できる	125	26.4	295	62.2	47	9.9	7	1.5	0	0.0	0	0.0	474	100.0
	日本語・外国語を使ってコミュニケーションを図れる	84	17.7	228	48.1	123	25.9	39	8.2	0	0.0	0	0.0	474	100.0
主体・多様・協働	様々な事柄に興味・関心を持ち目標をもって粘り強く学べる	144	30.4	293	61.8	30	6.3	7	1.5	0	0.0	0	0.0	474	100.0
	経験・知識・技術に裏打ちされた自信をもち何事にも挑戦できる	136	28.7	281	59.3	47	9.9	10	2.1	0	0.0	0	0.0	474	100.0

社会学部(社会学科) 質問項目別集計結果

		知っている		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		36	18.0	164	82.0	0	0.0	0	0.0	200	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	37	18.5	116	58.0	38	19.0	9	4.5	0	0.0	0	0.0	200	100.0
知識・技能	外国語コミュニケーション能力の基礎	37	18.5	87	43.5	64	32.0	12	6.0	0	0.0	0	0.0	200	100.0
	幅広い教養の知識	56	28.0	115	57.5	24	12.0	5	2.5	0	0.0	0	0.0	200	100.0
	社会の諸問題を把握、解決するための基礎的な知識・技能	63	31.5	116	58.0	19	9.5	2	1.0	0	0.0	0	0.0	200	100.0
思考・判断・表現	外国語コミュニケーション能力の活用	39	19.5	89	44.5	58	29.0	14	7.0	0	0.0	0	0.0	200	100.0
	幅広い教養を活用した多角的な思考・判断・表現力	64	32.0	108	54.0	24	12.0	4	2.0	0	0.0	0	0.0	200	100.0
	社会の諸問題を分析、解決、表現するための知識・能力	54	27.0	99	49.5	39	19.5	8	4.0	0	0.0	0	0.0	200	100.0
	社会が必要とする職業観・勤労観	37	18.5	82	41.0	61	30.5	20	10.0	0	0.0	0	0.0	200	100.0
主体・多様・協働	多様な人々と協働する力	92	46.0	89	44.5	16	8.0	3	1.5	0	0.0	0	0.0	200	100.0

社会学部(コミュニティマネジメント学科) 質問項目別集計結果

		知っている		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		27	19.1	114	80.9	0	0.0	0	0.0	141	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	32	22.7	74	52.5	30	21.3	5	3.5	0	0.0	0	0.0	141	100.0
知識・技能	外国語コミュニケーション能力の基礎	35	24.8	65	46.1	27	19.1	14	9.9	0	0.0	0	0.0	141	100.0
	幅広い教養の知識	46	32.6	76	53.9	12	8.5	7	5.0	0	0.0	0	0.0	141	100.0
	調査・分析・企画・実践に関する基礎的な知識・技能	52	36.9	77	54.6	7	5.0	5	3.5	0	0.0	0	0.0	141	100.0
思考・判断・表現	外国語コミュニケーション能力の活用	36	25.5	64	45.4	27	19.1	14	9.9	0	0.0	0	0.0	141	100.0
	幅広い教養を活用した多角的な思考・判断・表現力	48	34.0	76	53.9	11	7.8	6	4.3	0	0.0	0	0.0	141	100.0
	地域社会が抱える諸問題に対し、理論と実践を架橋する能力	56	39.7	64	45.4	14	9.9	7	5.0	0	0.0	0	0.0	141	100.0
	社会が必要とする職業観・勤労観	48	34.0	60	42.6	25	17.7	8	5.7	0	0.0	0	0.0	141	100.0
主体・多様・協働	問題解決に向け主体的に取り組む能力	65	46.1	63	44.7	7	5.0	6	4.3	0	0.0	0	0.0	141	100.0

社会学部(現代福祉学科) 質問項目別集計結果

		知っている		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		23	12.2	166	87.8	0	0.0	0	0.0	189	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	17	9.0	118	62.4	45	23.8	9	4.8	0	0.0	0	0.0	189	100.0
知識・技能	外国語コミュニケーション能力の基礎	24	12.7	106	56.1	45	23.8	14	7.4	0	0.0	0	0.0	189	100.0
	幅広い教養の知識	37	19.6	124	65.6	18	9.5	10	5.3	0	0.0	0	0.0	189	100.0
	社会福祉に関する問題の解決策を構築するための基礎的な知識・技能	70	37.0	101	53.4	14	7.4	4	2.1	0	0.0	0	0.0	189	100.0
思考・判断・表現	外国語コミュニケーション能力の活用	21	11.1	101	53.4	52	27.5	15	7.9	0	0.0	0	0.0	189	100.0
	幅広い教養を活用した多角的な思考・判断・表現力	34	18.0	125	66.1	21	11.1	9	4.8	0	0.0	0	0.0	189	100.0
	地域課題の解決に必要なネットワーク形成等を実行できる知識・技能	68	36.0	91	48.1	16	8.5	14	7.4	0	0.0	0	0.0	189	100.0
	社会が必要とする職業観・勤労観	27	14.3	72	38.1	60	31.7	30	15.9	0	0.0	0	0.0	189	100.0
主体・多様・協働	主体性を持って社会を変革しようとして行動できる能力	79	41.8	101	53.4	4	2.1	5	2.6	0	0.0	0	0.0	189	100.0

農学部 質問項目別集計結果

領域		実感している		ある程度実感している		実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神の意義について理解	66	18.9	217	62.0	54	15.4	12	3.4	0	0.0	1	0.3	350	100.0
知識・技能	外国語コミュニケーション能力の基礎	56	16.0	182	52.0	94	26.9	18	5.1	0	0.0	0	0.0	350	100.0
	諸学の基本を理解し幅広い教養を身につけている	82	23.4	208	59.4	48	13.7	12	3.4	0	0.0	0	0.0	350	100.0
	農学の理論とその実践について説明	95	27.1	216	61.7	29	8.3	9	2.6	0	0.0	1	0.3	350	100.0
	幅広い学問領域の基礎知識	81	23.1	214	61.1	47	13.4	8	2.3	0	0.0	0	0.0	350	100.0
	課題を分析・表現し、発表・討論する	109	31.1	200	57.1	36	10.3	5	1.4	0	0.0	0	0.0	350	100.0
	食と農の諸課題を解決できる適切な技能	137	39.1	193	55.1	14	4.0	6	1.7	0	0.0	0	0.0	350	100.0
思考・判断・表現	外国語コミュニケーション基礎的能力を活用し、異文化を理解する能力	49	14.0	182	52.0	97	27.7	21	6.0	0	0.0	1	0.3	350	100.0
	幅広い教養を活用して多角的に思考・判断・表現する能力	75	21.4	222	63.4	43	12.3	9	2.6	0	0.0	1	0.3	350	100.0
	「食」と「農」に関する諸現象を論理的に分析する能力	115	32.9	191	54.6	35	10.0	8	2.3	0	0.0	1	0.3	350	100.0
	基本的な論理的思考能力をもち、柔軟かつ公正な思考・判断	122	34.9	197	56.3	26	7.4	4	1.1	0	0.0	1	0.3	350	100.0
	問題発見および課題解決能力	126	36.0	193	55.1	23	6.6	7	2.0	0	0.0	1	0.3	350	100.0
主体・多様・協働	地球環境と国内外の農業に対して興味・関心	79	22.6	187	53.4	67	19.1	16	4.6	0	0.0	1	0.3	350	100.0
	「食」と「農」の諸現象について、具体的な課題設定	127	36.3	187	53.4	30	8.6	5	1.4	0	0.0	1	0.3	350	100.0
	専門的知識の修得および時代変化や社会要請に合った学習姿勢	116	33.1	191	54.6	35	10.0	7	2.0	0	0.0	1	0.3	350	100.0
	専門知識と技術の活用	116	33.1	194	55.4	33	9.4	6	1.7	0	0.0	1	0.3	350	100.0
	社会が直面する諸課題への主体的・積極的な対応	100	28.6	193	55.1	49	14.0	7	2.0	0	0.0	1	0.3	350	100.0
	自己の認識を広げ、感性を磨く	125	35.7	193	55.1	26	7.4	5	1.4	0	0.0	1	0.3	350	100.0
	社会が必要とする職業感・勤労観・持続的な就業力の修得	116	33.1	165	47.1	52	14.9	16	4.6	0	0.0	1	0.3	350	100.0
		とても満足している		満足している		わからない		不満である		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
満足度	教育課程全般に対する満足度	158	45.1	160	45.7	26	7.4	5	1.4	0	0.0	1	0.3	350	100.0

短期大学部(社会福祉学科) 質問項目別集計結果

領域		実感している		ある程度実感している		実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	13	28.9	30	66.7	2	4.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	45	100.0
知識・技能	幅広い学問領域の基礎知識	19	42.2	22	48.9	4	8.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	45	100.0
	社会福祉の基礎知識	26	57.8	18	40.0	1	2.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	45	100.0
	自分の考えを表現できる能力	16	35.6	25	55.6	3	6.7	1	2.2	0	0.0	0	0.0	45	100.0
	外国語の基本的なコミュニケーション	7	15.6	19	42.2	14	31.1	5	11.1	0	0.0	0	0.0	45	100.0
思考・判断・表現	多角的な思考、判断	23	51.1	20	44.4	1	2.2	1	2.2	0	0.0	0	0.0	45	100.0
	身の生活問題を考察、発表	24	53.3	18	40.0	3	6.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	45	100.0
	コンピュータの基本的スキル	10	22.2	28	62.2	6	13.3	1	2.2	0	0.0	0	0.0	45	100.0
	基本的な社会福祉の援助技術	22	48.9	21	46.7	2	4.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	45	100.0
	職業観・勤労観と持続的な就業力	17	37.8	25	55.6	3	6.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	45	100.0
主体・多様・協働	福祉の向上について探究心を持つ	24	53.3	18	40.0	3	6.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	45	100.0
	連携をつくっていく姿勢を持つ	17	37.8	27	60.0	1	2.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	45	100.0
	生命の繋がりを観察する姿勢を持つ	28	62.2	16	35.6	1	2.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	45	100.0
		とても満足している		満足している		わからない		不満である		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
満足度	教育課程全般に対する満足度	34	75.6	8	17.8	3	6.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	45	100.0

短期大学部(こども教育学科) 質問項目別集計結果

領域		実感している		ある程度実感している		実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
建学の精神	建学の精神を深く理解	18	24.3	53	71.6	2	2.7	1	1.4	0	0.0	0	0.0	74	100.0
知識・技能	幅広い学問領域の基礎知識	21	28.4	46	62.2	5	6.8	2	2.7	0	0.0	0	0.0	74	100.0
	保育・幼児教育の基礎知識	48	64.9	26	35.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	74	100.0
	自分の考えを表現できる能力	26	35.1	44	59.5	4	5.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	74	100.0
	外国語の基本的なコミュニケーション	8	10.8	33	44.6	25	33.8	8	10.8	0	0.0	0	0.0	74	100.0
思考・判断・表現	多角的な思考、判断	17	23.0	53	71.6	4	5.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	74	100.0
	保育・幼児教育問題を考察、発表	26	35.1	47	63.5	1	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	74	100.0
	コンピュータの基本的スキル	12	16.2	42	56.8	16	21.6	3	4.1	1	1.4	0	0.0	74	100.0
	基本的な保育・幼児教育の技術	35	47.3	37	50.0	2	2.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	74	100.0
	職業観・勤労観と持続的な就業力	22	29.7	47	63.5	5	6.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	74	100.0
主体・多様・協働	保育や幼児教育について探究心を持つ	31	41.9	40	54.1	3	4.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	74	100.0
	子どもの利益追求する姿勢を持つ	20	27.0	49	66.2	4	5.4	1	1.4	0	0.0	0	0.0	74	100.0
	発達の意味を洞察する姿勢を持つ	36	48.6	37	50.0	1	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	74	100.0
		とても満足している		満足している		わからない		不満である		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
満足度	教育課程全般に対する満足度	46	62.2	27	36.5	1	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	74	100.0

国際関係コース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		7	36.8	8	42.1	0	0.0	4	21.1	19	100.0				
領域		実感している		ある程度実感している		実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・技能	国・地域に関する知識	9	47.4	9	47.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	19	100.0
	国情の違いに関する理解	3	15.8	13	68.4	1	5.3	0	0.0	0	0.0	2	10.5	19	100.0
思考・判断・表現	日本の果たすべき役割	4	21.1	13	68.4	1	5.3	0	0.0	0	0.0	1	5.3	19	100.0
主体・多様・協働	異なる価値観・文化	9	47.4	9	47.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.3	19	100.0
	異なる文化的背景	7	36.8	10	52.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	10.5	19	100.0
	コミュニケーション能力	8	42.1	8	42.1	1	5.3	0	0.0	0	0.0	2	10.5	19	100.0

英語コミュニケーションコース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		7	46.7	8	53.3	0	0.0	0	0.0	15	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・技能	英語を話す自信	4	26.7	9	60.0	2	13.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15	100.0
	視野の拡大	7	46.7	8	53.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15	100.0
思考・判断・表現	思考・判断・表現の柔軟性	7	46.7	8	53.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15	100.0
主体・多様・協働	英語四技能の活用	6	40.0	8	53.3	1	6.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15	100.0

スポーツサイエンスコース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		21	21.4	68	69.4	0	0.0	9	9.2	98	100.0				
領域		かなり実感している		ある程度実感している		あまり実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・技能	複合的な視点	125	63.8	69	35.2	2	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	196	100.0
	基礎的スキル	60	61.2	35	35.7	3	3.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	98	100.0
思考・判断・表現	課題について思考・判断	60	61.2	35	35.7	2	2.0	0	0.0	1	1.0	0	0.0	98	100.0
	課題に取り組む姿勢・方法論	65	66.3	32	32.7	1	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	98	100.0
主体・多様・協働	主体性・協働性の修得	72	73.5	25	25.5	1	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	98	100.0

環境サイエンスコース 質問項目別集計結果

		知っていた		知らなかった		無効		未記入		合計					
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)				
基本的な資質 認知度		15	65.2	7	30.4	0	0.0	1	4.3	23	100.0				
領域		実感している		ある程度実感している		実感していない		全く実感していない		無効		未記入		合計	
		回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)	回答数	回答率(%)
知識・技能	環境問題発生のメカニズムを文献と現場から理解	16	69.6	7	30.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	23	100.0
	人と自然が共存する資源循環型の持続可能な社会を構築するための知識	18	78.3	5	21.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	23	100.0
思考・判断・表現	幅広い知識・技能を活用し、環境学の視点から必要な技術や制度について思考・判断・考察	14	60.9	9	39.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	23	100.0
主体・多様・協働	多様な人々と協働しながら主体的に行動	18	78.3	5	21.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	23	100.0