

### X

# ベリタスアカデミー

## 大切なお願い

- ① P2~P12までが予習用の問題です。できるだけ事前に自分で解いてみてから授業に臨んで下さい。
- ② 間違った問題では「なぜ間違ったのか」という原因を探り、理解し、修正する必要があります。ほとんどの場合、間違った原因は、本文や選択肢のある箇所の意味がわからなかった(または意味を取り違えていた)からです。ですから解きながら意味がわからない箇所には線を引きながら解く癖をつけましょう。そうすると間違った原因を見つけやすくなります。
- (3) 授業中に講師が行う書き込みは、授業後5~10分程度でサーバーにアップし、チャットのタイムライン上でダウンロードリンクを共有します。従って授業中は板書を取ることではなく話の内容に集中して下さい。

| 整序問題対策【予習用】  |
|--|
| 選択肢を並べ替えて空所を埋め,日本文の意味を表す英文を作るとき,○印の空所にくるも                  |
| のは何ですか。その選択肢の番号をマークしなさい。                                   |
| [1]  |
| カリフォルニアで運転免許を取るには,何歳になっていなければいけないと思い                       |
| ますか。   |
|  |
| How to get a driver's                                      |
| license in California?                                     |
|  |
| ① think ② be ③ old ④ you ⑤ have ⑥ to ⑦ do ⑧ we             |
| [2]  |
| ケイトがプレゼンを始めるとすぐに社長が部屋に入ってきた。                               |
|  |
| No the room.   |
|  |
|  |
| 1) the president 2 Kate 3 sooner 4 entered 5 had 6 started |
| 7 than 8 her presentation                                  |
|  |

| 政府の月     | 助けがな      | かったら、       | その会社は倒     | 産していたた      | ごろう。  |       |               |
|----------|-----------|-------------|------------|-------------|-------|-------|---------------|
|          |           |             |            |             |       | , the | company       |
| would h  | nave gone | e bankrupt  |            |             |       |       |               |
| ① for    | ② not     | ③ help      | 4 had 5 g  | overnment's | ⑥ it  | 7 the | ® been        |
| [4]      |           |             |            |             |       |       |               |
| 郊外に」     | 丘があり,     | その頂上        | には古い城が     | ある。         |       |       |               |
| In the s | uburbs, t | here is a h | ill,       |             |       |       |               |
| ① top    | ② wh      | ich ③ st    | ands ④ the | ⑤ castle    | ⑥ of  | ⑦ on  | 8 an ancient  |
| [5]      |           |             |            |             |       |       |               |
| 今回は,     | 50人も      | の人が集ま       | えと私たちは     | 期待している      | ました。  |       |               |
| This tim | ne, we    |             |            |             |       |       | ·             |
| ① fewe   | er ② fiff | ty ③ tha    | n ④ come   | (5) no (6   | expec | ted ⑦ | neonle (8) to |

## 

次の会話文を読んで、( )内に入れるのに、もっとも適当なものを一つ選びなさい。

## [1]

A: Have you seen my keys?

B: Didn't you leave them in your jacket pocket

A: I think you're right. ( )

B: You hung it in the hall closet.

- 1 I think I know where they are.
- 2 I saw them hanging in the hall.
- 3 But where's my jacket?
- 4 Did you put them there?

## [2]

| A: | Shall | we divide the check?     |
|----|-------|--------------------------|
| B: | (     | )                        |
| A: | Why?  |                          |
| B: | You p | aid last time, remember? |

- ① No, let's split it.
- 2 Yes, that will be difficult.
- ③ Yes, I think it's your turn.
- 4 No, let me take care of it.

## [3]

| A: Shall we go shopping at the corner bookstore?               |
|--|
| B: Sure. ( )   |
| A: Why not? Do you think the books I want are too specialized? |
| B: Yes, it's hard to find them now except online.              |
| ① But I don't think they want to spend much time there.        |

② But I don't think they have what you're looking for.

4 But they won't let us read comics there.

## [4]

| A: Should I leave a tip?                |
|---|
| B: Yes, it's expected here.             |
| A: OK. ( )                              |
| B: 15 to 20%, I guess.                  |
|   |
| 1 How many do you think we should take? |
| ② Is the receipt for \$200?             |
| 3 How much do you think I should leave? |

4 Do you think you could leave?

## [5]

| A: Mom, I don't think I can go to school today. |
|---|
| B: What's wrong? ( )                            |
| A: Maybe. Can you check?                        |
| B: OK, I'll get the thermometer.                |
|   |
| ① Has school been cancelled because of snow?    |
| ② Do you have a temperature?                    |
| ③ Are you coughing?                             |
| 4 Have you finished your homework?              |

| 【6】B 次の会話又を読んで、( )内に入れるのに、もっとも週                 |
|---|
| なものを下の選択肢の中から一つずつ選びなさい。(同じものは一度                 |
| か使えません。)  |
|   |
| A: Excuse me, waiter?                           |
| B: Yes, Ma'am. Did you enjoy everything?        |
| A: Yes, that was an excellent meal. ( )         |
| B: Certainly. With tax, that will be 4,000 yen. |
| A: ( )  |
| B: I'm sorry. We accept only cash.              |
| A: Well, I only have a 10,000 yen bill.         |
| B: That will be fine. ( )                       |
| A: Great. ( ) I need them for laundry.          |
| B: Here you are. ( )                            |
| A: Yes, please.                                 |

- 1 Would you like your receipt?2 Could I get small coins?
- ③ What about the bills?
- 4 Do you take credit cards?
- ⑤ Is it alright if it's cash?
- 6 We have change.
- 7 We have 5,000 yen.
- **8** Could I have the bill?

## [7]

| A: Are you okay, son? Lately, you look tired.                               |
|---|
| B: I haven't been getting much sleep since Shakespeare rehearsals started.  |
| A: ( )  |
| B: Yes, it's a challenge. I'm beginning to think something has to change. ( |
| A: But didn't you just start rehearsing Romeo a week ago?                   |
| B: Yes, but four hours a night is too much.                                 |
| A: I know. On weekdays, you get home late and go right to bed.              |
| B: ( )  |
| A: I'm sure your teachers will understand. Why do you want to quit? ( )     |
| B: I do love it, but after sword fight rehearsals, my arms really hurt.     |
| A: Well, they say, "no pain, no gain." (                                    |
| B: Yes. It was my dream. But I'm really not sure that I can.                |

- 1 And they say, "the show must go on."
- 2 You said you loved practicing the sword fights.
- 3 That's why I can never finish my homework.
- 4 I have to try to go right to sleep.
- ⑤ Rehearsing while in school must be quite challenging.
- 6 I may quit the play.
- 7 You cannot go to classes for a few weeks, then.
- 8 Didn't you want to be a professional actor?

## 龍谷大学公募推薦入試対策(ライブ配信)

## 2025年11月2日(日) 18:30~

## 合格五ヶ条

- (1) 暗記型の勉強から演習型の勉強に切り替えよう!
- (2) 「なぜその答えになるのか?」という解答の根拠を常に意識しよう!
- (3) 「問題を解いて間違って覚えて」これをひたすら繰り返そう!
- **4** 分かるところと分からないところを必ず分けて意識しよう!
- **5** 自分の無限の可能性を信じよう!

●講師のプロフィール● ベリタスアカデミー 阪田 健太郎(さかた・けんたろう)

広島学院高校卒。東京大学文科III類・慶應義塾大学法学部・同志社大学経済学部現役合格。TOEIC980点(990点満点)。 英検 】 級 】 次合格。

学問とは本来一体のものであり、相互に連関し合うものである、という信念のもと、英語を中心に数学・国語・理科・社会の全科目の指導を行っている。サピックス代ゼミグループなど大手予備校・学習塾での講義のほか、映像授業、模試作成やベネッセ進研ゼミの教材作成、大学での入試講演会・SPI対策講座やTOEIC講座などで活動。

大修館『古文全訳辞典』映像講義担当。英語高等学校教科書、数研出版『EARTHRISE English Logic and Expression』映像 講義担当。参考書『チャート式シリーズEARTHRISE総合英語』映像講義担当。



## 問題構成と目安時間配分

#### 全問マーク式

| 合計70分   | (1)                     | (11)            | (III)        | (IV)  |
|---------|-------------------------|-----------------|--------------|-------|
| 出題内容    | 長文読解<br>空所補充、語彙<br>内容理解 | 長文読解<br>段落の内容理解 | 会話空所補充       | 整序英作文 |
| 設問数     | 15問                     | 5問              | A 5問<br>B 5問 | 5問    |
| 配点      | 45%                     | 20%             | 20%          | 15%   |
| 解答時間 目安 | 30分                     | 20分             | 10分          | 10分   |



## 問題別タイプ

- (I) 長文読解総合問題→思考問題 (=じっくり読んで考えて時間をかけて解く)
- (Ⅱ)長文読解総合問題→思考問題(=じっくり読んで考えて時間をかけて解く)
- (Ⅲ) 会話空所補充問題→知識問題 (=時間をかけずに素早く解く、わからない問題は飛ばす)
- (IV) 整序英作文問題→知識問題 (=時間をかけずに素早く解く、わからない問題は飛ばす)





- ① 必ず解答の根拠・ヒントを探すように心がけ、メモしておく。(答え合わせの時に役立つ)例えば、内容一致の 問題であれば、第何段落の何行目から判断して○なのかxなのかをメモっておく。
- ② 英文を読むとき、「わかる箇所」と「わからない箇所」、「わかる単語」と「わからない単語」をはっきりと 分ける。例えば、「わからない箇所」や「わからない単語」には、下線を引く癖をつける。そうすれば復習の 際に、その下に訳や意味を書き込むことができ、復習の際に役立つ。
- 「なんとなく答えを選ぶ」のをやめる。何となくしか答えを選べないのは本文や選択肢の意味がわからないから。 そのわからない箇所に②の要領で下線を引き、しっかり後で復習できるようにする。
- ④ 答え合わせの際には、「自分がなぜ間違ったのか」「何がわかっていなかったから間違ったのか」「何を誤って 解釈していたから間違ったのか」「どの単語の意味がわからなかったから間違ったのか」など「間違った原因」 をきちんと理解するように復習する。そうすれば二度と同じ形式の問題で間違わなくなる。これを怠ると何度も 同じ形式の問題で間違うから伸びない。
- ⑤ ①②③④を心がけながら数をこなす。合格点の7割・8割を安定して正解できるまでただひたすら数をこなせば 必ず合格できる。



## 知っておくと得する豆知識

- ① 本文や下線部の内容と一致するものを選ぶ問題では、正解の選択肢は、正解であることがばれないように、 なるべく本文の単語をそのまま使わず、意味は同じで違う単語を使って作られる。逆に引っかけの選択肢は 本文と一致しているという錯覚を起こさせるため、同じ単語をそのまま使って見た目が本文と一致している 雰囲気を持たせる。
- ② 本番で焦る受験生に間違えさせるため、肯定と否定を勘違いさせて引っかける事がよくある。few, little, hardly, scarcely, seldom, rarelyなど一見したところ否定語に見えないの否定語には特に注意しよう。
- ③ 代名詞が何を指すか、必ず考える。これを考えれば、問題が解きやすくなることが多い。
- ④ all, every, always, neverなど意味が強すぎる言葉を含む選択肢は間違いであることが多い。
- ⑤ 誰が/何が→どうした/どうだ という主語と動詞のつながりを見失わないようにして英文を読んでいこう!

15

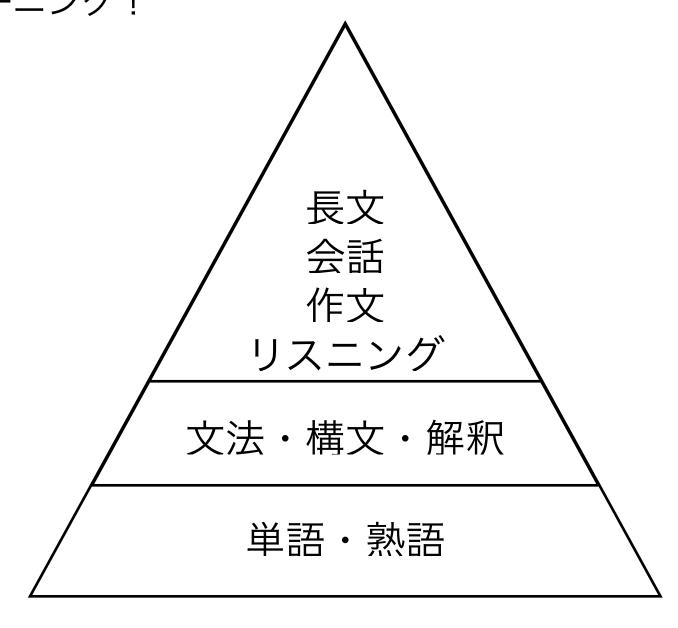


# 英語学習はピラミッドを意識して!

英語力は"積み上げ型"の力!

英語は、下の力が上の力を支えるピラミッド構造になっています。土台が弱いままだと、上の力(長文 読解・会話・英作文)がぐらついてしまいます。

だからこそ、単語と文法は「地味でも最重要」な基礎トレーニング!



## (I) (II) 長文読解問題対策

## 単語熟語対策

単語熟語を最優先で仕上げる必要があります。

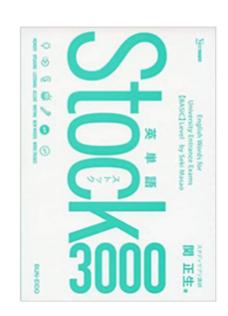
その上で問題演習を通じてさらに定着率を上げていきましょう。

### · 単語熟語暗記のチェックポイント

- ① 英語と日本語をセットで声に出して覚える!
- ② どうしても覚えられないものだけ声に出しながら書く!
- ③ 何度も反復してテストをする!
- ④ 単語帳だけでなく長文やリスニングにたくさん取り組む!
- ⑤ 1秒で意味が頭に浮かぶことを目標にする!



KADOKAWA中経出版 大学入試世界一覚えやすい 英単語1000



文英堂 Stock3000



**Z会** 速読英単語 必修編

## (IV) 整序英作文対策

## 文法語法対策

以下の3冊を分野別に横断的にやりましょう。 例えば、動名詞ならば、動名詞のセクションだけを横断的に集中してやって下さい。



総合英語Forest 解いてトレーニング



桐原書店 全解説頻出英文法·語法問題1000



桐原書店 Nextage文法·語法問題

#### 3冊やれば伸びるデモ

 $\circ \circ xx \circ xx \circ xxxx$ 

 $\circ \circ \mathbf{x} \mathbf{x} \circ \mathbf{x} \circ \circ \circ \mathbf{x}$ 

0 0 0 0 0 **x**0 0

正解率5割 ———

正解率7割

**→** 正解率9割

動名詞

動名詞

動名詞

伸ばすコツは、答えを暗記するのではなく、「なぜその答えになるのか」を理解しがら進めることです。 つまり、「こうで、こうで、こうだから答えは3!」みたいに自分で自分に頭の中で説明しながら解ける ようになって下さい。

## 1. 3大品詞の分類

#### ①名詞

- 1. S (主語) になる
- 2. **O(目的語)**になる
- 3. C (補語) になる
- 4. **前置詞O**になる
- 5. 同格(前の名詞を説明)になる
- ②形容詞
- 1. 名詞を修飾する(限定用法)
- 2. C (補語) になる (叙述用法)

### ③副詞

名詞以外(動詞・形容詞・副詞・文全体etc.) を修飾する

## 2. カタマリ意識(句と節)

|                  | 名詞要素  | 形容詞要素 | 副詞要素  |
|------------------|-------|-------|-------|
| to-V             | 名詞用法  | 形容詞用法 | 副詞用法  |
| V-ing/V-p.p.     | 動名詞   | 分詞    | 分詞構文  |
| wh- SVX          | 間接疑問文 | 関係詞   | 複合関係詞 |
| that SVX         | 接続詞   | 関係詞   | 接続詞   |
| 接続詞節             | 0     | 0     | 0     |
| if / whether SVX | 0     | ×     | 0     |
| 前置詞句             | ×     | 0     | 0     |



## 1. 文型の要素

·S 主語 (Subject)

日本語の「何は、何が」にあたる部分。**名詞が担当** 

· V 動詞 (Verb)

日本語の「どうする、どうである」にあたる部分。

· O 目的語(Object)

日本語の「何を、何に」にあたる部分。**名詞が担当**。

·C 補語(Complement)

日本語の「どんなだ」にあたる部分。**名詞か形容詞が担当**。

・**M** 修飾語 (Modifier)

名詞以外の語を修飾する。**副詞が担当**。

## 2. 5文型

1. SV<sub>1</sub>:「SはVする」※"ある/いる""動く"を表す

2. SV<sub>2</sub>C:「SはCである/になる」※S=Cを表す

3. SV<sub>3</sub>O:「SはOをVする」※影響・因果を表す

4. SV<sub>4</sub>O<sub>1</sub>O<sub>2</sub>: 「SはO<sub>1</sub>にO<sub>2</sub>を与える/奪う」※与奪を表す

5. SV<sub>5</sub>OC:「SはOをCにする」

「SはOをCだと思う」 ※操作・認識を表す

## 3. 文型の判断方法

### (1) 名 動

→SV<sub>1</sub>:「SはVする」

### (2) 名 動 形

→SV<sub>2</sub>C:「SはCである/になる」

### (3) 名動名

→SV<sub>2</sub>C:「SはCである/になる」(S=C)

→SV<sub>3</sub>O:「SはOをVする」(S≠O)

#### (4) 名 動 名 名

→SV<sub>4</sub>O<sub>1</sub>O<sub>2</sub>: 「SはO<sub>1</sub>にO<sub>2</sub>を与える/奪う」 (O<sub>1</sub>≠O<sub>2</sub>)

→SV<sub>5</sub>OC:「SはOをCにする」 (O=C)

「SはOをCだと思う」

### (5) 名 動 名 形

→SV<sub>5</sub>OC:「SはOをCにする」(O=C)

「SはOをCだと思う」

## (IV) 整序英作文対策

**整序問題のポイント** 

- ①日本語文の構造(主語・目的語・修飾関係など)を捉える
- ②語群からカタマリになる表現を見つける

# (IV) 整序英作文演習

| [1]                             |               |          |
|---------------------------------|---------------|----------|
| カリフォルニアで運転免許を取るには、              | 何歳になっていなければいけ | ないと思い    |
| ますか。                            |               |          |
|                                 |               |          |
| How                             |               | to get a |
| driver's license in California? |               |          |
|                                 |               |          |
|                                 |               |          |

① think ② be ③ old ④ you ⑤ have ⑥ to ⑦ do ⑧ we

## (IV) 整序英作文演習

[1]

カリフォルニアで運転免許を取るには、何歳になっていなければいけないと思いますか。

How \_\_\_\_\_ to get a

driver's license in California?

1) think 2 be 3 old 4 you 5 have 6 to 7 do 8 we

37418562

ケイトがプレゼンを始めるとすぐに社長が部屋に入ってきた。

No \_\_\_\_\_ the room.

社長

- ① the president ② Kate ③ sooner ④ entered ⑤ had ⑥ started
- 7 than 8 her presentation

政府

① for ② not ③ help ④ had ⑤ government's ⑥ it ⑦ the ⑧ been

46281753

郊外に丘があり、その頂上には古い城がある。

\_\_\_\_\_.

① top ② which ③ stands ④ the ⑤ castle ⑥ of ⑦ on 古い

8 an ancient

今回は、50人もの人が集まると私たちは期待していました。

- ① fewer ② fifty ③ than ④ come ⑤ no ⑥ expected ⑦ people
- **8** to

## 1. 会話問題のポイント

- ①指示語の対応をチェック!
- ②疑問文の対応をチェック!i 一般疑問文→Yes/Noが基本

ii 特殊疑問文→Yes/Noは使えない

③省略されている箇所を補う。

# (Ⅲ)会話問題演習

| [1]  |
|--|
| A: Have you seen my keys?                      |
| B: Didn't you leave them in your jacket pocket |
| A: I think you're right. ( )                   |
| 吊るす<br>B: You hung it in the hall closet.      |
| ① I think I know where they are.               |
| ② I saw them hanging in the hall.              |
| 3 But where's my jacket?                       |

④ Did you put them there?

## 割り勘にする

A: Shall we divide the check?

B: ( )

A: Why?

B: You paid last time, remember?

## 割る

- 1 No, let's split it.
- ② Yes, that will be difficult.

### 順番

3 Yes, I think it's your turn.

~の支払いを引き受ける ④No, let me take care of it.

| A: Shall we go shopping at the corner bookstore?                        |
|---|
| B: Sure. ( )  |
| 専門化した<br>A: Why not? Do you think the books I want are too specialized? |
| 以外で<br>B: Yes, it's hard to find them now except online.                |
| ① But I don't think they want to spend much time there.                 |
| But I don't think they have what you're looking for.                    |
| ③ But we won't be able to use their website.                            |
| ④ But they won't let us read comics there.                              |

| A: Should I leave a tip? |
|--------------------------|
|--------------------------|

### 期待する

B: Yes, it's expected here.

A: OK. ( )

B: 15 to 20%, I guess.

- 1 How many do you think we should take?
- ② Is the receipt for \$200?
- (3) How much do you think I should leave?
  - 4 Do you think you could leave?

| A: Mom, I don't think I can go to school today. |
|---|
| B: What's wrong? ( )                            |
| A: Maybe. Can you check?                        |
| 温度計<br>B: OK, I'll get the thermometer.         |
| ① Has school been cancelled because of snow?    |
| 温度·体温<br>②Do you have a temperature?            |
| 咳をする<br>③ Are you coughing?                     |
| 4 Have you finished your homework?              |

| A: Excuse me, waiter?                                   |
|---|
| B: Yes, Ma'am. Did you enjoy everything?                |
| 素晴らしい<br>A: Yes, that was an excellent meal. ( 8 )      |
| もちるん<br>B: Certainly. With tax, that will be 4,000 yen. |
| A: ( 4 )  |
| 受け入れる 現金<br>B: I'm sorry. We accept only cash.          |
| 紙幣·請求書<br>A: Well, I only have a 10,000 yen bill.       |
| B: That will be fine. ( 6 )                             |
| クリーニング店<br>A: Great. (②) I need them for laundry.       |
| B: Here you are. ( 1 )                                  |
| A: Yes, please.   |

### 領収書

2 Could I get small coins? 3 What about the bills? 4 Do you take credit cards? 5 Is it alright if it's cash? お釣り 6 We have change. ⑦ We have 5,000 yen. **8** Could I have the bill?

① Would you like your receipt?

最近 A: Are you okay, son? Lately, you look tired.

リハーサル

B: I haven't been getting much sleep since Shakespeare rehearsals started.

A: ( 5 )

B: Yes, it's a challenge. I'm beginning to think something has to change. ( 6 )

A: But didn't you just start rehearsing Romeo a week ago?

B: Yes, but four hours a night is too much.

A: I know. On weekdays, you get home late and go right to bed.

B: ( 3 )

A: I'm sure your teachers will understand. Why do you want to quit? ( 2 )

痛む

B: I do love it, but after sword fight rehearsals, my arms really hurt.

A: Well, they say, "no pain, no gain." ( 8 )

B: Yes. It was my dream. But I'm really not sure that I can.

| 1) And they say, "the show must go on."                         |
|---|
| ② You said you loved practicing the sword fights.               |
| ③ That's why I can never finish my homework.                    |
| ④ I have to try to go right to sleep.                           |
| 挑戦的な<br>⑤ Rehearsing while in school must be quite challenging. |
| ⑥ I may quit the play.  |
| 7 You cannot go to classes for a few weeks, then.               |
| 8 Didn't you want to be a professional actor?                   |
|   |

# ru navi





英語(整序英作文) 日本史 世界史 の1問1答演習動画

能谷大学の過去問から 導き出した頻出英単語を 例文と音声で暗記できる!

## 「科目別対策講座」「過去問題解説講座」も充実! 英語以外の教科もあるよ。受講は龍谷大学HPから。



1 ココをクリック!



② LINEに登録してパスワードをゲット→ログイン!