



ベリタスアカデミー

大切なお願い

①

P2~P12までが予習用の問題です。できるだけ事前に自分で解いてみてから授業に臨んで下さい。

②

間違った問題では「なぜ間違ったのか」という原因を探り、理解し、修正する必要があります。ほとんどの場合、間違った原因は、本文や選択肢のある箇所の意味がわからなかった（または意味を取り違えていた）からです。ですから解きながら意味がわからない箇所には線を引きながら解く癖をつけましょう。そうすると間違った原因を見つけやすくなります。

③

授業中に講師が行う書き込みは、授業後5～10分程度でサーバーにアップし、チャットのタイムライン上でダウンロードリンクを共有します。従って授業中は板書を取るのではなく話の内容に集中して下さい。

..... 整序問題対策【予習用】

選択肢を並べ替えて空所を埋め、日本文の意味を表す英文を作るとき、○印の空所にくるものは何ですか。その選択肢の番号をマークしなさい。

【1】

カリフォルニアで運転免許を取るには、何歳になっていなければならないと思いますか。

How _____ _____ _____ _____ _____ ○ _____ _____ to get a driver's license in California?

① think ② be ③ old ④ you ⑤ have ⑥ to ⑦ do ⑧ we

【2】

ケイトがプレゼンを始めるとすぐに社長が部屋に入ってきた。

No _____ _____ _____ ○ _____ _____ _____ _____ the room.

① the president ② Kate ③ sooner ④ entered ⑤ had ⑥ started
⑦ than ⑧ her presentation

【3】

政府の助けがなかったら、その会社は倒産していただろう。

_____ _____ _____ _____ ○ _____ _____ _____ , the company
would have gone bankrupt.

① for ② not ③ help ④ had ⑤ government's ⑥ it ⑦ the ⑧ been

【4】

郊外に丘があり、その頂上には古い城がある。

In the suburbs, there is a hill, _____ _____ _____ _____ ○ _____
_____ .

① top ② which ③ stands ④ the ⑤ castle ⑥ of ⑦ on ⑧ an ancient

【5】

今回は、50人もの人が集まると私たちは期待していました。

This time, we _____ ○ _____ _____ _____ _____ _____ .

① fewer ② fifty ③ than ④ come ⑤ no ⑥ expected ⑦ people ⑧ to

..... **会話問題対策【予習用】**

次の会話文を読んで、()内に入れるのに、もっとも適当なものを一つ選びなさい。

【1】

A: Have you seen my keys?

B: Didn't you leave them in your jacket pocket

A: I think you're right. ()

B: You hung it in the hall closet.

① I think I know where they are.

② I saw them hanging in the hall.

③ But where's my jacket?

④ Did you put them there?

【2】

A: Shall we divide the check?

B: ()

A: Why?

B: You paid last time, remember?

① No, let's split it.

② Yes, that will be difficult.

③ Yes, I think it's your turn.

④ No, let me take care of it.

【3】

A: Shall we go shopping at the corner bookstore?

B: Sure. ()

A: Why not? Do you think the books I want are too specialized?

B: Yes, it's hard to find them now except online.

① But I don't think they want to spend much time there.

② But I don't think they have what you're looking for.

③ But we won't be able to use their website.

④ But they won't let us read comics there.

【4】

A: Should I leave a tip?

B: Yes, it's expected here.

A: OK. ()

B: 15 to 20%, I guess.

① How many do you think we should take?

② Is the receipt for \$200?

③ How much do you think I should leave?

④ Do you think you could leave?

【5】

A: Mom, I don't think I can go to school today.

B: What's wrong? ()

A: Maybe. Can you check?

B: OK, I'll get the thermometer.

① Has school been cancelled because of snow?

② Do you have a temperature?

③ Are you coughing?

④ Have you finished your homework?

【6】 B 次の会話文を読んで、()内に入れるのに、もっとも適当なものを下の選択肢の中から一つずつ選びなさい。(同じものは一度しか使えません。)

A: Excuse me, waiter?

B: Yes, Ma'am. Did you enjoy everything?

A: Yes, that was an excellent meal. ()

B: Certainly. With tax, that will be 4,000 yen.

A: ()

B: I'm sorry. We accept only cash.

A: Well, I only have a 10,000 yen bill.

B: That will be fine. ()

A: Great. () I need them for laundry.

B: Here you are. ()

A: Yes, please.

① Would you like your receipt?

② Could I get small coins?

③ What about the bills?

④ Do you take credit cards?

⑤ Is it alright if it's cash?

⑥ We have change.

⑦ We have 5,000 yen.

⑧ Could I have the bill?

【7】

A: Are you okay, son? Lately, you look tired.

B: I haven't been getting much sleep since Shakespeare rehearsals started.

A: ()

B: Yes, it's a challenge. I'm beginning to think something has to change. ()

A: But didn't you just start rehearsing Romeo a week ago?

B: Yes, but four hours a night is too much.

A: I know. On weekdays, you get home late and go right to bed.

B: ()

A: I'm sure your teachers will understand. Why do you want to quit? ()

B: I do love it, but after sword fight rehearsals, my arms really hurt.

A: Well, they say, "no pain, no gain." ()

B: Yes. It was my dream. But I'm really not sure that I can.

- ① And they say, “the show must go on.”
- ② You said you loved practicing the sword fights.
- ③ That’s why I can never finish my homework.
- ④ I have to try to go right to sleep.
- ⑤ Rehearsing while in school must be quite challenging.
- ⑥ I may quit the play.
- ⑦ You cannot go to classes for a few weeks, then.
- ⑧ Didn’t you want to be a professional actor?

龍谷大学公募推薦入試対策（ライブ配信）

2025年11月2日（日） 18:30～

合格五ヶ条

- ① 暗記型の勉強から演習型の勉強に切り替えよう！
- ② 「なぜその答えになるのか？」という解答の根拠を常に意識しよう！
- ③ 「問題を解いて間違えて覚えて」これをひたすら繰り返そう！
- ④ 分かるところと分からないところを必ず分けて意識しよう！
- ⑤ 自分の無限の可能性を信じよう！

●講師のプロフィール● ベリタスアカデミー 阪田 健太郎（さかた・けんたろう）

広島学院高校卒。東京大学文科III類・慶應義塾大学法学部・同志社大学経済学部現役合格。TOEIC980点（990点満点）。英検1級1次合格。

学問とは本来一体のものであり、相互に関連し合うものである、という信念のもと、英語を中心に数学・国語・理科・社会の全科目の指導を行っている。サピックス代ゼミグループなど大手予備校・学習塾での講義のほか、映像授業、模試作成やベネッセ進研ゼミの教材作成、大学での入試講演会・SPI対策講座やTOEIC講座などで活動。

大修館『古文全訳辞典』映像講義担当。英語高等学校教科書、数研出版『EARTHRISE English Logic and Expression』映像講義担当。参考書『チャート式シリーズEARTHRISE総合英語』映像講義担当。

<http://veritas.bz>



問題構成と目安時間配分

全問マーク式

合計70分	(I)	(II)	(III)	(IV)
出題内容	長文読解 空所補充、語彙 内容理解	長文読解 段落の内容理解	会話空所補充	整序英作文
設問数	15問	5問	A 5問 B 5問	5問
配点	45%	20%	20%	15%
解答時間 目安	30分	20分	10分	10分



問題別タイプ

- (I) 長文読解総合問題→思考問題（＝じっくり読んで考えて時間をかけて解く）
- (II) 長文読解総合問題→思考問題（＝じっくり読んで考えて時間をかけて解く）
- (III) 会話空所補充問題→知識問題（＝時間をかけずに素早く解く、わからない問題は飛ばす）
- (IV) 整序英作文問題→知識問題（＝時間をかけずに素早く解く、わからない問題は飛ばす）



なぜ

その答えになるのか？（解くとき）
間違ったのか？（答え合わせの時）

× 数 = 合格

- ① 必ず解答の根拠・ヒントを探すように心がけ、メモしておく。（答え合わせの時に役立つ）例えば、内容一致の問題であれば、第何段落の何行目から判断して○なのか×なのかをメモしておく。
- ② 英文を読むとき、「わかる箇所」と「わからない箇所」、「わかる単語」と「わからない単語」をはっきりと分ける。例えば、「わからない箇所」や「わからない単語」には、下線を引く癖をつける。そうすれば復習の際に、その下に訳や意味を書き込むことができ、復習の際に役立つ。
- ③ 「なんとなく答えを選ぶ」のをやめる。何となくしか答えを選べないのは本文や選択肢の意味がわからないからそのわからない箇所に②の要領で下線を引き、しっかり後で復習できるようにする。
- ④ 答え合わせの際には、「自分がなぜ間違ったのか」「何がわかっていなかったから間違ったのか」「何を誤って解釈していたから間違ったのか」「どの単語の意味がわからなかったから間違ったのか」など「間違った原因」をきちんと理解するように復習する。そうすれば二度と同じ形式の問題で間違わなくなる。これを怠ると何度も同じ形式の問題で間違うから伸びない。
- ⑤ ①②③④を心がけながら数をこなす。合格点の7割・8割を安定して正解できるまでただひたすら数をこなせば必ず合格できる。

1
2
3
4



知っておくと得する豆知識

- ① 本文や下線部の内容と一致するものを選ぶ問題では、正解の選択肢は、正解であることがばれないように、なるべく本文の単語をそのまま使わず、意味は同じで違う単語を使って作られる。逆に引っかけの選択肢は本文と一致しているという錯覚を起こさせるため、同じ単語をそのまま使って見た目が本文と一致している雰囲気を持たせる。
- ② 本番で焦る受験生に間違えさせるため、肯定と否定を勘違いさせて引っかける事がよくある。few, little, hardly, scarcely, seldom, rarelyなど一見したところ否定語に見えないの否定語には特に注意しよう。
- ③ 代名詞が何を指すか、必ず考える。これを考えれば、問題が解きやすくなることが多い。
- ④ all, every, always, neverなど意味が強すぎる言葉を含む選択肢は間違いであることが多い。
- ⑤ 誰が/何が→どうした/どうだ という主語と動詞のつながりを見失わないようにして英文を読んでいこう！

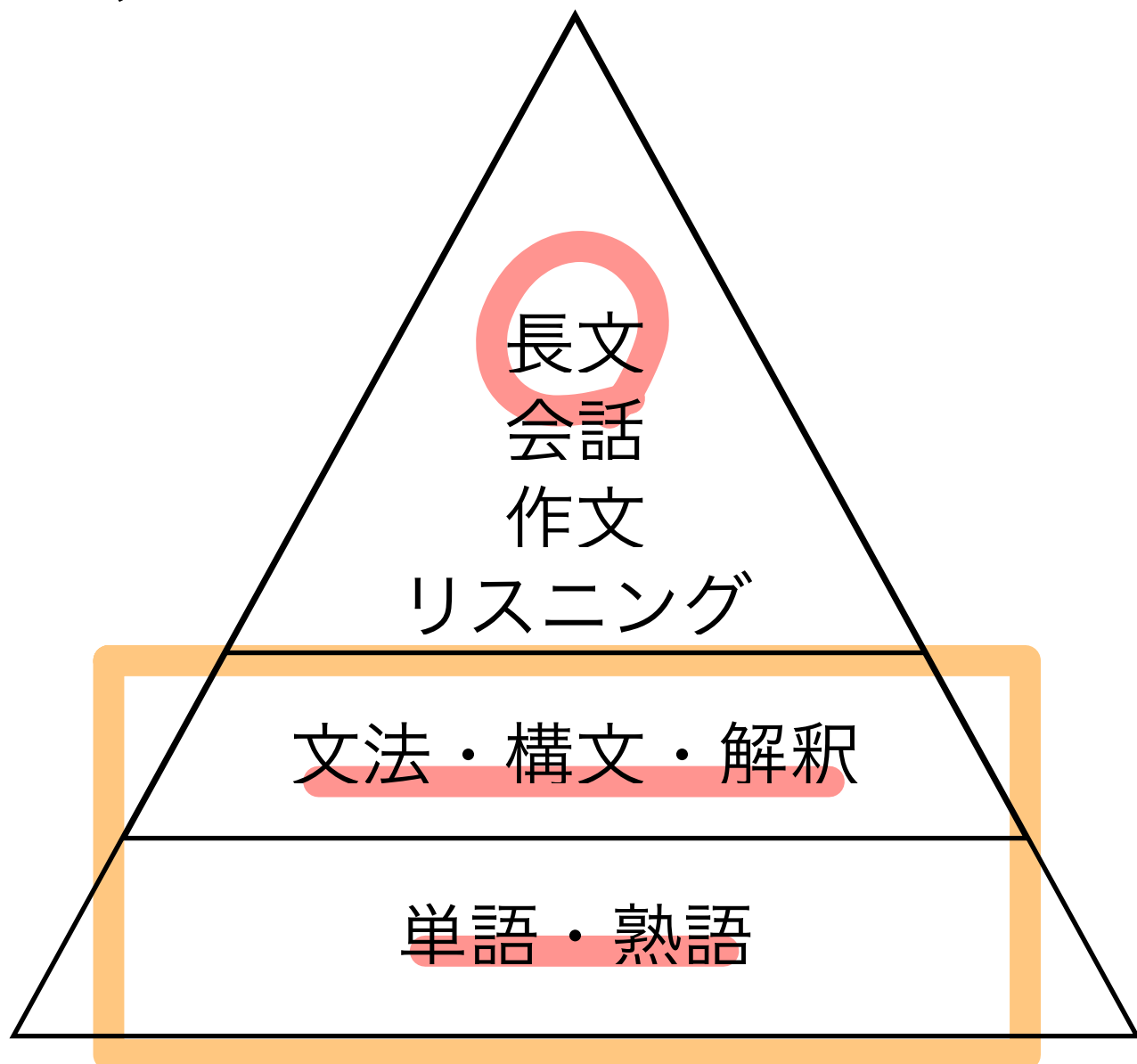


英語学習はピラミッドを意識して！

英語力は“積み上げ型”の力！

英語は、下の力が上の力を支えるピラミッド構造になっています。土台が弱いままだと、上の力（長文読解・会話・英作文）がぐらついてしまいます。

だからこそ、単語と文法は「地味でも最重要」な基礎トレーニング！



(I) (II) 長文読解問題対策

単語熟語対策

単語熟語を最優先で仕上げる必要があります。

その上で問題演習を通じてさらに定着率を上げていきましょう。

単語熟語暗記のチェックポイント

- ① 英語と日本語をセットで声に出して覚える！
- ② どうしても覚えられないものだけ声に出しながら書く！
- ③ 何度も反復してテストをする！
- ④ 単語帳だけでなく長文やリスニングにたくさん取り組む！
- ⑤ 1秒で意味が頭に浮かぶことを目標にする！



KADOKAWA中経出版
大学入試世界一覚えやすい
英単語1000



文英堂
Stock3000



Z会
速読英単語 必修編

(IV) 整序英作文対策

文法語法対策

以下の3冊を分野別に横断的にやりましょう。

例えば、動名詞ならば、動名詞のセクションだけを横断的に集中してやって下さい。



動名詞

桐原書店
総合英語Forest
解いてトレーニング



動名詞

桐原書店
全解説頻出英文法・語法問題1000



動名詞

桐原書店
Nextage文法・語法問題

3冊やれば伸びるデモ

○ ○ × × ○ × × ○ × × × ×

正解率5割

動名詞

○ ○ × × ○ × ○ ○ ○ ×

正解率7割

動名詞

○ ○ ○ ○ ○ ○ × ○ ○

正解率9割

動名詞

伸ばすコツは、答えを暗記するのではなく、「なぜその答えになるのか」を理解しながら進めることです。つまり、「こうで、こうで、こうだから答えは3!」みたいに自分で自分に頭の中で説明しながら解けるようになって下さい。



1. 3大品詞の分類

①名詞

1. **S（主語）** になる
2. **O（目的語）** になる
3. **C（補語）** になる
4. **前置詞O**になる
5. **同格**（前の名詞を説明） になる

②形容詞

1. **名詞を修飾**する（限定用法）
2. **C（補語）** になる（叙述用法）

③副詞

名詞以外（動詞・形容詞・副詞・文全体etc.） **を修飾**する

2. カタマリ意識（句と節）

	名詞要素	形容詞要素	副詞要素
to-V	名詞用法	形容詞用法	副詞用法
V-ing/V-p.p.	動名詞	分詞	分詞構文
wh- SVX	間接疑問文	関係詞	複合関係詞
that SVX	接続詞	関係詞	接続詞
接続詞節	○	○	○
if / whether SVX	○	×	○
前置詞句	×	○	○



基本5文型

1. 文型の要素

- ・ **S 主語** (Subject)
日本語の「何は、何が」にあたる部分。 名詞が担当
- ・ **V 動詞** (Verb)
日本語の「どうする、どうである」にあたる部分。
- ・ **O 目的語** (Object)
日本語の「何を、何に」にあたる部分。 名詞が担当。
- ・ **C 補語** (Complement)
日本語の「どんなだ」にあたる部分。 名詞か形容詞が担当。
- ・ **M 修飾語** (Modifier)
名詞以外の語を修飾する。 副詞が担当。

2. 5文型

1. SV_1 : 「SはVする」 ※“ある/いる”“動く”を表す
2. SV_2C : 「SはCである/になる」 ※ $S=C$ を表す
3. SV_3O : 「SはOをVする」 ※影響・因果を表す
4. $SV_4O_1O_2$: 「Sは O_1 に O_2 を与える/奪う」 ※与奪を表す
5. SV_5OC : 「SはOをCにする」
「SはOをCだと思う」 ※操作・認識を表す

3. 文型の判断方法

(1) 名 動

→SV₁ : 「SはVする」

(2) 名 動 形

→SV₂C : 「SはCである/になる」

(3) 名 動 名

→SV₂C : 「SはCである/になる」 (S=C)

→SV₃O : 「SはOをVする」 (S≠O)

(4) 名 動 名 名

→SV₄O₁O₂ : 「SはO₁にO₂を与える/奪う」 (O₁≠O₂)

→SV₅OC : 「SはOをCにする」 (O=C)

「SはOをCだと思う」

(5) 名 動 名 形

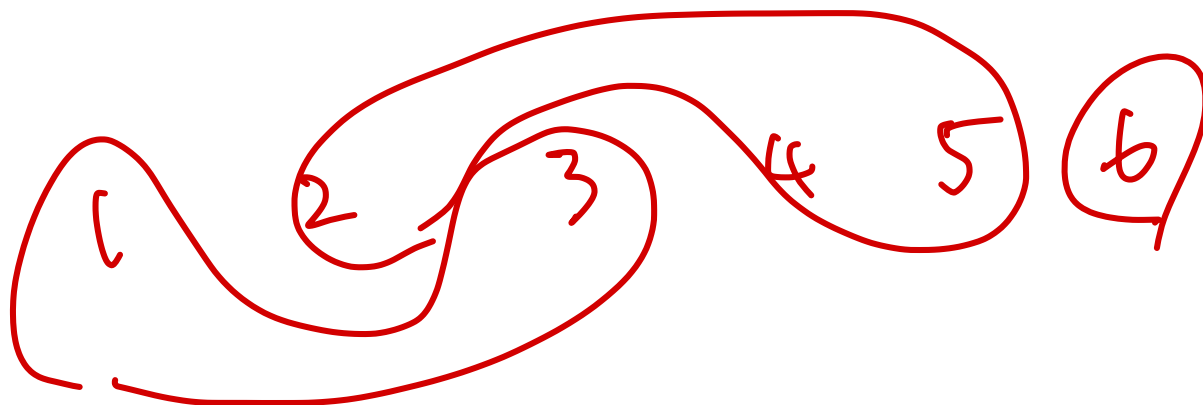
→SV₅OC : 「SはOをCにする」 (O=C)

「SはOをCだと思う」

〔Ⅳ〕 整序英作文対策

..... 整序問題のポイント

- ① 日本語文の構造（主語・目的語・修飾関係など）を捉える
- ② 語群からカタマリになる表現を見つける



(IV) 整序英作文演習

【1】

カリフォルニアで運転免許を取るには、何歳になっていなければならないと思いますか。

How old do you think we have to be to get a driver's license in California?

肯定文語順

① think ② be ③ old ④ you ⑤ have ⑥ to ⑦ do ⑧ we

do you think have to be

〔Ⅳ〕 整序英作文演習

【1】

カリフォルニアで運転免許を取るには、何歳になっていなければならないと思いますか。

How _____ to get a
driver's license in California?

① think ② be ③ old ④ you ⑤ have ⑥ to ⑦ do ⑧ we

3 7 4 1 8 ⑤ 6 2

【2】

ケイトがプレゼンを始めるとすぐに社長が部屋に入ってきた。

No ⁵ sooner ² had Kate ⁴ started her presentation ¹ ⁴ the room.

社長

① the president ② Kate ③ sooner ④ entered ⑤ had ⑥ ~~started~~

⑦ than ⑧ her presentation

Kate started her presentation
the president entered

★ No sooner than

疑問文語順

3 5 ② 6 8 7 1 4

【3】

If

政府の助けがなかったら、その会社は倒産していただろう。

_____, the company

倒産する

would have gone bankrupt.

the government's help.

① for ② not ③ help ④ had ⑤ government's ⑥ it ⑦ the ⑧ been

政府

~~If~~ it had not been for ~.

Had it not been for ~.

4 6 2 8 ① 7 5 3

【4】

郊外に丘があり、その頂上には古い城がある。

In the suburbs, there is a hill, _____  _____
_____ .

on the top of which

~~① top~~

~~② which~~

~~③ stands~~

~~④ the~~

~~⑤ castle~~

~~⑥ of~~

~~⑦ on~~

古い

~~⑧ an ancient~~

an ancient castle stands

7 4 1 6 ② 8 5 3

【5】

今回は、50人もの人が集まると私たちは期待していました。
S T

This time, we _____ expected _____ to come .

① fewer ② fifty ③ than ④ come ⑤ no ⑥ expected ⑦ people

⑧ to

no fewer than fifty people.
↓; 少なくない ⇒ 272119
no more than ~しか
たった~.

6 ⑤ 1 3 2 7 8 4



1. 会話問題のポイント

①指示語の対応をチェック！

It 単数
They 複数

②疑問文の対応をチェック！

i 一般疑問文→Yes/Noが基本

Do you ~?

Where

ii 特殊疑問文→Yes/Noは使えない

Wh-

()

③省略されている箇所を補う。

(III) 会話問題演習

【1】

A: Have you seen my keys?



B: Didn't you leave them in your jacket pocket

A: I think you're right. ()

吊るす

B: You hung it in the hall closet.

① I think I know where they are.

② I saw them hanging in the hall.

③ But where's my jacket?

④ Did you put them there?

【2】

割り勘にする

A: Shall we divide the check?

B: () 果

A: Why?

因

B: You paid last time, remember?

割る

① No, let's split it.

② Yes, that will be difficult.

順番

③ Yes, I think it's your turn.

～の支払いを引き受ける

④ No, let me take care of it.

【3】

A: Shall we go shopping at the corner bookstore?

〜で働いている人たち

B: Sure. ()

果
↑
因

専門化した

A: Why not? Do you think the books I want are too specialized?

以外で

B: Yes, it's hard to find them now except online.

① But I don't think they want to spend much time there. ✕

② But I don't think they have what you're looking for.

③ But we won't be able to use their website. ✕

④ But they won't let us read comics there. ✕

【4】

A: Should I leave a tip?

期待する

B: Yes, it's expected here.

A: OK. ()

B: 15 to 20%, I guess.

① How many do you think we should take?

可算

② Is the receipt for \$200?

③ How much do you think I should leave?

④ Do you think you could leave?

【5】

A: Mom, I don't think I can go to school today.

B: What's wrong? ()

A: Maybe. Can you check?

温度計

B: OK, I'll get the thermometer.

① Has school been cancelled because of snow?

温度, 体温

② Do you have a temperature?

咳をする

③ Are you coughing?

④ Have you finished your homework?

【6】

A: Excuse me, waiter?

B: Yes, Ma'am. Did you enjoy everything?

素晴らしい

A: Yes, that was an excellent meal. (⑧)

一般 (62/94)

もちろん

B: Certainly. With tax, that will be 4,000 yen.

Yes (No)

A: (④)

受け入れる 現金

B: I'm sorry. We accept only cash.

紙幣・請求書

A: Well, I only have a 10,000 yen bill.

B: That will be fine. (⑥)

クリーニング店

A: Great. (②) I need them for laundry.

B: Here you are. (①)

A: Yes, please.

領収書

① Would you like your receipt?

② Could I get small coins?

③ What about the bills?

④ Do you take credit cards?

⑤ Is it alright if it's cash?

お釣り

⑥ We have change.

⑦ We have 5,000 yen.

⑧ Could I have the bill?

【7】

A: Are you okay, son? ^{最近} Lately, you look tired.

B: I haven't been getting much sleep since ^{リハーサル} Shakespeare rehearsals started.

A: (⑤)

B: Yes, it's a challenge. I'm beginning to think something has to change. (⑥)

A: But didn't you just start rehearsing Romeo a week ago?

B: Yes, but four hours a night is too much.

A: I know. On weekdays, you get home late and go right to bed.

B: (③)

A: I'm sure your teachers will understand. Why do you want to ^{辞める} quit? (②)

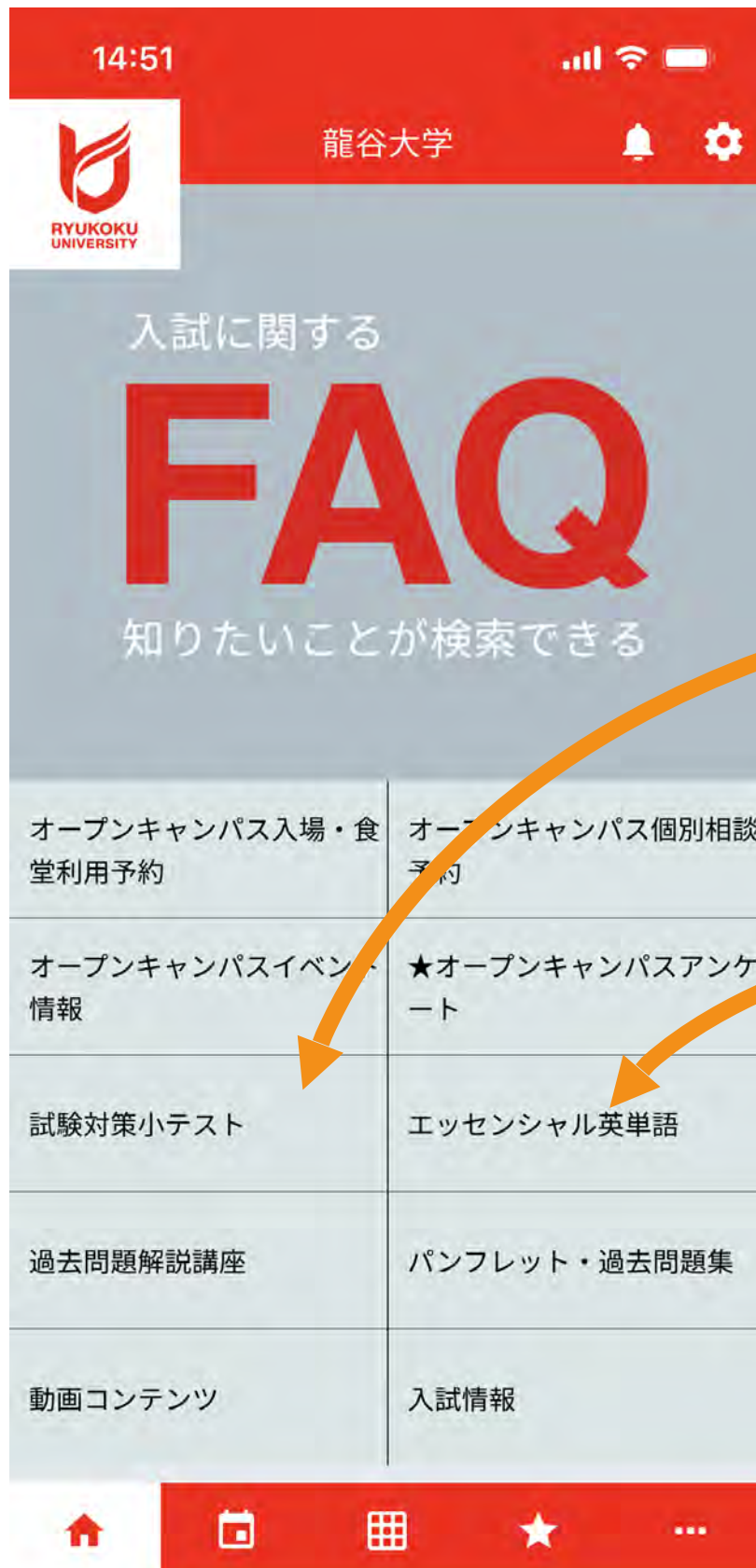
B: I do love it, but after sword fight rehearsals, my arms really ^{痛む} hurt.

A: Well, they say, "no pain, no gain." (⑧)

B: Yes. It was my dream. But I'm really not sure that I can.

- ① And they say, “the show must go on.”
- ② You said you loved practicing the sword fights.
- ③ That’s why I can never finish my homework.
- ④ I have to try to go right to sleep.
- ⑤ Rehearsing while in school must be quite challenging. 挑戦的な
- ⑥ I may quit the play.
- ⑦ You cannot go to classes for a few weeks, then.
- ⑧ Didn’t you want to be a professional actor?

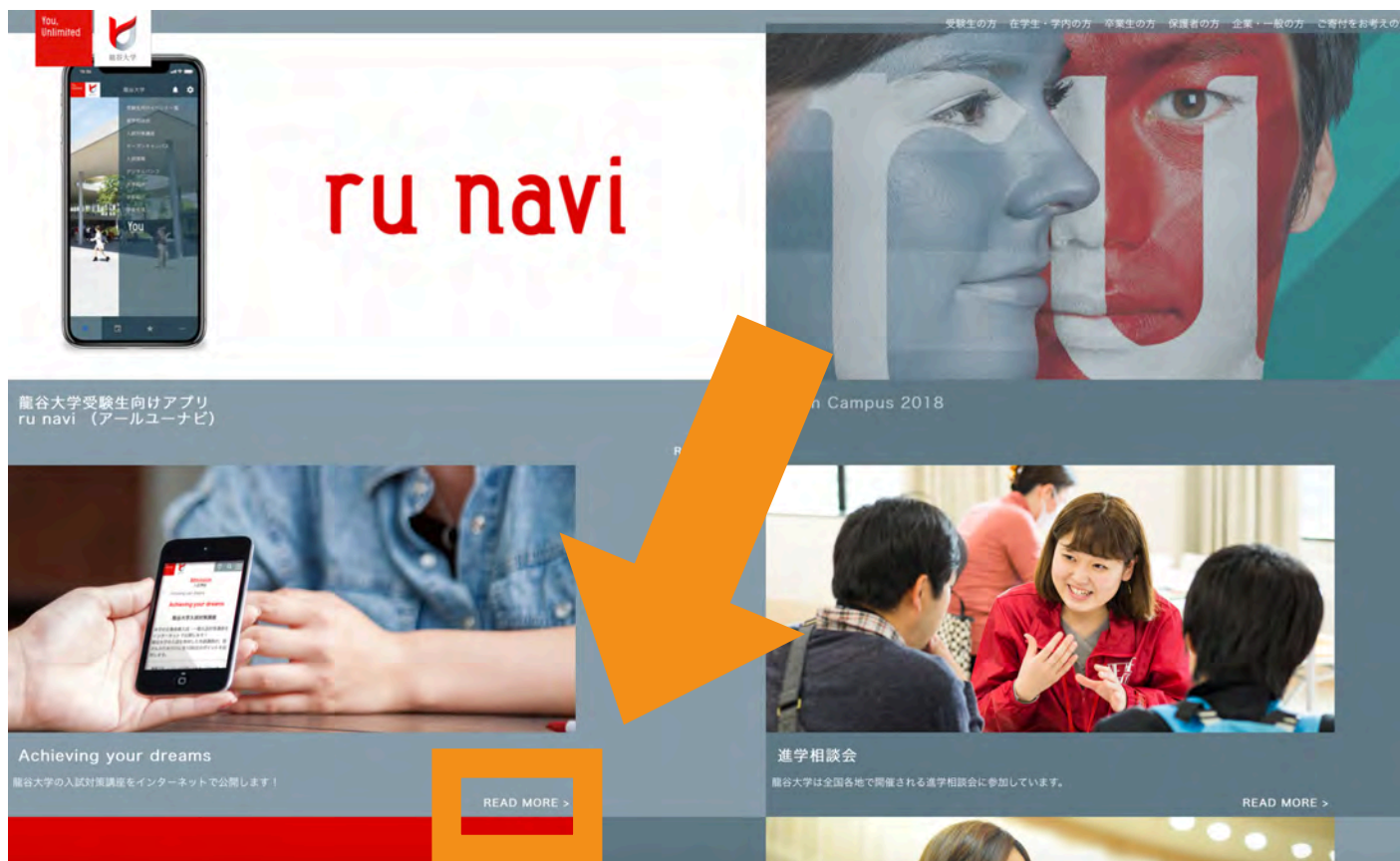
ru navi



英語（整序英作文）
日本史
世界史
の1問1答演習動画

龍谷大学の過去問から
導き出した頻出英単語を
例文と音声で暗記できる！

「科目別対策講座」「過去問題解説講座」も充実！
英語以外の教科もあるよ。受講は龍谷大学HPから。



The screenshot shows the Ryukoku University website. At the top, there's a navigation bar with links for '受験生の方' (For applicants), '在学生・学内の方' (For students and faculty), '卒業生の方' (For graduates), '保護者の方' (For parents), '企業・一般の方' (For companies and the general public), and 'ご寄付をお考えの方' (For those considering donations). Below this, there's a large banner with the text 'ru navi' and a smartphone displaying the app. To the right, there's a large image of a person's face with the letters 'RU' overlaid. Below the banner, there's a section titled 'Achieving your dreams' with a 'READ MORE >' button. To the right, there's a section titled '進学相談会' (University Entrance Consultation) with a 'READ MORE >' button. A large orange arrow points from the 'ru navi' app towards the '進学相談会' section.

① ココをクリック！



The screenshot shows the Ryukoku University website. At the top, there's a navigation bar with links for '受験生の方' (For applicants), '在学生・学内の方' (For students and faculty), '卒業生の方' (For graduates), '保護者の方' (For parents), '企業・一般の方' (For companies and the general public), and 'ご寄付をお考えの方' (For those considering donations). Below this, there's a large banner with the text 'Achieving your dreams' and the Ryukoku University logo. Below the banner, there's a section titled '龍谷大学英語スタートアップ講座「英単語の覚え方」「英熟語の覚え方」「英文法の学習法」「長文読解の考え方」をインターネットで公開します！' (Ryukoku University English Start-up Course 'How to learn English vocabulary', 'How to learn English idioms', 'How to learn English grammar', 'How to learn English reading comprehension' will be published on the internet!). Below this, there's a login form with fields for 'Login ID' and 'Password', and a '送信' (Send) button. A large orange arrow points from the 'Achieving your dreams' section towards the login form. Below the login form, there's a section titled 'LINE@お友達限定！' (LINE@ Friends Only!) with a '龍谷大学入試部 @ryukoku_nyushi1639' and two buttons: 'LINE 友だち追加' (Add LINE friend) and 'LINE' (LINE). To the right, there's a video player showing a lecture titled '龍谷大学英語スタートアップ' (Ryukoku University English Start-up) by a lecturer named 'ベリタス' (Veritas).

② LINEに登録してパスワードをゲット→ログイン！