

解答又は解答例フォーマット

試験日 : 2025年2月22日

入試種別 : 大学院(修士課程)

学部・研究科: 農学研究科

科目名 : 専門科目

解答又は解答例

大問1

英語科目における個々の英単語訳出は、辞書持ち込み可であるため、大学院入試レベル相当の訳出ができることを評価の基準とする。

問1

以下の点に着目して評価を行う。

【followed up by~の時間軸(~の後)を正しく捉えているか?】

正答例「窒素を固定する(ための)ハーバー・ボッシュ法が発見され、商業化されたことで(~に続いて、~の後)/窒素固定のためのハーバーボッシュ法の発見と商業化に続いて(~の後)」など、followed up by~の時間軸(~の後)の訳出

【人類が繁栄したという意味を捉えているか?】

正答例「人類の人口は急増した(大発展した、活況となった、ブームとなった)」

(「人間の人口がブームになった」などは誤答扱いとする)

【of ~ origin = ~由来、と、synthetic = 合成、ハーバーボッシュ由来を正しく捉えているか?】

正答例「(そして、)人間の体内の窒素の半分は合成由来である(合成に由来する)。」

問2

①

以下の点に着目して評価を行う。

because — unlike staple cereals such as rice, wheat and maize (corn) — legume yields benefited little from changes in breeding and agriculture

【(becauseの文内で) unlike ~ = ~とは異なり/~と違い、を正しく捉えているか?】

解答又は解答例フォーマット

正答例「(なぜなら) 米、小麦、トウモロコシなどの主食用穀物とは異なり/違って (～だからである)」

(「～は嫌い」は誤答とする)

【benefited little from ~ = ~から利益をほとんど得ない (little=否定文) を正しく捉えているか?】

正答例「なぜなら、マメ (科植物) の収量は育種 (品種改良) や農業の変化からほとんど恩恵を受けなかった (利益を受けなかった) から (である)」

(「breeding=繁殖」ただ増やすだけで育種のニュアンスがないものは誤答とする)

②

下線部と非下線部に分けてそれぞれ以下の点に着目して評価を行う。

They can help to fill a need for plant protein in regions where other options are lacking
— in the highlands of Ethiopia, for example, where broad beans show greater tolerance for cold than do other cultivated legumes.

【help to fill a need for ~ = ~の必要を満たすのに役立つ、と in regions where ~ = ~であるところ、を正しく捉えているか?】

正答例「それら (= broad beans ソラマメ) は、(～) 他の選択肢 (チョイス) が不足している (欠けている、足りない) 地域では、植物 (性) タンパク質の (ための) ニーズ (必要、必要性、不足、必要なもの、入用、要求。) を満たす (埋める) のに役立つ (助ける) (ことができる)。」

【for example が、非下線部の文章全体にかかっていることと、where が the highlands of Ethiopia を示していること、than do other cultivated legumes が、than other cultivated legumes show であることを正しく捉えているか?】

正答例「例えば、エチオピアの高地のようなところでは、ソラマメは他の栽培マメ科植物 (栽培かされたマメ類、栽培マメ) よりも寒さに強い (寒さへの耐性を示す) / 他の栽培マメ科植物がやるよりも、より強い寒さへの耐性を示す」

*一文目の (～) 部分に二文目の訳を埋め込んだ回答も可。

この場合、意識になるが、他の選択肢がないところ = (寒くて普通の栽培マメが育たない) エチオピアの高地だということを理解できているかが正解であることのいちばんの大きな鍵とする。

解答又は解答例フォーマット

大問2 問題群1

問1

以下の点に着目して評価を行う。

- ・有機農業の定義、目的および背景を理解し、正しく述べられているか。
- ・有機農業の具体的な技術内容が説明できているか。
- ・有機農業の推進に対する自分の考えが理論的に書かれているか。

問2

- ①DNAに保存された遺伝情報が転写による mRNA 合成と翻訳によるタンパク質合成を通じて機能として現れる過程である。
- ②日長がある一定より短くなると花芽を形成する植物のことで、暗期の長さを光周性として感じ取り、花成を制御しており、栽培では遮光や電照による日長管理が重要となる。
- ③病虫害や環境ストレスに対して発病や被害が起こりにくい遺伝的性質をもつ作物品種のことであり、安定生産や農薬使用量の低減に役立つ。
- ④遺伝子変異や殺菌剤の連用によって薬剤が効きにくくなった病原菌であり、対策として作用機作の異なる薬剤をローテーション散布することが有効である。
- ⑤生態系の栄養段階ごとの生物量・個体数・エネルギー量を示す図で、生産者が最も多く上位の捕食者ほど少なくなるという構造から、生態系の物質循環やエネルギーの流れを理解する指標となる。

大問2 問題群2

問1

以下の点に着目して評価を行う。

- ・政府が環境と調和のとれた食料システムの確立に取り組む背景や目的、政策の目的が正しく説明されているか。
- ・自分の関心や専門性に基づいた独自の考察が行えているか。
- ・主張の根拠が明確に示されており、分かりやすい論理展開となっているか。

問2

- ①農業生産活動により、食料の安定供給という本来の機能に加え、国土保全、水源涵養、自然環境保全、景観形成、文化伝承など多様な機能が発揮されること。
- ②地域の意欲ある担い手に農地の利用権や所有権を集中させる（集積）ことで規模拡大を図り、また、農地の利用権や所有権を交換することで分散した農地を解消し、面的にまとまった農地とする（集約）ことで作業効率の向上を図ること。
- ③農業分野と福祉分野が連携し、障害者などを農業の担い手として位置づけることで、農業の労働力確保と障害者の社会参画・生きがいづくりとの両立を目指す取り組み。
- ④その地域ならではの自然的・人文的・社会的な要因の中で育まれた品質や社会的評価などの特性を有する産品の名称を、地域の知的財産として保護する制度。
- ⑤農林漁業者（1次産業）が、自ら生産物の加工（2次産業）や流通・販売（3次産業）に取り組み、新たな付加価値を生み出し、所得向上と地域活性化を目指す取り組み。

大問2 問題群3

問1

以下の点に着目して評価を行う。

- ・健康日本21（第三次）のビジョンについて説明ができているか。
- ・健康日本21（第三次）の取り組み内容、方向性が説明できているか。
- ・健康日本21（第三次）の目標と評価の仕組みについて説明ができているか。
- ・健康日本21（第三次）に関連する特徴を説明ができているか。

問2

- ①慢性閉塞性肺疾患のこと。有毒粒子やガスの吸引が原因となって発症する進行性の気流制限を呈する疾患（肺気腫、慢性気管支炎など）のこと。
- ②非感染性疾患のこと。食習慣、喫煙、飲酒、運動習慣などの生活習慣が関連する、がん、糖尿病、循環器疾患、COPDなどの慢性疾患の総称である。
- ③主な構成糖がD-フルクトースである食物繊維である。きくいもの根茎やごぼうの根

解答又は解答例フォーマット

に多く含まれている。

④国の定めるルールに基づき、事業者の責任において、科学的根拠に基づく機能性を容器包装に表示した食品のこと。

⑤多種の商品やサービスを取り扱う場面で、重要度の順位の高いものを管理するための分析手法である。

以 上