

2026 年度 指定校、関係校、教育連携校、付属校(専願方式)推薦入学試験問題
(科目名:小論文)
(政策学部)
2025 年 12 月 7 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

以下の資料 1、資料 2、資料 3 を読み、あとの問に答えなさい。

資料 1 龍谷大学の教育理念・目的
建学の精神に基づき「真実を求め、真実に生き、真実を顕かにする」ことのできる人間を育成する。

資料 2 龍谷大学政策学部の教育理念・目的
建学の精神に基づいて、共生の哲学を基礎に、政策学の教育と研究を通じて広い教養と専門的な知識を身につけ、社会の持続可能な発展のために主体的に行動するとともに、自ら発見した問題を社会と連携して解決できる、公共性を深く理解し、高い市民性を持つ自立的な人材を育成することを目的とする。

資料 3 「グライダー」

【引用部分は削除しています】

【引用部分は削除しています】

(出典)外山滋比古『思考の整理学』筑摩書房(1983年)収録の「グライダー」から。

問題 上記の文章(資料1、資料2、資料3)を読み、それを踏まえて以下の問1～問3に対して、解答用紙の指定場所に解答してください。

- 問1 あなたが龍谷大学政策学部1年生になったときに、ある授業で下記のような課題が出されたとします。今、あなたは生成AIを使って、この課題を「グライダー能力」でもって「作業」としてできることとします。さて、あなたは、この課題の「作業」を行うにあたり、生成AIに対してどのようなプロンプトを入力しますか、100字以上200字以内で簡潔に記しなさい。なお、プロンプトとは、生成AIに「何をしてほしいか」を伝えるための“指示文”のことです。(10点)

課題文

配付された課題資料(上記の資料3「グライダー」)を読み、資料の要点を600字程度にまとめなさい。その上で、これからの生成AIが劇的に発達し、活用される時代における大学での学びにとって、この資料が示唆している大切なことを400字程度で述べなさい。

- 問2 今、あなたは入学試験の小論文の試験を受けているので、生成AIを使うことが出来ません。自力で資料3「グライダー」の要点を600字程度にまとめなさい。(40点)
- 問3 あなたが龍谷大学の学生となり、1年生の授業を受講しています。各科目の指導教員は、上記の資料1・資料2に示されている教育理念・目的を実現するための科目指導の工夫の一環としての課題を課しています。課題に取り組むと教育理念・目的が実現できるように工夫されています。こうした課題に対して、生成AIのみに頼った「作業」として取り組む場合と、生成AIを活用しながらも自分の力で課題に取り組む場合とでは、あなたの成長に大きな違いをもたらすと考えられます。資料1、資料2、資料3の趣旨を踏まえて、大学で出された課題へどのような姿勢で取り組むのがよいのか、あなた自身の考えを600字程度で論じなさい。(50点)

(科目)

志望学部	学部	学科 課程	専攻 領域	受験番号	
志望課程	大学院	研究科	課程	専攻	コース
				氏 名	

[illegible]

(裏面解答 有・無)

得点	
----	--



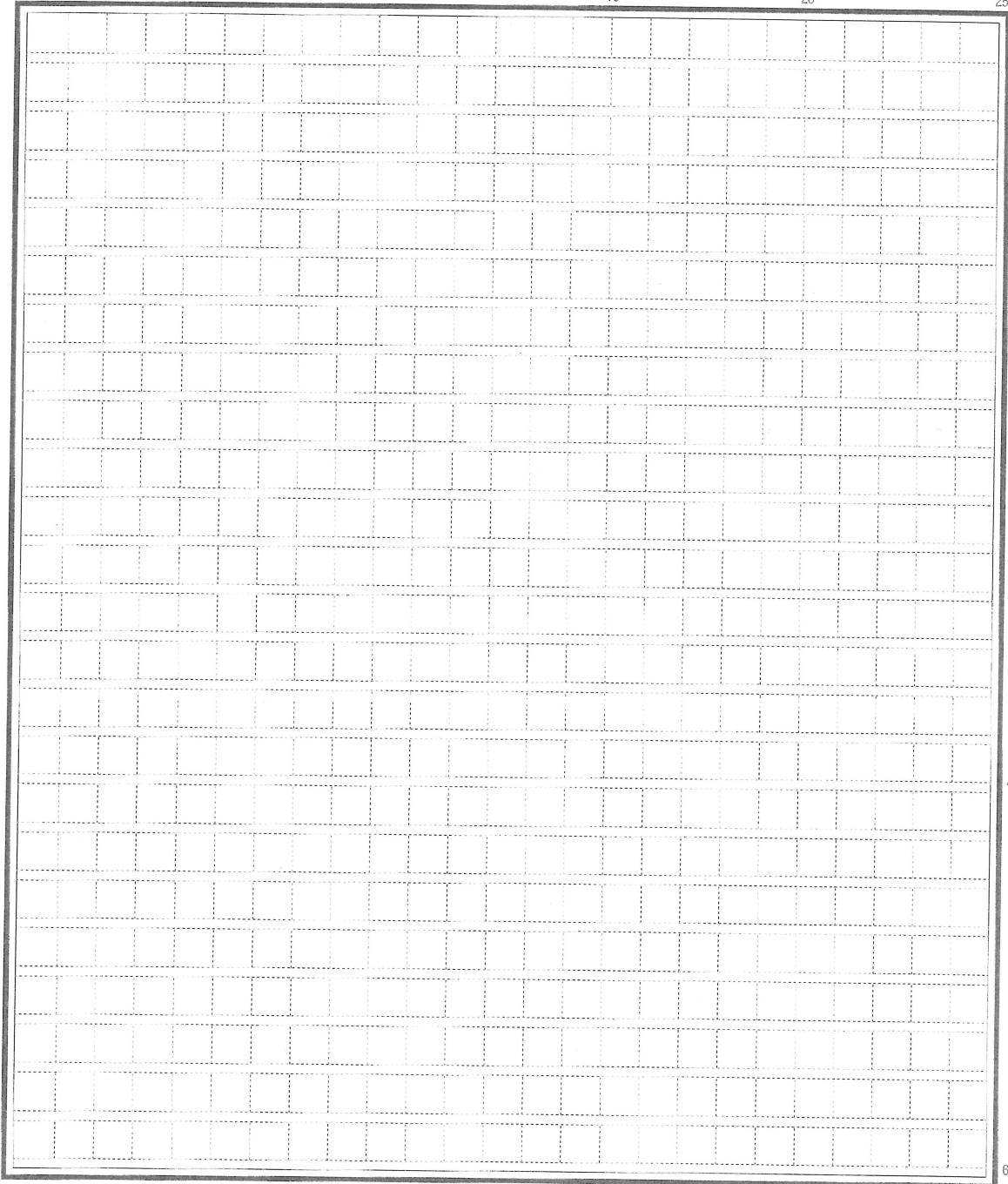
5

10

15

20

25



200

400

600

(科目)

This image shows a full page of graph paper. At the top, there are horizontal dashed lines forming a header area. Within this header, a small rectangular box on the left contains the Japanese text "問 3". To the right of this box, the numbers 5, 10, 15, 20, and 25 are printed at regular intervals along the top edge. On the right side of the page, the numbers 200, 400, and 600 are printed vertically, indicating row counts or coordinates. The main body of the page is filled with a uniform grid of squares created by dashed lines.

(裏面解答 有・無)

得点	
----	--



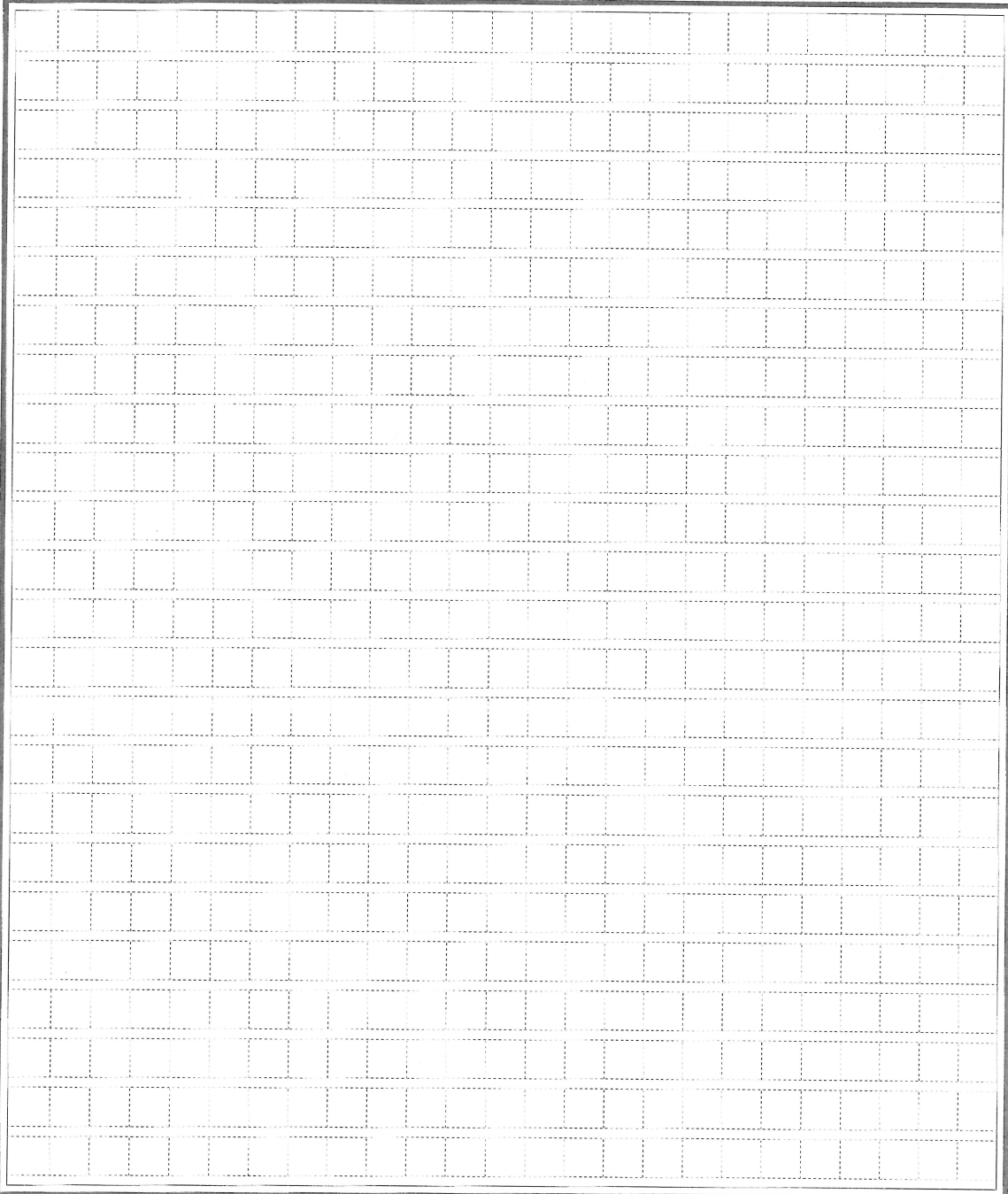
5

10

15

20

25



200

400

600