You, Unlimited

Less Me More We

RYUKOKU UNIVERSITY

Guide Book 2027

世界は驚くべきスピードでその姿を変え、
将来の予測が難しい時代となっています。
いま必要なことは、「学び」を深めること。
「つながり」に目覚めること。
龍谷大学は「まごころある市民」を育んでいきます。

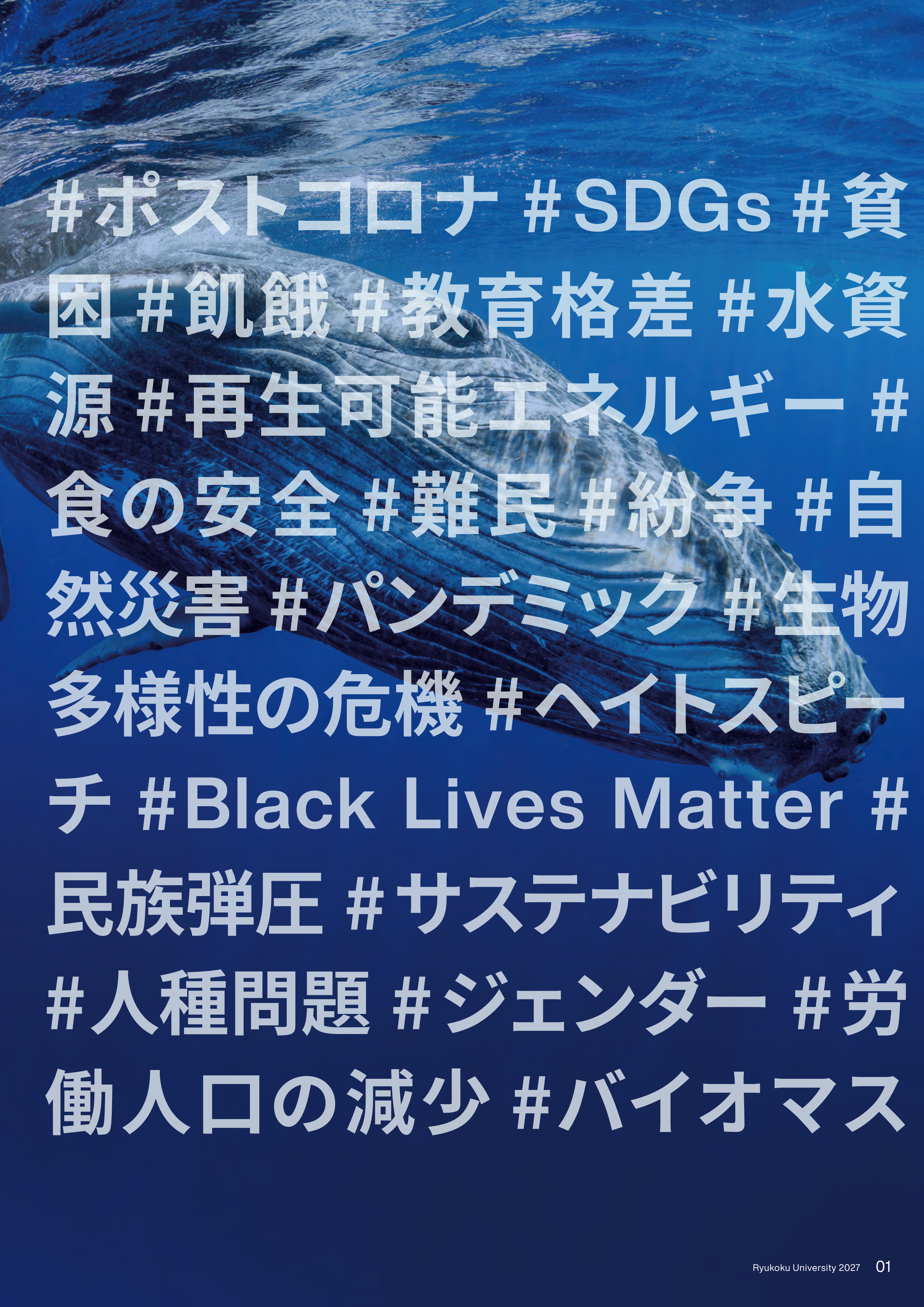
自らを見つめ直し、他者への思いやりを発動する。
自分だけでなく他の誰かの安らぎのために行動する。
それが、私たちが大切にしている
「自省利他」であり、「まごころ」です。
その心があれば、激しい変化の中でも本質を見極め、
変革への一歩を踏み出すことができるはず。

探究心が沸き上がる喜びを原動力に、
より良い社会を構築するために。
新しい価値を創造するために。

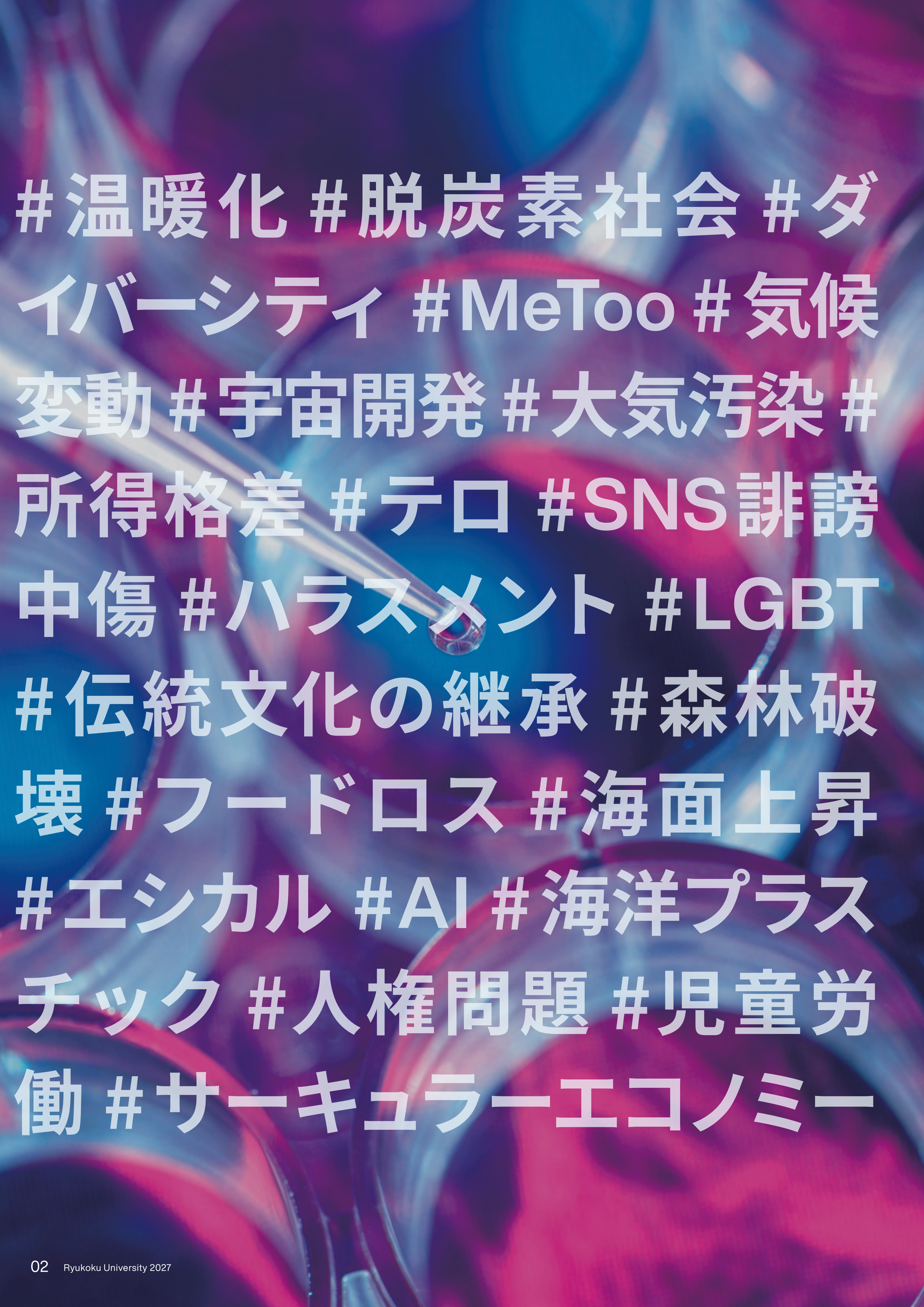
私たちは、大学を「心」と「知」と「行動」の拠点として、
地球規模で広がる課題に立ち向かいます。
1639年の創立以来、貫いてきた進取の精神、
そして日々積み上げる学びをもとに、
様々な人と手を携えながら、
誠実に地域や社会の発展に力を尽くしていきます。

豊かな多様性の中で、心と心がつながる。
人と人が支え合う。
その先に、社会の新しい可能性が生まれていく。
龍谷大学が動く。未来が輝く。

You, Unlimited



#ポストコロナ #SDGs #貧困 #飢餓 #教育格差 #水資源 #再生可能エネルギー #食の安全 #難民 #紛争 #自然災害 #パンデミック #生物多様性の危機 #ヘイトスピーチ #Black Lives Matter #民族弾圧 #サステナビリティ #人種問題 #ジェンダー #労働人口の減少 #バイオマス



#温暖化 #脱炭素社会 #ダイバーシティ #MeToo #気候変動 #宇宙開発 #大気汚染 #所得格差 #テロ #SNS誹謗中傷 #ハラスメント #LGBT #伝統文化の継承 #森林破壊 #フードロス #海面上昇 #エシカル #AI #海洋プラスチック #人権問題 #児童労働 #サーキュラーエコノミー

世界を取り巻く多様な社会課題
未来のために私たちに何ができるか？

Discover More

本物のフィールドで、

2027年4月、びわ湖大津キャンパス※1に
環境サステナビリティ学部※2 新設予定

環境サステナビリティ学科

学部HPを見る ▶

※1　2027年4月、「瀬田キャンパス」より名称変更。
※2　2026年4月、文部科学省に設置届出書類提出。設置計画は予定であり、内容に変更が生じる可能性があります。

詳細は ▶ P.64

Design More

本物の実践力を。

Connect More

未来をカタチに変え、

2027年4月、びわ湖大津キャンパス※1に

情報学部※2 新設予定

情報学科

学部HPを見る ▶

・情報メディア専攻
・知能情報システム専攻
・実践データサイエンス専攻

※1　2027年4月、「瀬田キャンパス」より名称変更。
※2　2026年4月、文部科学省に設置届出書類提出。 設置計画は予定であり、内容に変更が生じる可能性があります。

詳細は ▶ P.66

Impact
More
リードする力を。

Ryukoku Hot Topics

2027年4月、文学部がリニューアル

Topic 1

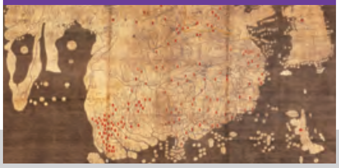
仏教学科の学びが豊かに広がる

真宗学科・仏教学科を統合し、新たな「仏教学科」へ

仏教学科では「真宗領域」、「仏教領域」に加え、真宗・仏教を基盤として社会課題に取り組む「社会応用領域」を設け、3つの学問領域を横断する融合型の学びを展開します。真宗学や仏教学を学び、その学びをもとに自ら考え社会で活かしていく。仏教学科では、そのような一連の学びや実践の場を提供します。長い歴史のなかで人々に親しまれ悩みや苦しみに向き合ってきた仏教には、これからの社会を生きるヒントがたくさんあります。仏教学科での学びを活かして、あなた自身の問いと、社会の課題をつなげてみませんか。

仏教学科

真宗領域	仏教領域	社会応用領域
親鸞聖人の教えを深く学び、浄土真宗の思想を探究します。	インドで発祥し世界に広がる仏教の多様性を学修します。	仏教の視点で現代社会の課題（国際社会、福祉・医療、文化 等）に取り組みます。



宗教の学びと社会とをつなげた学びを実現！
入学する領域に加え、他の領域も含めた横断的かつ融合的な学びを展開します。

実践的な学びを展開

PBL（Project-based Learning：問題解決型学習）などを取り入れた、実社会とつながる体験型授業を展開します。社会課題に取り組みながら、新しい価値を創造する力を養います。自ら考え、自ら実践・体験する学びを展開します。

卒業後の進路

ビジネス、教育、福祉、国際関係など幅広い業界で活躍可能。宗教学の素養をもった、多様な価値観を理解し、共生していく力を備えた人材を育成し、幅広い分野で活躍をめざします。（主な就職先：株式会社キーエンス、株式会社村田製作所、関西電力株式会社、株式会社良品計画、阪急電鉄株式会社、株式会社京都銀行、株式会社一条工務店、サイボウズ株式会社、学校教員、公務員、僧侶、宗教関係者 等）

文学部特設HPを見る

Topic 2

歴史学科 東洋史学専攻の学びが大きく進化

“ユーラシア”を広域に学べる歴史学科 東洋史学専攻へ

これまでの東洋史学専攻での学びをもとに2コース制に再編し、地中海世界から東アジアまで世界史を視野に入れた広範なユーラシア地域が学びのフィールドに。龍谷大学が所蔵する大谷探検隊コレクションを活用した研究も展開します。

歴史学科 東洋史学専攻

ユーラシア西部地域史コース

地中海地域（北アフリカを含む）、西アジア、中央アジアなどの地域を対象として学ぶ

【学びのテーマ（例）】
- ヴィジャヤナガル王国トゥルヴァ朝期のナーヤカについて ーアーンドラ地方南部においてー
- ガージャール朝期における女性のコム参詣
- マムルーク朝後期におけるワクフの活用と宗教施設について
- ムワッヒド朝の支配階級とその構成をめぐる一考察ー

ユーラシア東部地域史コース

中国を中心とする東アジアと、モンゴルをはじめとする内陸アジアなどの地域を対象として学ぶ

【学びのテーマ（例）】
- 三国志_曹操とその時代について
- チンギス・ハンの西方遠征と中央ユーラシアの商業ネットワーク
- 隋唐時代におけるソグド人とその活動
- イスラーム帝国とペルシア人
- 江戸時代の日本と北東アジア

新たな学びとして「ユーラシア地域の考古学・美術史分野」が加わります。

Topic 3

歴史学科 文化遺産学専攻の学びが深化

有形・無形を扱う総合的な文化遺産学へ

有形文化財を中心とした学びに、「無形文化遺産学※」を加え、「モノ（有形文化財）・ワザ（無形文化財）」を「学ぶ」・「残す」・「活かす」・「体感する」総合的な文化遺産学の学びを展開。社寺・史跡・博物館施設等で実習・調査などのフィールドワークを実施し、実践的に学びます。

歴史学科 文化遺産学専攻

有形文化遺産学	無形文化遺産学

考古学、美術史、文化財科学、無形文化遺産学の4つの分野で、総合的な文化遺産学を展開

※無形文化遺産とは、口承による伝統および表現、芸能、社会的慣習、儀式および祭礼行事、自然や万物に関する知識および慣習、伝統工芸技術などを指します。なお、国際条約である「ユネスコ無形文化遺産保護条約」にもとづき、日本からは23件が登録されています。

About Ryukoku

■ 龍谷大学の概要

1639 年創設

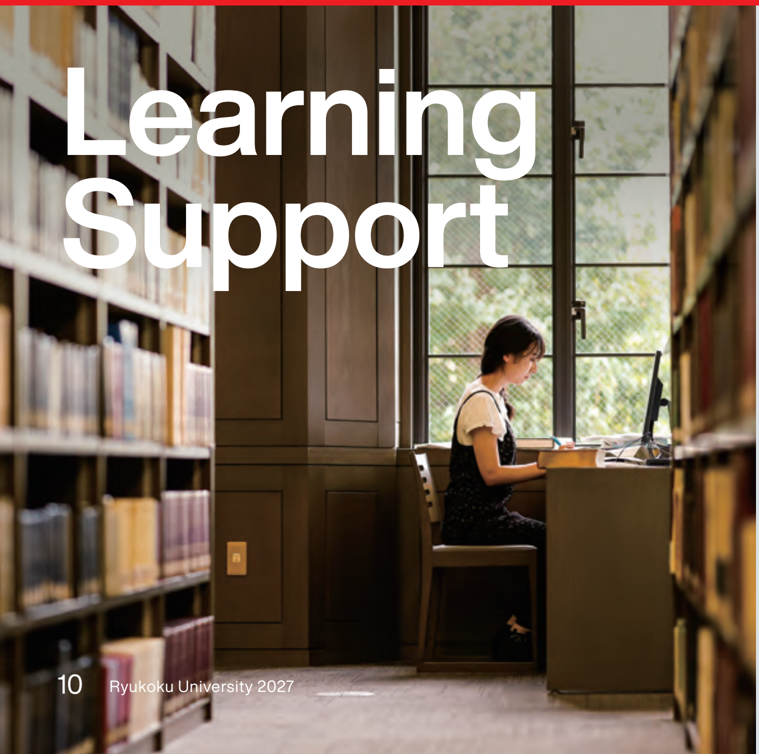
学生数約 **21,000** 人

京都・滋賀に **3** つのキャンパス

※ 2027 年 4 月、「大宮キャンパス」「深草キャンパス」「瀬田キャンパス」より名称変更

Ryukoku Facts 龍谷大学を知る

Learning Support



■ 龍谷大学の学修環境

図書館所蔵資料数

約 **2,357,000** 冊

※ 京都大宮・京都深草・びわ湖大津キャンパスの各図書館総計

4 つの機能別コモンズ

龍谷大学ラーニングコモンズは、4 つの機能別コモンズ（スチューデントコモンズ、グローバルコモンズ、ナレッジコモンズ、STEAM コモンズ）で構成された学生の主体的な学修活動を支援する「多様な学びの空間」です。

Kyoto Omiya

京都大宮キャンパス（京都）

歴史や伝統を重んじながら、
新たな挑戦を果敢に行っていく
進取と伝統の未来創発キャンパス

▶ P.32

Kyoto Fukakusa

京都深草キャンパス（京都）

様々な分野を融合しながら、
新たな知を生み出し、
変革を牽引する価値創造キャンパス

▶ P.40

Biwako Otsu

びわ湖大津キャンパス（滋賀）

先進技術と社会課題をつなぎ、
地球規模の課題解決に取り組む
共創先導キャンパス

▶ P.60

■ 龍谷大学の国際交流

世界 34 ヶ国・地域へ
646 名が留学

世界 38 ヶ国・地域から
832 名が留学

※ 2025年度実績

International Exchange

詳しくは P.72 ～

Career Support

詳しくは P.78 ～

■ 龍谷大学のキャリア（2025年3月卒業生の就職実績）

進路・就職決定率

97.0%

※ 進路・就職決定率は、就職・進学希望者を母数に算出。

就職先満足度

96.6%

※ 本学2024年度「就職活動アンケート調査」より。（大いに満足、満足と答えた割合）

Contents

Ryukoku University Guide Book 2027

社会課題の解決をめざす龍谷大学の教育とは？

龍谷大学 学長

安藤 徹

Q 龍谷大学は、どんな大学ですか？

龍谷大学は、学生が主人公となって“つどい、つながり、つむぐ”大学です。多くの学生がそれぞれの学びを深めるべくつどい、学生同士や教職員だけでなく学外の多様な人たちともつながり、自身の、そして社会の未来の物語をつむいでいく。こうした学生の主体的活動を支えるのが、充実した学生生活のために個性豊かに進化しつづけるキャンパスと、能動的な学びを促す多彩なカリキュラムです。

Q 龍谷大学の教育のあり方とは？

真の意味で、学習者を学びの中心に置いた教育を展開しています。学生同士が考え合い、語り合い、影響を与え合う経験によって成長できるように促し、導いていく教育です。学生一人ひとりには、それぞれ多様な可能性が潜んでいます。その可能性を、正課授業はもちろん、課外活動も含めた学生生活全体を通じて培われる関係性のなかで、ともにアクチュアル化していけるのは、大きな魅力と言えます。

Q 龍谷大学が育成する人間とは？

人類が直面する「正解のない問い」に真摯に向き合い、解決へと導く新たな知と価値を他者とともに創造できる人間です。小さな慈悲の心をともし火に、あらゆる「壁」や「違い」を乗り越え、社会課題を“わがこと”ととらえ、それぞれの学びの成果を活かして社会の発展と世界の平和に貢献していく。そんな龍谷大学の「建学の精神」を体現する人間を育んでいきます。

Q 龍谷大学はどのように社会に貢献していきますか？

教育は社会の基点であり、大学は地域社会の共創拠点です。龍谷大学では、持続可能な社会をたぐり寄せるべく、本学にかかわる一人ひとりが主体となってさまざまな取り組みを行っています。そうした経験を積んだ学生が卒業後に社会変革の担い手となり、各フィールドで問い、考え、行動することで、誰一人取り残されない社会の実現に貢献できると考えます。

建学の精神

龍谷大学の「建学の精神」は「浄土真宗の精神」です。浄土真宗の精神とは、生きとし生けるもの全てを、迷いから悟りへ転換させたいという阿弥陀仏の誓願に他なりません。迷いとは、自己中心的な見方によって、真実を知らずに自ら苦しみをつくり出しているあり方です。悟りとは自己中心性を離れ、ありのままのすがたをありのままに見ることのできる真実の安らぎのあり方です。阿弥陀仏の願いに照らされ、自らの自己中心性が顕わにされることにおいて、初めて自己の思想・観点・価値観等を絶対視する硬直した視点から解放され、広く柔らかな視野を獲得することができるのです。本学は、阿弥陀仏の願いに生かされ、真実の道を歩まれた親鸞聖人の生き方に学び、「真実を求め、真実に生き、真実を顕かにする」ことのできる人間を育成します。このことを実現する心として以下5項目にまとめています。これらはみな、建学の精神あってこその心であり、生き方です。

- すべてのいのちを大切にする「平等」の心
- 真実を求め真実に生きる「自立」の心
- 常にわが身をかえりみる「内省」の心
- 生かされていることへの「感謝」の心
- 人類の対話と共存を願う「平和」の心

龍谷大学受験生向け
アプリを入れる
ru navi

龍谷大学入試情報
Webサイトを見る

More Details

龍谷大学をより詳しく知る

龍谷大学への知識を
深めるためのツール類をご紹介

YouTubeで
龍谷大学公式
動画を見る

気になる学部の
デジタル
パンフレットを見る

入試に関する最新情報を
SNSでチェックする

LINE

X
（旧Twitter）

Instagram

Less Borders

龍谷大学の社会貢献

「地域・社会・世界」の平和のために、様々な人や組織と連携しながら、
社会にインパクトを生み出していく。
それが、龍谷大学の社会貢献のあり方です。
多様性を尊重し、人々とともに目の前で起きている課題と向き合い、
ひたむきに努力し逆境に挑む。他者を思う共感力を原動力として、
誰一人取り残すことのない社会の実現に寄与していきます。

龍谷大学の社会貢献を動画で知る

「SDGsの学びを紹介するスペシャルムービー」

More Bridges

境界をなくし、地域と社会の架け橋となる。

You, Unlimited
龍谷大学の社会貢献

「スマートシティハッカソン」

企業の最新技術を活用して実現する学生主体の社会課題の解決

この活動が取り組む社会課題

次世代型社会システムの構築

ハッカソンとは、プログラムの改良を意味する「ハック（hack）」と「マラソン（marathon）」を組み合わせた造語です。IT技術者がチームを組み、与えられたテーマに対して定められた期間内に集中的にソフトウェアやサービス、モノを開発し、アイデアの斬新さや技術の優秀さを競い合うイベントです。本学は、DX推進を目的にソフトバンク株式会社と包括連携協定を締結し、2024年から同社と連携した「ハッカソン」を実施しています。2025年度は大津市のスマートシティについて考える「スマートシティハッカソン」を行いました。STEAMコモンズのモノづくり設備や生成 AIといった最新テクノロジーを活用し、AIの力＋産官学連携で社会課題の解決に取り組みました。東京のソフトバンク本社で開催された最終回は、約3ヶ月間の成果をプレゼンテーション形式で発表しました。

山本 雄亮 氏
（ソフトバンク株式会社 西日本営業本部 営業推進統括部 スマートキャンパスディレクター）

私たちはAI革命の“はじまりの時代”にいます。これから求められるのは、技術知識だけでなく、問いを立て、試行し、新しい価値を生み出す柔軟で創造的な人材です。大学教育には、技術を学ぶ場にとどまらず、課題を自分ごととして考え、仲間と挑戦できる環境づくりを期待します。ハッカソンやPBLは、実社会で必要な力を育み、企業にとっても学生の発想に触れる貴重な機会です。産官学連携を通じ、大学から新しいサービスが生まれる未来に期待しています。

「観光から地域の未来をひらく」

寺院の社会的役割を再考し 地域社会との共生を模索する

この活動が取り組む社会課題

観光公害の解消・寺院との共生

古くから地域コミュニティの中心を担ってきた京都の寺院が、現在は観光地として大きな注目を浴びています。しかしその一方で、急激な観光客の増加がもたらす「観光公害（オーバーツーリズム）」は、地域住民の暮らしに影を落とす深刻な社会課題となっています。私たちはこの問題に真正面から向き合うため、「探究型PBL演習」をとおして「京都の観光とお寺」というテーマに取り組みました。文学部での学びを基点に、単に表面的な華やかさを追うのではなく、地域に根ざす寺院の本来の役割と、観光地化による居住空間の変化を多角的に考察することが目的です。活動の核心は「現場を知ること」にあります。京都市内の門前町を実際に歩き、お寺や住民の方々のもとへ自分たちの足を運んで取材交渉を行いました。外部からの視点では決して見えてこない、生活者としてのリアルな葛藤や期待の声に真摯に耳を傾けるなかで、観光が地域にもたらす光と影を肌で感じました。こうした地道なフィールドワークから得た知見こそが、新たな解決策を導き出すための揺るぎない土台になると確信しています。

この演習の特徴は、課題設定から取材、Web記事の作成に至る全工程を、学生の手で完結させる主体性にあります。異なる背景をもつ受講生同士がワークショップを重ね、合意形成を図りながらプロジェクトを進めるプロセスは、決して容易ではありませんでした。それでも粘り強く対話を繰り返すなかで、個々の専門的な視点が融合し、より深い洞察へとつながる喜びを実感しました。現在は、取材で得た貴重な知見をWeb記事にまとめ、広く社会へ発信する準備を進めています。学生だからこその感性と、文学部で培った論理的な分析力を掛け合わせることで、地域の課題解決に一石を投じたいと考えています。観光が地域課題を直接的に解決する力は、まだ未知数かもしれません。しかし、私たちの発信によって現状を正しく周知し、相互理解をうながすことは、社会をより良くする確かな一歩になると信じています。この経験は、変化の激しい時代において自ら考え行動する自信となりました。これからも仲間との絆を大切にしながら、社会に寄り添い、ともに未来をひらく存在をめざして挑戦し続けます。

文学部 仏教学科 3年生
小野嶋 莉璃奈さん
（山口県立下松高等学校 出身）

「違いを認め、共生の道筋を考える」

ネパールの日常から見えた多様な幸せのあり方と「共生」の形

この活動が取り組む社会課題

多文化共生社会の実現

大学生活の目標として「興味が湧いたら迷わず行動する」ことを掲げていた私は、ネパールへの海外フィールドワークの説明会で話を聞いてすぐに参加を決めました。普通の旅行や語学留学では行けない場所を訪れ、現地の人と深く関わることで、自分自身を成長させたいと強く望んでいたからです。今回訪れたネパール・カトマンズは、水や電気といったインフラが十分に整っていない場所もあり、便利な日本での暮らしとは大きく異なる環境でした。プログラムではカトマンズ本願寺や現地の学校を巡り、歴史的な景観を解説していただきながら、現地の学生たちとの交流を深めました。遠い存在だと思っていた国で過ごした9日間は、これまでの自分の「当たり前」がいかに恵まれているかを再認識させてくれました。また、異なる社会体制や文化に触れ、物事を多角的に見る大切さも身をもって理解できました。未知の世界へ飛び込み、自分の目で社会のリアルを見る。この経験こそが、日本という国を客観的に見つめ直し、自分のなかの価値観を広げる大きな一歩になったと感じています。

現地での毎日は、驚きと発見の連続でした。特に印象に残っているのは、店員さんの働き方です。日本のような「お客様第一」ではなく、自分たちのペースを大切にする「自分ファースト」な接客を目の当たりにし、最初は戸惑いました。しかし、その自然体な姿からネパール流の接客には「心の余裕」という良さがあると気づき、文化の違いを楽しめるようになりました。また、日本語を学ぶ学生との交流では、彼らが日本語を正しく使っていることに驚きました。普段何気なく使っている言葉が伝わらないもどかしさを感じながら、正確でわかりやすい表現を模索するうちに、日本語がもつ表現の豊かさにも改めて気づかされました。言葉の壁を越えて心を通わせた経験は、自分を信じて行動する、大きな自信にもなりました。このフィールドワークで得た「多角的な視点」と「揺るぎない自信」は、私にとって一生の財産です。これからも興味の湧いたことには迷わず飛び込み、ネパールでの学びを自分の糧に、世界の多様性を尊重し、共生の道筋を考え続けられる人になりたいと思います。

社会学部 現代社会領域 1年生
増渕 琉惟さん
（滋賀県立玉川高等学校 出身）

農学部 食料農業システム学科 2年生
長谷川 瞳来さん
（滋賀県 光泉カトリック高等学校 出身）

「未利用資源に光を当てる」

龍谷大学×白ハト食品工業（株）が挑む、規格外さつまいもの価値創出

この活動が取り組む社会課題

食品ロスの削減

白ハト食品工業株式会社と連携した製品開発プロジェクト「世界に広がれ！さつまいもEXPOプロジェクト」に挑戦しました。約50名の学生がチームを組み、自由な発想で新製品や活用方法を提案する本格的なPBLプログラムです。私たちは「さつまいも＝スイーツ」という既存のイメージを脱却するため、さつまいも由来のシロップである「芋蜜」の機能性に着目しました。芋蜜は糖類を豊富に含み、高い保湿性が期待できる点から、化粧品原料に応用できる可能性があります。独自処方の「芋蜜リップバーム」の開発をめざして、原料の配合比率を数グラム単位で調整しながら試作を繰り返し、オリーブオイルやキャスターオイルと組み合わせることで、口に入っても安全な自然由来の品質を実現しました。特にこだわったのは、乳幼児でも安心して使用できる処方設計です。一般的な蜂蜜の代わりに芋蜜を用いることで乳児ボツリヌス症の発症リスクも抑えました。未知の分野への挑戦は困難の連続でしたが、農産物の新たな価値を自分たちで創出するプロセスは、ものづくりの醍醐味を実感できる貴重な経験となりました。

この活動を通じて向き合ったのは、SDGs目標12「つくる責任 つかう責任」と深刻なフードロスという社会課題です。リップバームの原料とした芋蜜は、規格外や見た目の悪さを理由に市場に出回らないさつまいもを活用しています。通常であれば廃棄されてしまう未利用資源の価値を再定義し、新たな商品へと生まれ変わらせることは、資源を無駄にしない循環型社会の実現に直結します。理論だけでは見えてこない課題の本質を、企業との実践的な対話や学びのなかで、深く理解することができました。また、最終報告会では、限られた時間で製品の魅力を伝えるため、資料作成や話し方に工夫を凝らし、客観的な評価を得る難しさと喜びを学びました。賞を取ること以上に、仲間と意見を出し合い一つの目標に向かって協力する過程そのものに大きな成長があったと実感しています。プロジェクトで培った多角的な視点と、失敗を恐れず試行錯誤を繰り返す主体性は、これからの人生においても大きな武器になるはずです。社会の課題に対して柔軟に挑み続けたいと、気持ちを新たにしています。

龍谷大学の研究

新たな知と価値を創造するために、「心・知・行動」の
拠点として、地域や世界の課題に対峙し、問い続ける。
それが、龍谷大学の研究のあり方です。
これまでの社会のありようや私たちの行動を省み、
先端的な研究や学際的連携による知の集約のもと、
世界の人々と協力して困難な課題に立ち向かう。
その姿勢と行動が、未来の可能性を切り拓いていきます。

More
Curiosity

More Focus

探究心を持って、問題の本質に迫る。

龍谷大学の研究について動画で知る

「植物と微生物の相互作用で社会課題に立ち向かう」

You, Unlimited
龍谷大学の研究

XRとAIの融合で心のバリアフリーを実現

Breaking Down Communication Barriers with XR and AI

この研究が取り組む社会課題

対話恐怖による社会的孤立

［研究テーマ］

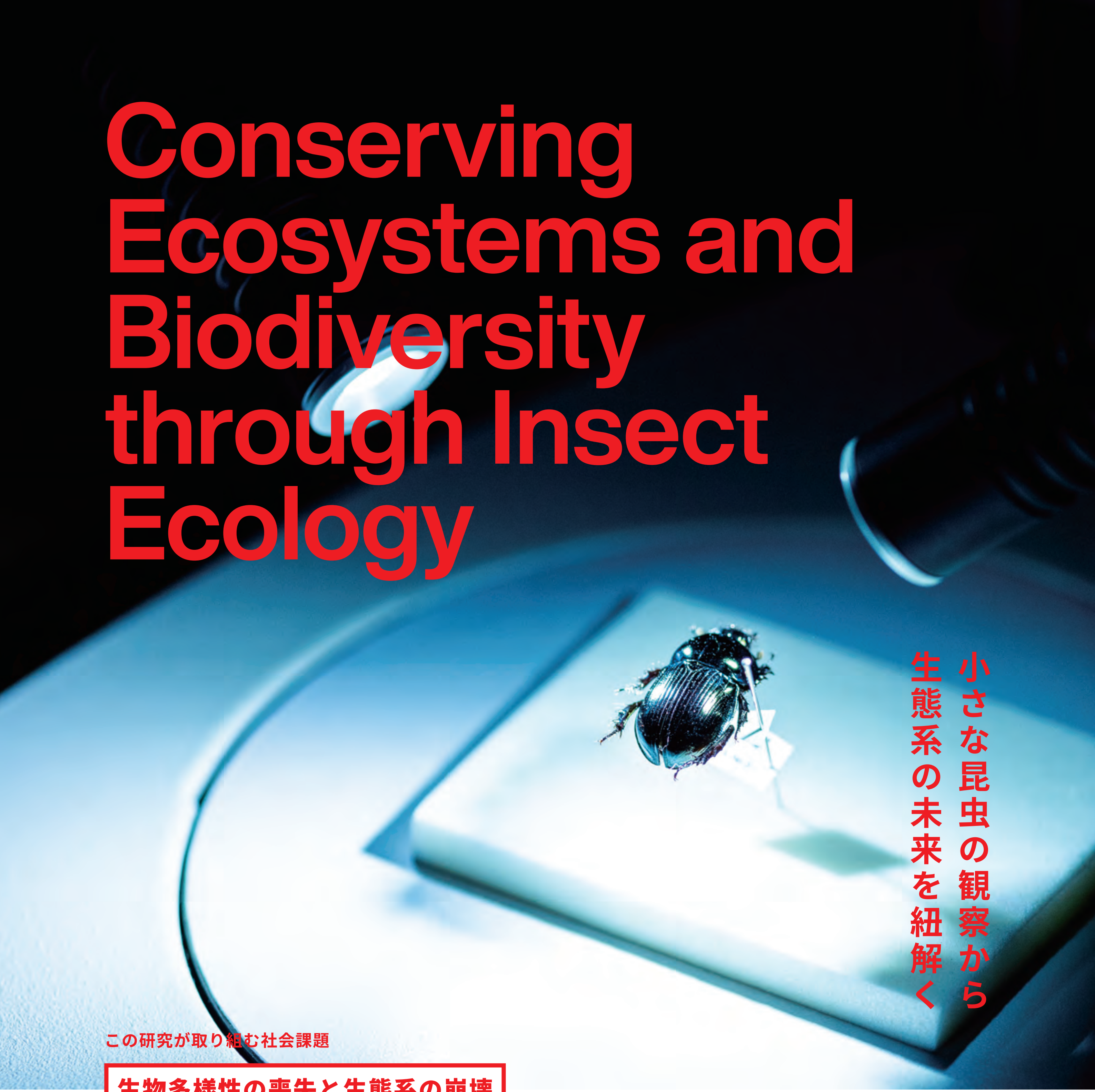
XR技術によるコミュニケーション支援

情報学部 情報学科※ 藤本 雄一郎 准教授（就任予定）

対面での会話に苦手意識があり、社会的に孤立してしまう人は少なくありません。対人恐怖が高じて引きこもり状態になる人は、国内に100万人以上いるといわれています。こうしたコミュニケーションの課題を、XR（AR／VR）と生成AIの融合によって解決しようとしています。サングラス型のARデバイスを用いて会話をリアルタイムで支援する研究です。AIが会話内容を認識し、適切な返答例を即座に目の前に表示します。相手の表情に恐怖を感じる場合は、ARで相手を穏やかなアバターに変化させ、心理的な負担を軽減することも可能です。私がめざすのは、単なる便利な道具ではなく、使い続けることでユーザー自身の対話スキルを向上させる「人を育てる技術」です。苦手意識を取り除き、「心のバリアフリー」を実現することで、誰もが安心して他者とつながり、自分の可能性を広げられる社会を築きます。

※2027年4月新設予定。2026年4月、文部科学省に設置届出書類提出。設置計画は予定であり、内容に変更が生じる可能性があります。

奈良先端科学技術大学院大学 情報科学研究科 博士課程修了。東京農工大学、奈良先端科学技術大学院大学を経て先端理工学部に着任。2027年より情報学部准教授に就任予定。



Conserving Ecosystems and Biodiversity through Insect Ecology

小さな昆虫の観察から生態系の未来を紐解く

この研究が取り組む社会課題

生物多様性の喪失と生態系の崩壊

［研究テーマ］

昆虫生態学による環境評価と保全

環境サステナビリティ学部 環境サステナビリティ学科※ 岸本 圭子 准教授（就任予定）

世界中で進行する昆虫の個体数減少や絶滅危惧種の増加は、食料生産の停滞や自然災害のリスクにもつながる深刻な社会問題です。花粉媒介や有機物の分解など、生態系を支える昆虫の機能は未だ解明されていない部分が多くありますが、減少の要因を突き止め、昆虫の多様性や生息地環境を回復させないと、生態系のバランスが崩れる恐れがあります。そこで私は、日本や東南アジアの里地里山や森林をフィールドに、環境の変化が昆虫群集に与える影響を調査しています。糞虫やアリをはじめ、多様な昆虫群を定量的に採集し、個体数や種構成の特性から、森林における環境の変化を解析します。この研究のゴールは、科学的根拠に基づく、人間社会と両立する生物多様性の保全です。一見小さな昆虫の営みから自然のバランスを解き明かし、持続可能な生態系管理の手法を確立することで、自然と人が共生するサステナブルな社会をめざします。

※2027年4月新設予定。2026年4月、文部科学省に設置届出書類提出。設置計画は予定であり、内容に変更が生じる可能性があります。

専門は昆虫生態学。京都大学大学院 人間・環境学研究科博士課程修了。博士（人間・環境学）。新潟大学佐渡自然共生科学センターを経て先端理工学部に着任。2027年より環境サステナビリティ学部准教授に就任予定。

客観的データから「こころ」を可視化し こどもたちの未来を科学で支える

Visualizing the Mind with Psychophysiological Data

この研究が取り組む社会課題

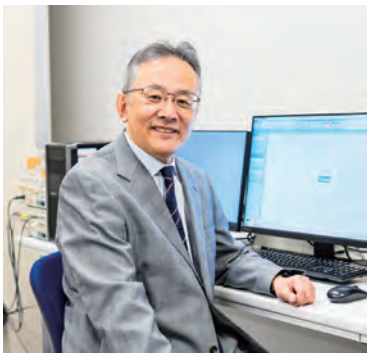
生理心理学的指標の応用によるこども理解

［研究テーマ］

事象関連電位の発生機序に関する心理生理学的研究

心理学部 心理学科 **藤原 直仁** 教授

生理心理学は、目に見えない「こころ」の動きを、脳波（事象関連電位）などの生理学的指標を用いて客観的に研究する分野です。私たちのからだの生理的変化を数値化・可視化したデータを分析することで、主観や経験だけに頼らない「客観的事実」として「こころ」の動きの一端をとらえる手がかりを得られる場合があります。そうした研究の成果は、教育現場や臨床場面におけるこども理解を深めることにも役立ちます。表面的な行動の裏にある内面の動きを科学的に評価することは、理解不足から生じる誤解や課題の解決につながるからです。心理学は医学や工学とも深く関わる学際的な学問であり、その応用範囲は社会のあらゆる領域に広がっています。多角的な視点から研究を発展させ、こどもたちに対するさまざまな誤解を少しでも減らし、一人ひとりに寄り添った適切な支援が実現できる未来をめざします。



専門は生理心理学。医学博士。龍谷大学短期大学部こども教育学科で、保育者養成に携わる。心理学部の開設にともない、2023年4月より現職。教育心理学領域の研究にも関心が高い。

Designing Regional Resilience for a Sustainable Future

現場の課題に向き合い 災害に強い、地域社会をデザインする

この研究が取り組む社会課題

巨大災害による地域社会の崩壊

［研究テーマ］

自然災害から地域が迅速に回復するための政策

政策学部 政策学科 石原 凌河 准教授

日本は近い将来、南海トラフ巨大地震などの脅威に直面するといわれています。被害を最小限に抑え、迅速に立ち直るための「地域レジリエンス」の構築は喫緊の課題です。私は、自治体が発行するハザードマップのデザイン分析を行う一方、能登半島地震の被災地である石川県七尾市などをフィールドに、地域の歴史や生業を切り口とした「より良い復興（Build Back Better）」の指標づくりにも取り組んでいます。防災や復興は単一の学問領域では解決できません。都市計画や社会学、心理学など、あらゆる専門知識を総動員し、現地の課題を住民の方々と共に考え、解決へ導く「アクション・リサーチ」が重要です。研究成果をメディアや行政の会議を通じて社会に還元し、科学的根拠に基づいた政策立案を後押しすることで、どんな困難な状況下でも誰もが安心して暮らし続けられる、しなやかで強い社会の実現をめざします。

専門は地域防災、災害復興計画。大阪大学大学院 工学研究科 博士課程修了。博士（工学）。人と防災未来センター震災資料専門員・研究員などを経て、2016年より現職。

More Actions

龍谷大学の教育

あらゆる「壁」や「違い」を乗り越えるために、「まごころ」を持ち、
「人間・社会・自然」について深く考える人を育む。
それが、龍谷大学の教育のあり方です。
自分自身を省み、人の痛みに感応して、
他者を受け容れ理解する力を持つ。
人類が直面するリアルな課題と真摯に向き合う。
そして様々な学びを通じて本質を見極める目を養い、
自らの可能性を広げていきます。

龍谷大学の教育について動画で知る

「生きた社会をキャンパスに」_龍谷大学の学び

More Results

問題に対してアクションを起こし、
ポジティブな循環を生み出す。

Faculties

学部・学科・課程・専攻・領域

Kyoto Omiya Campus
Kyoto Fukakusa Campus
京都大宮キャンパス（3・4年生）
京都深草キャンパス（1・2年生）

心理学部 Faculty of Psychology

心理学科
- 生涯発達カウンセリングプログラム
- 関係支援とコミュニケーションプログラム
- プログラム横断科目（データ心理学）

学びのキーワード
心と行動の関係
コミュニケーション・スキル
データサイエンス
生涯発達
対人支援
カウンセリング
マインドフルネス
コーチング

page 36

Kyoto Fukakusa Campus
京都深草キャンパス

文学部 Faculty of Letters

仏教学科[※1]
- 真宗領域
- 仏教領域
- 社会応用領域

哲学科
- 哲学専攻
- 教育学専攻

歴史学科
- 日本史学専攻
- 東洋史学専攻
- 仏教史学専攻
- 文化遺産学専攻

日本語日本文学科

英語英米文学科

学びのキーワード
宗教学
現代社会
哲学・思想
古文書・歴史史料
ユーラシア
有形・無形文化財
教育
言語学・文化

page 38

経済学部 Faculty of Economics

経済学科[※2]

学びのキーワード
マーケットデザイン
国の借金
SDGs
データサイエンス
行動経済学
貿易・為替
少子高齢化
格差社会

page 46

経営学部 Faculty of Business Administration

経営学科
- 経営コース
- 会計コース
- 経営情報コース
- 学部共通コース

商学科
- 事業創造コース
- マーケティングコース
- 学部共通コース

学びのキーワード
社会人基礎力
非認知能力
感情知能
競争的リーダー
事業共創
マーケティング
ローカルビジネス
実践と知識

page 48

法学部 Faculty of Law

法律学科
- 司法特修コース
- 行政公務特修コース
- 犯罪・刑罰と法・政策コース
- 消費者と企業の法コース
- ライフデザインと法コース
- 公共空間のガバナンスコース
- グローバル法政コース
- 正義・自由・平等コース
- 学部共通コース

学びのキーワード
人権
憲法改正論議
法曹・パラリーガル
セクハラ・パワハラ
消費者問題
少年犯罪
国際政治
環境問題

page 50

政策学部 Faculty of Policy Science

政策学科
- 政策構想コース
- 環境創造コース
- 地域公共人材コース
- 学部共通コース

学びのキーワード
ソーシャル・イノベーション
価値創造
持続可能社会
都市計画・まちづくり
地域・レジリエンス
行政・地方自治
地域公共人材
市民社会・NPO・NGO

page 52

Biwako Otsu Campus

びわ湖大津キャンパス

国際学部 Faculty of International Studies

グローバルスタディーズ学科
- グローバリゼーション領域
- コミュニケーション領域
- エシックス領域

国際文化学科
- 比較宗教
- 地域研究
- 人間と共生
- メディアと社会
- 芸術・表現

学びのキーワード
多文化共生
グローバリゼーション
言語
教育
海外留学
ツーリズム
国際協力
世界の宗教

page 54

社会学部 Faculty of Sociology

総合社会学科
- 現代社会領域
- 文化・メディア領域
- 健康・スポーツ社会領域
- 現代福祉領域
- 学部共通コース

学びのキーワード
社会問題
公共性
ウェルビーイング
実習・社会調査
文化現象
メディア実践・ジャーナリズム
公衆衛生・健康・スポーツ
社会福祉

page 56

環境サステナビリティ学部 Faculty of Environmental Studies and Sustainability

環境サステナビリティ学科
（2027年4月新設予定）※3

学びのキーワード
人と自然
フィールドワーク
ネイチャーポジティブ
持続可能社会
コミュニティ
社会生態システム
地域経済
生物多様性

page 64

情報学部 Faculty of Informatics

情報学科
- 情報メディア専攻
- 知能情報システム専攻
- 実践データサイエンス専攻

（2027年4月新設予定）※3

学びのキーワード
プログラミング
情報セキュリティ
データサイエンス
情報デザイン
実世界コンピューティング
バーチャルリアリティ（VR）
人工知能（AI）
機械学習

page 66

理工学部※4 Faculty of Science and Technology

- 数理・情報科学課程
- 電子情報通信課程
- 機械工学・ロボティクス課程
- 応用化学課程

学びのキーワード
データサイエンス
人工知能（AI）
IoT・通信ネットワーク
電子デバイス・マテリアル
ロボティクス
航空宇宙

page 68

農学部 Faculty of Agriculture

生命科学科
農学科
食品栄養学科
食料農業システム学科

学びのキーワード
生命現象の理解と利用
データサイエンス
バイオテクノロジー
環境と農業
食の科学
人の健康管理
食品マーケティング
食文化

page 70

※1　2027年4月、「仏教学科」に3領域を新設。
※2　2027年4月、「現代経済学科」より名称変更。
※3　2026年4月、文部科学省に設置届出書類提出。設置計画は予定であり、内容に変更が生じる可能性があります。
※4　2027年4月、「先端理工学部」より名称変更。

教養教育

本学の教養教育は、建学の精神に基づく高い倫理性や豊かな人間性とともに
知性・感性を兼ねそなえ、現代社会でたくましく生きる力をもった
人間の形成を目的として開講しています。

［京都深草］ 心 文 経 営 法 政 国 社　［びわ湖大津］ 環※ 情※ 理※ 農

「仏教の思想」科目

伝統を知り、自己を振り返り、幅広いものの見方と心の豊かさを育てる

浄土真宗の精神を建学の精神にもつ龍谷大学は、深い学識と教養をもちながら、国際社会の一員として努力する人間を育成することをめざしています。「仏教の思想」は、本学の建学の精神を学ぶための必修科目として位置づけられ、本学の良き伝統を知り、仏教の思想を学ぶことを通じて自己を振り返り、幅広いものの見方と心の豊かさを育てることを目的としています。

言語科目
［必修外国語］
［選択必修外国語］
［選択外国語］

>>> 詳細はP.31

独自のカリキュラムでつかえる外国語を学び、真のコミュニケーション力を身につける

国際社会における“真のコミュニケーション”は、文化的背景や芸術、生活様式、ものの考え方などを理解したうえで成り立ちます。相手を理解し、確固とした判断・主張・行動をする素地として、「聴く・話す・読む・書く」という外国語の運用能力のレベルアップを図ります。

※ 国際学部は、学部独自の外国語科目を開講するため、教養教育科目の言語科目は、履修できません。

心 文 経 営 法 政 国 社 環※ 情※ 理※ 農

教養科目

教養教育を学ぶ意義やおもしろさを伝える基礎的な科目や、多様で幅広い視野を身につける発展的な科目を展開し、主体的な学びにつなげる「総合大学ならではの学びを展開」

基礎教養	主に1・2年次向けに、教養教育を学ぶ意義を知り、学問の扉を開くきっかけを見つけるための科目を開講します。
発展教養	2年次からは、多様で幅広い学びや、テーマをもった主体的な学びに応え、分野を越えた学びを組み合わせた総合知を育むための科目を展開します。

人文・社会・自然・スポーツ科学の学びに加え、データサイエンス教育やキャリア教育、グローバル教育など、現代的なニーズをとらえた科目を展開し、幅広い教養を身につける

人文科学系科目	文学、哲学、歴史学、宗教学、心理学、教育学などの分野に分かれ、人間のさまざまな文化や過去の経験について学ぶことを目的とします。
社会科学系科目	社会科学の学びの入り口や基礎となる科目とともに、現代社会のさまざまな場面において立ちあらわれる多様な問題と向き合うための知識について学ぶことを目的とします。
自然科学系科目	理数系の科目を通じて、社会人になってからの生活や社会活動を行うときに必要な科学的基礎知識と、論理的考察力、判断力を養うことを目的とします。
スポーツ科学系科目	現代社会における人々の健康状況や余暇状況をふまえ、スポーツについての理解とその合理的な実践方法について学ぶことを目的とします。
学部・センター等提供科目	学内にある各種センターや学部・学部共通コースから提供されている科目で、分野を越えて幅広く学ぶことを目的とします。

Topic

「データサイエンス・AI教育プログラム」を全学的に展開

これから社会に出る大学生には、データサイエンス・AIに関する基礎的な知識やスキルが不可欠です。また、社会の変化に対する意識をもつことや、データを扱ううえでの倫理観が求められます。本学ではこれらのことを学ぶために、以下の「データサイエンス・AI教育プログラム」を全学的に展開しています。

- **「データサイエンス・AIリテラシープログラム」（全学部）**
  数理・データサイエンス・AIを活用するための基礎的な知識・スキルを身につけます。
- **「データサイエンス・AI応用基礎プログラム」（全学部）（経営学部）＊**
  自らの専門分野への数理・データサイエンス・AIの応用基礎力を習得します。

＊データサイエンス・AI応用基礎プログラムは、「全学部対象」「経営学部対象」の2つのプログラムがあります。
※修了要件を満たした学生にプログラム修了を証したオープンバッジを発行します。
※「データサイエンス・AIリテラシープログラム」（全学部）、「データサイエンス・AI応用基礎プログラム」（経営学部）は、文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度」に認定されています。その他のプログラムも順次認定制度に申請する予定です。

プログラム対象科目（一部抜粋）

リテラシープログラム
●データサイエンス・AI入門

応用基礎プログラム
●データサイエンス基礎 ●AI基礎

心 心理学部　文 文学部　経 経済学部　営 経営学部　法 法学部　政 政策学部　国 国際学部　社 社会学部　環※ 環境サステナビリティ学部※1　情※ 情報学部※1　理※ 理工学部※2　農 農学部

外国語教育

1　英語以外の外国語を学修するメリット

複数の外国語を知ることは、言語の構造や機能を理解できるうえ、英語圏以外のさまざまな国や地域の文化・社会を知るためにも役立ちます。

2　ネイティブ・スピーカー教員による“生きた外国語”の授業を実施

アメリカやイギリス、中国、ドイツ、フランス、スペイン、韓国など、さまざまな国・地域出身の教員が多数、授業を開講しています。

3　情報機器、視聴覚教材などを効果的に活用した授業を導入

外国語教育にコンピュータや視聴覚教材を効果的につかった授業を導入し、リスニングの基礎能力を強化すると同時に、学生の自学自習を促進します。

4　学生の英語力に応じたクラス編成でレベル別学修を実施

入学前にプレイスメントテストを実施します。それぞれの学生の英語力に応じたクラス編成を行い、教育効果を高めます。

5　世界諸地域に広がるネットワークを活かした国際交流プログラムを開設 >>>詳細はP.72

世界諸地域の大学・研究機関に広がるネットワークを活かし、交換留学や短期語学研修など、多様な国際交流プログラムを設けています。

◎・・・必修外国語：必ず履修。
★・・・必修外国語：英語を含む1つもしくは2つの言語を選び、必ず履修。
○・・・選択外国語：自由に選択。
国際学部の外国語科目は学部の専攻科目として開講しています。

京都深草キャンパス

心理学部／文学部／経済学部／経営学部／法学部／政策学部／社会学部

英語と初修外国語（ドイツ語・フランス語・中国語・スペイン語・コリア語から1つの言語を選択）を履修します。
※［京都深草］留学生は日本語、英語、初修外国語の3つのレベルから能力に合わせて2言語を履修。

学びたい外国語に重点を置いた教育システム

学びたい外国語を入学時に選び、重点を置いた学修で「聴く・話す・読む・書く」といった外国語の運用能力のレベルアップを図ります。

※文学部 哲学科 哲学専攻は、ドイツ語、フランス語から選択。
※文学部 歴史学科 東洋史学専攻は、中国語を推奨。

国際学部 国際文化学科

国際文化学科： 必修外国語は、入学時に1言語集中型（英語）か2言語型（英語＋フランス語、中国語、コリア語のいずれか1ヶ国語）を選択します。
※留学生の必修外国語は日本語になります。

国際学部 グローバルスタディーズ学科

グローバルスタディーズ学科： 履修する外国語は英語のみとなります。

びわ湖大津キャンパス

環境サステナビリティ学部※1／情報学部※1／理工学部※2／農学部

環境サステナビリティ学部：英語6単位必修
情報学部：英語6単位必修
理工学部：英語6単位必修
農学部：英語6単位必修

必修科目の外国語のほかに、TOEIC®、時事英語、コミュニケーション、文学、映画、音楽など、より専門的な英語を学ぶことができるように「英語セミナー」を開講。また、ドイツ語やフランス語、コリア語、中国語、スペイン語に関しても、「初修外国語セミナー」を開設し、より深く学ぶことができます。

学部別外国語科目

学部	英語	ドイツ語	フランス語	中国語	スペイン語	コリア語	ポルトガル語	ロシア語	トルコ語	アラビア語	ペルシア語	ギリシア語	ラテン語	日本語（留学生のみ）
心理学部・文学部・経済学部・経営学部・法学部・政策学部・社会学部	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○	○	○	○	◎
国際学部 国際文化学科	★	○	★	★	○	★	○	○	○	○	○			◎
国際学部 グローバルスタディーズ学科	◎													
環境サステナビリティ学部※1	◎	○	○	○	○	○								○
情報学部※1	◎	○	○	○	○	○								○
理工学部※2	◎	○	○	○	○	○								○
農学部	◎	○	○	○	○	○								○

※1　2027年4月新設予定。2026年4月、文部科学省に設置届出書類提出。設置計画は予定であり、内容に変更が生じる可能性があります。
※2　2027年4月、「先端理工学部」より名称変更。

Kyoto Omiya Campus

京都大宮キャンパス

心理学部（3・4年生）

文学部（3・4年生）

Ryukoku University

京都大宮キャンパスについて動画で知る

南黌

白亜の壁とアーチ型に連なる窓が印象的な南黌は、北黌と対をなす建築物です（本館と同じく1879年竣工、国の重要文化財）。夜にはライトアップされ、幻想的に輝きます。

本館

京都大宮キャンパスのシンボル（1879年竣工、国の重要文化財）。1997年、古き良き佇まいを保ちつつ大改修しました。学芸員をめざす学生の展示会なども開催されます。

黎明館

教室や研究室、臨床心理相談室などを配置。また、付属平安中高施設の図書室や自習スペース等も配置され、同一校舎を共用し共に学びます。地域の方も利用できるオープンテラスカフェもあります。

スチューデントコモンズ

学修活動のサポートエリア（東黌2階）。個人・グループ学習室、プリントスポットなどを備え、メディア機器の貸出やライティング支援も行っています。

龍谷ミュージアム

特定の宗派、時代等に限定せず、仏教を紹介する「仏教総合博物館」。様々なテーマで展覧会を開催するとともに、学芸員課程で学ぶ龍谷大学生の実習の場などとして活用されています。

図書館

人文科学系の資料を中心に所蔵する図書館。真宗・仏教・史学・文学のコレクションは質・量ともに日本有数を誇ります。『類聚古集』（国宝）、『解体新書』（初版本）、仏教伝播の道を辿った大谷探検隊がもち帰った歴史的資料などを多数揃える、貴重書の宝庫です。

東黌（とうこう）

本館と対峙する京都大宮キャンパスのメイン教室棟。大教室やゼミナール用の小教室が中心で、趣のある回廊式の廊下は、学生の憩いのスペースとなっています。

Faculty of

Psychology

心理学部

#心と行動 #コミュニケーション #チーム医療 #カウンセリング #マインドフルネス #対人支援 #公認心理師 #多職種連携 #メンタルヘルス #心理的安全性 #キャリア #集団心理 #コーチング #スポーツ心理学 #認知科学 #ウェルビーイング　など

学部HPを見る

学部パンフレットを見る

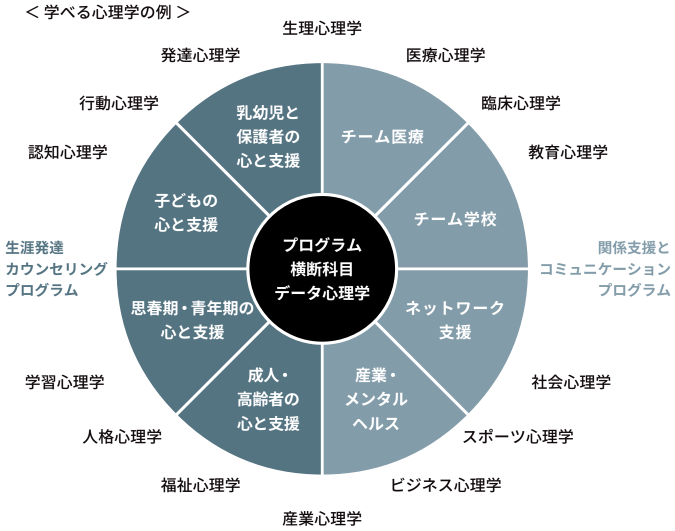
Check 1 どんな学びができる？

心理学科

キャリアビジョンにあわせた専門的かつ実践的な「9つの分野」

専門的な心理学教育の充実を図る「2つのプログラム」とそれらを横断的に接続する「プログラム横断科目」を配置します。その下には特徴的な心理実践につながる「9つの分野」の科目群を設定し、学生自身のキャリアビジョンにあわせて、関心のある分野の科目を自由に選択し、幅広く学ぶことができます。

＜学べる心理学の例＞



基礎から卒業後のキャリアまでつながる心理学教育の3つの柱

「心理学基礎科目」「データサイエンス科目」「キャリア啓発科目」の3つの柱（科目群）を置き、心理学の基礎を学ぶだけでなく、卒業後のキャリアを意識し、実社会において心理学がどのように活用されるのかを学びます。

心を科学的にとらえるデータサイエンスを学ぶ

「データサイエンス科目」では心の動きや行動をデータとして統計的に処理・分析し、心のありようを科学的にとらえることを学びます。心理学の領域におけるデータサイエンスを学びながら、情報を扱う際の情報倫理やマナー等の基本的な素養も身につけます。

心理学の専門的な学びの成果を活かしたキャリアデザイン

初年次から卒業年次まで途切れることなくキャリアに関する科目を配置し、一般的なキャリア教育にとどまらず、心理学の専門的な学びの成果を活かした自身のキャリアについて考える教育を展開します。

公認心理師受験資格課程を開設

心理職の国家資格である公認心理師の受験資格を取得するためには、学部での所定科目を履修し、卒業後、大学院に進学して所定科目を履修し修了または2年以上の実務経験が必要です。心理学部では公認心理師受験に向けたサポート体制を整備します。

Check 2 どんな4年間を過ごす？

1年次		2年次		3年次		4年次	
1セメスター	2セメスター	3セメスター	4セメスター	5セメスター	6セメスター	7セメスター	8セメスター
3つの柱を通じて心理学の基礎を学ぶ		専門的な学びを深めるための基盤をつくる		関心にあわせた専門的な学修をすすめる		4年間の学びを卒業研究にまとめる	
教養教育科目							
フレッシャーズゼミ	心理学基礎演習			心理学演習（卒業研究含む）			
専門基礎科目				専門発展科目			
心理学基礎科目				生涯発達カウンセリングプログラム			
データサイエンス科目				プログラム横断科目（データ心理学）			
				関係支援とコミュニケーションプログラム			
キャリア啓発科目				キャリア形成科目			
			公認心理師受験資格課程科目				

［めざす職業・進路］

- 企業（企画・開発職、営業職、販売職など）
- キャリアカウンセラー ●学校心理士
- 行政（心理専門職）
- 公務員（国家・地方） ●NPO／NGO
- 児童福祉施設（生活指導員／児童指導員）
- ビハーラ活動 ●教員（高等学校）

［取得可能な免許・資格］

- 高等学校教諭一種免許状（公民）
- 公認心理師受験資格課程※
- 認定心理士 ●本願寺派教師資格（受験資格）

※公認心理師の受験資格を取得するためには、学部における所定科目を履修し、卒業後に大学院に進学して所定科目を履修したうえで修了する必要があります。

Faculty of

Letters

文学部

#ことば #宗教学 #源氏物語 #哲学 #現代社会 #古文書 #歴史史料 #ユーラシア #無形文化財 #教育 #言語学 #文化 #思想 #国際社会 #考古学 #仏教美術 #親鸞 #オリエント #文学作品　など

学部HPを見る

学部パンフレットを見る

Check 1　どんな学びができる？

バラエティに富んだ
5学科6専攻の学び

仏教学科※　・真宗領域　・仏教領域　・社会応用領域

哲学科 哲学専攻

哲学科 教育学専攻

歴史学科 日本史学専攻

歴史学科 東洋史学専攻

歴史学科 仏教史学専攻

歴史学科 文化遺産学専攻

日本語日本文学科

英語英米文学科

※2027年4月、「仏教学科」に3領域を新設

文学部では、演習（ゼミ）でのフィールドワークも積極的に取り入れています。本物の資料や遺跡を実際に見て、触れることで、学修のプロセスに必要な作法や知識、あるいは研究方法や思考力を養います。

宗教学、哲学、歴史学、文学、言語学の視点から人文学を幅広く学ぶ

文学部は、人文科学系の5学科6専攻から構成されています。入学後は、優れた教員陣の教育指導のもと、本学が所蔵する貴重な文献・資料なども活用し、幅広い教養と各学科・専攻の専門分野に関する深い知識を修得していきます。

文化財などに触れ 文化・歴史・言語を学ぶ

本学では、大宮図書館の所蔵品をはじめ、貴重な文化財や歴史資料を多数所蔵しています。これら「本物」を研究対象に、学生誰もが“1人の研究者”として、文化や歴史、言語などを学修することができます。

4年間を通じた演習（ゼミ）で学修に必要な力を養う

少人数の学生と教員による演習（ゼミ）を4年間必修科目として配置しています。自ら見いだした課題に主体的に取り組み、全員が発表・議論することを通じて、広い視野と専門的な知見に基づいて研究をすすめるために必要な力を身につけます。

卒業論文の作成で問題を解決する力を修得する

文学部では、演習（ゼミ）などで身につけた力を駆使し、全員が卒業論文を作成します。卒業論文は4年間の学修の集大成。これまでの学修で得た“問題を解決する力”を表現物にまで高めて完成させます。

Check 2　どんな4年間を過ごす？

1年次		2年次		3年次		4年次	
1セメスター	2セメスター	3セメスター	4セメスター	5セメスター	6セメスター	7セメスター	8セメスター
基礎的なリテラシーを修得 語学力を活かし、難解な専門用語を理解しながら文献を読む力、さらに資料の調査に加えてフィールドワークなどから調べる力を養います。		**専門的な学修へ** 文献やフィールドワーク、留学などで得た情報・知識を客観的かつ批判的に読解・分析しながら、創造性のある思考ができるよう、学びをすすめます。		**発表のための力を磨く** 卒業論文の作成に向け、説得力ある書き方、その内容のポイントを効果的に伝えるためのプレゼンテーションのスキルを磨いていきます。		**卒業論文をまとめあげる** 自分の研究成果をプレゼンテーションし、その内容について教員やゼミ仲間とともに積極的な議論を重ねることで、研究の質を高めていきます。	
必修科目							
基礎演習				演習Ⅰ		演習Ⅱ／卒業論文	

［めざす職業・進路］

- 企業（営業職、販売職、建築設計、出版・マスコミ、観光、地域再生関連）
- 教育産業　● 航空・ホテル・旅行
- 公務員（国家・地方）　● NPO／NGO　● 都市計画
- 学芸員・司書・研究職　● ジャーナリスト
- 教員（中学校、高等学校）　● 通訳・翻訳　● 行政
- 観光産業

［取得可能な免許・資格］

- 中学校教諭一種免許状（宗教、社会、国語、英語）
- 高等学校教諭一種免許状（宗教、地理歴史、公民、国語、英語）
- 図書館司書　● 学校図書館司書教諭
- 学芸員　● 社会福祉主事任用資格
- 本願寺派教師資格（受験資格）

※ 学科・専攻により取得可能な免許・資格が異なります。 詳しくはP.82,83

心理学部（1・2年生）

文学部（1・2年生）

経済学部

経営学部

法学部

政策学部

国際学部

社会学部

京都深草キャンパスについて
動画で知る

京都深草キャンパス

Kyoto Fukakusa Campus

Ryukoku University

京都深草キャンパスは サステナブルな森のキャンパスへ 生まれ変わりました。

2025年4月、4つの新棟（灯炬館、慧光館、聞思館、朋友館）と1つの既存施設を改修しました。講義室は、約5,000席、食事スペースは約900席を新設し、課外活動スペースは、従来の延べ床面積と比較して約2.3倍になりました。北・南・西にエリア分けし、教育・研究・社会貢献および大学運営をより効果的に推進するため各機能のゾーニングを行いました。これまで一般道路で隔てられていた南エリアと北エリアを上空通路（結連橋）で接続してシームレスに一体化することで、南北一体となった教育・研究エリアの実現をめざします。南エリアには、社会連携を推進する 価値創造推進センターやインキュベート施設、一般開放のフードコートを配置しており、より一層、地域社会との一体化も促進されます。

灯炬館（とうこかん）

これまでにない"テラスタイプ"の建物。豊かな緑に囲まれ、学生や地域の方が滞在できる多様なスペースを建物内外に備えています。

慧光館（えこうかん）

500人規模の講義室などを備え、南エリアの学習拠点となる施設。また、2階には、価値創造推進センターや創業支援ブースを設置し、社会連携活動を推進します。

進化したサステナブルキャンパス

多様な人が集い交流するキャンパスとして整備。南北エリアを上空通路（結連橋）で接続し、シームレスに一体化した教育・研究エリアを実現します。

「龍谷大学カーボンニュートラル宣言」に基づき、キャンパス内の消費電力を再生可能エネルギー100%に移行するよう推進。地域の脱炭素の拠点として貢献していきます。施設では、ゼロカーボンを代表とする木材を使用。

利用者の誰もが快適にキャンパスライフを過ごすことができるよう、「だれでもトイレ」の設置など、学内のユニバーサルデザイン化を推進。

聞思館（もんしかん）

体育館の事務機能を備え、体育館アリーナへ直接移動が可能。フードコートには、「大阪王将」と「スガキヤ」がオープン。地域の方も利用できます。

朋友館（ほうゆうかん）

新たな学生の課外活動の拠点です。トレーニング室や屋外トレーニング場、音楽系サークル練習室等を設置。

スチューデントコモンズ
アクティビティホール

プロジェクター・スクリーン・音響設備を備えています。学びに関するワークショップや成果発表、各種説明会などの会場として使用できます。

スチューデントコモンズ
クリエイティブエリア

ディスカッションやブレーンストーミングなどで、学生同士、学生と教職員等が自由に交流できる空間です。ライティングサポートセンターによるライティングやゼミ発表・プレゼンテーションの支援なども行っています。

和顔館（わげんかん）

ガラス壁が開放的な学修棟。同時通訳ブース付き大教室や、可動机・椅子を配した演習室、職員と学生が交流できる研究ラウンジなど、多様な学びを促す設備が揃っています。

ナレッジコモンズ

図書館の学術情報を活用して学び合える“知の交流”空間。図書館地下1階のオープンスペースをはじめ、AV & PC コーナー、グループワークルームなどで構成されています。

成就館

課外活動の拠点としての施設。地域連携やボランティア活動などの取り組みを学内外に発信するほか、さまざまな出会いを創出する場として活用されています。

中央広場

キャンパスの中央広場。円状の屋根と回廊に囲われ、椅子やテーブルが配置されています。大型LEDモニターが備えられたステージは、イベント時に舞台として活用されます。

顕真館

講堂では、講義や入学式・卒業式などが行われます。加えて、法要や各種宗教行事などが行われる「礼拝堂」としても利用されています。

成就館
Ryukoku Main Theater

専精館トレーニング室

図書館

社会科学系および人文科学系資料を中心に所蔵する図書館。1,500席超の閲覧スペースをはじめ、個人学習ブースやグループワークルーム、食事ができるテラス席も配備。学生の充実した学びをサポートします。

Faculty of

Economics

経済学部

#企業金融 #経済理論 #地域経済 #ゲーム理論 #経済政策 #地方財政 #プログラミング #データ分析 #世界経済 #貿易・為替 #開発途上国 #国際問題 #SDGs #データサイエンス　など

学部HPを見る

学部パンフレットを見る

Check 1　どんな学びができる？

経済学科※

デジタル化、グローバル化が同時に進む社会に対応できる“強い学び”

2027年4月、経済学部は現行の「現代経済学科」「国際経済学科」から、新たに「経済学科」として大胆に進化します。学科の枠を越えることで、デジタル化、グローバル化が同時に進むこれからの社会に、しなやかに対応できる“強い学び”を実現します。最大の特長は、学生一人ひとりの関心や将来像に応じて学びを設計できる「ユニット制」の導入です。学びのテーマを10分野に分類し、関連科目を体系的に配置。興味のある領域へ自由に踏み出しやすくなりました。経済学の基礎を身につけた2年次以降は、各分野の基礎から応用、データ分析、国際問題、ビジネススキルまで、専門的な学びが展開されます。さらに、社会で即戦力となる知識とスキルを磨けるユニットを新設。地元京都の企業と連携した実践型講義やフィールドワークも充実し、理論を現実社会で確かめ、課題解決に挑む学びを行います。

※2027年4月、「現代経済学科」より名称変更。

「学びの基礎力」「多様なアプローチ」「さまざまな実践の場」を重視した学びで、実践的な力が身につく

経済学部では、初年次から、経済学の基礎科目や基礎力育成科目、キャリア形成科目など、基礎をじっくりと学び、
自身の興味・関心に応じた多様な学修や、さまざまな実践の場による学びをとおして、専門力・実践力を身につけていきます。

データサイエンスを基礎から学ぶ

ビッグデータ時代の到来によって、データを収集し分析することで、社会やビジネスの課題を解決していける人材が、あらゆる仕事で求められるようになってきています。経済学部では、このような人材の育成に、本格的に取り組みます。

先輩学生による学修支援制度

入門演習・基礎演習Ⅰでは、共通テキストを用い、先輩学生である授業内ピア・サポーターが教員と1年生の間に立ち、学修を支援します。

Check 2　どんな4年間を過ごす？

1年次		2年次		3・4年次			
1セメスター	2セメスター	3セメスター	4セメスター	5セメスター	6セメスター	7セメスター	8セメスター
教養教育科目（「仏教の思想」科目・外国語科目・教養科目）							
入門演習	基礎演習Ⅰ	基礎演習Ⅱ	演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ ＋ 卒業研究				
			学部共通コース（国際関係・英語コミュニケーション・スポーツサイエンス・環境サイエンス）				
基礎科目群							
			基幹科目群				
ミクロ経済学入門Ⅰ マクロ経済学入門Ⅰ 現代と経済 統計学Ⅰ 経済数学A 日本経済論A 統計学入門	ミクロ経済学入門Ⅱ マクロ経済学入門Ⅱ 経済社会論入門 統計学Ⅱ 経済数学B 日本経済論B 経済史入門	経済理論・行動分析ユニット データサイエンスユニット グローバル・国際経済ユニット アジア・アフリカの経済事情と歴史ユニット 欧米の経済事情と歴史ユニット 京都・地域経済ユニット 財政・公共政策ユニット 金融・ファイナンスユニット 産業・ビジネスユニット 暮らしと経済の持続可能性ユニット					
キャリアスキル科目群							
経済学の技法Ⅰ 海外フィールド実習／研修 金融リテラシー　など	経済学の技法Ⅱ 経済英語Ⅰ キャリア形成論Ⅰ　など	留学英語Ⅰ～Ⅳ　など 会計実務キャリアユニット 経済社会と法律キャリアユニット					

※ユニットおよび授業の名称・内容は、変更となる場合があります。

［めざす職業・進路］

- 企業（企画・営業職・販売職・海外駐在員　など）
- 航空・ホテル・旅行業
- 研究職
- 教員（中学校、高等学校）
- 通訳・翻訳
- 公務員（国際・国家・地方）
- NPO／NGO

［取得可能な免許・資格］

- 中学校教諭一種免許状（社会）
- 高等学校教諭一種免許状（公民）
- 図書館司書
- 学校図書館司書教諭
- 本願寺派教師資格（受験資格）

Faculty of

Business Administration

経営学部

#社会人基礎力 #非認知能力 #感情知能 #競争的リーダー #事業共創 #マーケティング #ローカルビジネス #実践と知識 #CSV #コーポレート・ファイナンス #アカウンティング #CSR #企業会計 #ブランドマネジメント #戦略構築力 #ビッグデータ #ICT　など

学部HPを見る

学部パンフレットを見る

Check 1 どんな学びができる？

経営学科

スケールアップ志向型の人間の育成

社会人基礎力の獲得と育成を主軸として、自らが属する組織の課題発見と、解決のための戦略構築をし、各構成員が獲得してくる個別情報を組み合わせて組織全体の成果を向上させられる能力をもったスケールアップ志向型の人間育成をめざします。

経営コース　会計コース　経営情報コース

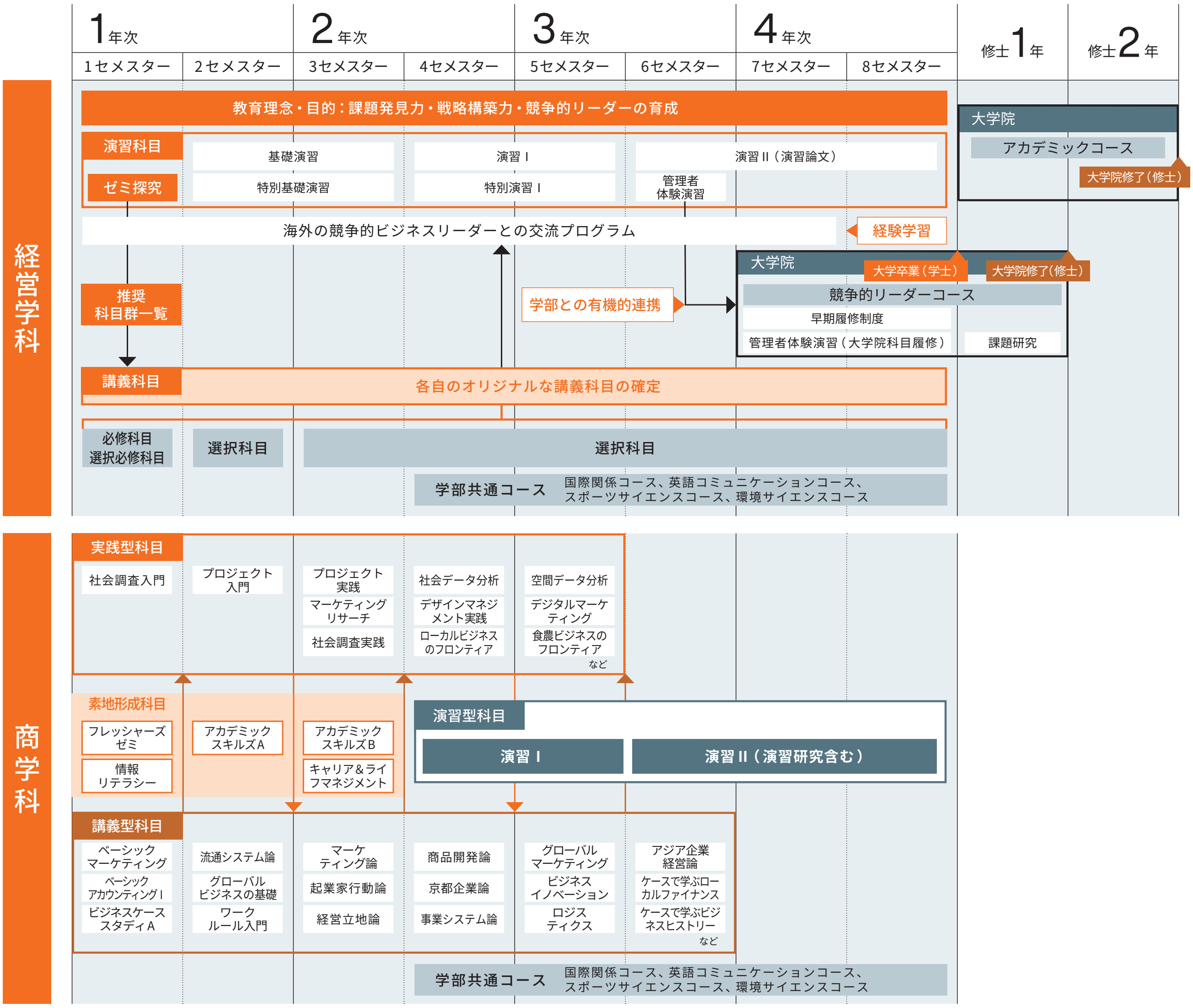
商学科

スタートアップ志向型の人間の育成

実践と知識の往還型教育を主軸として、実践的な学びを通じて社会の諸課題を実証的に把握し、市場や地域社会において継続的に新たな価値を創造し提供することのできるスタートアップ志向型の人間育成をめざします。

事業創造コース　マーケティングコース

Check 2 どんな4年間を過ごす？



［めざす職業・進路］

- 企業（商社、金融、情報、航空・旅行、介護・福祉　など）
- 起業家　● 公認会計士　● 税理士
- ファイナンシャル・プランナー　● NPO／NGO
- 公務員（国際・国家・地方）　● 教員　● 司書教諭

［取得可能な免許・資格］

経営学科　● 中学校教諭一種免許状（社会）
● 高等学校教諭一種免許状（地理歴史、公民、商業）　● 図書館司書　● 学校図書館司書教諭
● 本願寺派教師資格（受験資格）
商学科　● 高等学校教諭一種免許状（商業）　● 本願寺派教師資格（受験資格）

※ 学科により取得可能な免許・資格が異なります。 詳しくはP.82,83

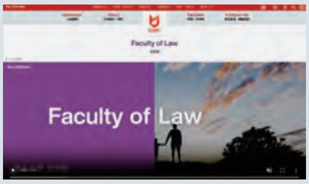
Faculty of

Law

法学部

#人権 #リーガルマインド #憲法改正 #契約トラブル #少年犯罪 #誹謗中傷 #セクハラ・パワハラ #消費者問題 #生活保護 #夫婦別姓 #同性婚 #闇バイト #違法アップロード #冤罪 #プライバシー #非正規労働者 #パラリーガル #民主主義 #難民・移民 #武力紛争 #ハラスメント　など

学部HPを見る



学部パンフレットを見る

Check 1 どんな学びができる？

法律学科

確かな法律知識をもち 社会の諸問題を解決する

法学と政治学の教育・研究をとおして修得した広い教養と専門的な知識で、鋭い人権感覚と正義感のもと、問題を発見・解決できる自立した市民を育てます。

司法特修コース	行政公務特修コース	犯罪・刑罰と法・政策コース
消費者と企業の法コース	ライフデザインと法コース	公共空間のガバナンスコース
グローバル法政コース	正義・自由・平等コース	学部共通コース

各自の関心や、めざす進路にあったコースで法を学び、リーガルマインドを養成する

不況による解雇・倒産、自動車事故、少年犯罪、冤罪、米軍基地問題など、私たちの身の回りのあらゆることに法律が関係しています。このような現代社会の諸問題を、鋭い人権感覚をもって批判的・論理的に分析できる「リーガルマインド」を備えた学生を育成します。

実践的な学びをとおして、多彩な分野で活躍する力を養う

4年間切れ目のない演習による教育で、法学を基礎から発展まで段階的に学修。また、フィールドワークによる調査活動などを行うアクティブ・ラーニング科目で実社会で役立つ実践的な力を養います。

法政アクティブリサーチ

地域や業界・団体等が抱える社会課題を取り上げて、それぞれのフィールドにおいて社会の諸機関と交渉し、実践的に学ぶことで、社会知識と経験の育成を図るアクティブ・ラーニング科目です。

各コースで段階的に学び、自らの強みを手に入れる

2年次後期に自分の興味・関心や将来の希望進路にあわせてコースを選びます。入学前に抱いていた学生各自の目標、そして入学後の学びのなかで発見した新たな目標に応じて「学び」を選ぶことで、自らの強みを手に入れます。

授業や学生生活など幅広く相談できるクラスサポーター制度

1年次の履修指導科目である「基礎演習」および「法政入門演習」に、クラスサポーター（2年生以上の上級生）が毎回参加し、レポートの取り組み方、学生生活に関するアドバイスといった学生目線でのサポートを提供します。

Check 2 どんな4年間を過ごす？

1年次		2年次		3年次		4年次	
1セメスター	2セメスター	3セメスター	4セメスター	5セメスター	6セメスター	7セメスター	8セメスター
大学での学び方を修得する		段階的に学修を深めて関心があるコースを選択する		専門性の高い科目を学び、リーガルマインドを育てる		研究テーマを追究し、卒業研究にまとめあげる	

- 教養教育科目
- 専攻基礎科目 → 専攻科目
- 基礎演習／法政入門演習／多彩な専門入門演習／演習Ⅰ／演習Ⅱ・卒業研究
- クラスサポーターによるサポート
- 法政アクティブリサーチ、法政基本演習A・B、法政実践演習A・B

自分の志望にあわせてコースを選択（2年次後期〜）
・司法特修コース　・行政公務特修コース　・犯罪・刑罰と法・政策コース　・消費者と企業の法コース
・ライフデザインと法コース　・公共空間のガバナンスコース　・グローバル法政コース
・正義・自由・平等コース　・学部共通コース

［めざす職業・進路］

- 公務員（国家・地方）　● 裁判所事務官　● 検察事務官　● 家裁調査官
- 教員（中学校、高等学校）　● 司法書士　● 行政書士
- 刑務官　● 警察官　● 法務教官　● 保護観察官
- 法科大学院（弁護士・検察官・裁判官）
- 企業（金融、製造、情報通信、法務関係　など）

［取得可能な免許・資格］

- 中学校教諭一種免許状（社会）
- 高等学校教諭一種免許状（地理歴史、公民）
- 本願寺派教師資格（受験資格）

Faculty of

Policy Science

政策学部

#ソーシャル・イノベーション #価値創造 #持続可能社会 #都市計画・まちづくり #地域レジリエンス #地方創生 #行政・地方自治 #ガバナンス #オーバーツーリズム #人口減少・過疎 #コミュニティデザイン #地域連携・活性化 #地域公共人材 #NPO・NGO #フィールドワーク #循環型社会 #環境問題 #カーボンニュートラル　など

学部HPを見る

学部パンフレットを見る

Check 1　どんな学びができる？

政策学科

持続可能な社会を実現するための「政策」を学ぶ

学際的で実際的な最先端の教育プログラムを用意して、激変する時代のなかで困難を突破し、未来を切り拓く能力と情熱を育てます。

- 政策構想コース
- 環境創造コース
- 地域公共人材コース

政策学部は少人数での授業を重視しており、3つのコースに分かれて各分野の学びを深めています。また、フィールドワークやインターンシップで地域・企業・NPOなどの現場を体験する機会を数多く用意しています。

地域の現場で実践力を養うため 政治、経済、環境などを幅広く学ぶ

政策学部はグローバルな視野をもち、実際に地域に入って地域が抱える具体的な問題を解決に導く人材の育成をめざします。そのために、環境学や経済学、社会学など多様な分野から持続可能な社会を構築するための理論や分析手法を学修します。

持続可能な社会の実現をめざし、地域の課題を多角的に学ぶ

持続可能な社会の実現には、多角的な視点から柔軟な答えを生み出すことが大切です。グローバルな視野をもち、地域が抱える課題を解決できる人材「地域公共人材」の育成を目標にしています。

アクティブ・ラーニング科目で課題発見・解決能力を磨く

「政策実践・探究演習」では、さまざまなプロジェクトを用意。実際に地域に出て主体的にフィールドワークを行うことで、課題を発見する感性や調査研究の方法、解決策の企画などの実践的な力を身につけます。

学外の団体と連携し、正課外でも地域の課題に取り組む

「京都市伏見いきいき市民活動センター」を拠点とした“Ryu-SEI GAP(Glocal Action Program)”など、正課外でもしっかり地域と向き合い、課題解決に取り組みます。

Check 2　どんな4年間を過ごす？

1年次		2年次		3年次		4年次	
1セメスター	2セメスター	3セメスター	4セメスター	5セメスター	6セメスター	7セメスター	8セメスター

教養教育科目

［専攻導入科目］基礎演習Ⅰ、Ⅱ　政策学を学ぶ
持続可能性と共生を学ぶ
現代社会の市民性を学ぶ　など
［専攻基本科目］政治学入門（政治学）　政治学入門（法律学）
政治学入門（経済学）
政策学のための統計・数学　など

▶

- 政策構想コース　日本、そして世界の地域政策を学ぶ　地域・都市政策総論
- 環境創造コース　環境にやさしい社会を実現する政策主体の役割を創造する　環境政策総論
- 地域公共人材コース　地域社会および地域政策の担い手としての職業人をめざす　地域公共人材総論
- 学部共通コース

グローバル・シチズンシップ・エデュケーション科目
（公共性・コミュニティ、民主主義、平和構築、人間の安全保障）

- 基礎演習Ⅰ
- 基礎演習Ⅱ
- 地域課題発見演習
- コミュニケーション・ワークショップ演習
- 演習Ⅰ
- 演習Ⅱ（卒業研究含む）
- 政策学研究発展演習Ⅰ～Ⅴ
- キャリア・コミュニケーション演習
- 企業のCSR実践演習
- グローカル戦略実践演習
- 政策実践・探究演習（国内）・（海外）

［めざす職業・進路］

- 公務員（国家・地方）
- NPO／NGO
- シンクタンク
- 民間企業の企画部門
- 環境問題に取り組む企業
- メディア系企業（放送・新聞）
- 社会企業家
- メーカー
- ジャーナリスト
- 金融機関
- 国連など国際機関の職員
- 社会起業家
- 大学院進学　など

［取得可能な免許・資格］

- 中学校教諭一種免許状（社会）
- 高等学校教諭一種免許状（公民）
- 本願寺派教師資格（受験資格）
- 「地域公共政策士」資格制度　「初級地域公共政策士」
- グローカルプロジェクトマネージャー（GPM）

Faculty of

International Studies

国際学部

#多文化共生 #多様性 #グローバリゼーション #ジェンダー #国際開発 #国際協力 #エシックス #教育 #人権 #宗教対立 #紛争と戦争 #貧困 #地球温暖化 #移民難民問題 #食料不足と飢餓 #オーバーツーリズム　など

学部HPを見る

学部パンフレットを見る

Check 1 どんな学びができる？

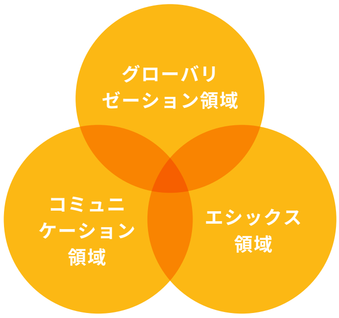
高い語学運用能力をベースに留学などで国際感覚を磨く

グローバルスタディーズ学科では、専門科目の多くが英語または英語＋日本語で開講され、高度な英語コミュニケーション能力を養います。
国際文化学科では、英語を中心とした11もの外国語から選んで学修し、国境や文化の違いを超えて考える力を養います。

グローバルスタディーズ学科

世界を舞台に活躍する人材を育成

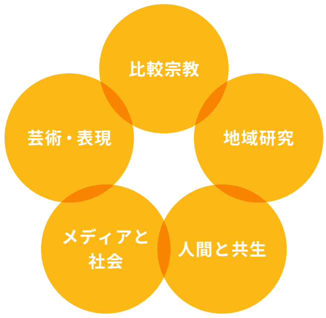
グローバルスタディーズ学科では、1セメスター以上の留学※が必修、TOEIC®L&R 730点などを卒業要件としています。国境を超える問題を複眼的に学ぶ専門科目教育をとおして、文化や習慣の異なる人々とのコミュニケーション能力、世界的に通用する倫理観、グローバルな視野をもった人材を育成します。
※ 留学先により異なりますが、現地での授業は15週間程度となります。



国際文化学科

多様な他者をつなぐ人材を育成

『世界を学び、私を知る』をキーワードに、世界の多様な言語と文化を学び、〈私〉を取りまく文化の理解を深め、世界に向けて日本文化を発信できる人材、異なる文化間に生じる問題を調整することのできる人材、そして国際社会における多様性の尊重に貢献できる人材を育成します。そのために、学生自身の関心に基づき、以下の5つの科目群などから専攻科目50単位を卒業要件として履修します。



Check 2 どんな4年間を過ごす？

<table>
<tr><th></th><th colspan="2">1年次</th><th colspan="2">2年次</th><th colspan="2">3年次</th><th colspan="2">4年次</th></tr>
<tr><th></th><th>1セメスター</th><th>2セメスター</th><th>3セメスター</th><th>4セメスター</th><th>5セメスター</th><th>6セメスター</th><th>7セメスター</th><th>8セメスター</th></tr>
<tr><td rowspan="6">グローバルスタディーズ学科</td><td colspan="2">外国語・学科科目の基礎をしっかり身につける</td><td colspan="2">専門的な学びに踏み込み、1セメスター以上の留学※へ</td><td colspan="2">1~2年次で培った英語力を活かす専門講義科目がスタートする</td><td colspan="2">4年間の学びの集大成 英語による卒業論文作成へ</td></tr>
<tr><td colspan="2">学科外国語科目</td><td colspan="6">留学プログラム</td></tr>
<tr><td colspan="2">学科基礎科目</td><td colspan="6">学科専攻科目</td></tr>
<tr><td>リサーチ方法論A</td><td>リサーチ方法論B</td><td>プロジェクト演習</td><td></td><td colspan="2">演習Ⅰ・Ⅱ</td><td>演習Ⅲ</td><td>演習Ⅳ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">卒業論文</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="4">海外キャリア実践Ⅰ・Ⅱ</td></tr>
<tr><td rowspan="7">国際文化学科</td><td colspan="2">大学での学びに向け、語学とその他の学びの基礎を身につける</td><td colspan="2">さらに高度な外国語と、自分にあった科目群や科目を選択</td><td colspan="2">より興味・関心にあわせたゼミで学ぶ</td><td colspan="2">これまで取り組んできたテーマを卒論演習でまとめあげる</td></tr>
<tr><td colspan="8">学科外国語科目</td></tr>
<tr><td>リサーチセミナーⅠ</td><td>リサーチセミナーⅡ</td><td colspan="2">リサーチセミナーⅢ</td><td>専門演習A</td><td>専門演習B</td><td>卒論演習A</td><td>卒論演習B</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="4">海外研修（北米、ヨーロッパ、東アジア、東南アジア、オセアニアなど）</td><td colspan="2">国際文化Study Project A～D</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="6">学科専攻科目　「比較宗教」「地域研究」「人間と共生」「メディアと社会」「芸術・表現」の5つの科目群から系統的に履修し、専門性を深める</td></tr>
<tr><td colspan="8">国際ツーリズムプログラム（ITP）　「観光客」「観光業」「観光地」など、国際的な観点から多面的に学ぶ</td></tr>
<tr><td colspan="8">短期留学・長期留学（交換留学・私費留学・RISE Program）</td></tr>
</table>

※ 留学先により異なりますが、現地での授業は15週間程度となります。

［めざす職業・進路］

- 民間企業の国際部門　● 通訳・翻訳　● 出版社　● 国連などの国際機関
- NPO／NGO　● 公務員　● 企業（航空業、運輸業、貿易、観光業、商社、IT、石油関係）
- 英語科教員（中学校、高等学校）　● 学芸員　● 研究者
- マスメディア（テレビ、新聞、出版、広告）
- 海外大学院進学

［取得可能な免許・資格］

- 中学校教諭一種免許状（英語）
- 高等学校教諭一種免許状（英語）
- 学芸員
- 本願寺派教師資格（受験資格）

Faculty of
Sociology
社会学部

#公共性 #多様性 #ソーシャルワーク #社会参画 #ジェンダー #格差 #環境問題 #差別 #宗教 #グローバリゼーション #アート #ポピュラーカルチャー #メディア #ジャーナリズム #ドキュメンタリー #映像制作 #健康 #メンタルヘルス #スポーツ #レクリエーション #貧困 #社会福祉 #社会保障　など

学部HPを見る

学部パンフレットを見る

Check 1 どんな学びができる？

興味・関心のある領域を選んで入学し、志向性に応じた系統的な履修により、特定分野の学びを深める。

現代社会領域
差別や格差、ジェンダーギャップ、環境汚染など、現代社会における日本や世界のさまざまな社会問題を幅広く学び、その解決を模索する領域。

健康・スポーツ社会領域
生活に多彩な影響を与えるようになったスポーツやメンタルヘルスなど、私たちのからだとこころの健康から社会のあり方を学ぶ領域。

文化・メディア領域
芸術や文化、宗教と社会との関係、メディアやジャーナリズムと社会との関係を学び、人々のつながり方や価値観のつくられ方を研究する領域。

現代福祉領域
貧困をはじめとする福祉をめぐる社会問題と、その背景にある社会の構造を学び、誰もがその人らしく生き、安心して暮らすことができる社会の実現を実践的にめざす領域。

「プロジェクト科目群」で自身のテーマを探究する

3 年次からは領域の垣根を越えて自分の研究テーマに合う「プロジェクト科目群（演習・実習）」を選びます。プロジェクト科目群は、主体的な学びを深めることを目的にした教育課程。「演習（ゼミ）」と「実習」の少人数クラスをそれぞれ履修し、複合的な視点から学びを深めます。

理論×実践×考察を往還し協働して問題解決できる力を身につける

プロジェクト科目群の特色は、理論を学ぶ「講義」と、地域課題の発見・解決などに取り組む「実習」と、実習で得た学びや成果を考察する「演習」を一体化させ、理論と実践と考察の往還を促していることです。これによって、広い視野をもってものごとを観察する力、社会のなかに潜む問題を発見する力、多様な人々や組織と協働する力、問題を解決へと導く力などを養います。

Check 2 どんな4年間を過ごす？

1年次		2年次		3年次		4年次	
1セメスター	2セメスター	3セメスター	4セメスター	5セメスター	6セメスター	7セメスター	8セメスター

多様な授業を通じて、自分の研究テーマを見つける

学修の基盤を形成するための「基礎教育科目群」

1年生科目
- 基礎ゼミナールA・B
- 社会福祉学への招待
- 社会学への招待
- 社会調査入門
- 社会イノベーション実践論 など

2年生科目
- 公共社会学Ⅰ・Ⅱ
- 質的調査法
- 社会学の歴史と理論
- 量的調査法
- ソーシャルワークの基盤と専門職 など

興味のある領域を選んで入学

領域別に入学

領域に応じて特定分野の専門性を身につける

4領域の特色ある科目「専門教育科目群」

現代社会領域
- 階層と格差の社会学
- ジェンダーと家族の社会学
- グローバリゼーションの社会学
- 逸脱と犯罪の社会学
- 歴史と記憶の社会学
- 集団とネットワークの社会学
- 子ども社会学
- 都市社会学
- 地域社会学
- 環境社会学　など

文化・メディア領域
- アートと社会
- 文化と表象の社会学
- ラジオ番組制作
- インタビュー技法
- 広告と社会
- ポピュラーカルチャー論
- 共生のジャーナリズム
- リスクコミュニケーション論
- ネット映像技法
- 社会問題とメディア　など

健康・スポーツ社会領域
- 健康とライフスタイル
- 健康と病の社会学
- 健康心理学
- アウトドアスポーツ演習
- スポーツ社会学
- 現代生活と保健衛生
- レクリエーション実技
- 地域とスポーツ
- スポーツとビジネス
- スポーツと身体　など

現代福祉領域
- 地域福祉論
- ソーシャルワークの理論と方法
- 貧困に対する支援
- 社会保障論
- 国際福祉論
- 児童福祉論
- 社会的企業論
- ボランティア・NPO論
- 多文化共生論
- 社会福祉調査の基礎　など

3年次：自分の研究テーマに沿ってプロジェクト科目群（演習・実習）を選択。「理論」「実践」「考察」を往還し領域横断的に学ぶ

4年次：自分の研究テーマを掘り下げ卒業論文執筆

領域横断的に学ぶ

プロジェクト科目群（演習・実習）テーマ例

学生の興味のあり方によってさまざまにテーマを設定

- 多文化共生と多様性
- プロスポーツクラブと地域
- アジアにおける仏教ソーシャルワーク
- メディア実践
- ジェンダーとセクシュアリティ
- 農業と地域社会
- 現代社会における文化と宗教
- 公衆衛生と健康なまちづくり
- 都市祭礼の現状、継承と課題
- ジャーナリズム
- 教育格差
- スポーツマネジメント

⋮ など

学部共通コース

［めざす職業・進路］

●メーカー（食品、化粧品、化学、インテリア、アパレル、印刷、自動車、電気・電子機器、半導体・電子部品、住宅、繊維等）　●商社　●銀行・証券・保険・金融　●百貨店・専門店・流通・小売　●サービス・インフラ（観光、スポーツ関連、教育、福祉、不動産、航空、鉄道、エネルギー、人材サービス、コンサルタント等）　●広告・通信・マスコミ（出版・雑誌、放送・テレビ・ラジオ、新聞、通信）　●IT・ソフトウェア・情報処理　●社会福祉士、精神保健福祉士等の資格を活かし、行政機関や相談支援事業所、各種社会福祉施設等の福祉分野など　●公務員（国家・地方）、国際機関の職員、NPOやNGO、社会的企業　など

［取得可能な免許・資格］

- 中学校教諭一種免許状（社会）
- 高等学校教諭一種免許状（公民）
- 社会調査士
- レクリエーション・インストラクター※1
- 健康教育専門士※1
- 社会福祉士（国家試験受験資格）※2
- 精神保健福祉士（国家試験受験資格）※2※3
- 本願寺派教師資格（受験資格）

※1：健康・スポーツ社会領域の学生のみ取得可能
※2：4年間で社会福祉士（国家試験受験資格）と精神保健福祉士（国家試験受験資格）の両方を取得することはできません。
※3：精神保健福祉士（国家試験受験資格）は、入学後、資格取得に際して選考等の制限が入る場合があります。

※ 領域により取得可能な免許・資格が異なります。 詳しくはP.82,83

学部共通コース

学部の枠にとらわれず学際的に学ぶことで
多様な知識と幅広い視野を身につけます

経済学部
経営学部
法学部
政策学部
社会学部

▶ 2年次後期からコース選択※

学部共通コース

▶ テーマ別選択

異文化共生

多面的に異文化社会の情勢を学び、また、意思疎通の道具となる語学を学ぶことにより、国際社会の一員として必要な幅広い視野とコミュニケーション能力、そして、豊かな感性を育みます。

人間環境共生

スポーツを中心に、人間の健康を創出するための手法について、また、自然と人間が共生していくための今後の社会づくりについて、社会科学・人文科学・自然科学を融合させて学びます。

学部内コース

※ 2年次後期から学部共通コースまたは学部内コース（社会学部は学部内のゼミ）のいずれかを履修します。ただし、社会学部で学部内のゼミを履修する場合は、3年次前期からとなります。

学部共通コースの特徴

1. 経済学部・経営学部・法学部・政策学部・社会学部の５学部が対象。
2. ２年次後期から、コースを選択して学修をすすめることができる。※
3. 学部を横断した単位修得が可能。
4. 興味・関心・将来の目標にあわせて学べるバラエティに富んだ講義。
5. 豊富な大学の資源を活かし、幅広く、専門的に学修。

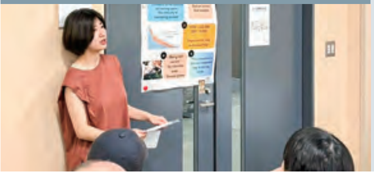
国際関係コース

“The world is our field.”の視点から、現代国際社会の問題に多角的にアプローチします。

世界では言語・宗教・習慣の異なる人々が多様な文化や社会を営んでいます。それらのなかで興味をもったことを、必修科目「国際関係論Ⅰ」「地域研究入門」をもとに、深く学ぶことができます。

- 興味に応じて学部を横断した科目履修が可能
- 国際関係コース独自の地域研究ゼミナールを開講
- 国際関係コース独自の海外研修制度を設置

英語コミュニケーションコース



異文化交流に必須の語学運用能力を磨き、世界に向けたコミュニケーション能力を高めます。

英語圏出身の教員などがレベルに応じた少人数クラスを担当し、英語による授業を行います。生きた英語を学んで語学力アップをめざし、国際交流に必要な高度なコミュニケーション能力を養います。

- 英語圏出身の教員などが実践的な英語を指導
- 基礎から応用まで、段階別学修で実力をつける
- 世界各国・地域の文化や歴史の違いを理解し、柔軟な感性を育む

スポーツサイエンスコース

スポーツの科学は多角的。社会科学・人文科学・自然科学を融合させ次代のスポーツ文化の担い手を育てます。

スポーツへの興味を入り口に、各学部の学びと並行しながら、スポーツに関する人文・社会・自然科学系の科目を学びます。多様な資質を身につけた、スポーツ文化を創造する担い手を育成します。

- 人文・社会科学系の視点から「スポーツ」を考察
- 「スポーツ」を、指導・マネジメントできる人材育成
- 実験・実習を含む自然科学系の学びから「スポーツ」を考察

環境サイエンスコース

地球のためにできることを。人文・社会・自然科学の多角的視点から、持続可能な社会をつくる方法を考えます。

人文・社会・自然科学の知を統合させ、環境問題の解決方法を探ります。「未来世代への責任と、自然共生型の持続可能な社会の構築」を念頭に、新しいライフスタイルのあり方を築く力を培います。

- 自然科学も含む文理融合型の実習と講義
- 地球の自然史と人新世の視点から現代社会の環境課題を考察
- 複雑化する環境問題に多角的に向き合える力を育む

Biwako Otsu Campus

びわ湖大津キャンパス

Ryukoku University

環境サステナビリティ学部

（2027年4月新設予定）※1

情報学部

（2027年4月新設予定）※1

理工学部※2

農学部

※1　2026年4月、文部科学省に設置届出書類提出。
設置計画は予定であり、内容に変更が生じる可能性があります。

※2　2027年4月、「先端理工学部」より名称変更。

びわ湖大津キャンパスについて
特設サイトで知る

8号館

200名から600名規模の収容能力をもつ中・大規模教室、計6室からなる教室棟です。

智光館

「多様な学びの空間」がコンセプトの学修支援施設。スチューデントコモンズと、学生の創造的な学びや交流を促すSTEAMコモンズを備え、学部を越えた協働を育みます。

Rest Nest

学生用の教育研究用宿泊施設。カプセルベッドやシャワー設備、ラウンジなどを整備。深夜まで実験・実習や研究活動に取り組む学生が、安心して休憩できるスペースです。

学生交流会館

展示ギャラリーや会議室、イベントホールなど、「学生がやりたいことを自由にできる場所」をコンセプトに建てられました。イベント時には地下1階が舞台に、階段が客席に早変わり。

樹心館

もともと大阪南警察署庁舎として建てられた擬洋風建築物で、登録有形文化財です。現在は礼拝施設となっています。

Sky Deck
Green Deck（写真左）

学生たちが集い、くつろぎ、学びを深める場としてできた2つの「ウッドデッキ」。滋賀県産木材「びわ湖材」を活用し、木の温もりを感じるとともに、地球温暖化防止につなげています。

野球場

体育館

図書館

自然科学系の資料を中心に所蔵する図書館。グループ研究やディスカッションが可能なスペースであるナレッジコモンズや、インターネットコーナー、個人ブースが設置された視聴覚コーナーなど、さまざまな学びをサポートする環境を整備しています。

RECホール

企業などの共同研究室・実験室・展示室・会議室・小ホールといったさまざまな用途のスペースからなる開放型の産学交流施設です。

STEAMコモンズ

科学・技術・工学・アート・数学の5分野を融合した創造・交流拠点。主体的な学びと創造活動を通じて、新たな価値や発想を生み出します。

Faculty of

Environmental Studies and Sustainability

環境サステナビリティ学部

（2027年4月新設予定）※

#ネイチャーポジティブ #フィールドワーク #実践的な学び #グリーン人材 #自然資源 #異常気象 #生物多様性 #持続可能社会 #ネイチャーベースド #エネルギー #コミュニティ #循環経済 #社会システム #社会的責任 #社会変革 #地域経済 #地域経営 #フォレストラボ #サステナブル経営 #環境DNA　など

学部HPを見る

学部パンフレットを見る

※2026年4月、文部科学省に設置届出書類提出。
設置計画は予定であり、内容に変更が生じる可能性があります。

Check 1　どんな学びができる？

この学部では「体験して、問い、動いて、つなげる」学びを、4年間で何度も循環させるのが特徴です。講義で得た知識を現場で確かめ、現場での気づきを講義に持ち帰る、循環型の学びです。**文系・理系を問わず**、全ての学生が「考える力」「動く力」「つなぐ力」を身につけ、ネイチャーポジティブ時代の社会で活躍できる人材へ成長します。

五感で学ぶ「自然環境の中での原体験」

体験・共創型PBL「クエスト科目群」では、滋賀県が誇る琵琶湖をはじめ、国内外に実習フィールドを準備しています。リアルな自然環境の中に飛び込み、自然がもたらす価値について、実際に五感（見て、聞いて、触れて、感じて、楽しんで）を通した学びを体験します。

文系・理系の多様な分野の「枠を超える」学び

未来の世代も今と同じように幸せに暮らせる社会を実現するには、環境を守るだけではなく、経済活動や人々の生活も大切にすることが必要です。複雑に絡み合う環境問題を、**文系・理系を問わず**、多様なアプローチで解決する力を磨きます。

企業が求める「グリーン人材」への実践的な学び

地球環境を守りながら、社会や経済を持続可能にするために活躍する「グリーン人材」が世界で求められています。環境政策、資源循環、ネイチャーポジティブ経営など、あらゆる角度から環境問題に向き合うことで、世界で活躍できるグリーン人材への学びを享受します。専門知識を備え、次世代の社会がより良いものとなるよう、課題を見つけ解決する「実践的な力」を身につけます。

5つの専門教育プログラム

5つのプログラムを通して、環境問題をさまざまな切り口から、あなたの得意分野や興味に合わせて専門的に学ぶことができます。

地域デザインプログラム

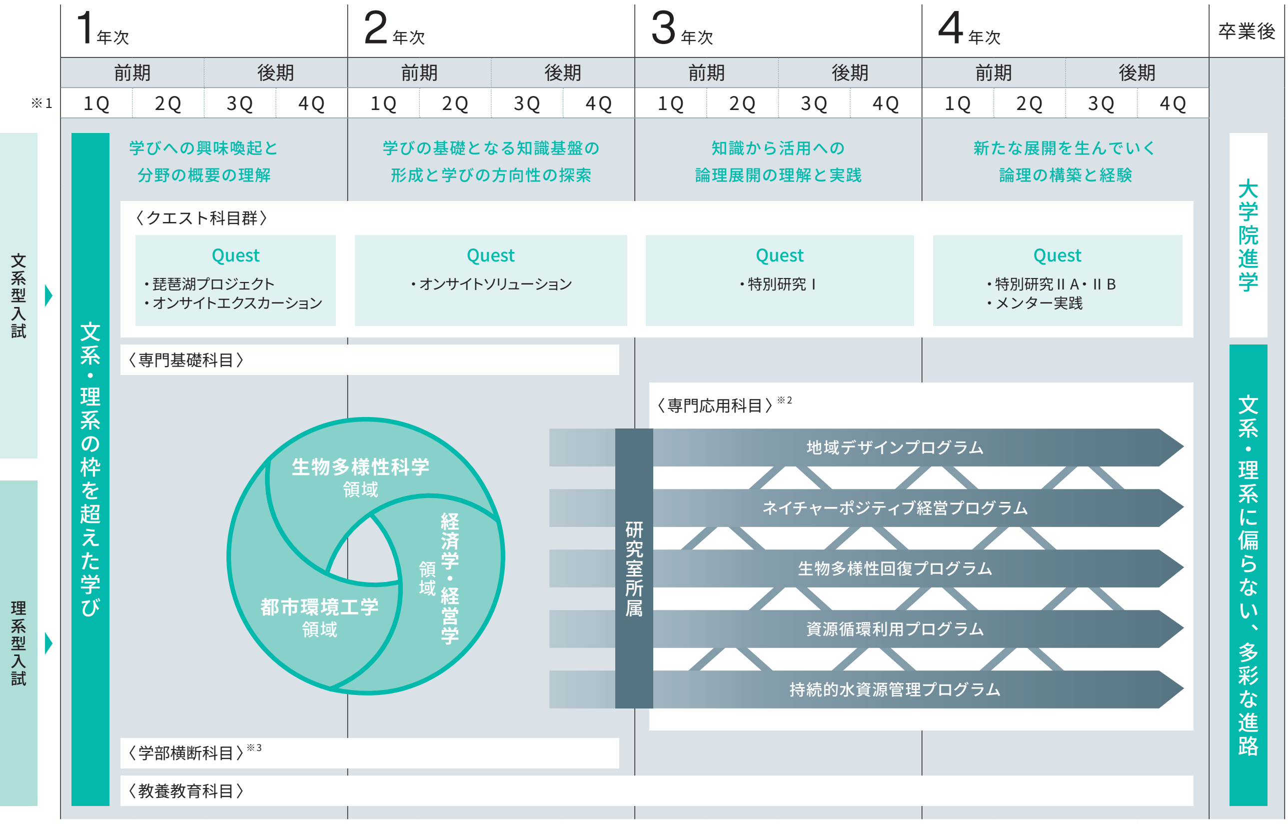
ネイチャーポジティブ経営プログラム

生物多様性回復プログラム

資源循環利用プログラム

持続的水資源管理プログラム

Check 2　どんな4年間を過ごす？



※1　クォーター制：1年を4つの学期に区切って学修する制度。短期間で集中的に授業を行うため、教育効果が高くなり、柔軟なカリキュラムを組むことができる。
※2　専門応用科目：5つの専門教育プログラムは必ず希望のプログラムを受講することができ、興味関心に合わせて複数選択することも可能。
※3　学部横断科目：環境人材の育成においては、特定の学問分野に限らず、幅広い学びを必要とするため、学部横断的に情報学部と協力して開講する科目。

［めざす職業・進路］

- 環境NGO／NPO職員
- 企業の企画・経営部門
- 環境プラントエンジニア
- 環境保全技術者
- 建築土木関連コンサルタント
- 環境教育インストラクター
- 公務員
- 教員（中学校、高等学校）
- 大学院進学

［取得可能な免許・資格］

- 中学校教諭一種免許状（理科）※
- 高等学校教諭一種免許状（理科）※
- 学芸員
- 本願寺派教師資格（受験資格）

※ 教職課程認定申請中。ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期が変更となる可能性があります。

Faculty of

Informatics

情報学部

（2027年4月新設予定）※

#次世代型ナビゲーション #企業防衛 #ネットワークシステム #システムアーキテクト #実世界コンピューティング #AI・データサイエンス #パラスポーツ #睡眠教育 #AR・VR・XR #CG #アニメーション #情報格差のない社会へ #人工知能 #医用画像工学 #心のバリアフリー #生成AI #アルゴリズム #ディープラーニング　など

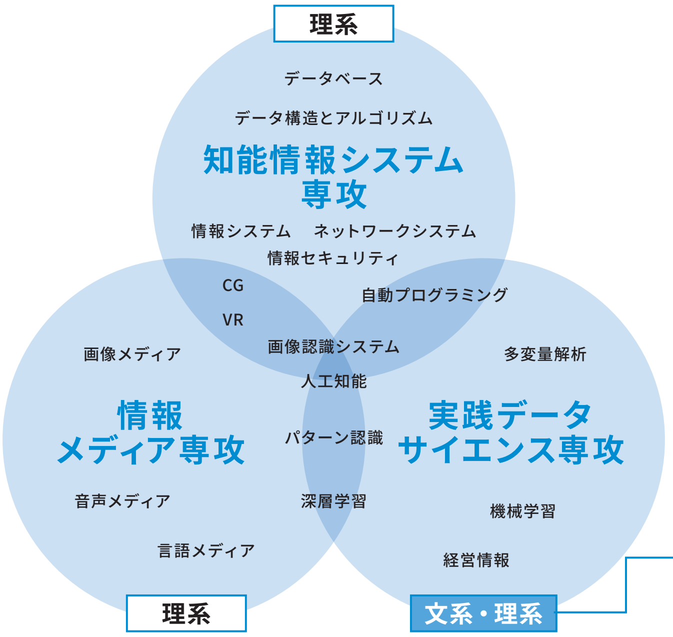
学部HPを見る

学部パンフレットを見る

※2026年4月、文部科学省に設置届出書類提出。
設置計画は予定であり、内容に変更が生じる可能性があります。

Check 1　どんな学びができる？

文系・理系の枠を超え、興味や課題を学びと掛けあわせ、独自の価値を創り出す。



情報メディア専攻

画像や音声などのメディア処理に加え、CGやVR、XR技術、ゲームやインタラクティブコンテンツのデザイン手法について体系的に学びます。

知能情報システム専攻

データベースやネットワークシステム、ソフトウェア工学など情報システムの基盤技術に加え、人工知能（AI）や機械学習などの技術を応用した次世代の知能化された情報システムの設計・開発について体系的に学びます。

実践データサイエンス専攻

データの可視化、統計解析、機械学習などの技術を駆使して、課題解決につながる予測モデルの構築や新たな価値・サービスの創出について体系的に学びます。

実践データサイエンス専攻は、
文系の学生もデータサイエンスを学べるカリキュラム

文系・理系を問わず、現代社会の課題解決につながる予測モデルの構築や新たな価値・サービスの創出について体系的に学びます。

Check 2　どんな4年間を過ごす？

1年次		2年次		3年次		4年次	
1セメスター	2セメスター	3セメスター	4セメスター	5セメスター	6セメスター	7セメスター	8セメスター
主体的学び		実践的学び		対話的学び		発展的学び	
情報基礎		データサイエンス入門		プロジェクトリサーチ			
プログラミング基礎演習		情報セキュリティ		総合演習			

〈専門応用科目〉●主専攻を主としつつも、他の専攻科目も横断的に学ぶ

【理系型入試】情報メディア専攻／知能情報システム専攻 → 専攻を選択

情報メディア専攻
画像メディア処理論、CGとアニメーション、メディア処理演習、実世界コンピューティング、XR、コンピュータビジョン、音声・音響メディア処理論、言語メディア処理論

知能情報システム専攻
システムソフトウェア、データベース、Cプログラミング、Web技術、人工知能、ソフトウェア工学、ネットワークシステム演習、オブジェクト指向プログラミング

【文系型・理系型入試】実践データサイエンス専攻

実践データサイエンス専攻
経営情報学、データマイニング、情報検索、アントレプレナーシップ、機械学習、推薦システム、データサイエンス応用基礎・演習、バイオデータサイエンス

〈卒業研究関係〉●学年を超えた主体的・対話的な深い学び　●理論（授業）と実践（未来共創ラボ演習）の往還

1年次		2年次		3年次		4年次
情報基礎演習	情報基礎セミナー	未来共創ラボ演習Ⅰ	未来共創ラボ演習Ⅱ	未来共創ラボ演習Ⅲ	ラボラトリーインターンシップ	科学技術英語 卒業研究

［めざす職業・進路］

●音響、画像、ゲーム関係企業　●情報セキュリティ関連企業　●スポーツ関連企業
●システムエンジニア（SE）●ソフトウェア開発者　●データサイエンティスト
●公務員　●高等学校教員　●大学院進学

［取得可能な免許・資格］

●高等学校教諭一種免許状（情報）※
●本願寺派教師資格（受験資格）

※教職課程認定申請中。ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期が変更となる可能性があります。

Faculty of
Science and Technology
理工学部
※ 2027 年 4 月、「先端理工学部」より名称変更。

#IoT #水中ロボット #AI #バイオプラスチック #航空宇宙 #マイクロ波通信デバイス #三角関数の再定義 #学習サポートシステム #ロボティクス #応用ソフトウェア #高機能新素材 #数理解析 #リアル&バーチャルメディア #スマート情報システム　など

学部HPを見る

学部パンフレットを見る

Check 1　どんな学びができる？

未来を支える理工学であるために、課程制による新しい教育システムを提供

多様な価値観が共存する社会への転換が求められている現在、国連では持続可能な社会をつくる取り組みをすすめているほか、日本政府はIoTやAIなどの技術で社会的課題の解決をめざしています。このような課題に対応するべく、理工学部では、従来の理工学の枠を超え、先端技術を学ぶ4つの課程制を導入しています。所属する課程で専門性を担保しながら、異分野を横断的に学修できる環境を整えています。

数理・情報科学課程

物事を論理的に考え適切に表現する力、課題を数学的・数量的に分析し解決する力、IT社会に柔軟に対応し活躍できる力を備えた人材を育成します。

電子情報通信課程

電子・情報・通信の3分野の基礎から実践的応用までを系統的に学修し、電子デバイス、情報システム、通信ネットワークなどの開発を推進し得る人材を育成します。

機械工学・ロボティクス課程

機械工学・ロボティクスの幅広い知識・技術を修得し、それを実際に応用できる能力を身につけた人材を育成します。

応用化学課程

自然やモノづくりを理解し、化学的な問題や課題に対して応用化学の立場から持続可能な社会を築くことができる人材を育成します。

16の多彩なプログラムで横断的な学びを促進

「プログラム」とは、あるテーマに関連する科目を20単位程度でパッケージ化したもので、例えば「IoT・通信ネットワーク」のプログラムには「半導体デバイス工学」や「知能ロボット」などの科目をパッケージングしています。学生は興味・関心があるプログラムを自由に選択でき、分野横断的・主体的に学べます。

カリキュラムにしばられず主体的に活動できる「R-Gap」

3年次の第2クォーターと夏期休業を合わせた約3ヶ月間を主体的に活動できる期間「R-Gap（Ryukoku Gap quarter）」と位置づけています。必修科目を配置していないため、授業以外の活動を自由に行うことができます。具体的には、海外留学やインターンシップ、ボランティア活動、研究活動などが想定されます。

- 数理解析
- 現象の数理
- 情報科学
- 電子デバイス・マテリアル
- IoT・通信ネットワーク
- スマート情報システム
- 先進機械工学
- 航空宇宙
- エネルギー
- 生命機能化学
- 高機能新素材
- 環境共生
- バイオニックデザイン
- 人工知能・データサイエンス
- モバイルロボティクス
- 先端ロボティクス

Check 2　どんな4年間を過ごす？

1年次				2年次				3年次				4年次			
前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期	
1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q
4年間の土台をつくる 基礎の学び				専門基礎を学ぶ 確実な学び				専門力を鍛える 主体的学び				研究に専念 深く広い学び			
基礎をしっかり身につけられるように学びの土台をつくる				所属する課程の専門分野の基礎知識をしっかり学び実験・実習の基礎技術を体得				専門科目が本格化 自身の興味・関心に応じて他分野プログラムの履修も可能				4年間の集大成 卒業研究がスタート 進路を明確にして具体的な活動を			
									R-Gap						
16の多彩なプログラム															

［めざす職業・進路］

- 教育業界　● 情報通信業　● システムエンジニア（SE）
- ITコンサル関連企業　● 航空機製造業　● 自動車製造業
- セラミックス・金属等の素材企業　● エネルギー系・食品系企業
- 化学薬品・化粧品メーカー　● 公務員
- 技術者・研究者（電気機器、電気通信、半導体、機械、宇宙工学、バイオ　など）
- 教員（中学校、高等学校）　● 大学院進学

［取得可能な免許・資格］

- 中学校教諭一種免許状（数学、理科）
- 高等学校教諭一種免許状（数学、理科、情報、工業）
- 本願寺派教師資格（受験資格）

※ 課程により取得可能な免許・資格が異なります。 詳しくはP.82,83

Faculty of

Agriculture

農学部

#遺伝 #植物生理・生化学 #微生物 #生態 #植物保護 #環境応答 #バイオテクノロジー #ゲノム #データサイエンス #持続可能な作物生産 #土壌と微生物と作物の関係 #遺伝資源の活用 #健康のための栄養と運動 #食の科学 #食と栄養 #飢餓と飽食 #食文化と農村社会 #農業と環境 #農業とビジネス　など

学部HPを見る

学部パンフレットを見る

Check 1 どんな学びができる？

生命科学科

生命のしくみを学ぶ

最先端の生命科学の知識と技術を学び、多彩な生命現象を題材とした研究に取り組むことで、「食」を支える「生命のしくみ」を分子レベルで理解し、幅広く応用できる人材を育成します。

農学科

農作物生産のしくみを学ぶ

土壌・作物・収穫物などの管理技術や高度な分析技術など、環境に配慮した作物栽培の理論と技術を学び、食や農に関わる現場において高い問題解決能力をもつ人材を育成します。

食品栄養学科

栄養と健康のしくみを学ぶ

栄養や健康の観点から農作物をとらえ、人が健やかに生きるための「食」について学び、食べ物の生産から流通までを理解した管理栄養士を育成します。

食料農業システム学科

地域社会と経済のしくみを学ぶ

「食」や「農」を支える生産・流通の社会的なしくみを学び、食や農の問題を「社会や経済のしくみの問題」としてとらえ、その解決の糸口を探ります。

文系・理系の枠組みを超え、現場に即して実践的に学ぶ

生産から加工・流通・消費など、多角的な視点でとらえ、農作物を育てる技術、最新の科学技術を駆使した新しい「知」の発見、「食」や「農」の社会問題、栄養と健康などを、文系・理系の枠組みを超えて実践的に学び、現場感覚や社会人基礎力をもった人材を育成します。

4学科共通の実習をとおして、食の循環を知る

農作物の栽培・収穫・加工・流通に至る一連の流れを「食の循環」とし、それぞれのプロセスを1年次前期から通年で実際に体験します。学科を超えて現場で学び、感じたことを、各分野での活動に活かします。

農学を学んだ人材を、社会は求めている

「食」や「農」に関連する産業は、日本や世界の重要産業であり、技術だけでなく社会や経済の問題でもあります。自然科学と社会科学の枠組みを超えた総合的な農学教育を受けた人材は、社会の多彩な領域で活躍することが期待されています。

「農」を理解した管理栄養士の教育

食品栄養学科では、指定された科目を修得することで、管理栄養士国家試験受験資格を得ることができます。受験特別対策講座や、個別指導などのサポート体制により、直近5年の合格率（平均）は92％。高い合格率を維持しています。

食料農業システム学科における学修プログラム

SDGsと食料・農業・環境に関する科目（食料農業システムSDGsプログラム）や、地域農業マネジメントに関する科目（地域農業マネジメントプログラム）を履修することで、その分野を深く学びます。また、修了要件を満たすと、修了証を受け取ることができます。

Check 2 どんな4年間を過ごす？

文系・理系の融合教育を担保するためのフォローアップ教育：生物学基礎／基礎生物化学／数学基礎

1年次		2年次		3年次		4年次	
1セメスター	2セメスター	3セメスター	4セメスター	5セメスター	6セメスター	7セメスター	8セメスター
基礎知識、能力を自分のものに		研究活動に向けたベースづくり		実験・実習で専門性を高める		特別研究および進路準備に注力	

- 入門ゼミ（1セメスター）
- 基礎演習（4～5セメスター）
- 総合演習（6～8セメスター）
- 食の循環実習（1～4セメスター）
- 農学概論（1セメスター）
- 農学部キャリア実習（3セメスター）
- 食と農の倫理（1セメスター）
- 海外農業体験実習（3セメスター）
- 特別研究（8セメスター）
- 学科基礎科目A・B（1～8セメスター）
- 学科応用分野・実習科目など（2～8セメスター）

※学科によって演習科目の名称や開講期が異なります。

［めざす職業・進路］

- 農業関連企業・農業関連団体
- 管理栄養士（公務員・病院・学校・保健所・福祉施設など）
- 化学・医薬品メーカー　● 食品・飲料メーカー　● スーパー・流通　● 商社
- 金融機関　● 公務員　● 技術職　● 教員（中学校・高等学校理科、高等学校農業）
- 栄養教諭　● 大学院進学　など

［取得可能な免許・資格］

- 管理栄養士国家試験受験資格　● 栄養士
- 食品衛生管理者任用資格　● 食品衛生監視員任用資格
- 中学校教諭一種免許状（理科）
- 高等学校教諭一種免許状（理科、農業）　● 栄養教諭一種免許状
- 本願寺派教師資格（受験資格）　● 学芸員

※資格取得をめざす学生を対象に、土壌医検定や農業技術検定、TOEIC® L & R IPテストの受験料をサポートします。
※農学科では、指定科目を修得し、卒業後、日本緑化センターの認定を受けることで、樹木医補の資格を取得することができます。

※ 学科により取得可能な免許・資格が異なります。 詳しくはP.82,83

Global P

龍谷大学の国際交流

多様なニーズに対応した留学制度を整えるとともに、「国際共修」として
キャンパスのなかにも国際交流のチャンスを広げています。
留学生と出会い、交流する機会を通じて、多様な価値観を理解し、
世界と地域の両方を見つめる力を育てます。

龍谷大学の国際交流を Web で知る

rograms

Ryukoku Facts

世界 **34** ヶ国・地域へ **646** 名が留学

世界 **38** ヶ国・地域から **832** 名が留学

※ 2025年度実績

To the World

世界34ヶ国・地域へ646名が留学

※ 2025年度実績

交換留学では、世界各地に広がる学生交換協定校から留学先を選択できます。また、本学の海外拠点（米国・ハワイ）を活用したRISE（Ryukoku Intercultural Study Experience）Program は、海外での学びが初めての方でも安心して参加できるプログラムです。さらに、行き先や期間を自ら設計する私費留学、教養教育科目として実施される海外英語研修、その他短期プログラムなど、学びの段階や目的に応じて選べる多様な海外学修の機会を用意しています。

学生交換協定校

44ヶ国・地域 135の大学・機関

※2026年2月現在（再締結交流・手続き中の協定校などを含む）

From the World

世界38ヶ国・地域から832名が留学

※ 2025年度実績

本学では、世界の多様な国や地域からの留学生が、国内の学生とともに学んでいます。留学生と国内学生が日常的に出会い、気軽に交流できる場を積極的に整え、学びの中で異なる文化や価値観に触れる機会を広げています。人と人とのつながりを通じて、多様性を受け入れ、互いに学び合うキャンパスづくりを進めています。

龍谷大学の留学制度

圧巻の経済サポート ―留学の費用負担を軽減―

他大学の一般的な制度とは異なり、本学では、交換留学および私費留学の期間中、本学の学費が免除されます（留学在籍料および諸会費は必要）。交換留学の場合は、留学先大学の学費も免除となるため、本制度とあわせて、留学にかかる費用負担を大きく軽減することが可能です。
≪留学在籍料≫ 学部学生：半期15万円／大学院生：半期2万5千円 ※国際学部グローバルスタディーズ学科生は、学費全額免除の対象外となります。

海外での学びが初めてでも安心のプログラムが充実

本学では、海外での学びが初めての学生でも安心して参加できる留学プログラムを整えています。本学の海外拠点（米国・ハワイ）を活用したRISE（Ryukoku Intercultural Study Experience）Program では、海外拠点に勤務する本学スタッフのサポートのもとで留学に挑戦できます。この他にも目的や学修段階に応じてプログラムを選択することが可能です。

交換留学

本学の協定校と、相互に派遣・受入を行う制度です。半年間または1年間の留学期間中、大学によっては、宿泊費の免除、奨学金支給があります。また、留学先で修得した単位は認定対象となります。

本学※1・留学先大学双方の学費免除

大学によって宿泊費の免除や奨学金の支給

留学中の単位は卒業単位として認定可能

※1 留学在籍料と諸会費の納入が必要です。ただし、国際学部 グローバルスタディーズ学科の学生は通常学費の納入が必要です。

（Ryukoku Intercultural Study Experience）RISE Program留学※2

本学の海外拠点（米国・ハワイ）を活用した独自プログラムです。英語力の向上をめざすとともに、多様な文化が共存するハワイにおける体験を通じて視野を広げ、柔軟な発想を身につけます。授業の一部にはハワイ大学生が参加し、国際共修の機会があります。

安心のサポート体制

留学中の単位は卒業単位として認定可能

成績優秀者には奨学金を給付

※2 国際学部 グローバルスタディーズ学科は、5-week Programは単位認定対象外、Semester Programは参加対象外です。

私費留学※3

自分で留学先を決め、希望する大学（原則として学士号を取得できる4年制大学または大学付属語学学校）から入学許可を得た後、龍谷大学の許可を受け、半年間または1年間留学します。

本学の通常学費免除※4

留学中の単位は卒業単位として認定可能

※3 国際学部 グローバルスタディーズ学科の学生は対象外です。
※4 留学在籍料と諸会費の納入が必要です。

短期留学

夏期休暇や春期休暇を利用して行う海外留学制度です。大学の「短期留学プログラム」または個人で留学先を決定し短期留学する、2種類の方法があります。

短期間で語学勉強＋α

留学中の単位は卒業単位として認定可能※5

※5 大学が実施するプログラムの一部が対象です。

主な短期留学先

フィリピン／オーストラリア／中国／ベトナム／台湾／韓国／シンガポール／デンマーク／フィンランド／カナダ／オーストラリア／ニュージーランド／シンガポール

PICK UP 1

RISE Program留学

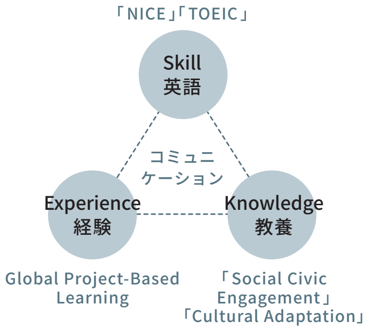
（Ryukoku Intercultural Study Experience）

龍谷大学の海外拠点を利用して、ハワイ大学生との交流や プロジェクト型学習（グローバル PBL）、フィールドワーク、 英語による講義を組み合わせた龍谷大学独自の留学プログラムです。

本学職員が現地オフィスでサポート。初めての海外留学でも安心です。

留学スケジュール

コース	留学時期
5-week Program	夏休み（8月中旬〜9月中旬）
	春休み（2月下旬〜3月下旬）
Semester Program	第1学期（4月上旬〜7月上旬）
	第2学期（9月下旬〜12月下旬）



学修内容

英語

文法、リスニング、総合スキル、口頭表現の4つのコースがあり、教室内外のアクティビティを通じて、集中的に英語を学びます。TOEICのリスニングとリーディングに重点を置いた授業もあり、語彙や文法、TOEICスコア向上のための戦略にも焦点を当てます。

講義

ハワイの環境における文化適応とそれが個人やグループに与える影響を探究し、コミュニケーションセッション、リスニング、アカデミックリーディング、リフレクションライティング、ビデオ課題などを通じて理解を深めます。また、文化適応や言語、歴史的・文化的なテーマについても議論します。

グローバルPBL

グローバルプロジェクトに取り組み実践的な学びのなかで、異文化間コミュニケーションや問題解決スキルを磨きます。ハワイ現地でのPBLを通じ、学んだ理論を実践に結び付けるとともに、地域社会に貢献するプロジェクトに取り組みます。ハワイだからこその学びを展開します。

龍谷大学の海外拠点

Ryukoku University Berkeley Center
（米国カリフォルニア州バークレー）

Ryukoku Hawaii Office
（米国ハワイ州ホノルル）

PICK UP 2

キャンパスでできる国際交流

国際共修

龍谷大学では、国内にいながらも世界と向き合う学びを重視しています。とりわけ、留学生と国内学生が協働して学ぶ「国際共修」を通じて、文化や価値観の差から生じる葛藤や対話を経験し、それを乗り越える過程そのものを学修と捉え、相互理解を深める教育環境を構築しています。正課（授業）においては「国際共修科目」を体系的に配置し、多様性への理解と協働的実践力を涵養。正課外においても、留学生寮でのレジデント・サポーター制度や交換留学生とのイベント等を通じ、日常的な接点の中で異文化理解を実践的に深める機会を創出しています。このように、教室内外において、国際的な学びを支える多様な制度とサポート体制を充実させています。

Global StaRt
グローバルスタート

Global StaRtは、留学を志す学生を支援し、国際交流イベントを推進する学生団体です。国内学生と留学生の架け橋となり、共に学び、成長できる場を提供しています。「International Week」や「昼食lunch会」など、多くの国際交流イベントを企画・運営しています。

Global Passport
グローバルパスポート

「龍谷大学グローバルパスポート」を発行し、グローバルコモンズを中心に展開されるプログラムやイベント、自律的学修支援施設の利用でポイントを付与しています。ためたポイントで、語学試験の受験料補助特典を受けることができます。

English Lounge
イングリッシュラウンジ

授業期間中は、毎週、無料英会話「English Lounge」を、びわ湖大津キャンパスで開催しています。日本人との英語コミュニケーションに慣れた外国人スタッフが、わかりやすく丁寧に会話をリード。授業の合間やお昼休みなどの時間を活用して、英語力を高めることができます。

Resident Supporter
レジデント・サポーター

本学には、2つの留学生寮があり、多数の留学生が生活しています。そんな彼らの生活をサポートするのがレジデント・サポーターです。留学生寮に居住し、入退寮や役所への各種手続き、寮での交流イベント企画などを行います。レジデント・サポーターは、寮費無料で奨学金もあります。

テンプル大学ジャパンキャンパスとの連携 ―広がる大学間連携―

テンプル大学ジャパン（TUJ）は、2025年に京都市伏見区に新キャンパス「TUJ 京都」を開設。以後、龍谷大学との間で、様々な連携を推進。正課授業やクラブ活動などを通じて、両大学の学生が日常的に交流する機会を創出し、学びのなかで異なる文化や価値観に触れる環境が広がっています。

短期留学プログラムの学生バディ ―留学生とペアで学び合う―

海外協定校の学生を対象に、短期留学プログラム「R-STEP（Ryukoku Short-Term Experience Program）」を実施。京都深草キャンパスを拠点に、日本語や日本文化等に関する講義に加え、京都の名所でのフィールドワークや文化体験を展開。フィールドトリップでは、本学学生が「学生バディ」として留学生をサポートし、交流を深めています。

■ 海外留学のための奨学金

主な制度	奨学金額	対象
RISE Program成績優秀奨学金	○5-week Program 10万円 ○Semester Program 30万円	5-week Program Semester Program それぞれの成績優秀者（最大2名／1プログラム）
交換留学生	本学の学費免除／留学先大学の学費免除 ※ 留学在籍料と諸会費必要	本学から交換留学する学生 ※ 国際学部グローバルスタディーズ学科は対象外です。別途、奨学金制度があります。
私費留学生	本学の学費免除 ※ 留学在籍料と諸会費必要	本学から私費留学する学生
私費派遣留学生奨励奨学生	○15万円	本学から私費派遣留学生として承認された者。 自己応募制
校友会海外留学サポート奨励金	○10万円 ※留学経費が10万円に満たない場合は実額を支給	海外留学プログラムへの参加意欲が高いにもかかわらず、経済的な事由により参加が困難であると見込まれる者。自己応募制
龍谷大学親和会海外研修奨学金	○自己研鑽コース 上限10万円 ○研究コース 上限30万円	本学に在学している、学部生・大学院生（いずれも留学生含む） ※夏期休業期間の海外研修が対象。自己応募制

Career

龍谷大学のキャリアサポート

大学生活で経験することはすべて、あなたの将来につながる大切な財産となります。
学業はもちろん、さまざまな人との出会いや、キャリア支援イベントへの積極的な参加が、
あなたの可能性をどんどん広げていきます。

龍谷大学の進路・就職支援をWebで知る

Support

Ryukoku Facts

進路・就職決定率

97.0%

※進路・就職決定率は、就職・進学希望者を母数に算出。

就職先満足度

96.6%

※本学2024年度「就職活動アンケート調査」より。（大いに満足、満足と答えた割合）

国家公務員合格者

63名

地方公務員合格者

238名

（2025年3月 卒業生の就職実績）

キャリア支援スケジュール

龍谷大学では、生涯をとおして自分らしい生き方を実現するための力や考え方を早期から育む「キャリア教育」と、主体的な進路選択を多様なプログラムと個人面談でサポートする「進路・就職支援」を二本柱として支援に取り組んでいます。多様化する社会や就職環境の変化に柔軟に対応した、きめ細やかで丁寧な支援を対面・オンラインを併用して提供し、一人ひとりの夢や目標の実現を全面的にバックアップします。

キャリア支援プログラム

1年次	2年次	3年次	4年次
自分を知って、大学生活の目標を見つける。	経験を積み、未来の自分に役立てる。	準備をすすめ、自己の進路と向き合う。	恐れずに挑戦し、未来をつかみ取る。

- ■ 個別相談（1年次〜4年次）
- ■ RYUKOKUキャリア・スタート・プログラム 1（1年次〜2年次）
  - ・キャリア入門
  - ・キャリア実習・実習指導
  - ・キャリア・ディスカバリー
- ■ 資格取得・就職支援のためのキャリア支援講座（1年次〜4年次）
- ■ 学生キャリアサポーター（1年次〜2年次）
- ■ 個人模擬面接 3（3年次〜4年次）
- ■ オンライン選考用個別BOX（3年次〜4年次）

1年次
- ■ 1年次キャリアガイダンス
- ■ 正課科目における キャリア教育の実施 2
- ■ アセスメントテスト「GPS-Academic」

2年次
- ■ 2年次生対象キャリアガイダンス

3年次
- ■ 自己PR作成講座
- ■ 志望動機作成講座
- ■ インターンシップ等対策講座
- ■ 筆記試験対策講座
- ■ 就職活動マナー講座
- ■ 面接対策講座
- ■ 学内合同企業説明会
- ■ 公務員ガイダンス
- ■ アセスメントテスト「GPS-Academic」
- ■ U・I・Jターン就職セミナー 4
- ■ U・I・Jターン就職個別相談会

4年次

オンライン選考用個別BOX

1 RYUKOKUキャリア・スタート・プログラム

「キャリア入門」「キャリア実習・実習指導」「キャリア・ディスカバリー」を通じて主体的な将来設計力を育む学修プログラムです。

2 正課科目における キャリア教育の実施

全学部において、キャリア教育を実施しています。独自の「マイキャリアノート」を活用し、大学での学びや支援、参加できる活動の紹介や目標設定などを行い、学生のキャリアプランニングを促しています。

3 個人模擬面接

本番を想定した模擬面接を行います。改善点やアピールポイントを見つけ、本番で力を発揮できるように指導します。

4 U・I・Jターン就職セミナー

19府県と就職支援協定を締結し、地方就職を積極的にサポートしています。「U・I・Jターン就職セミナー」など、就職状況の説明や地元Uターン情報の提供、個別相談会を実施しています。

万全のキャリア支援体制

キャリアカウンセラー

1 学部担当制で、全学生をサポート。

学部担当カウンセラーが継続的に進路・就職支援を行います。一人ひとりの興味や将来像にあわせた進路選択をバックアップします。

2 国家資格をもつ経験豊富なキャリアカウンセラーが在籍。

業界事情や採用のポイントなど、国家資格をもつキャリアカウンセラーから実践的なアドバイスが受けられます。

3 エントリーシートや履歴書の書き方、模擬面接も丁寧に指導。

個性や強みを把握したうえで、自らをアピールする方法、社会で通用する自己表現力を高める方法をお伝えします。

高い進路・就職状況把握率

学生の就職活動状況把握率 99.6%
※2024年度実績

キャリアセンターでは、卒業年次生の応募企業や選考通過状況などを確認し、活動が停滞している学生にはメールや電話でアプローチしています。個別面談のなかで、共に課題を確認して解決策を探り、個々の適性に合った求人情報も継続的に提供。満足度の高い進路・就職決定まで、親身になってサポートします。

進路・就職決定過程の履歴を蓄積

Web履修登録時に進路・就活状況を把握
（企業選びの志向性、不安要素、弱点・課題）

▼

活動が停滞している学生の把握

就活状況データに基づく個別面談の積み重ねによる就職支援。
段階を追って信頼関係を構築し、相談窓口に来やすい環境を整備。

- 個々のもつ力の抽出・確認・自己効力感向上。
- 進路・就職決定に向けた課題特定と行動計画づくり。
- 求人情報の提供により行動を喚起。

学外での就職活動拠点

龍谷キャリアステーション with H1T（エイチワンティ）

野村不動産株式会社が運営するサテライト型シェアオフィスH1Tと提携し、学生の就職活動拠点を全国47都道府県に整備。休憩可能なオープンスペースや、オンライン面接などに便利な個室ボックスを備えた施設です。首都圏やUターン先でのオンライン面接、企業説明会など、就職活動時に利用できます。

就職情報システム「龍谷キャリアナビ（龍ナビ）」

2024年度求人掲載数 約20,800件

龍谷大学キャリアセンターに寄せられた企業などからの求人情報をはじめ、インターンシップの募集情報や先輩たちの就職活動体験談、龍谷大学限定のとっておき情報などがチェックできる学生専用サイトです。

U・I・Jターン就職支援

自治体との就職に関する協定実績 19府県

龍谷大学では19府県と就職支援協定を締結し、地方就職を積極的にサポートしています。具体的には「U・I・Jターン就職セミナー」や対面での「就職個別相談会」を開催し、就職状況の説明や地元Uターン情報の提供を行っています。

- 北陸地方3県（富山県、石川県、福井県）
- 中部地方2県（長野県、三重県）
- 近畿地方1府1県（京都府、滋賀県）
- 中国地方5県（鳥取県、島根県、広島県、岡山県、山口県）
- 四国地方4県（徳島県、香川県、愛媛県、高知県）
- 九州地方3県（福岡県、熊本県、鹿児島県）

キャリア形成補助金制度

龍谷大学親和会（保護者会）の支援により、キャリア形成に資する活動（インターンシップやオープン・カンパニー、U・I・Jターン活動など）にかかる交通費や宿泊費を一定の条件を満たす場合、上限50,000円まで補助しています。学生は費用を心配することなく活動に取り組むことができます。

専門資格・教員免許状等

取得できる資格

課程・資格 ＼ 学部・学科・課程・専攻	心理学部 心理学科	文学部 仏教学科	文学部 哲学科 哲学専攻	文学部 哲学科 教育学専攻	文学部 歴史学科 日本史学専攻	文学部 歴史学科 東洋史学専攻	文学部 歴史学科 仏教史学専攻	文学部 歴史学科 文化遺産学専攻	文学部 日本語日本文学科	文学部 英語英米文学科	経済学部 経済学科※1	経営学部 経営学科	経営学部 商学科	法学部 法律学科	政策学部 政策学科	国際学部 国際文化学科	国際学部 グローバルスタディーズ学科	社会学部 総合社会学科	環境サステナビリティ学部 環境サステナビリティ学科※2	情報学部 情報学科※2	理工学部※3 数理・情報科学課程	理工学部※3 電子情報通信課程	理工学部※3 機械工学・ロボティクス課程	理工学部※3 応用化学課程	農学部 生命科学科	農学部 農学科	農学部 食品栄養学科	農学部 食料農業システム学科
図書館司書課程		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																
学校図書館司書教諭課程		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																
博物館学芸員課程		●	●	●	●	●	●	●	●	●						●	●		●							●		
認定心理士資格基礎課程	●																											
公認心理師受験資格課程	●																											
社会福祉士国家試験受験資格※5																		●										
精神保健福祉士国家試験受験資格※5※6																		●										
社会調査士																		●										
健康教育専門士※4																		●										
レクリエーション・インストラクター※4																		●										
初級地域公共政策士															●													
本願寺派教師資格課程	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
社会福祉主事任用資格		●	●	●	●	●	●	●	●	●								●										
児童指導員任用資格	●			●														●										
児童の遊びを指導する者（任用資格）	●																	●										
管理栄養士国家試験受験資格																											●	
栄養士																											●	
食品衛生管理者任用資格																											●	
食品衛生監視員任用資格																											●	

図書館司書課程

図書館などで資料の選択、収集、整理、情報サービスなどを行う専門的職員をめざします。指定科目の単位を修得し、卒業することで資格取得が可能です。

学校図書館司書教諭課程

小学校・中学校・高等学校の図書館で専門的職務に従事します。指定科目の単位を修得して教員免許状を取得することで、資格が取得できます。

博物館学芸員課程

資料の収集・保管・展示および調査研究等の業務に携わり、博物館の事業全般をサポートする学芸員を養成します。

認定心理士資格基礎課程

心理学の基礎的な資格である社団法人日本心理学会の「認定心理士」に関する基礎課程です。規定の単位を修得し卒業すると取得できます。

公認心理師受験資格課程

公認心理師は、特に保健医療や福祉分野における活躍が期待されています。公認心理師の受験には、大学での所定科目を履修後、大学院での所定科目の履修、または大学卒業後2年以上の実務経験が必要です。

社会福祉士国家試験受験資格※5

専門的な知識や技能を用い、助言や指導等の援助を行う福祉の専門職です。指定科目の単位を修得すれば卒業後、国家試験受験資格が取得できます。

精神保健福祉士国家試験受験資格※5※6

精神障がいの被治療者、または関連施設の利用者に対して各種の相談に応じ、助言、指導などを行う専門職です。国家試験受験資格が取得できます。

社会調査士（社会調査協会認定）

アンケートやインタビューなど、社会調査についての専門知識・技術を証明する資格。企業や官公庁の調査部門などでの活躍が期待できます。

健康教育専門士※4

保健医療関係者、健康推進員など地域の人的資源と連携しつつ安全で効果的な生活習慣改善活動を実施するためのプログラム作成及び実践を行います。

レクリエーション・インストラクター※4

余暇やレクリエーションに関する理論と実技を学び、それを楽しく教える指導者として、地域を中心に社会福祉や企業などあらゆる領域で活動します。

初級地域公共政策士

社会的課題を解決するため、協働型社会にふさわしいアプローチで地域の公共的活動や政策形成の主導およびコーディネートができる人材です。

本願寺派教師資格課程

浄土真宗本願寺派教師（住職）になるための課程です。当該課程の所定の科目を修得することで本願寺派教師資格を得るための受験資格を取得できます。

社会福祉主事任用資格

福祉に関連する職場で、生活保護法、児童福祉法、母子及び父子並びに寡婦福祉法などに基づく援護、育成または更生の措置に関する事務を行います。

児童指導員任用資格

児童養護施設において児童の生活指導を行うことを職務とします。

児童の遊びを指導する者（任用資格）

児童福祉施設において直接児童と関わる職種をめざす場合に有効な資格です。「児童の遊びを指導する者」は児童厚生施設で必置とされる職種です。

管理栄養士国家試験受験資格

病院・保健所・学校などの施設で献立づくりや、栄養指導を行います。指定科目の単位を修得することで、国家試験受験資格が取得できます。

栄養士

栄養学の専門的な知識に基づいて、栄養バランスの取れた献立の作成や調理方法の改善提案など、健康な食生活をアドバイスする専門職です。

食品衛生管理者任用資格

衛生上の配慮が求められる食品や添加物の製造・加工施設で健全に衛生が守られるよう、製造・加工に従事する人を監督する業務です。

食品衛生監視員任用資格

食品に起因する食中毒や、食品衛生に関する危害防止を目的に、食品を取り扱う施設への立ち入り検査・指導を行う行政機関の職員をめざします。

※1　2027年4月、「現代経済学科」より名称変更。
※2　2027年4月新設予定。2026年4月、文部科学省に設置届出書類提出。設置計画は予定であり、内容に変更が生じる可能性があります。
※3　2027年4月、「先端理工学部」より名称変更。
※4　健康・スポーツ社会領域の学生のみ取得可能。
※5　4年間で社会福祉士（国家試験受験資格）と精神保健福祉士（国家試験受験資格）の両方を取得することはできません。
※6　精神保健福祉士（国家試験受験資格）は、入学後、資格取得に際して選考等の制限が入る場合があります。

取得できる教員免許状

学部・学科・課程・専攻		中学校教諭一種免許状	高等学校教諭一種免許状	その他免許状
心理学部	心理学科		公民	
文学部	仏教学科	宗教	宗教	
	哲学科 哲学専攻	社会	地理歴史・公民	
	哲学科 教育学専攻	社会	地理歴史・公民	
	歴史学科 日本史学専攻	社会	地理歴史	
	歴史学科 東洋史学専攻	社会	地理歴史	
	歴史学科 仏教史学専攻	社会	地理歴史	
	歴史学科 文化遺産学専攻	社会	地理歴史	
	日本語日本文学科	国語	国語	
	英語英米文学科	英語	英語	
経済学部	経済学科※1	社会	公民	
経営学部	経営学科	社会	地理歴史・公民・商業	
	商学科		商業	
法学部	法律学科	社会	地理歴史・公民	
政策学部	政策学科	社会	公民	
国際学部	国際文化学科	英語	英語	
	グローバルスタディーズ学科	英語	英語	
社会学部	総合社会学科	社会	公民	
環境サステナビリティ学部（2027年4月新設予定）	環境サステナビリティ学科※2	理科※3	理科※3	
情報学部（2027年4月新設予定）	情報学科※2		情報※3	
理工学部※4	数理・情報科学課程	数学	数学・情報	
	電子情報通信課程		工業	
	機械工学・ロボティクス課程		工業	
	応用化学課程	理科	理科	
農学部	生命科学科	理科	理科・農業	
	農学科	理科	理科・農業	
	食品栄養学科			栄養教諭一種
	食料農業システム学科		農業	

教職課程の履修には、別途、教職課程履修料（3万円）が必要です（全学部）。
※1　2027年4月、「現代経済学科」より名称変更。
※2　2026年4月、文部科学省に設置届出書類提出。設置計画は予定であり、内容に変更が生じる可能性があります。
※3　2027年4月新設予定。教職課程認定申請中。ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開始時期が変更となる可能性があります。
※4　2027年4月、「先端理工学部」より名称変更。

各種教諭免許状取得支援制度

卒業時に幼稚園教諭免許状または小学校教諭免許状を申請することができます。

龍谷大学在学中に、本学と協定を結んでいる大学の「通信教育課程特別科目等履修生」として、幼稚園教諭免許状取得または小学校教諭免許状取得に必要な単位を修得する制度を設けています。この制度を利用し必要単位を修得することで、本学卒業時に「幼稚園教諭免許状取得支援制度」の履修者は幼稚園教諭免許状を、「小学校教諭免許状取得支援制度」の履修者は小学校教諭免許状を申請することができます。本学の学修に加え、自宅学習、スクーリング（協定を結ぶ大学での授業）および教育実習が必要となります。履修計画と教職をめざす強い意志をもって臨んでください。

※本制度を利用するためには、1年次に開催する説明会に参加し、本学において中学校教諭一種免許状または高等学校教諭一種免許状を取得する必要があります。
※幼稚園教諭免許状課程と小学校教諭免許状課程の併修はできません。
※本制度参加人数は右記のとおりです。　幼稚園教諭免許状取得支援制度：1学年につき若干名／小学校教諭免許状取得支援制度：1学年50名
※両制度とも、協定を結ぶ大学の授業料（約50万円）が別途必要です。

Ryukoku University

Campus

龍谷大学のキャンパスライフ

龍谷大学には、多彩な課外活動をはじめ、充実した学内施設や学生支援制度があります。
全国から集まった学生たちが、仲間と出会い、関心のあることに取り組み、学び合い、
個性豊かなキャンパスライフを描いています。

龍谷大学の課外活動情報を知る

『龍谷課外活動公式アプリ』

Life

Ryukoku Facts

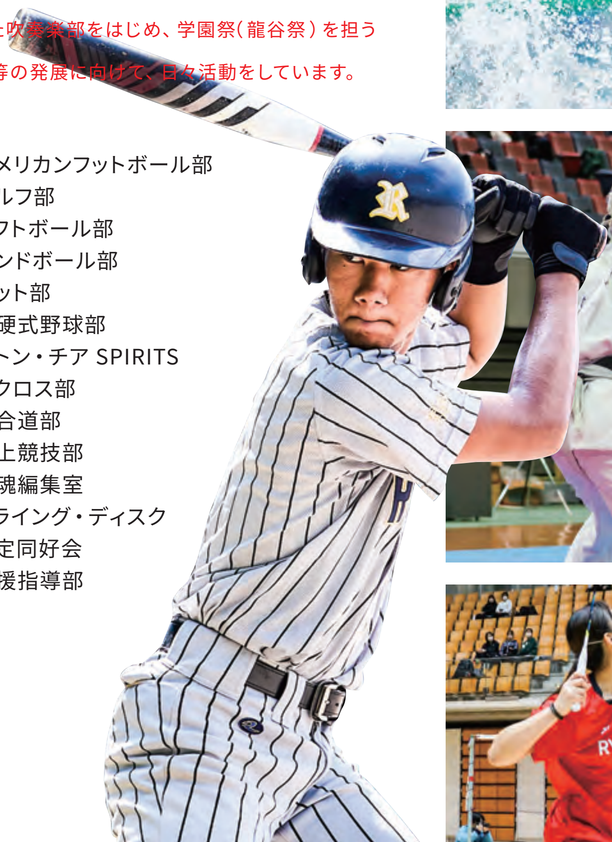
体育局	学術文化局	宗教・放送局 委員会
44団体	31団体	11団体

Ryukoku Activities

体育系課外活動は全国トップレベルのバドミントン部、柔道部をはじめ、計44団体、約1,500名が日々活動をしています。スポーツを通じて、競技力の向上だけでなく、人間的成長も図っています。また、文化系課外活動は、全日本吹奏楽コンクールで16回目の金賞を受賞した吹奏楽部をはじめ、学園祭（龍谷祭）を担う龍谷祭実行委員会等、約40団体、約2,000名が、文化・芸術等の発展に向けて、日々活動をしています。

［体育局］

- 柔道部
- 相撲部
- 剣道部
- 硬式野球部
- 端艇部
- 弓道部
- 卓球部
- ラグビー部
- 陸上競技部
- 自動車部
- バドミントン部
- 日本拳法部
- スキー部
- 合気道部
- サッカー部
- アイススケート部
- 硬式庭球部
- 洋弓部
- ソフトテニス部
- 山岳部
- ボクシング部
- 男子バスケットボール部
- 男子バレーボール部
- 少林寺拳法部
- フェンシング部
- ユースホステル部
- 空手道部
- 航空部
- 自転車部
- 女子バレーボール部
- 女子バスケットボール部
- アメリカンフットボール部
- ゴルフ部
- ソフトボール部
- ハンドボール部
- ヨット部
- 準硬式野球部
- バトン・チア SPIRITS
- ラクロス部
- 居合道部
- 水上競技部
- 龍魂編集室
- フライング・ディスク認定同好会
- 応援指導部



[学術文化局]
- 能楽部
- 邦楽部
- 劇団未踏座
- 池坊華道部
- 龍吟会
- 落語研究会
- E.S.S.
- 書道部蟠龍會
- 美術部あーちすと会
- 写真部
- 映画研究部
- 文芸部
- 茶道部釣寂会
- 陶芸部
- フォークソング認定同好会“黄色いトマト”
- 軽音楽部
- マンドリンオーケストラ
- 吹奏楽部
- 税務会計学研究会
- 経済研究会
- 広告研究会
- 心理学研究会
- 考古学研究会
- 古美術研究会
- 釣研究会
- 愛棋会
- ボランティアサークル
- 野外活動部
- 交響楽団
- 認定同好会プログラミング部Horizon
- 準認定同好会クイズ研究会

[宗教局]
- 合唱団
- お寺子ども会（宗教教育部）
- 伝道部
- パイオニアクラブ
- 仏像研究会
- 仏教青年会

[放送局]
- 放送局

[委員会]
- 中央執行委員会
- 海外交流委員会
- 創立記念降誕会実行委員会
- 龍谷祭実行委員会

Restaurant & Café

Foods

龍谷大学では、各キャンパスにレストラン・Caféなどを展開しています。
各店舗ではそれぞれが特色のあるメニューを用意し、
健康で充実した学生生活をサポートしています。

スターバックス コーヒー

京都深草キャンパス

大学内にスターバックス コーヒーが併設。スターバックスのドリンクが豊かな学生生活を後押ししてくれます。

Café Ryukoku &

京都深草キャンパス

café飯×学生食堂をコンセプトに、美味しい食事を求めやすい価格でご提供。メニューは毎日変わります！みなさんのお越しをお待ちしております！

前田珈琲

京都大宮キャンパス

スパゲッティやサンドウィッチなど、さまざまなメニューをご用意しています。自家焙煎珈琲やスイーツも！京都の老舗喫茶の味をお楽しみください。

生協食堂

京都深草・びわ湖大津・
京都大宮キャンパス

昼食から夕食まで1日を通じて学生の食生活を支えるメインダイニング。15種を超える小鉢から選べる、栄養バランスの良い和洋食スタイルです。

4号館ミール＆カフェ

京都深草キャンパス

コーヒーや紅茶、クレープやオリジナルパフェなど、授業の合間にくつろげるメニューが充実しています。昼食時にはお弁当の販売も行っています。

3号館食堂

京都深草キャンパス

オムライスをはじめ、定食や石焼ビビンバなど週替わりでバラエティに富んだメニューを提供するフードコート形式の食堂です。

不二家食堂オムライス専門店

びわ湖大津キャンパス

安い・おいしい・ボリューム満点なオムライスは大人気です。晴れた日はオープンテラスで食事することもできます。

カフェ樹林

京都深草キャンパス

特製のコーヒーや焼きたてパンなどの軽食だけでなく、定食、お弁当など充実したメニューを味わうことができます。

キッチンカー

京都深草・びわ湖大津キャンパス

ガパオライスや韓国料理、パフェなど、さまざまなジャンルの料理が曜日ごとに販売されています。

不二家食堂

びわ湖大津キャンパス

ボリューム満点のランチニューはどれも大人気。期間限定イベントメニューもたくさんご用意しています。

パフェ工房

びわ湖大津キャンパス

龍谷大学オリジナルのパフェやワッフルなど、スイーツメニューが充実しているカフェコーナーです。

地域別出身学生数 ※2025年4月入学生実績

近畿	3,916人	関東	203人	北海道	79人
中部	467人	四国	187人	東北	33人
中国	292人	九州	151人		

学生寮

龍谷大学 専用学生寮 Webサイト

龍谷大学 専用学生寮 Ryukoku Student Home 光輝

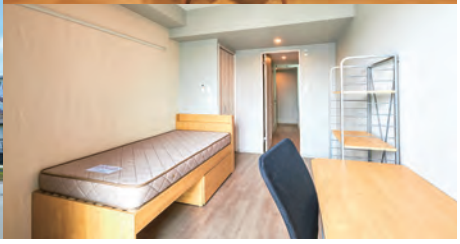
京都深草キャンパスまで徒歩約8分。
食事付き、家具家電備え付けの学生寮

「Ryukoku Student Home 光輝」は、京都深草キャンパスから徒歩8分という好立地にある、龍谷大学 専用学生寮です。食事付き（選択制）・家具家電備え付けで、寮長寮母も住み込みのためセキュリティも万全です。

居室設備：机・イス／すのこベッド／Wi-Fi／シューズBOX／洗面化粧台／電気スタンド／カーテン／クローゼット／本棚／エアコン／照明器具／テレビ端子／トイレ（温水洗浄付）／2ドア冷蔵庫／バス内乾燥機／バス・トイレセパレート／洗濯機／電子レンジ
共用設備：ダイニングルーム／シェアキッチン／シアタールーム／スタディルーム／複合機／コーヒーマシン／テラス／シェアサイクル／駐輪場／宅配BOX／メールBOX／エレベーター
共用備品：AED／アイロン／掃除機

寮名	所在地／アクセス	ポイント
Ryukoku Student Home 光輝	京都市伏見区深草西浦町8丁目67番 ●地下鉄「くいな橋」駅 徒歩約10分 ●近鉄京都線「竹田」駅 徒歩約10分 ●京阪本線「龍谷大前深草」駅 徒歩約10分 ★京都深草キャンパスまで：徒歩約8分（650m）	●2022年3月完成　●男子・女子寮 ●食事付き（選択制） ●3路線利用可能な好立地　●寮長寮母住み込み

龍谷大学 専用学生寮 Ryukoku Student Home くいな



寮名	所在地／アクセス	ポイント
Ryukoku Student Home くいな	京都市伏見区竹田中島町234番地 ●市営地下鉄烏丸線「くいな橋」駅 徒歩約5分 ●近鉄京都線「竹田」駅 徒歩約8分 ●京阪本線「龍谷大前深草」駅 徒歩約15分 ★京都深草キャンパスまで：徒歩約8分（700m）	●2021年春完成 ●女子寮 ●食事付き（選択制） ●3路線利用可能な好立地 ●寮長寮母住み込み ●2025年4月より龍谷大学専用学生寮

龍谷大学 専用学生寮（その他）

寮名	所在地／アクセス	ポイント
S-RESIDENCE 京都竹田 dormitory	京都市伏見区竹田七瀬川町15-12 ●近鉄京都線・地下鉄烏丸線「竹田」駅 徒歩約5分 ●京阪本線「藤森」駅 徒歩約13分 ★京都深草キャンパスまで：自転車約5分（1,200m）	●2022年3月完成 ●男子・女子寮 ●食事付き（選択制） ●インターネット無料 ●管理人駐在（平日8-17時）

龍谷大学 推奨寮

寮名	所在地／アクセス	ポイント
キャンパスヴィレッジ京都伏見	京都市伏見区竹田北三ツ杭町24-1 ●地下鉄烏丸線「くいな橋」駅 徒歩約4分 ●近鉄京都線「竹田」駅 徒歩約6分 ★京都深草キャンパスまで：自転車約5分（1,050m）	●男子・女子寮（女子専用フロア） ●インターネット無料 ●2020年3月完成 ●管理人駐在（平日8-17時） ●食事付き（選択制）
ドーミー桃山御陵	京都市伏見区京町4-144 ●近鉄京都線「桃山御陵前」駅 徒歩約1分 ●京阪本線「伏見桃山」駅 徒歩約1分	●男子・女子寮 ●大手筋商店街すぐ ●食事付き（選択制） ●寮長寮母住み込み
ドーミー清水五条	京都市東山区大黒町通り五条下ル1丁目袋町285番 ●京阪本線「清水五条」駅 徒歩約3分 ●市バス「五条大和大路」停留所 徒歩約1分	●男子・女子寮 ●食事付き（選択制） ●清水寺に近い「京焼の街」に2015年春オープン！ ●寮長寮母住み込み
ドーミー京都山科	京都市山科区竹鼻竹ノ街道町24 ●市営地下鉄東西線「山科」駅 徒歩約1分 ●JR東海道線「山科」駅 徒歩約4分 ●京阪電鉄京津線「山科」駅 徒歩約4分 ★びわ湖大津キャンパス・京都深草キャンパスにも通学便利	●2022年春完成 ●食事付き（選択制） ●男子・女子寮 ●寮長寮母住み込み

学費等について

2027（令和9）年度入学者の学費および諸会費（予定額）は以下のとおりです。

2027年度学費は9月頃に決定いたします。決定後の金額につきましては、2027入学試験要項（9月頃発行）、または龍谷大学Webサイト「入試情報」をご確認ください。

第1年次学費（第1年次納入金総額）

［単位：円］

学部・学科・課程・専攻		入学金 ※1	前期授業料 ※2	前期 実験実習料・実習料	前期 留学実習料	諸会費 入学時	入学金＋前期学費等小計 入学時納入金	後期 授業料 ※2	後期 実験実習料・実習料	後期 留学実習料	諸会費 後期	後期学費等小計 後期納入金	合計（第1年次納入金総額） 初年度納入金
心理学部		260,000	503,500	—	—	26,250	789,750	503,500	—	—	6,750	510,250	1,300,000
文学部	歴史学科 文化遺産学専攻	260,000	448,450	—	—	26,250	734,700	448,450	—	—	6,750	455,200	1,189,900
	歴史学科 文化遺産学専攻 以外	260,000	430,500	—	—	26,250	716,750	430,500	—	—	6,750	437,250	1,154,000
経済学部		260,000	430,500	—	—	26,250	716,750	430,500	—	—	6,750	437,250	1,154,000
経営学部		260,000	430,500	—	—	24,250	714,750	430,500	—	—	6,750	437,250	1,152,000
法学部		260,000	430,500	—	—	26,750	717,250	430,500	—	—	7,250	437,750	1,155,000
政策学部		260,000	430,500	7,500	—	26,750	724,750	430,500	7,500	—	7,250	445,250	1,170,000
国際学部	国際文化学科	260,000	458,000	—	—	26,750	744,750	458,000	—	—	7,250	465,250	1,210,000
	グローバルスタディーズ学科	260,000	515,500	—	100,000	26,750	902,250	515,500	—	100,000	7,250	622,750	1,525,000
社会学部		260,000	448,500	—	—	24,750	733,250	448,500	—	—	7,250	455,750	1,189,000
環境サステナビリティ学部※3		260,000	619,500	71,800	—	26,250	977,550	619,500	71,800	—	6,750	698,050	1,675,600
情報学部※3		260,000	619,500	71,800	—	26,250	977,550	619,500	71,800	—	6,750	698,050	1,675,600
理工学部※4	数理・情報科学課程	260,000	594,500	71,800	—	26,250	952,550	594,500	71,800	—	6,750	673,050	1,625,600
	数理・情報科学課程 以外	260,000	619,500	71,800	—	26,250	977,550	619,500	71,800	—	6,750	698,050	1,675,600
農学部	生命科学科	260,000	579,500	71,800	—	24,250	935,550	579,500	71,800	—	6,750	658,050	1,593,600
	農学科	260,000	579,500	71,800	—	24,250	935,550	579,500	71,800	—	6,750	658,050	1,593,600
	食品栄養学科	260,000	589,500	96,800	—	24,250	970,550	589,500	96,800	—	6,750	693,050	1,663,600
	食料農業システム学科	260,000	499,500	17,950	—	24,250	801,700	499,500	17,950	—	6,750	524,200	1,325,900

※1　入学金は入学年度のみ納入していただきます。　※2　授業料は、入学時の学費負担軽減を図るため、入学初年度（1年次）は、年間260,000円を減免しています。
※3　2027年4月新設予定。2026年4月、文部科学省に設置届出書類提出。設置計画は予定であり、内容に変更が生じる可能性があります。　※4　2027年4月、「先端理工学部」より名称変更。

第1年次諸会費内訳

［単位：円］

学部・学科・課程・専攻		諸会費 入学時	諸会費 後期	合計 入学時
心理学部		26,250	6,750	33,000
文学部	歴史学科 文化遺産学専攻	26,250	6,750	33,000
	歴史学科 文化遺産学専攻 以外	26,250	6,750	33,000
経済学部		26,250	6,750	33,000
経営学部		24,250	6,750	31,000
法学部		26,750	7,250	34,000
政策学部		26,750	7,250	34,000
国際学部	国際文化学科	26,750	7,250	34,000
	グローバルスタディーズ学科	26,750	7,250	34,000
社会学部		24,750	7,250	32,000
環境サステナビリティ学部※3		26,250	6,750	33,000
情報学部※3		26,250	6,750	33,000
理工学部※4	数理・情報科学課程	26,250	6,750	33,000
	数理・情報科学課程 以外	26,250	6,750	33,000
農学部	生命科学科	24,250	6,750	31,000
	農学科	24,250	6,750	31,000
	食品栄養学科	24,250	6,750	31,000
	食料農業システム学科	24,250	6,750	31,000

注：諸会費の内訳について

①諸会費は、学会、学友会、親和会、校友会からの委託徴収金です。
②各学部等には、それぞれの学術研究の推進のために、専任教員、大学院生、学部学生等で構成する学会を設けています。その学会の会費として、入会金2,000円（経営学部・社会学部・農学部を除く）、学会費［心理学部・文学部・経済学部・経営学部・環境サステナビリティ学部※3・情報学部※3・理工学部※4・農学部はそれぞれ年間3,000円（前期1,500円、後期1,500円）、法学部・政策学部・国際学部・社会学部はそれぞれ年間4,000円（前期2,000円、後期2,000円）］を納入していただきます。
③学友会はすべての学生によって構成され、学生の声を反映させながら学生生活の改善・向上に取り組んでいる学生自治会です。その会費として、入会金4,500円、学友会費年間3,500円（前期1,750円、後期1,750円）を納入していただきます。
④親和会は、学生の保護者をもって構成され、龍谷大学の発展に資し、あわせて会員相互の親睦を図ることを目的としています。その会費として、入会金3,000円、親和会費年間7,000円（前期3,500円、後期3,500円）を納入していただきます。
⑤校友会は、龍谷大学および龍谷大学短期大学部を卒業した人等で、組織されています。入会金として、40,000円を納入していただくことが必要ですが、この会費のうち、10,000円を入学時に予納していただきます。残額については、卒業年次に納入していただきます。

奨学金制度

龍谷大学では、独自の奨学金制度を設け、経済的なサポートを充実させており、多くの学生に奨学金を給付しています。下記奨学金制度以外にも、留学に関する奨学金制度や保護者会組織、日本学生支援機構、地方公共団体・民間団体が実施する奨学金制度も利用できます。

主な制度	奨学金額	給付の時期	対象
ひとり暮らしを始める者への奨学金 **ひとり暮らし支援奨学生**	○年額 **20万円** ※ 全学部共通	入学時 （合格発表後にエントリー）	大学進学にともない、ひとり暮らしを開始し、経済的理由により進学に係る費用支弁が困難な者。 ※詳細については、「入試ガイド」または9月発行予定の「入学試験要項」をご確認ください。
学業成績優秀者への奨学金 **アカデミック・スカラシップ奨学生**	○年額 **20万円** ※ 全学部共通	2年次から 4年次	2～4年次生で学業成績、人物が特に優秀な者。
スポーツ・課外活動などの成績優秀者への奨学金 **優秀スポーツ選手奨学生**（推薦制） **課外活動等奨学生**（推薦制）	○S給付 **年間**または**半期学費相当額**の範囲内 ※ 優秀スポーツ選手奨学生のみ ○A給付 **50万円**の範囲内 ○B給付 **20万円**の範囲内 ○C給付 **10万円**の範囲内 ※ 全学部共通	2年次から 4年次	学業とスポーツ活動または課外活動などにおいて、積極的に取り組む強い意志が確認できる者。
経済的理由により、修学が困難な者への奨学金 **家計奨学生**	○年額**35万円**、**25万円**または**15万円** ※ 全学部共通	1年次から 4年次	修学の意志があるにもかかわらず、経済的理由により修学が困難である者。
家計が急変し、修学が困難な者への奨学金 **家計急変奨学生**	○心理学部、国際学部 グローバルスタディーズ学科、環境サステナビリティ学部※1、情報学部※1、理工学部※2、農学部 **40万円**の範囲内 ○上記以外の学部 **30万円**の範囲内	1年次から 4年次 （1人につき1回のみ給付）	経済的条件が急変し、学業を継続することが、困難と認められる者。
自然災害の被災により、修学が困難な者への奨学金 **災害学費援助奨学生** 災害被災者を対象に、受験料減免の制度も設けています。	被災内容に応じて、**年間授業料相当額**または**半期授業料相当額** ※ 全学部共通	入学時 （出願締切前までに申請）	入学試験に合格し本学に入学する者で、自然災害などによる災害救助法適用地域に本人または父母（または家計支持者）のいずれかが居住しており、学費支弁が困難と認められる者。
災害給付奨学生 災害規模に応じて別途、特別援助奨学金を設ける場合があります。	被災内容に応じて、**年間授業料相当額**または**半期授業料相当額** ※ 全学部共通	1年次から 4年次	自然災害等による被害を受けた地域に本人または父母（または家計支持者）のいずれかが居住しており、学費支弁が困難と認められる者。

※本内容は2026年3月時点のものです。最新情報は奨学金Webサイトよりご覧ください。
※1　2027年4月新設予定。2026年4月、文部科学省に設置届出書類提出。設置計画は予定であり、内容に変更が生じる可能性があります。
※2　2027年4月、「先端理工学部」より名称変更。

最新情報はこちらをご覧ください。
［奨学金Webサイト］

親和会（しんわかい）（龍谷大学保護者会組織）

龍谷大学親和会は、龍谷大学に在籍する学生の保護者によって組織・構成されている団体で、いわゆる保護者会です。親和会は、全国の大学に先駆けて1962年に設立され、約60年にわたって活動を続けています。学生が、悔いのない有意義な学生生活を送れるように、保護者の立場から支援を行っていくこと、また、保護者相互の交流を図り親睦を深めていくことを目的としています。親和会は、大学と家庭とを結ぶパイプの役割を担いながら、大学の発展・向上を共にめざすため、学生・大学に対しさまざまな支援活動を行っています。

主な保護者対象事業

全国保護者懇談会の開催（大学と共催）	広報関連事業「親和会だより」の発行	三者（大学・親和会・校友会）共催事業の開催
保護者のみなさまと教職員が懇談する「全国保護者懇談会」を大学と連携して全国29会場で開催しています。	年2回、大学広報誌「広報『龍谷』」の発刊時期にあわせ親和会向け情報冊子（本学の最新情報、親和会事業など）を発行しています。	大学・親和会・校友会（卒業生組織）の三者によって、大学懇談会、龍谷大学ホームカミング・デー（学園祭と同時開催）などの事業を実施しています。

主な学生・大学支援事業

親和会では、学生の活動に対する各種奨学金制度のほか、大学の取り組みに対して助成活動を行っています。
主な奨学金制度、助成活動は右記のとおりです。

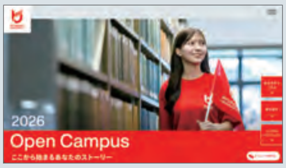
- 親和会海外研修奨学金制度
- 親和会優秀者表彰制度
- 親和会学生活動奨励金制度
- 親和会学生救済型奨学金制度
- 親和会自然災害等特別見舞金制度
- 教育・研究活動助成制度／特別助成制度
- 保護者ポータル運営・課外活動・健康診断・就職支援・宗教教育・スクールバスへの助成　など

Ryukoku Open Cam

龍谷大学の オープンキャンパス

龍谷大学のオープンキャンパスは学生スタッフが企画・運営。大学説明やキャンパスツアーに加え、学生目線の学部紹介など多彩な企画が揃い、大学の魅力をリアルに体感できます。

龍谷大学オープンキャンパスサイト



京都深草キャンパス※1

夏のオープンキャンパス

テーマ
学びの探求

8/1(土)　8/2(日)
8/22(土)　8/23(日)

秋のオープンキャンパス

テーマ
受験対策

9/20(日)

対象学部

■心理学部　■文学部　■経済学部　■経営学部　■法学部
■政策学部　■国際学部　■社会学部　■環境サステナビリティ学部（2027年4月新設予定）※2　■情報学部（2027年4月新設予定）※2

主なイベント

- 大学紹介
- 入試説明
- キャンパスツアー
- 入試対策講座
- 学生スタッフオリジナルイベント

等

pus 2026

京都大宮キャンパス※1

夏のオープンキャンパス

テーマ
学びの探求

8/1(土)　8/2(日)
8/22(土)　8/23(日)

秋のオープンキャンパス

9/20(日) ※キャンパスツアーのみ

対象学部

■心理学部　■文学部

主なイベント

- 大学紹介
- 入試説明
- キャンパスツアー
- 入試対策講座
- 学生スタッフオリジナルイベント

等

びわ湖大津キャンパス※1

夏のオープンキャンパス

テーマ
学びの探求

8/1(土)　8/2(日)
8/22(土)　8/23(日)

秋のオープンキャンパス

テーマ
受験対策

9/20(日)

対象学部

■環境サステナビリティ学部(2027年4月新設予定)※2
■情報学部(2027年4月新設予定)※2　■理工学部※3　■農学部

主なイベント

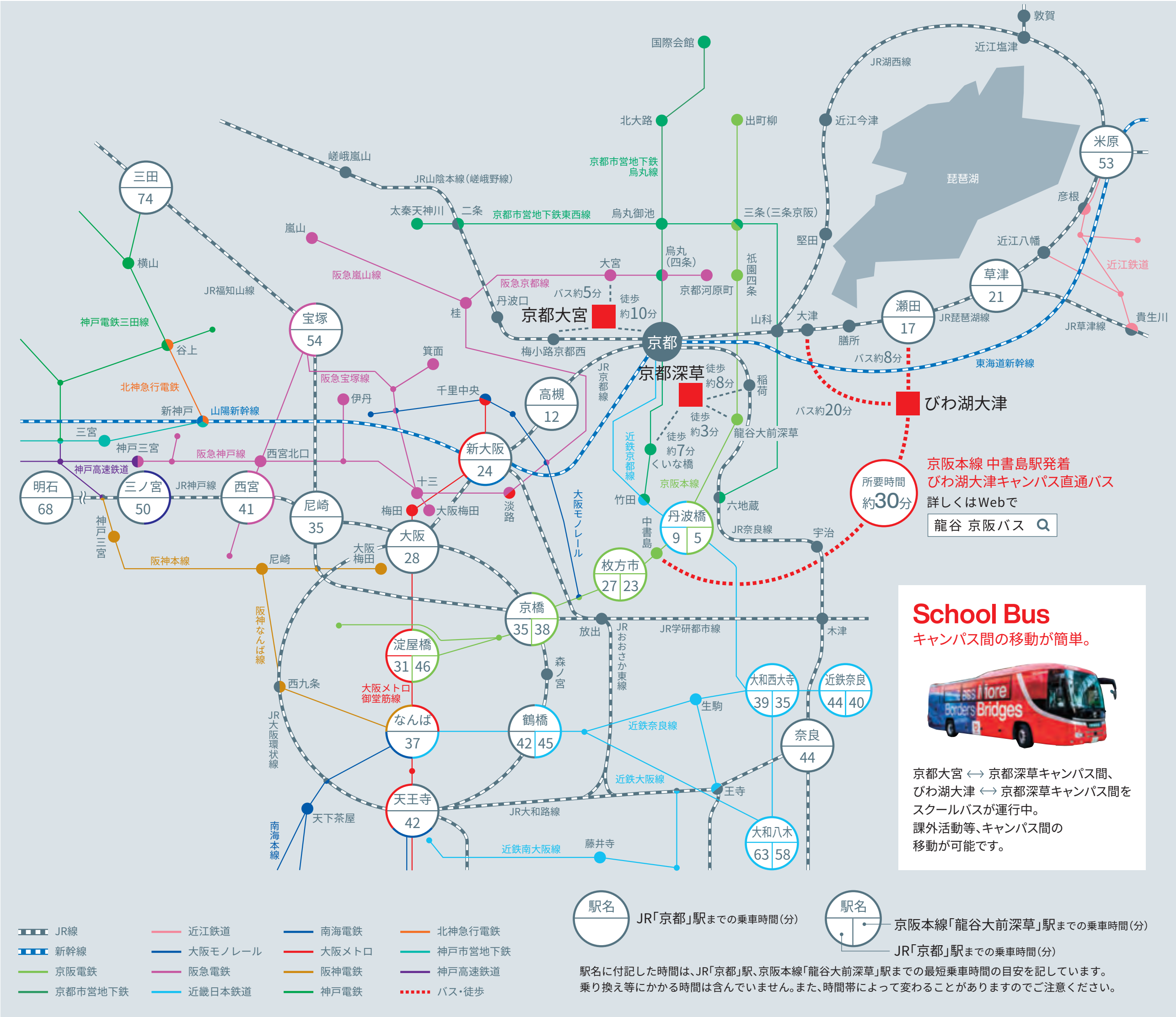
- 大学紹介
- 入試説明
- キャンパスツアー
- 入試対策講座
- 学生スタッフオリジナルイベント

等

・開催日時、内容に変更が生じる場合があります。
・開催キャンパスによって開始時間が異なる場合があります。

※1　2027年4月、「深草キャンパス」「大宮キャンパス」「瀬田キャンパス」より名称変更。
※2　2026年4月、文部科学省に設置届出書類提出。設置計画は予定であり、内容に変更が生じる可能性があります。
※3　2027年4月、「先端理工学部」より名称変更。

Access Guide



びわ湖大津キャンパスへの通学はJR新快速と直通バスが便利

京都・大阪・兵庫方面からのアクセスがJR新快速利用により便利で快適です。
さらにJR「大津」駅と京阪「中書島」駅からは、びわ湖大津キャンパス直通バスの利用が便利です。

JR「大津」駅前発着直通バス（授業期間中は常時運行）

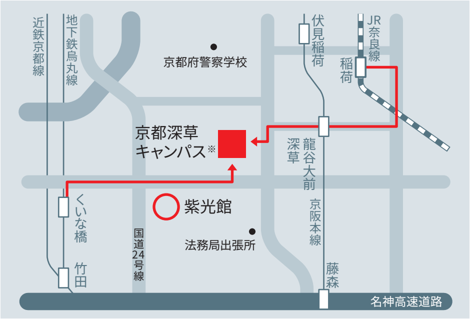
Otsu Station → 20 min → Biwako Otsu Campus

出発駅	乗車時間	乗換駅	バス	到着
JR「京都」駅	約10分（新快速利用）	JR「大津」駅	バス（直行便）約20分	びわ湖大津キャンパス
JR「大阪」駅	約40分（新快速利用）			
JR・近鉄「奈良」駅	約60分（快速・特急利用 京都駅経由）			
JR「三ノ宮」駅	約60分（新快速利用）			

京都深草キャンパス

JR「大阪」駅 → 約**42**分
京阪「京橋」駅 → 約**41**分
近鉄「奈良」駅 → 約**43**分
JR「三ノ宮」駅 → 約**63**分

※2027年4月、「深草キャンパス」より名称変更。

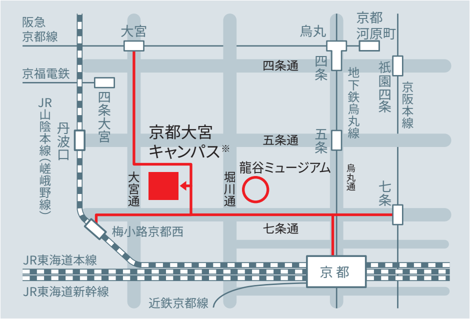


JR奈良線「稲荷」駅下車、南西へ徒歩約８分／京阪本線「龍谷大前深草」駅下車、西へ徒歩約３分／京都市営地下鉄烏丸線「くいな橋」駅下車、東へ徒歩約７分

京都大宮キャンパス

JR「大阪」駅 → 約**38**分
JR「天王寺」駅 → 約**52**分
近鉄「奈良」駅 → 約**54**分
JR「三ノ宮」駅 → 約**60**分

※2027年4月、「大宮キャンパス」より名称変更。

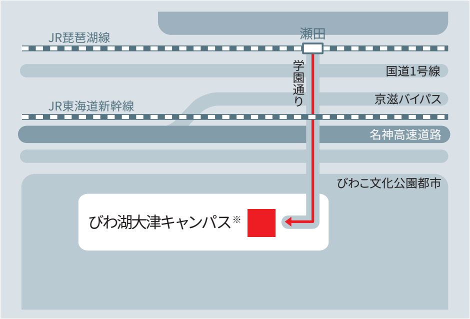


JR東海道本線・近鉄京都線「京都」駅下車、北西へ徒歩約10分／JR山陰本線（嵯峨野線）「梅小路京都西」駅下車、北東へ徒歩約10分／阪急京都線「大宮」駅より市バス乗車約5分、「七条大宮」下車すぐ／京阪本線「七条」駅下車、西へ徒歩約20分

びわ湖大津キャンパス

JR「京都」駅 → 約**30**分
JR「大阪」駅 → 約**60**分
京阪「枚方市」駅 → 約**45**分
（京阪「中書島」駅からキャンパス直通バスを利用した場合）
JR「天王寺」駅 → 約**67**分

※2027年4月、「瀬田キャンパス」より名称変更。



JR琵琶湖線「大津」駅下車、近江鉄道バス約20分／京阪本線「中書島」駅下車、京阪京都交通バス約30分／JR琵琶湖線「瀬田」駅下車、帝産湖南交通バス約８分

京阪「中書島」駅前発着直通バス（授業期間中は常時運行）

Chusyojima Station — 30 min — Biwako Otsu Campus

駅	所要時間
京阪「枚方市」駅	約15分（特急利用）
京阪「出町柳」駅	約17分（特急利用）
京阪「寝屋川市」駅	約29分（普通・準急（乗継）特急利用）
京阪「京橋」駅	約30分（特急利用）
京阪「淀屋橋」駅	約40分（特急利用）

京阪「中書島」駅※ → バス（直行便） 約30分 → びわ湖大津キャンパス

2026年5月発行
※掲載の学年、所属などは取材時のものです。

RYUKOKU UNIVERSITY

■ 心理学部
心理学科

■ 文学部
仏教学科※1 真宗領域・仏教領域・社会応用領域／哲学科 哲学専攻・教育学専攻／
歴史学科 日本史学専攻・東洋史学専攻・仏教史学専攻・文化遺産学専攻／
日本語日本文学科／英語英米文学科

■ 経済学部
経済学科※2

■ 経営学部
経営学科／商学科

■ 法学部
法律学科

■ 政策学部
政策学科

■ 国際学部
グローバルスタディーズ学科／国際文化学科

■ 社会学部
総合社会学科
現代社会領域／文化・メディア領域／健康・スポーツ社会領域／現代福祉領域

■ 環境サステナビリティ学部（2027年4月新設予定）※3
環境サステナビリティ学科

■ 情報学部（2027年4月新設予定）※3
情報学科
情報メディア専攻／知能情報システム専攻／実践データサイエンス専攻

■ 理工学部※4
数理・情報科学課程／電子情報通信課程／
機械工学・ロボティクス課程／応用化学課程

■ 農学部
生命科学科／農学科／食品栄養学科／食料農業システム学科

※1　2027年4月、「仏教学科」に3領域を新設。
※2　2027年4月、「現代経済学科」より名称変更。
※3　2026年4月、文部科学省に設置届出書類提出。
設置計画は予定であり、内容に変更が生じる可能性があります。
※4　2027年4月、「先端理工学部」より名称変更。

龍谷大学 入試部

〒612-8577　京都市伏見区深草塚本町67
0570-017887（ナビダイヤル）
https://www.ryukoku.ac.jp/admission/