

注意

前年度の入試情報となります。
新しい情報は随時公開いたします。

You, Unlimited

龍谷大学

短期大学部

社会福祉学科 / こども教育学科

※2024年4月入学生対象の入学試験を最後に、
短期大学部の学生募集は停止いたします。



RYUKOKU
UNIVERSITY

2024

Ryukoku University

Junior College



Looking Closer at Life

「いのち」と向き合い、「いのち」を支える

保育士や社会福祉士などの職業は、「命」を支える仕事というところで共通しています。短期大学部では、その命に焦点を当てながら、こどもや高齢者、障がいのある人に対して何をすべきなのかなど、各学科の視点から多方面に掘り下げて学修していきます。さらに、実習など触れ合いをおとした学びにも注力し、命への理解を深めます。

社会福祉学科

豊富な福祉体験活動や実習をとおして、
福祉サービスを利用する人たちへの
理解を深める

「人」を支える
2つの学科

こども教育学科

保育の理論と実践を学び、
現場での体験を通じて、
やりっぱなしにしない
保育・幼児教育のエキスパートをめざす

※ 2024年4月入学生対象の入学試験を最後に、短期大学部の学生募集は停止いたします。



ソーシャルワーク実習

社会福祉の支援現場を体験して、 地域課題の理解を深める

ソーシャルワーク実習では、担当教員や職員の方の助言をもとに、施設の体制に沿った計画を立てて実践していきます。支援現場を体験することで、授業だけでは得られない専門的かつ実践的な能力と倫理観が身につきます。事前の準備と事後の振り返りも行うため、実習内容を吸収でき、次につなげられます。私は、社会福祉協議会で実習を行いました。各課の業務に参加し、多様な支援を体感することで、多角的に物事をとらえて行動する力が養われたように思います。実習中は、施設の取り組みや利用者・職員の方々の言動の意味を常に考え、積極的に質問し、新たな発見や深い学びを得ました。そして、地域で暮らす人が抱えるさまざまな問題を知り、自分事として考えるようになりました。地域社会の課題を解決するには、一人ひとりの支え合いが必要です。そのつながりを支えていくのが福祉サービスにほかなりません。実習をとおして、福祉職は人それぞれの強みや特性を引き出すコーディネーターの役割を担っていること、支援の際はリスクマネジメントやチーム連携による丁寧なサポートが大切であることを知りました。本実習の学びを糧に、今後も福祉専門職をめざしていきます。

Haruna Miura

三浦 良菜さん
社会福祉学科 2年生
(滋賀県立東大津高等学校 出身)





アイリンプールプロジェクト

過去の悲劇から「いのちと防災」への意識を高め、人の痛みを思いやる感性を身につける

東日本大震災で津波の被害に遭った佐藤愛梨ちゃん(当時6歳)が亡くなった場所に咲いたフランス菊(あいりちゃん)を全国に広め、いのちや防災について考える取り組みがアイリンプールプロジェクトです。実践的教育プログラムの一環として、毎年プロジェクトリーダーの菅原淳一さんと副リーダーで愛梨ちゃんのお母さんでもある佐藤美香さんをお招きして「いのちと防災」の講義をしていただいています。また、深草キャンパス内では学生たちとともに実際にフランス菊を栽培し、いのちや防災への意識を醸成する機会も設けています。大きな災害が起こると人々はそこに思いを寄せるものの、当事者でなければ、時間の経過とともに関心が薄れていきます。地震・津波・台風など、日本は自然災害の多い国。たとえ自分の身に起きたことでなくても、人の

痛みや辛さを思いやる心は、人間誰しもが備えておくべき感性なのではないでしょうか。さらに、学生には、不慮の災害や事故が起こった際に、自分の命はもちろんのこと、周囲の人の命も守ろうとする勇気と行動力を培ってほしいと考えます。このプロジェクトをとおして、人や社会に関心を持ち、自らが積極的に行動できる人になってくれることを期待しています。

Kayoko Kurokawa

黒川 雅代子 教授

【専門分野】
社会福祉学



Hot Topics

社会福祉学科の取り組み

1 国際福祉実習・地域実習

「国際福祉実習」は、多文化共生、グローバルな福祉問題に対応できる力、国際的素養などの習得をめざして、国際福祉に関する活動に参加します。学生が希望すれば海外での実習も可能です。一方「地域実習」は地域に根ざした児童館や法人団体の活動に注目し、それらに参加するのが主な活動内容です。いずれの実習も福祉現場での体験をとおして、利用者への支援や福祉社会の実現に向けた取り組みを実践的に学んでいきます。



2 新たな客員教授の招聘

2022年度から新たに2名の客員教授をお迎えしています。ルワンダの内戦を体験し、戦争によって傷ついた子どもたちが未来に希望をもてるよう現地に幼稚園と小学校を建設されている永遠瑠マリルイズ先生と、NHKのEテレ番組に出演し、障がい者の自立支援や権利擁護を語っておられる玉木幸則先生です。生まれた国や障がいの有無によって人間の価値が決まるのではないことを、このお二人から学んでほしいと思います。



3 オープンカレッジ ふれあい大学課程

知的障がいのある人たちへの学習支援・交流支援をとおして、支え合い、分かち合って生きる「共生の実践力」を身につけることを目標とした「オープンカレッジふれあい大学課程」(ふれあい大学)は、2022年で20周年を迎えました。ふれあい大学のなかには音楽療法や演劇療法の授業もあり、その集大成として例年12月に音楽と演劇の発表会を開催し、障がいのある人と学生らが力を合わせて共生社会への理解を学内外に浸透させています。



4 キャリアアップガイダンス

さまざまな業種で働く卒業生を招き、現在の仕事ややりがい、そこに至った経緯をプレゼンテーションしてもらいます。身近な先輩の話から自分の将来像を明らかにし、具体的なアクションに移す機会となります。単なる職業選択ではなく生き方そのものとして「キャリア」をとらえ、叶えたい未来を実現するために今何をすべきか。それを考えるきっかけとして、本ガイダンスを活用していただきたいです。



2-Year Studies



2年間で何を学ぶ？

高齢者、障がい者と触れ合う実習が充実

事前・事後学習により、必要な知識と技術を確実に身につける

	1年次	2年次
の2 流 年 れ 間	基礎をしっかり身につける	自分の進路・興味にぴったりの授業を選択
社会福祉学科の学び	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>基礎演習</p> <p>社会福祉士国家試験受験 基礎資格取得について考える</p> <p>編入学・就職について考える</p> </div> <div style="width: 10%; text-align: center;">ゼミ選択</div> <div style="width: 30%;"> <p>(夏期休暇) ゼミごとの見学実習旅行 福祉体験活動</p> </div> <div style="width: 20%; text-align: center;">ゼミ</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>ゼミ</p> <p>実習事前指導</p> </div> <div style="width: 10%; text-align: center;">(夏期休暇) ソーシャルワーク現場実習 社会福祉実習</div> <div style="width: 60%;"> <p>ゼミ 卒業論文提出 (11月)</p> <p>実習事後指導</p> </div> </div>
指定校推薦編入学の流れ	<p>1年次から編入学、進路・就職への 手厚い支援がある</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>龍谷大学指定校 推薦編入学試験</p> <p>各学部の推薦条件 となっている科目 の履修</p> </div> <div style="width: 10%; text-align: center;">編入学 説明会 (3月)</div> <div style="width: 60%;"> <p>各学部の推薦条件 となっている科目 の履修</p> <p>編入学 説明会 (7月)</p> <p>短大内 第一次 選考</p> <p>短大内 第二次 選考</p> <p>入学 試験</p> <p>※各大学によって短大内選考及び 入学試験日程が異なります。</p> </div> </div>	

[取得可能な免許・資格]

- 社会福祉士国家試験受験基礎資格
- 社会福祉主事任用資格
- 本願寺派教師資格 (受験資格)

※時間割編成上、複数の資格課程を並行して履修することができない場合があります。

[めざす職業・進路]

- 社会福祉施設
- 一般企業
- 国際NPO / NGO
- 本学4年制学部・他大学への編入学
など

指定校推薦編入学

指定校推薦編入学枠が豊富

2022年度は、龍谷大学4年制学部より、文学部、経済学部、経営学部、法学部、政策学部、国際学部、社会学部、農学部の推薦枠を受けています。2022年度(2023年3月)社会福祉学科卒業生は25名がこの推薦枠を用いて編入学しました。他にも関西大学(2年次編入2名)、京都女子大学(1名)、京都産業大学(4名)、佛教大学(1名)など、約25校の大学から推薦枠を受けています(関西大学、京都女子大学、京都産業大学の推薦枠は、社会福祉学科・こども教育学科共通)。

龍谷大学への編入学状況(2022年度社会福祉学科卒業生)

文学部	2名
経済学部	5名
経営学部	2名
法学部	1名
政策学部	1名
国際学部	2名
社会学部	12名

Life after Graduation



Graduate's Interview

福祉系の進路

Yuko Ito 伊藤 優子さん

社会福祉学科 教授
(元福祉施設職員、厚生労働省介護福祉専門官)

Q. 大学時代にはどのようなことに取り組んでいましたか？

社会福祉士の受験資格を取得するため、福祉の制度を幅広く学んでいました。コミュニケーションやカウンセリングなどの演習も多く履修し、児童や高齢者の施設に宿泊しての実習も経験しました。「介護」に携わる者としての根幹が形成された2年間であり、私の原点にもなっています。

Q. 大学での学びは現在の仕事にどう活かされていますか？

社会福祉士を志す学生にソーシャルワークや介護について教えています。在学時の学びと、福祉施設や厚生労働省での勤務経験、そのすべてが指導を行ううえで糧になっていると感じています。日本の介護の専門性をさらに深化させ、世界に向けて発信していくのが現在の目標です。

Graduate's Interview

サンスター株式会社 勤務

Yumeho Okamoto 岡本 夢穂さん

社会福祉学科 2017年卒業 国際学部(3年次編入学) 2019年卒業
(京都府立京都すばる高等学校 出身)

Q. 大学時代にはどのようなことに取り組んでいましたか？

国際福祉コースで国内外の福祉制度を幅広く学び、他国と比較して日本の福祉制度の手厚さを再認識しました。将来の備えを福祉の観点から考えられるようになり、多角的な視点や人々の健やかな生活を守るという福祉の真髄も理解できたと感じています。

Q. 大学での学びは現在の仕事にどう活かされていますか？

営業部に所属し、小売業者さま向けに口腔ケア商品の企画・提案を行っています。海外の顧客との商談も多く、大学で育んだ他者尊重の心が異文化理解や顧客第一の姿勢に役立っています。営業職としてさらに知見を広げ、将来は会社の魅力を発信する人事職を担うのが目標です。



Graduate's Interview

京都市児童福祉センター

発達相談所 発達相談課 相談判定係 勤務

Manami Tsuji 辻 真菜美さん

社会福祉学科 2013年卒業
(京都府 聖母学院高等学校* 出身)
※現・京都聖母学院高等学校

Q. 大学時代にはどのようなことに取り組んでいましたか？

福祉に関する知識と技術を幅広く学修。社会福祉士養成課程では、生活介護事業の実習をとおして、障がいをもつ方への支援について実践的に学びました。また、在学中に訪問介護員養成研修2級課程を修了。卒業後は実務経験を経て、社会福祉士と公認心理師の資格も取得しました。

Q. 大学での学びは現在の仕事にどう活かされていますか？

京都市児童福祉センターの発達相談所で、療育手帳の交付などに関わる相談判定業務を担当しています。発達検査や助言を行う際に、こどもへの理解や幅広い視点を養った、短期大学部時代の経験が役立っています。一人ひとりのこどもに応じた対応を心がけて、日々頑張っています。



Careers

社会福祉学科の就職・進学

資格・
就職情報

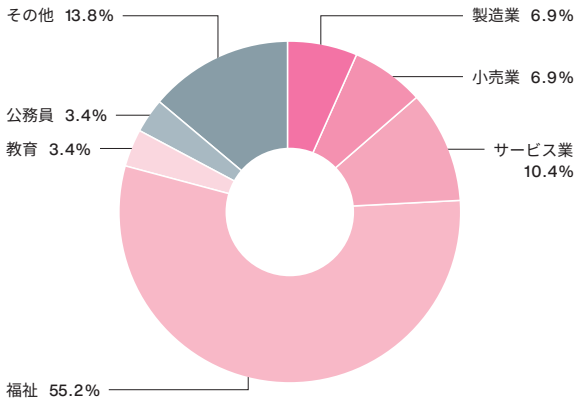


就職サポート

福祉業界ガイダンス

社会福祉学科の学生たちが進路決定前に福祉業界への就職をイメージできるように、1年生を対象に開催しています。

就職状況 (2021年度卒業生)



[主な就職・進学先]

- 長岡香料(株)
- 藤本製菓(株)
- (株)ネクステージ
- (株)平和堂
- ヒューマンプランニング(株)
- (社福)青谷福祉会 ヴィラ稲荷山
- (社福)いづみ福祉会
- (社福)永久会 あげぼの園
- (社福)同和園
- (一財)日本老人福祉財団 京都くゆうの里
- (社福)伏見にちりん福祉会
- (社福)みねやま福祉会
- (社福)萌
- (株)やさしい手
- (社福)山城福祉会
- (社福)悠仁福祉会
- 洛和会ヘルスケアシステム
- (株)岩倉自動車教習所
- 大阪府警察
- 大学進学(関西大学)
- 大学進学(京都産業大学)
- 大学進学(京都女子大学)
- 大学進学(佛教大学)
- 大学進学(龍谷大学) など

※主な就職先は業種順に記載



株式会社 スーパー・コート 内定

実習や実践的な介護演習での学びは、直接での大きなアピールポイントでした。体験談から私の能力に具体性が生まれ、即戦力になれる人材と評価していただけののだと思います。勉強を重ねながら内定先でキャリアを積み、将来的には社会福祉士の資格も取得したいです。

林 航希さん
社会福祉学科2年生
(奈良県立西の京高等学校出身)



レバレジーズ 株式会社 内定

短期大学部ではフィリピンへの海外研修等とおして国際福祉を学び、国際学部では多文化理解や宗教、文学など幅広く学んだことで、話の引き出しが増えて面接で自分をうまくアピールできました。本気で社会を良くしようという社風のなかでやりがいを感じながら働きたいです。

江角 百香さん
社会福祉学科から編入学
(国際学部国際文化学科4年生)
(大阪府立富田林高等学校出身)



関西大学 総合情報学部 総合情報学科 編入

編入にあたっては、志望の動機づけを明確化し自分のストレングスを示すことにも注力しました。学部で得た福祉的な視点と人との密な関わり方をさらに発展させ、チームワークを発揮して大きなものを成し遂げるチーム主体の協働力を振り下げていきたいと考えています。

平井 颯央さん
社会福祉学科2年生
(京都府立園部高等学校出身)



子どもの食と栄養（調理実習）

調理実習を通じて食の大切さを伝え、「食生活の自立」をめざす

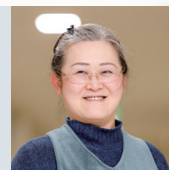
「子どもの食と栄養」では、調乳や離乳食、幼児食などの調理実習を年8回行います。最終回は、5歳児に向けた「行事食」をテーマに学生自ら献立を考え、食材を購入し、調理します。グループで話し合い意見をまとめ、役割分担して企画に取り組むことで、新たな発見・解決策を見出すことで協調性も身につきます。この実習は、学生一人ひとりが自分の食生活を見直せる機会にもなっています。食をより身近なものとしてとらえつつ、栄養バランスや食べやすさ、季節感、彩り、食材原価を考慮して献立を提供し、子どもたちに食事の大切さや楽しさ、食べ物への感謝の気持ちを伝えます。それらのプロセスを体験することで、食に関わる知識と技術が心得でき、予算内で計画・実施することで経済的な思考力も養われます。自分らしい暮ら

しは、「食生活の自立」を実現するところから始まります。そのためには、調理や食事に関する基礎教養が必要です。近年、食育が注目されていますが、それでもまだ、「食」について学ぶ機会は十分とはいえません。「食文化の継承」の重要性を本実習でしっかりと学修し、将来の「食生活の自立」につなげていってほしいと考えます。

Satoko Noguchi

野口 聡子 教授

【専門分野】
栄養学・調理学・食育





保育内容「表現B」の指導法

こどもの豊かな表現力や創造力を育む 保育者の援助を音楽表現の視点から考える

こどもは遊びのなかで自然や周囲のさまざまな音に触れ、「美しさ」「おもしろさ」「不思議さ」を感じています。また、自分の身体や声、身の回りのモノを使って音を創り出し楽しんでます。この授業では、音に関わりこどもが紡ぐ表現の世界を、実際に体験しながらみなさんにも感じ取ってほしいと考えています。環境と対話し、どのような音が身の回りに存在しているかを見つけてみましょう。また、ボディーカッション・つくりうた・手づくり楽器など、仲間と音を楽しみながら「創る」体験を重ねていきます。心も体も柔らかくして、思いきり仲間と表現することを楽しんでください。この授業の体験から、こどもの素朴な表現に気づき、支え、共に楽しむために必要な援助や指導方法を、音楽表現の視点から深く学んでほしいと考えます。

Tomoko Tanaka

田中 知子 准教授
[専門分野]
教育学・音楽表現



教育実習（秋期）

保育者同士の助け合いが 成長を育む環境をつくる

保育の現場では、すべてのこどもに目を配る広い視野、高度な実践力や対応力が求められます。それらは保育者自身の心身の健康のうえで成り立ち、保育現場の「働きやすさ」は実社会でも課題となっています。私が教育実習（秋期）で得た最も大きな気づきは、保育者同士の連携です。実習先のクラス担任の先生は、絵本や紙芝居などでこどもたちの反応が良いと、他クラスの先生とも共有していました。良いと感じた体験を周囲とシェアするなかで保育者の不安や悩みが軽減され、園児たちへの目も行き届く、より良い保育・職場環境につながるのではないのでしょうか。実習を通じて得た気づきと広い視点を活かし、こどもの健やかな成長を支援する保育を展開していきたいです。

Azumi Kamiyama

神山 亜珠海さん
こども教育学科2年生
(大阪府立枚方津田高等学校 出身)



Hot Topics

こども教育学科の取り組み

1 1年生 観察プログラム

「保育実習指導Ⅰ」では、こどもを取り巻く社会問題につながるテーマを見出して調査し、対話を重ねます。「観察プログラム」では、身近に見かけるこどもや親子を観察して得た知見を各クラスで発表し、学年全体で共有して学びの課題を明確化します。これらの取り組みにより、自分の考えを言語化し的確に伝える発信力や、多様な意見に耳を傾け違いを認める傾聴力など、保育士や幼稚園教諭の資質であるコミュニケーション能力が養われます。



2 2年生 実習報告会

実習の振り返りを仲間と共有し、自らの課題を見出すのが実習報告会です。学生が主体的に実習経験について語り合い、問題提起するテーマを決定。そのテーマに関する調査や資料収集、検討を踏まえてレジュメを作成し、プレゼンテーションを行います。1・2年生合同で実施する実習報告会では、初めての実習を控えた1年生からの意見や質問を中心に活発な議論が交わされ、両学年とも充実した学びを得る機会となります。



3 卒業生による保育実技指導

初めての教育実習や保育実習に取り組む1年生に対し、現役保育者として活躍する卒業生が保育実技指導を行います。保育現場の実状やこどもの発達の知識、実践的な保育実技のあり方などを事前に知ること、実習への心構えを促します。また、働きながら学び続ける先輩保育者の姿から、継続的な学びがより良い保育に結びつくことも理解します。その学びの姿勢は、地域社会の保育・子育てへの貢献につながります。



4 こども教育多目的室

この多目的室は、保育所・幼稚園・こども園・児童福祉施設の保育を疑似体験できる学びの場です。多目的室専属の職員が実習指導室と連携して実習をサポートし、正課授業と課外活動を充実させる学修支援の役割を担っています。おもちゃや絵本などの児童文化財、遊びや制作の道具、材料などを活用しながら、保育や幼児教育、児童福祉の現場を想定して、こどもとの関わりから真摯に学ぶ姿勢を培います。



2-Year Studies



2年間で何を学ぶ？

講義と実習をとおして理論的知識と実践的技術を身につけ、「こども」に学ぶ資質の修得

	1年次	2年次
の2 流年 れ間	基礎をしっかり身につける	自分の進路・興味にぴったりの授業を選択
こども 教育学科 の学び	<p>保育の基礎理論と実践を学ぶ</p> <p>保育士養成課程 (保育所)</p> <p>保育実習Ⅰ (保育所)</p> <p>保育実習指導Ⅰ — 保育実習指導Ⅱ</p> <p>教育実習 (春期)</p> <p>教職課程</p>	<p>保育実践力を身につける</p> <p>保育実習Ⅱ・Ⅲ (保育所・施設)</p> <p>保育実習Ⅰ (施設)</p> <p>学び続ける保育者をめざす</p> <p>保育・教職実践演習 (幼稚園)</p> <p>保育実習指導Ⅲ</p> <p>教育実習</p> <p>教育実習 (秋期)</p> <p>実習報告会</p>
指定校 推薦編入 学の流れ	<p>1年次から編入学、進路・就職への手厚い支援がある</p> <p>龍谷大学指定校 推薦編入学試験</p> <p>各学部の推薦条件となっている科目の履修</p> <p>編入学説明会 (3月)</p> <p>他大学指定校 推薦編入学試験</p>	<p>各学部の推薦条件となっている科目の履修</p> <p>編入学説明会 (7月)</p> <p>短大内 第一次 選考</p> <p>短大内 第二次 選考</p> <p>入学試験</p> <p>※各大学によって短大内選考及び入学試験日程が異なります。</p>

[取得可能な免許・資格]

- 保育士資格
 - 幼稚園教諭二種免許状
 - 社会福祉主事任用資格
 - 本願寺派教師資格 (受験資格)
- ※保育士資格と幼稚園教諭二種免許状の組合せは2年間で取得可能です。しかし、時間割編成上、2年間では3つ以上の資格を取得できない場合があります。

[めざす職業・進路]

- 保育所
- 保育所以外の児童福祉施設
- 幼稚園
- 認定こども園
- 本学4年制学部・他大学への編入学 など

指定校推薦編入学

指定校推薦編入学枠が豊富

2022年度は、龍谷大学4年制学部より、文学部、経済学部、経営学部、法学部、政策学部、国際学部、社会学部、農学部の推薦枠を受けています。2022年度(2023年3月)こども教育学科卒業生は11名がこの推薦枠を用いて編入学しました。他にも、京都女子大学 発達教育学部(3名)、関西大学(2年次編入2名)など、約25校の大学から推薦枠を受けています(関西大学の推薦枠は、社会学部・こども教育学科共通)。

龍谷大学への編入学状況(2022年度こども教育学科卒業生)

文学部	2名
経営学部	1名
政策学部	1名
国際学部	2名
社会学部	5名

Life after Graduation



Graduate's Interview

滋賀県長浜市

長浜市立公立園 勤務

Mao Yumoto

湯本 真央さん

こども教育学科 2019年卒業
(滋賀県立長浜高等学校* 出身)

*現・滋賀県立長浜北高等学校

Q. 大学時代にはどのようなことに取り組んでいましたか？

保育に関わる専門知識や技能を学修しました。こどもたちの健やかな成長のためには、それぞれの年齢や発達に応じた保育を展開すべきだと知り、この学びは現在の自分の保育観にもつながりました。ピアノ演奏や弾き歌い、手遊びなど技術面でも自分の力が大きく向上したと思います。現在の自分があるのは、大学でしっかりと基礎を確立したおかげです。

Q. 大学での学びは現在の仕事にどう活かされていますか？

現在は5歳児クラスの担任をしており、指導案やおたよりを作成する機会が多いです。大学時代、レポートや実習簿を書くなかで身についた文章力が、そうした書類作成業務に役立っていると感じます。園児たちが毎日笑顔で通園でき、保護者の方々も安心して我が子を預けられる保育環境をつくるため、さらに自分の知見や能力を高めていきたいです。

Graduate's Interview

学校法人泉涌寺学園

泉山幼稚園 勤務

Mako Yoshida

吉田 真子さん

こども教育学科 2018年卒業
(京都府立京都すばる高等学校 出身)

Q. 大学時代にはどのようなことに取り組んでいましたか？

保育の現場で必要とされる実技能力を徹底的に磨いた2年間でした。自信をもって現場で働けているのは、実践的な学びを積み重ねてきたおかげであると実感する日々です。教育方法論という授業では指導案の作成方法を学び、自作の指導案を全員の前で実践していました。何度も先生方に個人指導していただき、ピアノ演奏も上達しました。

Q. 大学での学びは現在の仕事にどう活かされていますか？

1-2歳児クラスの担任を務め、日々の園児の姿を記録する「ラーニングストーリー」を作成したり、より良い保育環境について保育者同士で話し合ったりしています。学びを通じて一人ひとりの個性を受容するあたたかな心を育んだからこそ、こどもたちにも日々の業務にも向き合っているのだと思います。今後も保育者としてさらなる成長をめざしたいです。



Careers

こども教育学科の就職

資格・
就職情報

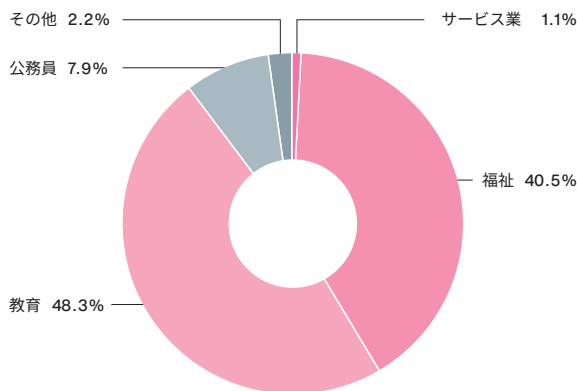


就職サポート

卒業生による保育実技指導

実習事前指導において、保育現場で活躍する卒業生を招き、保育者に求められる保育実技の指導をしてもらいます。

就職状況 (2021年度卒業生)



[主な就職先]

- (社福) イエス団 宇山光の子保育園
- (社福) 稲荷保育園 稲荷こども園
- (社福) 宇治福祉園 みんなのき 三室戸こども園
- (社福) 大津せんだん会 認定こども園 星の子保育園
- (社福) 上賀茂福祉会上賀茂こども園
- (社福) くわの実つむぎ会 くわの実保育園
- (社福) 清仁福祉会 せいじん保育園
- (社福) 善行会 しあわせ保育園
- (社福) 平安徳義会乳児院
- (社福) みおつくし福祉会 助松寮
- (社福) 南山城学園 認定こども園 ゆいの詩
- (社福) 衆善会 児童養護施設 和敬学園
- (学) 近江聖書学園 認定こども園 水口幼稚園
- (学) 京都北カトリック学園 福知山聖マリア幼稚園
- (学) クラレット学院 認定こども園 うみのほし幼稚園
- (学) 嵯峨学園 嵯峨幼稚園
- (学) 滋賀カトリック学園 聖ヨゼフこども園
- (学) 千里山学院 認定こども園 千里山グレース幼稚園
- (学) 基督心宗学園 認定こども園 服部みどり幼稚園
- (学) ひかりの子学園 認定こども園 ひかりの子幼稚園
- (学) 郵橋学園 認定こども園 たちばな幼稚園
- 滋賀県 多賀町職員
- 滋賀県 米原市職員
- 京都府 南丹市職員
- 奈良県 橿原市職員 など

※主な就職先は業種順に記載



学校法人たつみ学園 ながいけ認定こども園 内定

授業や実習をとおして自覚した保育観が就職活動にも役立ったと実感します。内定先ではこどもの「やりたい」を実現できる保育者をめざし、園児たちと真剣に向き合っていきます。

大崎 明音さん
こども教育学科 2年生
(京都府 龍谷大学付属平安高等学校 出身)



幼保連携型認定こども園 なかはらこども園 内定

授業を通じて実践力が養われ、模擬保育の試験中に起こった不測の事態にも対応でき、内定につながりました。園児それぞれの良さを伸ばし、共に成長する保育者をめざします。

武市 優子さん
こども教育学科 2年生
(兵庫県立洲本高等学校 出身)



滋賀県野洲市 野洲市立公立園 内定

大学の先生や実習先の保育者の方々からの助言で、将来の選択の幅が広がりました。コミュニケーションを大切に、一人ひとりのこどもに寄り添う保育をしていきたいです。

中島 里奈さん
こども教育学科 2年生
(滋賀県立玉川高等学校 出身)



京都女子大学 発達教育学部 教育学科 編入

「自分はこの先何を学びたいのか」を明確にしながら編入先を選びました。本学で得た専門知識や実習経験を糧に、乳幼児だけでなく就学後の児童についても理解を深めていきたいです。

上野 優花さん
こども教育学科 2年生
(滋賀県 近江高等学校 出身)

龍谷大学のブランドストーリー

世界は驚くべきスピードでその姿を変え、
将来の予測が難しい時代となっています。
いま必要なことは、「学び」を深めること。
「つながり」に目覚めること。
龍谷大学は「まごころある市民」を育てていきます。

自らを見つめ直し、他者への思いやりを発動する。
自分だけでなく他の誰かの安らぎのために行動する。
それが、私たちが大切にしている
「自省利他」であり、「まごころ」です。
その心があれば、激しい変化の中でも本質を見極め、
変革への一歩を踏み出すことができるはず。

探究心が沸き上がる喜びを原動力に、
より良い社会を構築するために。
新しい価値を創造するために。

私たちは、大学を「心」と「知」と「行動」の拠点として、
地球規模で広がる課題に立ち向かいます。
1639年の創立以来、貫いてきた進取の精神、
そして日々積み上げる学びをもとに、様々な人と手を携えながら、
誠実に地域や社会の発展に力を尽くしていきます。

豊かな多様性の中で、心と心がつながる。人と人が支え合う。
その先に、社会の新しい可能性が生まれていく。
龍谷大学が動く。未来が輝く。

You, Unlimited

龍谷大学 短期大学部

社会福祉学科／こども教育学科

あらゆる「壁」や「違い」を乗り越えるために、「まごころ」を持ち、
「人間・社会・自然」について深く考える人を育む。
それが、龍谷大学の教育のあり方です。

自分自身を省み、人の痛みに感応して、
他者を受け容れ理解する力を持つ。
人類が直面するリアルな課題と真摯に向き合う。
そして様々な学びを通じて本質を見極める目を養い、
自らの可能性を広げていきます。

深草キャンパス

京都市伏見区深草塚本町 67
Tel 075-645-7897
tandai@ad.ryukoku.ac.jp

大阪、奈良、兵庫
から好アクセス

JR大阪駅 → 約42分
京阪京橋駅 → 約41分
近鉄奈良駅 → 約43分
JR三ノ宮駅 → 約63分



<https://www.human.ryukoku.ac.jp>

