

二〇二一年度 外国人留学生 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 全専攻共通)

(科目名:日本語)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2020年11月28日(土)

次の文章は、渡辺淳一（一九三三～二〇一四年）の『創作の現場』（一九九七年 新潮文庫所収）の一節です。これを読んで、後の問い合わせに日本語で答えて下さい。

【引用部分は削除しています】

得点

二〇二二年度 外国人留学生 大学院(修士課程) 入学試験問題

(文学研究科 全専攻共通)

(科目名:日本語)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2020年11月28日(土)

【引用部分は削除しています】

(渡辺淳一『創作の現場』による)

問題

【一】 例線部 a ~ e のカタカナを漢字にしなさい。

a

b

c

d

e

【二】 例線部ア~コの漢字を平仮名にしなさい。

ア

イ

ウ

エ

オ

	得点
--	----

二〇二二年度 外国人留学生 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 全専攻共通)

(科目名:日本語)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2020年11月28日(土)

力

キ

ク

ガ

コ

【三】

A

E

に最も適切な語句を、次のイニホから選び記号で答えなさい。

イ もちろん

ロ ます

ハ もつとも

ニ むろん

ホ では

A

B

C

D

E

【四】

傍縁部②「なんらかの見返りが保証されるわけではありません」とはどういうふうなことですか。説明しなさい。

【五】

⑤

に入る最もふさわしい語句を次の中から選び、記号で答えなさい。

イ 内側

ロ 情熱

ハ 外側

ニ 解放

ホ 核心

⑤ ()

【六】

傍縁部①「てらして」、④「不可欠」、⑤「世相」の意味について、それぞれわかりやすく書きなさい。

①

④

⑤

【七】

傍縁部⑤「社会派小説」とはどういう小説ですか。説明しなさい。

	得点
--	----

二〇二二年度 外国人留学生 大学院(修士課程) 入学試験問題
(文学研究科 全専攻共通)

(科目名:日本語)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2020年11月28日(土)

【八】 傍縁部④「すべからく」をという語を使って短文を作りなさい。

【九】 X¹に入る最も適当な語句を、本文中で使用してある語句から抜き出しなさい。

【十】 傍縁部⑧「時代とゆき合つた」とはどういうふうなことと言つてゐるのですか。簡潔にまとめなさい。

	得点
--	----

一〇二年度 外国人留学生 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 真宗学専攻)

(科目名:専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2020年11月28日(土)

一 次の漢文について以下の設問に答えて下さい。

謹按往相廻向、有大行有大信。大行者則称無礙光如來名。斯行即是無碍普法、具諸德本。

極遠圓滿、真如一實功德寶海。故名大行。然斯行者出於大悲願。即足名諸仏稱揚之願、

復名諸仏稱名之願、復名諸仏皆嘆之願、亦可名往相廻向之願、亦可名選折稱名之願也。

設問一 全文を書かれて下さい。

設問二 僧暉部の「大悲願」とは具体的に『大無量壽經』のどの願を指していますか。

一 次の和訳の内容を踏まえて、觀音淨土教の思想的特色について論述しなさい。(字数制限

は特にありません。)

弥陀の名号となべつつ

信心もいとこにうらひとは

億念の心づねにして

仏恩報するおもひあり

三 文学研究科で「真宗学」を研究する意義について、あなたが現在取り組もうと考えている

研究テーマを具体的に示しつつ、自由に論じなさい。(字数制限は特にありません。)

得点

2021年度 外国人留学生 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 仏教学専攻)

(科目名:専門科目)

2020年11月28日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

【問題1】 次の仏教教義の中から一つを選び、論述しなさい。

- ①五戒 ②縁起 ③六波羅蜜多

【問題2】 次の仏教者の中から一人を選び、論述しなさい。

- ①龍樹 (Nāgārjuna) ②ブッダゴーサ (Buddhaghosa) ③玄奘

【問題3】 次の仏典の中から一点を選び、論述しなさい。

- ①『法華經』 ②『律藏』 ③『阿毘達磨俱舍論』

得点

2021年度 外国人留学生 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 教育学専攻)

(科目名:専門科目)

2020年11月28日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

修士課程入学後に、教育学心理学分野を研究しようとする場合は、問1、問2を解答して下さい。教育学分野を研究しようとする場合には、問2及び問3を解答して下さい。解答は、全て解答用紙に記載して下さい。

問1. Aはある研究についてのべたものである。Bはこの研究に対する問題点やその対処法を述べたものである。Bの文章の(あ)～(こ)に入ることばや数字やアルファベットを答えなさい。

A

分数の教え方について新たに考案された方法の効果を検討するために、ある小学校の4年生で研究を行った。各クラスの担任が1組では新考案の方法で授業を行い、2組では従来の方法で授業を行った。授業後に両クラスに100点満点のテストを行った結果、表のようなデータが得られた。教授法の効果を検討するため、表のデータについて χ^2 検定を行った。その結果、1組の方が2組よりも成績が良かった ($\chi^2 (1) = 4.31, p < .05$)。このことから、新考案の授業法は従来の方法よりも効果的な方法であることが示唆される。

表. 分数の教授法別のクロス表(人)

	1組	2組
70点以上	14	10
70点未満	4	12

B

この研究では100点満点のテストを行って間隔尺度のデータを得ているにもかかわらず、70点以上と70点未満という(あ)尺度のデータとして扱い、(い)×(い)のクロス表にまとめている。尺度水準を下げるのではなく間隔尺度のデータのまま、(う)検定を適用すべきである。

また、 χ^2 検定を実施しているが、表のデータのような(え)型の分布を連続型の分布である χ^2 分布に近似させるためには(お)の修正を行うべきである。なお、修正を行った場合、 χ^2 値は(か)となり、5%の有意水準では有意とはならない。

そもそも、クラス間の(き)が統制されておらず、もともと1組の方が2組よりも学力が高い可能性がある。授業の前にもテストを行い、(く)ラインを測定すべきである。さらに従来とは異なる授業法を受けたクラス(1組)で「自分達は、特別に選ばれた」という意識が働き、意欲が上昇し理解が高まる、いわゆる(け)効果が生じた可能性がありうる。なお、新しい授業法には効果があることを予想して研究を行う以上、従来の授業を受けた2組の生徒に対して何らかの補償を行わなければ(こ)的な問題があるといわざるを得ない。

問2. あなたがこれから行おうとしている研究について、最も関連する先行研究を一つとりあげて、その研究の優れた点と課題について論じて下さい。

問3. 以下の言葉の中から1つを選んで1,000字程度で説明しなさい。

- (1) 教育委員会 (2) 開放制の教員養成 (3) 外國人学校

得点

二〇二一年度外国人留学生 大学院(修士課程)入学試験問題

(文学研究科 日本語日本文学専攻)

(科目名:専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2020年11月28日(土)

○解答はすべて解説用紙(縦書き用紙)に記入しなさい。

(一) 次の①～④の中から一つの項目を選択し、それについて論述しなさい。
ただし必ず一つはあなたの研究分野の項目を選ばなければなりません。なお、解答に
あたっては、選択した番号を解答欄の冒頭に明記しなさい。

- ① 【古典文学】鎌倉・室町時代の紀行文
- ② 【近代文学】大正期の文學
- ③ 【情報出版学】江戸時代における多色刷り
- ④ 【日本語学】語彙

備考
