

2021年度外国人留学生大学院（修士課程）入学試験問題

《問題用紙》（日本語）

（国際学研究科国際文化学専攻）2020年11月28日（土）

※《解答用紙》解答は別紙《解答用紙》こちらに記入すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

【問】次の文章を読んで後の各問題に答えて下さい。

「ソーシャルディスタンス(social distance)」ということばが大流行である。流行と言うとA語弊があるが、2020年2月以降、この語を聞かない日はない。直訳すると「社会的距離」であるが、B昨今の用いられ方は、その意味合いが少々Cことなる。新型コロナウィルス(COVID-19)で感染予防を目的に人と人の間に十分な距離を保ち、身体的・物理的接触を回避するという意味で使われている。具体的には2メートル以上の対人距離を保ち飛沫感染・空気感染を防ぐ、つまりコロナウィルス感染症を避けるために3密(密閉・密集・密接)を控えるようすることを求めるものである。しかし、このことばは、人と人との社会的なつながりを断たなければならないとの誤解を招きかねず、社会的孤立が生じさせるおそれがあることから、WHO(世界保健機関)は「身体的・物理的距離の確保」を意味する「フィジカル・ディスタンス(physical distance)」に言い換えるよう推奨している。巷間よく言われ

るところの「あの人はあんな人格だとは思わなかった。これからは距離を置かなきや」とか、「首相の座を争った両者には、Dわだかまりがあり、大きな距離ができてしまった」などというふうに使われる。相手についての印象は完全には信頼しきっていなかったり、ある種疑いの目で見ている場合である。また、人間的に不信感を抱いていなくとも、それぞれの信条や今後の人生の歩み方・方針・他者を含む人間関係、もう少しE露骨な言い方をすれば、派閥や利害関係に左右される展開を見越しての状況変化を予測して「親しくなり過ぎないようにする」という意味合いでも用いられる。この「(人間関係の)距離を置く/距離をとる」ことは洋の東西を問わず、大事なこととされている。「距離を置く/距離をとる」というのは絶縁したり、人間関係を断ち切ってしまうたり、喧嘩別れしてしまうということではない。「つかず離れず」ということばに象徴されるように、程よい距離感を保つことである。良い家族関係・友人関係を築き上げ、しいては社会的な成功を収めるための秘訣だとも言われている。内心一定以上は心理的に近づけさせないために、人々はF心によろいを身に付けながら、一見さも親しそうに談笑したり、酒を酌み交わしたり、ゴルフやマージャンに興じることは日本社会ではごく普通のこととさえある。そういう日本のオヤ

ジ社会にあって、自身の立場を見極めながら、己を埋没させないことが生き抜くための知恵であろう。それと同時に相手に愛情と敬意の念を持つことが大切なのである。たとえ、その対象が自分の側に居ない立場であっても。日本には「衣食足りて礼節を知る」ということばがある。経済的にある程度満たされてこそ、相手を思いやり尊重する余裕ができ、良き関係を築けるという意味である。一方、「衣食足り過ぎて礼節を忘れる」というのもまた真実である。そうした諸々の条件と環境下にあって、精緻な観察と営みによって、相手への思いやり・いたわりを心掛けることで、人の痛みが理解できたり、察しや気づきができるようになる。その場その場の空気を読み取ることができ、TPO(Time・Place・Occasion)に合わせた的確なことば遣いや行動をとることができ、その結果相手との距離感をうまく保つことができるのである。コロナ禍にあって、人々は身体的・物理的な距離の確保をしつつ、心理的・社会的な距離は適度に保ち続けてほしいものである。

(泉 文明の文章による)

《解答用紙》 解答はこちらに記入すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

- (1) 下線部 A 「語弊がある」はどういう意味ですか。また漢字部分の読み方をひらがなで書いて下さい。

(意味) _____ (読み) _____

- (2) 下線部 B 「昨今」はどういう意味ですか。また読み方をひらがなで書いて下さい。

(意味) _____ (読み) _____

- (3) 下線部 C 「ことなる」を送り仮名に注意しながら、漢字に直して下さい。

- (4) 助詞の使い方が誤っている一文を、正しい文に直して下さい。

- (5) 下線部 D 「わだかまりがあ（る）」を使って三文以上のつながりのある作文をして下さい。

- (6) 下線部 E 「露骨」の読み方をひらがなで書いて下さい。

- (7) この文章を六つの段落に分けるとすればどこになりますか。第二段落以降の最初の 5 文字(記号符号を含む)をそれぞれ書き出して下さい。

(第二段落) _____ (第三段落) _____ (第四段落) _____

(第五段落) _____ (第六段落) _____

- (8) 下線部 F 「心によろいを身に付け(る)」とは、具体的にはどうすることですか。

- (9) 下線部 G 「たとえ、その対象が自分の側に居ない立場であっても。」とはどういうことですか。本文中のことばを使って具体的に説明して下さい。

(10) 作者が述べたいことはどんなことですか。200字以内でまとめて下さい。

得 点

2021年度 外国人留学生 大学院(修士課程) 入学試験問題

(国際学研究科 国際文化学専攻)

(科目名:日本語)

2021年2月20日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

【問題文】(解答は別紙「【設問と解答】」に記述して下さい)

問題 次の文章を読んで別紙【設問と回答】の各間に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

得点

2021年度 外国人留学生 大学院(修士課程) 入学試験問題
(国際学研究科 国際文化学専攻)
(科目名:日本語)

2021年2月20日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

【引用部分は削除しています】

(汐見稔幸の文章による)

得点

2021年度 外国人留学生 大学院(修士課程) 入学試験問題

(国際学研究科 国際文化学専攻)

(科目名:日本語)

2021年2月20日(土)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

【設問と解答】(解答はこちらに記述して下さい)

- 【1】 下線部Aのような状態になったのはなぜですか。

【2】 空欄Bには漢字一字が入ります。どんな漢字が入りますか。本文中に用いられていないものを記述して下さい。 _____

【3】 文中でたびたび「悪さ」という語が出てくるが、その意味として最も適当なものを次から選んで下さい。

1() 悪いこと。悪い状態。また、その度合い。
2() いたずら。悪ふざけ。
3() いたずらっ子。わんぱくな子供。

【4】 下線部Cの文章を全てひらがなにして下さい(促音や拗音のサイズにも注意すること)。

- [5] 下線部D「人と人の直接の関わり合い」について、対面でのコミュニケーションはなぜ大事なのか、筆者の主張を述べて下さい。

- 【6】 文章中の音象徵語(擬声語・擬態語・擬音語の総称。オノマトペ)を全て挙げて下さい。

【7】下線部E「非常にまずい事態だと言わざるを得ない」について、筆者はこのような環境で成長する子供のようむなしに意をと考へているか、述べて下さい。

- 【8】下線部に「これ」とは何ですか。具体的かつ簡潔に答えて下さい。

【9】 下線部Gの文末「考えてほしいものである。」を「考えてほしい。」に変えたとすれば、二
アンスがどのように変わりますか。

- 【10】この文章にタイトルを付けるとしたら、どのようになりますか。次の中から最も適当なものを選んで、()に○を記して下さい。

- () 少年期の体験的な倫理教育
 - () こころの育成を探求する鍵
 - () ネット住民がかかえる問題

- ()だれにも言えなかつた秘密
()社会における道徳性の形成

得点