

2025 年度 3年次編転入学試験問題（問題用紙）

(経済学部)

(科目名:外国語(英語))

2024 年 11 月 10 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

*次の〔1〕～〔4〕の問題に答えなさい。解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

〔1〕〔3〕〔4〕の解答は数字で記入すること。

〔1〕 以下は、2024年8月24日、25日に *The Japan Times Weekend* に掲載された記事（一部改変）である。これを読んで、後の問い（問1～問12）に答えなさい。（*印の語句には注があります。）

【引用部分は削除しています】

【引用部分は削除しています】

[注] lure: 誘い込む wary: 慎重な digit: 桁 boon: 恩恵, 利益
heatstroke: 熱中症 influx: 流入 leek: ニラネギ, ポロネギ
stunt: 妨げる intake: 摂取量

- 問 1 下線部①“extreme heat discount”の説明として、もっとも適当なものを一つ選びなさい。
① 割引をしても、客が来ない日もある。
② 正午の時点の最高気温で割引率が決まる。
③ 最高気温が摂氏35度の日は、35%の割引になる。
④ 2年連続で行われている。
- 問 2 下線部②launchedの意味にもっとも近いものを一つ選びなさい。
① advertised ② changed ③ started ④ stopped
- 問 3 空所③に入る語として、もっとも適当なものを一つ選びなさい。
① which ② whose ③ where ④ when
- 問 4 下線部④の意味にもっとも近いものを一つ選びなさい。
① Even though we do something
② If we don't do something
③ Although we don't do anything
④ Since we do anything
- 問 5 下線部⑤not to mentionの意味にもっとも近いものを一つ選びなさい。
① except for ② to say nothing of ③ in spite of ④ apart from
- 問 6 空所⑥に入る語として、もっとも適当なものを一つ選びなさい。
① however ② therefore ③ otherwise ④ instead
- 問 7 空所⑦に入る語として、もっとも適当なものを一つ選びなさい。
① of ② to ③ in ④ from
- 問 8 下線部⑧primaryの意味にもっとも近いものを一つ選びなさい。
① small ② useless ③ unnecessary ④ main

- 問9 下線部⑨Shinkeで始まる段落の内容と一致するものを一つ選びなさい。
- ① 値段が上がった野菜と値段が下がった野菜があった。
 - ② 海外からの観光客の増加で、色々な野菜が不足している。
 - ③ 猛暑で野菜の収穫量が少ない。
 - ④ 平年と比較すると、小売価格の上昇率は、タマネギよりもキュウリの方が高かった。
- 問10 下線部⑩Toru Ishizukaが話している内容として、正しくないものを一つ選びなさい。
- ① 気温が摂氏25度を超えると、ニラネギの成長は完全に止まるようだ。
 - ② 台風が来ると、強風でニラネギが折れる可能性がある。
 - ③ 雨をもたらす台風が来るのを心待ちにしている。
 - ④ 気温が摂氏35度を超えると、ニラネギは枯れ始めるようだ。
- 問11 下線部⑪A 2021 studyの説明として、もっとも適当なものを一つ選びなさい。
- ① 気温が摂氏一度上昇しただけでも、食物摂取量が増えることがわかった。
 - ② 気温と食物摂取量には関連がないことが明らかになった。
 - ③ 中国の約百万件の購買記録を使用している。
 - ④ 世界で一日に使われる食費は420万ドルであることを示している。
- 問12 本文の内容と一致するものを一つ選びなさい。
- ① 夏は電気代だけでなく、他の公共料金の支払いも増える。
 - ② 最近のような耐え難い猛暑になるまでは、夏は消費にとって良い季節だと考えられていた。
 - ③ 天気予報は外れることがあるため、政府は熱中症のリスクについて積極的に警告を出さない。
 - ④ 野菜や穀物の値段が下がると購買力が抑えられる可能性がある。

〔2〕 以下は、ボディランゲージ（身体言語）と異文化コミュニケーションについて書かれた英文である。英文のなかの下線部①②③を日本語に訳しなさい。

Words aren't the only way we say things. With as much as 70 percent of what we say coming from non-verbal communication, it is clearly important to be aware of our body language. That is especially true when dealing with people from other cultures. ①Since body language differs from place to place, it is easy to misunderstand what someone from another country means by a gesture. Culture has a strong influence on non-verbal expression. The simple act of looking someone in the eye varies in meaning from culture to culture. ②Given such differences with common expressions, people traveling abroad and those in international business need to learn other cultures' body language. ③Because body language is subconscious, people tend to be unaware of the messages they are sending to others.

[3] 次の会話文を読んで、() 内に入れるのに、もっとも適当なものを下の選択肢①～⑧の中から一つずつ選びなさい。(同じものは一度しか使えません。)

A: Can you help me, please? I don't know this area very well.

B: I'm glad to help. (A)

A: I need to find a bank so I can change some money.

B: I see. (B)

A: Yes, I'm Japanese and I only have Japanese cash at the moment.

B: That should be easy. A bank near here does international exchange.

A: Oh, good. Can you please tell me how to get there?

B: Yes, of course. (C)

A: OK. And is Main Street far from here?

B: Not at all. (D)

A: On the left? I see. And where is the bank?

B: It's right at the end of the street. (E)

- ① Do you want to change money from another country?
- ② I'm sorry but it is too far away.
- ③ It's just around that corner, second on the left.
- ④ Just ask someone if you don't see it.
- ⑤ Tell me the truth about the money.
- ⑥ Where do you want to go?
- ⑦ Why are you still asking me about changing money?
- ⑧ You should go to Main Street.

[4] []内の選択肢によって空所を埋め、日本文の意味を表す英文を作るとき、○印の空所にくるものを選びなさい。

(1) 時には読書をする時間を持つことが必要である。

It _____ a while.

- [① necessary ② in ③ is ④ take ⑤ once ⑥ time ⑦ to ⑧ to read books]

(2) この写真を見ると奈良の寺を思い出す。

This _____

- [① reminds ② temples ③ me ④ picture ⑤ in ⑥ of ⑦ Nara ⑧ the]

(3) 車を運転するのに慎重になりすぎることではない。

You _____ car.

- [① drive ② cannot ③ careful ④ be ⑤ you ⑥ a ⑦ when ⑧ too]

(4) その講義は、思っていたより難しいと大学生たちは気づいた。

The _____ expected.

- [① the lecture ② college ③ they ④ students ⑤ than ⑥ had ⑦ found ⑧ more difficult]

(5) 雨が降っていなかったら、9時にはそこにいただろうに。

If _____, _____ been there at nine o'clock.

- [① would ② had ③ have ④ it ⑤ not ⑥ raining ⑦ I ⑧ been]

2025 年度 3年次編転入学試験問題 (解答用紙)

(経済学部)

(科目名:外国語(英語))

2024 年 11 月 10 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

解答欄

〔1〕

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5	問 6	問 7	問 8	問 9	問 10
問 11	問 12								

〔2〕

① _____

② _____

③ _____

〔3〕

A	B	C	D	E

〔4〕

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

得点

2025 年度 3 年次編転入学試験問題

(経済学部)

(科目名: 専門科目)

2024 年 11 月 10 日 (日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題 1 の解答を解答用紙表面に、問題 2 の解答を解答用紙裏面に記入しなさい。

問題 1 以下の設問に全て答えなさい。

(1) 財 1 と財 2 の 2 財だけが存在する経済を考える。ここで、所得が 1000 円、財 1 の価格が 100 円、財 2 の価格が 50 円である状況に直面している消費者が存在する。財 1 の消費量を x 、財 2 の消費量を y とするとき、消費者の効用関数は $U = xy$ で表されるとする。この消費者が効用最大化（最適消費）を行うとき、財 1 と財 2 それぞれの消費量およびそのときの効用水準を求めよ。

(2) 無差別曲線と予算線を図示して、上記 (1) の状況について説明せよ。

(3) 上記 (1) の状況から、新たに政府が所得に対して 20% の税率を課したとする。このときの最適消費の変化について図を用いて説明せよ。

問題 2 以下の設問に全て答えなさい。

(1) 貨幣保有（貨幣需要）の動機について説明せよ。

(2) 短期・閉鎖経済の IS-LM モデルについて考える。ここで、右下がりの IS 曲線、右上がりの LM 曲線を想定する。このとき、中央銀行による貨幣供給量の増加は、GDP と金利に対してどのような影響を与えるかについて図を用いて説明せよ。

(3) 上記 (2) の場合とは異なり、経済が流動性のわなの状態にあり、LM 曲線が水平となる場合を考える。このとき、GDP を増加させるためにはどのような政策が必要であるかについて図を用いて説明せよ。