

2025 年度 3 年次編転入学試験問題

(文学部 全学科・専攻共通)

(科目名:外国語(英語))

2024 年 11 月 10 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I. 英文を読み、設問に答えなさい。

I was in New York the other day and rode with a friend in a taxi. When we got out, my friend said to the driver, "Thank you for the ride. You did a superb job of driving."  
The taxi driver was surprised for a second. Then he said, "Are you a wise guy or something?"  
"No, my dear man, and I'm not ①putting you on. I admire the way you keep cool in heavy traffic."  
"Yeah," the driver said and drove off.  
"What was that all about?" I asked.  
"I am trying to bring love back to New York," he said. "I believe it's the only thing that can save the city."  
"How can one man save New York?"  
"It's not one man. I believe I have made that taxi driver's day. Suppose he has twenty ②fares. He's going to be nice to those twenty fares because someone was nice to him. Those fares in turn will be kinder to their employees or shopkeepers or waiters or even their own families. Eventually the kindness could spread to at least one thousand people. Now that isn't bad, is it?"  
"But you're depending on that taxi driver to pass your kindness to others."  
"I'm not depending on it," my friend said.  
"I'm aware that ③the system isn't perfect so I might deal with ten different people today. ( 4 ) out of ten I can make three happy, then eventually I can indirectly influence the attitudes of three thousand more."  
"It sounds good on paper," I admitted, "but I'm not sure it works in practice."  
"Nothing is lost if ④it doesn't. It didn't take any of my time to tell that man he was doing a good job. He neither received a larger tip nor a small tip. If it fell on deaf ears, so what? Tomorrow there will be another taxi driver I can try to make happy."  
"You're a bit crazy," I said.  
"That shows how negative you have become. I have made a study of this. The thing that seems to be lacking, besides money of course, for our postal employees, is that no one tells people who work for the post office what a good job they're doing."  
"But they're not doing a good job."  
"They're not doing a good job because they feel no one cares if they do or not. Why shouldn't someone say a kind word to ⑤them?"  
We were walking past a structure in the process of being built and passed five workmen eating their lunch. My friend stopped.  
"That's a magnificent job you men have done. It must be difficult and dangerous work."  
The workmen eyed my friend suspiciously.  
"When will it be finished?"  
"June," a man grunted.  
"Ah. That really is impressive. You must all be very proud."  
We walked away. I said to him, "I haven't seen anyone like you."  
"When those men digest my words, they will feel better for it. Somehow the city will benefit from their happiness."  
"But you can't do this all alone!" I protested. "You're just one man."  
"The most important thing is not to get discouraged. Making people in the city become kind again is not an easy job, but if I can enlist other people in my campaign..."  
"You just winked at that lady," I said.  
"Yes," he replied. "If she's a schoolteacher, her class will be in for a fantastic day."

- (1) 下線部(1)の意味と同じ意味のものを選択肢から選び、記号を○で囲みなさい。  
(a) joking (b) cheating (c) talking (d) celebrating  
(2) 下線部(2)の意味と同じ意味のものを選択肢から選び、記号を○で囲みなさい。  
(a) employers (b) drivers (c) passengers (d) New Yorkers  
(3) 下線部(3)の the system とはどのような system のことか。日本語で説明しなさい。

- (4) 本文中( 4 )に入る語を選択肢から選び、記号を○で囲みなさい。  
(a) Though (b) If (c) While (d) Before  
(5) 下線部(5)の後に省略されているものを選択肢から選び、記号を○で囲みなさい。  
(a) sound good on paper (b) lose anything (c) take my time (d) work in practice  
(6) 下線部(6)の them が指すものを選択肢から選び、記号を○で囲みなさい。  
(a) 郵便局員 (b) タクシーの運転手 (c) 建築作業員 (d) 教師  
(7) 以下の文で、本文の内容に当てはまるものには○を、当てはまらないものには×を文頭の[ ]内に記入しなさい。  
(a) [ ] The taxi driver immediately thanked the friend for what the friend said.  
(b) [ ] The friend believes spreading kindness can eventually influence thousands of people.  
(c) [ ] The friend thinks postal employees are not doing a good job because they are underpaid.  
(d) [ ] The five workmen have been working at a construction site.  
(e) [ ] The five workmen looked happy to hear the friend's compliment.

得点

2025 年度 3年次編転入学試験問題

(文学部 全学科・専攻共通)

(科目名:外国語(英語))

2024 年 11 月 10 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

II-1. 下線部の発音が他の三つと異なるものを、それぞれ(a)~(d)の中から選び、その記号を○で囲みなさい。

- (1) (a) tool (b) soon (c) wool (d) shoot
- (2) (a) sleigh (b) knee (c) alcohol (d) aisle
- (3) (a) gauge (b) automatic (c) caution (d) taught
- (4) (a) tease (b) breakfast (c) breathe (d) colleague
- (5) (a) ache (b) Christmas (c) chore (d) anchor

II-2. 各単語の第一アクセント（第一強勢）のある音節を選び、その記号を○で囲みなさい。

- (1) ca-reer (2) in-gre-di-ent (3) hu-mid (4) e-vent (5) am-a-teur
- (a) (b) (a) (b) (c) (d) (a) (b) (a) (b) (a) (b) (c)

III. 次の各文中の【 】内から最も適切なもの一つを選び、その記号を○で囲みなさい。

- (1) 彼がいつ到着するのかを知ることができない。  
There is 【 (a) not knowing (b) not known (c) no knowing (d) not to know 】 when he will arrive.
- (2) 彼の叔父さんは広島では有名であったようです。  
His uncle 【 (a) seems to be (b) seems to have been (c) seemed to be (d) seemed to have been 】 famous in Hiroshima.
- (3) 私はますます不安になった。  
I grew 【 (a) almost all of (b) most of all (c) all more than (d) all the more 】 nervous.
- (4) 私は将来、料理人になりたい。  
I want to be 【 (a) a cooker (b) cooking (c) a cook (d) a chief 】 in the future.
- (5) Mike はクラスで最も優秀な生徒である。  
Mike is 【 (a) smartest than other students (b) smarter of all students (c) smarter than any other student (d) the smartest of any students 】 in his class.

IV. それぞれの英文の意味がほぼ同じになるよう、空所に適切な語を入れなさい。

- (1) The baby stopped crying only when he was fed.  
It was not ( ) the baby was fed ( ) he stopped crying.
- (2) He pretended that he did not know the fact.  
He pretended ( ) ( ) ( ) the fact.
- (3) As I read the newspaper yesterday, I know about the accident.  
( ) ( ) the newspaper yesterday, I know about the accident.
- (4) Thanks to your advice, I could solve the problem.  
( ) your advice, I could ( ) ( ) solved the problem.
- (5) He said to me, "Do you know my address?"  
He ( ) me ( ) ( ) ( ) ( ) address.

V. 日本語の意味になるように【 】内の語句を空欄に入れて英文を完成させるとき、○のある空欄に入る語句は何か。その語句を○で囲みなさい。文頭にくる語句も小文字になっています。

- (1) 英語で自分の言いたいことを分かってもらうのは難しい。  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) English.  
【 difficult / in / is / it / make / myself / to / understood 】
- (2) どこかエンジンの調子が悪いにちがいない。  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) the engine.  
【 be / must / something / there / with / wrong 】
- (3) 通りには人っ子ひとり見えなかった。  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) the street.  
【 a soul / be / not / on / seen / to / was 】
- (4) 自分たちがどの程度まで他人に頼っているか、私たちは見落としがちである。  
We often ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) others.  
【 depend / fail to / on / realize / the extent / to / we / which 】
- (5) 何が原因で彼は職を失ったと思いますか。  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) his job?  
【 caused / do / guess / him / lose / to / what / you 】

得点

二〇二五年度 3 年次編転入学試験問題

(文学部 真宗学科)

(科目名:専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2024 年 11 月 10 日(日)

一、以下の文について、後の問い ①～② に答えなさい。

問ふ。①『大本』の三心と『經經』の三心と一異いかんぞや。答ふ。釈家の意によりて『無量壽仏觀経』を案すれば、『顯影隱密の義]あり。

① 傍線部①『大本』の三心とは、何を指しますか。

② 傍線部②の「顯影隱密の義」について、あなたの知っていることを記しなさい。

二、次の語句の読みを( )に平仮名で記し、その内容を説明しなさい。

① 善導大師 ( )

② 二双四重判 ( )

③ 尊修 ( )

④ 尊如 ( )

得点

2025 年度 3年次編転入学試験問題

(科目名:専門科目)

(文学部 仏教学科)  
2024 年 11 月 10 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

- 【問題】 次の 2 つの問いについて答えなさい。
- (1) 釈尊の生涯と思想について、「成道」「初転法輪」「縁起」「四諦八正道」という用語を用いて説明しなさい。
- (2) 日本の宗派のなかから 1 つ選び、その開祖・宗祖や教えなどについて詳しく紹介しなさい。



# 2025 年度 3年次編転入学試験問題

(科目名: 専門科目)

(文学部 哲学科 哲学専攻)

2024 年 11 月 10 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

解答は指示にある解答用紙(マス目横書き)に順番に記入しなさい。その際、問題番号を最初に記すこと(例「Ⅱ 問1」のように)。

Ⅰ 以下の概念群の中から1つ選択して自由に論じなさい。どの概念を選んだか最初に書くこと。また内容上2つ以上の概念にまたがってもよい(字数は400字程度)。

<概念群> 存在 認識 倫理 個人 社会 歴史 愛 信仰

Ⅱ 次の文章(1)(2)(3)を読んで、後の設問(問1～問3)に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

(プラトン『ソクラテスの弁明』納富信留訳より)

問1 これは古代ギリシアの哲学者が語った言葉です。誰のどういった立場が表明されているかを100字程度で答えなさい。

【引用部分は削除しています】

(アウグスティヌス『告白』山田晶訳より)

問2 これは教父アウグスティヌスが時間について語っている言葉です。時間が「魂のうちにある」とはどういうことか、上で使われている言葉を用いながら100字程度で説明しなさい。

【引用部分は削除しています】

(デカルト『方法序説』野田又夫訳より)

問3 デカルトはどのような手順を経てここで語られている「真理」に到達したのか、100字程度で説明しなさい。

Ⅲ 以下に掲げた用語の中から2つ選択し、簡単に説明しなさい。

- ① アリストテレスの「四原因説」
- ② トマス・アキナスの「見神」
- ③ ルソーの「自然状態」
- ④ カントの「定言命法」
- ⑤ サルトルの「実存」
- ⑥ レヴィナスの「他者」

以上

2025 年度 3年次編転入学試験問題

(文学部 哲学科 教育学専攻)

(科目名: 専門科目)

2024 年 11 月 10 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

次のⅠ・Ⅱの問いにすべて答えてください。

Ⅰ 次の文中の( ① )～( ⑩ )に当てはまることばを、解答用紙に①～⑩の番号とともにそれぞれ記入してください。なお、( ⑦ )と( ⑩ )には人名が入ります。

平成 19 年度に従来の( ① )教育は( ② )教育へと体制を変え、小・中学校では通級による指導の対象として、新たに LD (学習障害) と( ③ )を対象とすることが明示された。文部科学省による LD の定義においては、基本的には全般的な( ④ )発達に遅れはないとされる。( ④ )発達に関する理論としては、感覚運動期→( ⑤ )→具体的操作期→( ⑥ )の 4 つの段階を想定した( ⑦ )の理論が有名である。( ④ )能力を測定する方法として最も多く使用されている、WISC-V に代表される( ⑧ )式の検査がある。( ⑧ )式の検査に限らず、( ④ )能力をいくつかの領域もしくは( ⑨ )に分けて考える理論や研究者が多い。こうした研究の中で( ⑩ )は現在も心理学の研究で多く用いられる( ⑨ )分析と呼ばれる統計分析法を開発した。

Ⅱ メディア環境の変化と教育について、それぞれの概念あるいは定義等を明確にした上で、あなたの考えを論じてください。

二〇三年度 3 年次編転入学試験問題

(科目名:専門科目)

(文学部 歴史学科 日本史学専攻)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2024 年 11 月 10 日(日)

問 次の A 群・B 群から、各一問を選び、各々二〇〇字以上で論じなさい。  
なお、解答用紙には、選択した問題番号を、最初に明記しなさい。

【A 群】

- 一 侯の五王について
- 二 地頭について
- 三 鎌倉公方について

【B 群】

- 一 豊臣政権の土地・身分および対外政策について
- 二 江戸時代後期における雄藩の台頭について
- 三 自由民権運動について

# 2025 年度 3年次編転入学試験問題

(科目名:専門科目)

(文学部 歴史学科 文化遺産学専攻)

2024 年 11 月 10 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問 遺跡や建造物、美術作品などの文化財を一つ取り上げて、時代や特徴、成立背景について概要を述べ、あわせてその文化財をとりまく現状と課題について論じなさい。

# 2025 年度 3 年次編転入学試験問題

(科目名：専門科目)

(文学部 英語英米文学科)

2024 年 11 月 10 日 (日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

※ 答えはすべて解答用紙に記入すること。

I. 次の英文を読んで、下の設問に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

(James M. Vardaman, *You Make the Decision*. Tsurumi Shoten, 2015)

問1. 下線部①の理由について、“this” の内容を明らかにして日本語で説明しなさい。

問2. 下線部②と④を日本語に訳しなさい。

問3. 下線部③について、筆者はどう感じているか、日本語で説明しなさい。

II. 次の文章を読んで、その内容を 100 字程度の日本語で要約しなさい。

【引用部分は削除しています】

(Jostein Gaarder, *Sophie's World*. 1991)

III. Write your opinion in English using about 100 words.

What do you think is the most important in multi-cultural communication?

(文学部 英語英米文学科)

(科目名: 専門科目)

2024 年 11 月 10 日 (日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I.

問 1

問 2

問 3

得点

(文学部 英語英米文学科)

(科目名:専門科目)

2024 年 11 月 10 日 (日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

II.

				50										
									100					

III.

得点