2025 年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(科目名:英語)

(国際学研究科 国際文化学専攻)

2025年2月22日(土)

受験番号	氏名	

				八石	
Read the text below and answer the following	questions				
[218	日郊分戸	- 当山仝) ~	ています】		
1 9171	D DV) (9		C V + & 9 1		

Source: Fitzpatrick, C., Rocha, F. A., Garon-Carrier, G. (2024). The conversation.com

a) wishful b) temporary c) continuing d) avid rigorous a) rich b) wrecked c) effortless d) precise backfire a) heat b) fail c) continue d) stop solitary a) curious b) individual c) clean d) engaging Answer the following questions using your own words in 30-40 words. ≪ points each> 1. What is the purpose of the study? 2. What was the percentage increase in tablet ownership among children from 2013 to 2020, and how does this reflect broader rends in mobile device use among young children? 3. How might tablet use affect children's development of emotional self-control? 4. How could this study be improved? 4. How could this study be improved? 4. What recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional what recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional what recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional	Choose the closes	t meaning to the fo	llowing words bold	faced in the text. <1 point each>
a) wishful b) temporary c) continuing d) avid signorus a) rich b) wrecked c) effortless d) precise assekfire a) heat b) fail c) continue d) stop solitary a) curious b) individual c) clean d) engaging Answer the following questions using your own words in 30-40 words. <5 points each> What is the purpose of the study? What was the percentage increase in tablet ownership smong children from 2013 to 2020, and how does this reflect broader ends in mobile device use among young children? How might tablet use affect children's development of emotional self-control? How could this study be improved? What recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional gulation skills in young children?		b) adapted	c) concise	d) free
a) rich b) wrecked c) effortless d) precise backfire a) heat b) fuil c) continue d) stop solitary a) curious b) individual c) clean d) engaging Answer the following questions using your own words in 30-40 words. <5 points each> 1. What is the purpose of the study? 2. What was the percentage increase in tablet ownership among children from 2013 to 2020, and how does this reflect broader rends in mobile device use among young children? 3. How might tablet use affect children's development of emotional self-control? 4. How could this study be improved? 5. What recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional gulation skills in young children?	longitudinally a) wishful	b) temporary	c) continuing	d) avid
a) heat b) fail c) continue d) stop solitary a) curious b) individual c) clean d) engaging Answer the following questions using your own words in 30-40 words. <5 points each> 1. What is the purpose of the study? 2. What was the percentage increase in tablet ownership among children from 2013 to 2020, and how does this reflect broader rends in mobile device use among young children? 3. How might tablet use affect children's development of emotional self-control? 4. How could this study be improved? 5. What recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional gulation skills in young children?	rigorous a) rich	b) wrecked	c) effortless	d) precise
a) curious b) individual c) clean d) engaging Answer the following questions using your own words in 30-40 words. <5 points each> 1. What is the purpose of the study? 2. What was the percentage increase in tablet ownership among children from 2013 to 2020, and how does this reflect broader rends in mobile device use among young children? 3. How might tablet use affect children's development of emotional self-control? 4. How could this study be improved? 5. How could this study be improved? 6. What recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional gulation skills in young children?	backfire a) heat	b) fail	c) continue	d) stop
3. How might tablet use affect children's development of emotional self-control? 4. How could this study be improved? 5. What recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional egulation skills in young children?	solitary a) curious	b) individual	c) clean	d) engaging
2. What was the percentage increase in tablet ownership among children from 2013 to 2020, and how does this reflect broader trends in mobile device use among young children? 3. How might tablet use affect children's development of emotional self-control? 4. How could this study be improved? 5. How could this study be improved? 6. What recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional egulation skills in young children?	Answer the follow	ing questions <u>using</u>	g your own words in	30-40 words. <5 points each>
. What recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional egulation skills in young children?	1. What is the purp	ose of the study?		
. How might tablet use affect children's development of emotional self-control? . How could this study be improved? . What recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional egulation skills in young children?	to per may man and this had the last the last this section date that and may may may may may			
. How could this study be improved? . What recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional egulation skills in young children?		~~~~		
. How might tablet use affect children's development of emotional self-control? . How could this study be improved? . What recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional egulation skills in young children?				
. How might tablet use affect children's development of emotional self-control? . How could this study be improved? . What recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional egulation skills in young children?	What was the ne	reantaga increese in	toblat axymanabin am	and shill have from 2012 to 2020 and the state of the state of
. How could this study be improved? . What recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional egulation skills in young children?	rends in mobile de	vice use among your	tablet ownership amo ng children?	ing children from 2013 to 2020, and how does this reflect broader
. How could this study be improved? . What recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional egulation skills in young children?	The sect and sect and sect and section is a section of the section	***************************************		
. How could this study be improved? . What recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional egulation skills in young children?				
. How could this study be improved? . What recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional egulation skills in young children?				
How could this study be improved? . What recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional egulation skills in young children?				
. What recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional egulation skills in young children?	I. How might tablet	use affect children'	s development of emo	otional self-control?
. What recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional egulation skills in young children?				
. What recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional egulation skills in young children?	******************	~~~~~		
i. What recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional egulation skills in young children?			400 Am 500 Am	
i. What recommendations do the authors provide for parents regarding the use of tablets and the development of emotional egulation skills in young children?	. How could this st	udy be improved?		
egulation skills in young children?	in has not one are not not not to the section to the best to the section to the s		MI NO. AND	
egulation skills in young children?				
egulation skills in young children?				
egulation skills in young children?				
	. What recommend egulation skills in y	ations do the authors oung children?	s provide for parents	regarding the use of tablets and the development of emotional

Read the following question and provide your response in 100-120 words. <20 points>
Given the reasons why parents let their children use tablets, and considering the advice from the authors to the parents, what alternative strategies would you provide to the parents?

2025年度 大学院(修士課程)入学試験問題

(科目名:日本語)

(国際学研究科 国際文化学専攻)

2025年2月22日(土)

受験番号	氏名	
		,

	March BB1 who have to	
つ文章をよく読んで	後の各間に答えて下さい。	
	【引用部分は削除しています】	

	【引用部分は削除しています】
	(町田健の文章
間1月	関節文の中で、一角正、助詞の体に大が明治、マンスをマンスを
述して	問題文の中で、一箇所、助詞の使い方が間違っている箇所がある。その一文を正しく直し 「さい。
問2:下	線部 A「言語学の研究者に共通の理解け必要です」とありますが、その理点はなどです。
間2 下	線部 A「言語学の研究者に共通の理解は必要です」とありますが、その理由はなぜです
問2 下	線部 A 「言語学の研究者に共通の理解は必要です」とありますが、その理由はなぜです
問2 下	線部 A 「言語学の研究者に共通の理解は必要です」とありますが、その理由はなぜです
	線部 A「言語学の研究者に共通の理解は必要です」とありますが、その理由はなぜです。 「「「でする」とありますが、その理由はなぜです。 「「でする」とありますが、その理由はなぜです。 「「でする」とありますが、その理由はなぜです。 「「でする」とありますが、その理由はなぜです。 「「でする」とありますが、その理由はなぜです。 「「でする」とありますが、その理由はなぜです。 「「でする」とありますが、その理由はなぜです。 「「でする」とありますが、その理由はなぜです。 「「でする」とありますが、その理由はなぜです。 「でする」とありますが、その理由はなぜです。 「でする」とありますが、その理由はなぜです。 「でする」とありますが、その理由はなぜです。 「でする」とありますが、その理由はなぜです。 「でする」とありますが、その理由はなぜです。 「でする」とありますが、その理由はなぜです。 「でする」とありますが、その理由はなぜです。 「でする」とありますが、その理由はなぜです。 「でする」とありますが、その理由はなぜです。 「でする」とありますが、その理由はなぜでする。 「でする」とありますが、その理由はなぜでする。 「でする」とありますが、その理由はなぜでする。 「でする」とありますが、その理由はなぜでする。 「でする」といる。 「でする。 「でするる。 「でする。 「でするる。 「でするる。 「でするる。 「でするるる。 「でするるる。 「でするるる。 「でするるる。 「でするるるるる。 「でするるるるる。 「でするるるるる。 「でするるるるるるるるる。 「でするるるるるるるるるるるる。 「でするるるるるるるるる。 「でするるるるるるるるるるるる。 「でするるるるるるるるるるるるるるるるる。 「でするるるるるるるるるるるるるるるるるるる。 「でするるるるるるるるるるるるるるるるるる。 「でするるるるるるるるるる。 「でするるるるるるるるるるるるるる。 「でするるるるるるるるるるるるるるる。 「でするるるるるるるるるるるるるるるるる。 「でするるるるるるるるるるるるるるるるるるるるるるるるる。 「でするるるるるるるるるる。 「でするるるるるるるるる。
問3 空① ぜつ	
問 3 空 ① ぜっん ⑥ほとん 下こ	欄 B にはどんな語が入りますか。次の中から最も適当なものを選んで、 ○ を付けて たいに ②かならずや ③たぶん ④おそらく ⑤おおかた ②どうしても ⑧めまぐるしく ⑨つぶさに ⑩めったに 線部 C の「こう考えるとすると、言語は意味を伝達する手段だと定義することができそう
問 3 空 ① ぜっん ⑥ほとん 下こ	欄 B にはどんな語が入りますか。次の中から最も適当なものを選んで、 ○ を付けて「 たいに ②かならずや ③たぶん ④おそらく ⑤おおかた ,ど ⑦どうしても ⑧めまぐるしく ⑨つぶさに ⑩めったに 線部 C の「こう考えるとすると、言語は意味を伝達する手段だと定義することができそう でもう一つ言語にとって重要な性質があって、それは「音」を使うということです。」と

問 5	下線部 D「仕組み」はなんとよみますか。ひらがなで答えて下さい。
刊 6	言語の一番基本的な部分の定義を何に求めていますか。
問 7	語順など一定の決まりに基づいた規則的な要素を何といいますか。
問 8 する点	作者の論に沿いながら、あなたの母語と日本語とを対照的に比較し、日本語を運用する際に苦労 気についてまとめて下さい。