

2026 年度 3年次編転入学試験問題

(科目名:外国語(英語))

(文学部 全学科・専攻共通)

2025 年 11 月 9 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I. 英文を読み、設問に答えなさい。

For the younger generation, it might be difficult to imagine a time long ago when there was no Internet. In the old days, if people wanted detailed information about something, they went to the library or asked someone (①). Now, smartphones mean that we have powerful, Internet-connected computers in our pockets all the time. We can find information about almost any topic, whenever we want.

Having such technology at our fingertips may or may not be a good thing, but there is growing evidence that our brains are being affected by ②it. Consider if somebody asked you a question such as, "Are there any countries with the letter "x" in their name?" Would you start to think of as many countries' names as possible, or would you immediately think to check it online? These days, some people's brains might react with ③the latter option.

To research these tendencies, psychologists at Columbia University in the United States devised a series of experiments based on trivia questions and statements. One experiment investigated whether participants were thinking of search engines when confronted with questions that they were unable to answer. The results indicated that ④they were. It seems that the first impulse for some people in these situations is to search online.

In another experiment, the participants were given a list of trivia statements. Half of the participants were told that they would be able to access the statements on a computer later and, as a result, it was found that ⑤these people were less likely to remember them. The implication is that people tend not to remember, or make less effort to remember, if they believe they can look up information on a computer.

In a world where we use search engines almost every day, this research is important. It illustrates how much we rely on being able to access information via computers. In fact, this reliance seems to be changing the way our memories work. We are now less likely to remember information if we believe we can search for it online. This new phenomenon has been called "digital ⑥amnesia."

- (1) 空所①に入る適切な語句を選び、記号を○で囲みなさい。
(a) to know (b) knowledge (c) knowledgeable (d) knowing
- (2) 下線部② it の指す内容を英語で答えなさい。
- (3) 下線部③ the latter option の具体的な内容を日本語で答えなさい。
- (4) 下線部④ they were の後に補うのに適切な語句を選び、記号を○で囲みなさい。
(a) investigated (b) thinking of search engines
(c) confronted with questions (d) unable to answer
- (5) 下線部⑤の理由として適切なものを選び、記号を○で囲みなさい。
(a) Because they naturally had poor memories.
(b) Because they thought the information would be available later.
(c) Because they had less time to memorize the statement.
(d) Because they believed that the statements were incorrect.
- (6) 下線部⑥ amnesia の意味として適切なものを選び、記号を○で囲みなさい。
(a) innovation (b) information (c) forgetfulness (d) memory
- (7) 以下の文で、本文の内容に当てはまるものには○を、当てはまらないものには×を文頭の[]内に記入しなさい。
(a) [] The younger generation cannot imagine a time when there was no Internet.
(b) [] There is no evidence that Internet search engines affect our brains.
(c) [] Easy access to Internet search engines is affecting young people's academic ability.
(d) [] In the experiments, participants were asked to read trivia questions and statements.
(e) [] People try to remember things harder when they cannot look them up online.

得点

2026 年度 3年次編転入学試験問題

(文学部 全学科・専攻共通)

(科目名:外国語(英語))

2025 年 11 月 9 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

II-1. 下線部の発音が他の三つと異なるものを、それぞれ(a)~(d)の中から選び、その記号を○で囲みなさい。

- | | | | |
|--------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| (1) (a) <u>thousand</u> | (b) <u>through</u> | (c) <u>wealthy</u> | (d) <u>worthy</u> |
| (2) (a) <u>wheat</u> | (b) <u>appeal</u> | (c) <u>meant</u> | (d) <u>beast</u> |
| (3) (a) <u>explosion</u> | (b) <u>expansion</u> | (c) <u>persuasion</u> | (d) <u>occasion</u> |
| (4) (a) <u>warm</u> | (b) <u>morning</u> | (c) <u>storm</u> | (d) <u>world</u> |
| (5) (a) <u>soldier</u> | (b) <u>fragile</u> | (c) <u>jury</u> | (d) <u>vision</u> |

II-2. 各単語の第一アクセント（第一強勢）のある音節を選び、その記号を○で囲みなさい。

- | | | | | |
|----------------|--------------------|--------------|--------------|------------------|
| (1) af flu ent | (2) in ter view ee | (3) ath lete | (4) sham poo | (5) mi cro scope |
| (a) (b) (c) | (a) (b) (c) (d) | (a) (b) | (a) (b) | (a) (b) (c) |

III. 次の各文中の【 】内から最も適切なものを一つ選び、その記号を○で囲みなさい。

- (1) 英国では、銃を持っている警官もいるが、ほとんどは持たない。
In Great Britain, 【 (a) few (b) any (c) some (d) many 】 police officers carry guns, but most of them do not.
- (2) 書き終わりましたら、申込書をお戻しください。
Please return the application form when you 【 (a) had finished (b) finished (c) have finished (d) will finish 】 filling it in.
- (3) 私は彼女のあのチャーミングな笑顔が好きです。
I really like 【 (a) her that charming smile (b) that charming her smile (c) that charming smile of hers (d) that smile of her charming 】 nervous.
- (4) 彼女は夫よりも 5 歳年下だ。
She is 【 (a) by five years young (b) five years younger (c) younger five years (d) five-year-old younger 】 than her husband.
- (5) 公園で遊んでもいいけども、6 時までには戻って来なさいね。
You can play in the park, but be sure to come back home 【 (a) by the time (b) until (c) to (d) by 】 six.

IV. それぞれの英文の意味がほぼ同じになるよう、空所に適切な語を入れなさい。

- (1) She said to me, "I bought the magazine a few days ago."
She () me that () () bought the magazine a few days ().
- (2) The girl was too exhausted to keep her eyes open.
The girl was () exhausted that she () keep her eyes open.
- (3) I was surprised at the news that our team won the game.
The () () our team won the game () me.
- (4) I regret having said such a thing to her.
I wish I () () () such a thing to her.
- (5) Though it was raining heavily, the game was held as planned.
The game was held as planned in () () the () rain.

V. 日本語の意味になるように【 】内の語句を空欄に入れて英文を完成させるとき、○のある空欄に入る語句は何か。その語句を○で囲みなさい。文頭にくる語句も小文字になっています。

- (1) どの道をいけばよいか、彼らは確信が持てなかった。
They were () () () () () () take.
【 which / they / road / not / certain / should 】
- (2) 風邪をひいている人の近くにいる人は自分も風邪をひく可能性が高い。
People () () () () () () a cold are likely to catch a cold themselves.
【 someone / near / themselves / find / who / with 】
- (3) その子どもたちはコンピュータの使用に慣れているようだ。
The children seem to () () () () () () .
【 have / using / to / got / used / computers 】
- (4) 彼女は、彼の言ったことに対して怒りを覚えざるをえなかった。
She () () () () () () () () said.
【 getting / at / couldn't / help / what / angry / he 】
- (5) そんなつまらないことにこれ以上時間を無駄にするつもりはありません。
I () () () () () () () a trivial thing.
【 waste / such / won't / about / more time / worrying / any 】

得点

二〇二六年度 3 年次編転入学試験問題

(文学部 漢宗学科)

(科目名:専門科目)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2025 年 11 月 9 日(日)

Ⅰ 「浄土三部経」について、次の問いに答えなさい。

- ① 「浄土三部経」とは、具体的にどの経典を指しますか。
- ② 観賢は「浄土三部経」をどのように理解していると考えられますか。あなたの知っているところを述べてください。

Ⅱ 次の語句の読みを()に平仮名で記し、その内容を簡潔に説明しなさい。

- ① 機法一体 ()
- ② 往生體証 ()
- ③ 維 行 ()
- ④ 二種回向 ()
- ⑤ 蓮 如 ()

得点

2026 年度 3年次編転入学試験問題

(科目名:専門科目)

(文学部 仏教学科)

2025 年 11 月 9 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

【問題】 次の 2 つの問いについて答えなさい。

- (1) 釈尊の生涯と思想について、「諸行無常」「一切皆苦」「諸法無我（非我）」という用語を用いて説明しなさい。
- (2) 歴史上の仏教者（釈尊を除く）の中から 1 人を選び、詳しく解説しなさい。

得点

2026 年度 3年次編転入学試験問題

(科目名:専門科目)

(文学部 哲学科 哲学専攻)

2025 年 11 月 9 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

解答は指示にある解答用紙(マス目横書き)に順番に記入しなさい。その際、問題番号を最初に記すこと(例「Ⅱ 問1」のように)。

Ⅰ 以下の概念群の中から1つ選択して自由に論じなさい。どの概念を選んだか最初を書くこと。また内容上2つ以上の概念にまたがってもよい(字数は400字程度)。

<概念群> 理性 情動 知識 正義 意志 目的 原因 命題

Ⅱ 次の文章(1)(2)(3)を読んで、後の設問(問1～問3)に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

(プラトン『国家』藤澤令夫訳より)

問1 これはプラトンが記した言葉です。人間の魂についての彼の見解を100字程度で答えなさい。

【引用部分は削除しています】

(デカルト『哲学の原理』井上庄七・水野和久訳より)

問2 これはデカルトが物体と精神について語っている言葉です。人間における身体と精神との関係についての彼の見解を100字程度で説明しなさい。

【引用部分は削除しています】

(カント『人倫の形而上学の基礎づけ』野田又夫訳より)

問3 この箇所でも語られているカント倫理学の立場を、100字程度で説明しなさい。

Ⅲ 以下に掲げた用語の中から2つ選択し、簡単に説明しなさい。

- ① アナクシマンドロスの「ト・アペイロン」
- ② アリストテレスの「第一実体」
- ③ ライプニッツの「理性の真理」
- ④ ラッセルの「センス・データ」
- ⑤ ニーチェの「ラクダの精神」
- ⑥ ローレンズの「無知のヴェール」

以上

2026 年度 3 年次編転入学試験問題

(文学部 哲学科 教育学専攻)

(科目名: 専門科目)

2025 年 11 月 9 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問 I

文中の①～⑩に入る適切な語を以下の語群から選び、解答欄に記号で答えよ (⑦・⑧・⑨は解答記号の順序を問わない)。

1941 年制定の(①)によって、小学校は国民学校に名称変更された。「(②)」に則った「初等普通教育」を目的とし、修業年限は初等科(③)年、高等科(④)年とすることが規定された。学校は戦時訓練の場へと一変し、国民学校の児童は(⑤)と呼ばれた。

一方、1943 年制定の(⑥)によって、(⑦)・(⑧)・(⑨)が統一して規定されることとなった。生徒が軍需生産活動に従事する(⑩)が実施され、それは戦争の拡大によって次第に強化されていった。

ア. 中学校	イ. 2	ウ. 教育基本法	エ. 学徒出陣	オ. 青年学校	カ. 国民学校令	キ. 5
ク. 国体の本義	ケ. 高等学校	コ. 勤労働員	サ. 皇国ノ道	シ. 高等女学校	ス. 4	
セ. 小学校令	ソ. 少国民	タ. 実業学校	チ. 6	ツ. 中等学校令	テ. 臣民	

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

問 II

文中の①～⑫に入る適切な語を以下の語群から選び、解答欄に記号で答えよ (⑧・⑨は解答記号の順序を問わない)。

(1) 教育委員会は全ての都道府県及び市町村に置かれる合議制の(①)である。教育委員会の3つの特性とは、まず(②)からの独立であり、中立的かつ専門的な教育行政を実現しようとする事が挙げられる。第二は、合議制であることにより、多様な立場を集約した中立的な意思決定が期待されている。第三は、専門的な行政官で構成される教育委員会事務局を住民が監督する、(③)により、地域住民の意向を反映した教育行政を実現しようとしている。教育委員会を代表する(④)の任期は(⑤)年で、(②)による任命によって決められる。教育委員の任期は(⑥)年であり、非常勤職である。

(2) 法律でいうところの学校は(⑦)第 1 条で規定された学校であり、こうした学校のことは一般に一条校と呼ばれている。(⑧)や(⑨)は一条校ではなく、法律的には(⑩)との位置づけである。就学前段階から中等教育段階までの一条校では(⑪)に基づき、全国どここの地域でも同じ教育課程によって教育が行われているが、近年は一条校であっても(⑪)だけではなく、(⑫)課程を導入している学校がある。

ア. 教育基本法	イ. 専門	ウ. 教育長	エ. 国際バカロレア	オ. 朝鮮学校	カ. 首相	キ. 5
ク. 実施機関	ケ. 民主主義	コ. 専修学校	サ. 4	シ. 知事	ス. 博士後期	セ. 塾
タ. 各種学校	チ. 私立学校	ツ. スーパーグローバルハイスクール	テ. 国際カリキュラム			
ト. 朝鮮学校	ナ. レイマンコントロール	ニ. 教育委員長	ヌ. 指導要録	ネ. 首長		
ノ. 執行機関	ハ. 朝鮮学校	ヒ. インターナショナルスクール	フ. 学習指導要領			
ヘ. 学校教育法	ホ. 大学院					

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫

得点

2026 年度 3年次編転入学試験問題

(科目名:専門科目)

(文学部 哲学科 教育学専攻)

2025 年 11 月 9 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問Ⅲ

最近の調査では日本の小中高校において不登校の割合が増加しているという。その要因としていわれていることを述べた上で、必要な支援について論理的に自身の見解を述べよ。

得点

二〇二六年度 3 年次編転入学試験問題

(科目名:専門科目)

(文学部 歴史学科 日本史学専攻)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2025 年 11 月 9 日(日)

問 次の A 群・B 群から、各一問を選び、各々二〇〇字以上で論じなさい。

なお、解答用紙には、選択した問題番号を、最初に明記しなさい。

【A 群】

- 一 古代朝廷の東北征討について
- 二 御成敗式目について
- 三 日明貿易について

【B 群】

- 一 江戸時代初期の幕府と朝廷の関係について
- 二 版籍奉還と廃藩置県について
- 三 韓国併合について

二〇二六年度 3 年次編転入学試験問題

(科目名:専門科目)

(文学部 歴史学科 東洋史学専攻)

2025 年 11 月 9 日 (日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問 次の設問一～三に答えなさい。解答は問題用紙に直接記入しなさい。裏面にも問題があります。

設問一 次の漢文史料は『史記』巻六、秦始皇本紀の本文①、および注釈②の一部です。

①、②について、それぞれすべて、

⑦書き下し文にし、

それを⑧現代日本語に訳しなさい。

① 莊襄王為秦質子於趙。

⑦(書き下し文)

⑧(現代日本語訳)

② 『正義』國弱懼其侵伐、令子及貴臣往為質。

⑦(書き下し文)

⑧(現代日本語訳)

設問二 右の①、②の問題文について、次の問いに答えなさい。

⑦ ①について。秦の莊襄王について、簡潔に説明しなさい。

⑧ ②について。注釈である『正義』は、いつの時代に誰によって作成されましたか。

得点

設問二 次の問い①～③のうちから一つを選び、解答しなさい。
なお、左の()内に選択した問題番号を必ず記入しなさい。

- ① 中国の正史について、簡潔に説明しなさい。
- ② 北アジアの歴史的問題について、簡潔に説明しなさい。
- ③ 西アジアと東アジアの交流の歴史について、簡潔に説明しなさい。

() についての解答

2026 年度 3年次編転入学試験問題

(科目名:専門科目)

(文学部 歴史学科 文化遺産学専攻)

2025 年 11 月 9 日(日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問 1. 次の候補の中からひとつを選び、200 字程度で説明しなさい。

- ①前方後円墳
- ②西本願寺の文化財
- ③ユネスコに登録される日本の無形文化遺産

問 2. 文化財の科学的調査には、どのような方法がありますか。複数の方法を挙げて、それらにより何が明らかになるのかを、400 字程度で述べなさい。

2026 年度 3 年次編転入学試験問題

(科目名：専門科目)

(文学部 英語英米文学専攻)
2025 年 11 月 9 日 (日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

※ 答えはすべて解答用紙に記入すること。

I. 次の英文を読んで、下の設問に答えなさい。

【引用部分は削除しています】

(Adapted from Annalisa Barbieri, "I feel the pull of family in New Zealand but worry about leaving my London life."
The Guardian, March 10 2023)

【注】Initially: 当初は gratifying:満足している reckless:無謀 predictable: 予想可能な

- 問1. 下線部① "This" の内容を日本語で説明しなさい。
- 問2. 下線部②を日本語に訳しなさい。
- 問3. 筆者の悩んでいることは何でしょうか。本文を読んで日本語で説明しなさい。

II. 次の文章を読んで、その内容を 100 字程度の日本語で要約しなさい。

【引用部分は削除しています】

(Adapted from Guy Cook, *Oxford Introduction to Language Study: Applied Linguistics*. Oxford University Press, 2003)

III. Write your opinion in English using about 100 words.

Write an essay about one person in your life who was a great teacher. In what ways did that teacher help you? Give specific details to explain your answer.

2026 年度 3 年次編転入学試験問題解答用紙

1/2

(科目名: 専門科目)

(文学部 英語英米文学専攻)

2025 年 11 月 9 日 (日)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I.

問 1

.....

.....

.....

.....

.....

問 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

問 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

得点

