目　次：

巻頭言

論文・研究ノート・実践報告

不登校の児童生徒のネットコミュニケーションに関する教育社会学的研究
—再登校に関わる支援員へのアンケート調査を中心に—　堀 出　雅 人（ 1 ）

学びのセマンティクス，あるいは生存のエステティクス　広 川　義 哲（16）

高大接続福祉教育におけるアクティブラーニング
—新たな課題（地域包括ケア・IPE・健康被害）—　岡　多枝子（32）

防災を意識した理科教育の在り方
—自然災害に対する知識・思考・判断の育成—　滋 野　哲 秀（46）

これからの教育に必要な教師の授業力
—学習指導要領改訂の方向性をめぐって—　橋 本　雅 子（55）

「アクティブ・ラーニング」と日本の学校教育　大 西　俊 弘（73）

私の社会科授業論
—アクティブ・ラーニングをてがかりに—　高 田　敏 尚（83）

「石」・「岩石」・「鉱物」の概念の芽生えと変化
—質問紙法による調査結果—　多 賀　優（95）

教職 FD プロジェクト報告

学校教育の現代的課題への取組と教員養成に係る調査研究
—愛知・岐阜地域の道徳教育・人権教育の事例—　岩 田　貢　牧 﨑　幸 夫　橋 本　雅 子（108）

報告：地域を支える人材育成に向けた高等学校教育の取り組みと教育行政との連携 大西 俊弘 滋野 哲秀 多賀 優 (110)
—島根県立津和野高校の特色ある教育活動と津和野町による津和野高校魅力化支援（町営英語塾「HAN-KOH」などの取り組み）について—

小学校教員養成を含めた今後の教員養成の在り方について 堀田 悟史 脇田 博文 (114)

教員免許状更新講習報告

2015年度　龍谷大学教員免許状更新講習の報告 堀田 悟史 (119)

『黒板を背にして』

龍谷大学校友会　学校園教員支部（職域支部）「教龍会」の設立にあたって
教龍会会長　佐古田　英樹 (123)

卒業生からの近況報告等 (126)

大学院修学報告 (136)

教員採用試験　合格体験記 (139)

『龍谷教職ジャーナル』投稿・執筆要領

編集後記