

目次：

巻頭言

論文・研究ノート・実践報告

- 小学校における支援の組織化と教師のワーク
－全盲児童の学級参画を中心に－ 佐藤 貴宣（ 1 ）
- 看護学生に対する福祉・社会学教育のレリバンズ
－アクティブラーニングによる実証研究－ 岡 多枝子
真鍋 瑞穂（ 18 ）
三並めぐる
- 改訂学習指導要領「特別活動」の学習目標と内容の類出語分析
－「特別活動」における「主体的・対話的で深い学び」の方向性－ 堀出 雅人（ 33 ）
- 運動遊びの指導力を育む授業の在り方を探る
－固定遊具を使った遊びの指導について－ 齊藤真由美（ 46 ）
- 保育者養成における「いのちの教育」
－基礎技能（図画工作）における“読書感想画”の実践を通して－ 羽溪 了（ 63 ）
- 資質・能力を育成するカリキュラム・マネジメント
－「特別活動」と「特別な教科道徳」をつなげる－ 橋本 雅子（ 79 ）
- 校歌に見る京都の景観 須原 洋次（ 97 ）

教職 FD プロジェクト報告

- 教育改革を見据えた教員養成の在り方 須原 洋次
堀田 悟史（ 111 ）
橋本 雅子

隠岐島前の魅力ある学校づくりと地域の魅力化

多賀 優
高田 満彦 (114)
大西 俊弘
滋野 哲秀

教員免許状更新講習報告

2017年度 龍谷大学教員免許状更新講習の報告

堀田 悟史 (117)

『黒板を背にして』

一人ひとりの心のオアシスとなる教龍会をめざして 教龍会会長 佐古田英樹 (121)

卒業生からの近況報告等 (123)

教員採用試験 合格体験記 (143)

教職大学院 合格体験記 (154)

『龍谷教職ジャーナル』投稿・執筆要領

編集後記