

# 目次：

## 巻頭言

### 論文・研究ノート・実践報告

---

- 「幼児理解と教育相談」をどのように教えるか？  
－新任保育者研究の知見をふまえて－ 中根 真（ 1 ）
- 小学校における指導実践と相互行為フレームからの排除過程  
－全盲児をめぐるトラブルに見るカテゴリー執行活動を中心に－ 佐藤 貴宣（ 17 ）
- 学生の「人間関係」を育む歌遊びを使った授業研究  
－Education Through Music の実践を通して－ 土井 由美（ 34 ）
- 子どものねがいと発達保障を大事にしたインクルーシブ教育 宮本 郷子（ 47 ）
- AL・SDGs による福祉科教員養成のレリバンス  
－教職学生の変容プロセスとエンパワメント－ 岡 多枝子  
出沢 秀子（ 66 ）  
三並めぐる  
眞鍋 瑞穂
- 別離による父性喪失によって愛着形成に問題が生じた非行少女に対する  
臨床心理学的支援の展開 塩田 翔一（ 75 ）
- 「総合的な学習の時間」における探究のプロセスについての考察  
－主体的な学びと課題設定との関係－ 橋本 雅子（ 83 ）
- 「公共の精神」に関する大学生の意識について 須原 洋次（ 97 ）

## 教職 FD プロジェクト報告

---

### 多文化共生の学校づくり

－港区立東町小学校の英語「国際学級」－

脇田 博文 (110)

### 多文化共生の学校づくり

－神奈川県（横浜市）の挑戦－

脇田 博文  
須原 洋次 (116)  
橋本 雅子  
中本 和彦

## 教員免許状更新講習報告

---

2019 年度 龍谷大学教員免許状更新講習の報告

多賀 優 (127)

### 『黒板を背にして』

「教龍会」をとおして、すべての人の笑顔のために 教龍会会長 佐古田英樹 (131)

卒業生からの近況報告等 (133)

在学生合格体験記 (140)

『龍谷教職ジャーナル』投稿・執筆要領

編集後記