

## 目次：

### 巻頭言

#### 論文・研究ノート・実践報告

---

- 保育・教育相談における他機関との連携  
－同和保育の経験を継承した保幼小連携に焦点をあてて－ 中根 真（1）
- 次世代・情報メディア教育の展開  
－非対面による教育研究環境の構築と実践を視野に－ 松原 伸一（19）
- 行為としての遊び  
－精神分析における遊び論の考察－ 渋谷 亮（29）
- ミスコンセプションからシチズンサイエンスへ  
－地学分野におけるミスコンセプション研究を生かした授業改善の試み－ 滋野 哲秀（51）
- Exploratory Practice に基づいた Critical Reading の授業改善  
－対面授業からオンライン授業まで－ 高田 哲朗（63）
- 障害児の意志をめぐる就学運動言説の再検討 久保田裕斗（91）  
佐藤 貴宣
- 小児・AYA 世代がん経験者におけるキャリア教育の課題  
－院内学級の患児の作文をもとに－ 山本 桂子（109）
- 歴史的な自然観を育成する教材開発の例 荒川 忠彦（123）

#### 教員免許状更新講習報告

---

- 2020 年度 龍谷大学教員免許状更新講習の報告 多賀 優（131）

## 『黒板を背にして』

「教龍会」をとおして，すべての人の笑顔のために 教龍会会長 佐古田英樹 (135)

卒業生からの近況報告等 (137)

在学学生合格体験記 (144)

『龍谷教職ジャーナル』投稿・執筆要領

編集後記