

## 目次：

### 巻頭言

#### 論文・研究ノート・実践報告・実習記録等

---

- 並列展開による授業支援のための教育研究環境の構築  
－感性に響く教養講座（情報メディア教育）の企画と運営－ 松原 伸一（1）
- 生活科・特別活動におけるキャリア教育の可能性 山田 哲也（15）  
山岡 武邦
- 施設実習前に学生が育むべき能力の探究  
－仮定法的内省を促し得る事例の提示を通して－ 堺 恵（23）  
広川 義哲
- 保育者養成課程の学生における子どもの人間関係の育ちを支える働きかけと  
子どもと関わる力の育ちについて考える 赤澤 正人（39）
- 保育者による子育て家庭の多様性理解  
－「幼児理解と教育相談」の前提を問う－ 中根 真（51）
- 天文領域におけるミスコンセプションの事例とその分析 荒川 忠彦（67）  
多賀 優

#### 教職 FD プロジェクト報告

---

- 超スマート社会の実現に向けたデータサイエンスについて  
－ラーニングアナリティクスの教育への活用とその展望－ 多賀 優  
高田 満彦（77）  
中本 和彦  
長嶺 寿宣
- 感性に響く教養講座（情報メディア教育）の実践的プロジェクト研究開発  
－「ICT 超活用」及び「AGAA 芸活」によるデジタル環境の構築－ 松原 伸一（83）

## 『黒板を背にして』

会員どうし，会員と学生，学生と学生がつながりあえる「教龍会」に  
教龍会会長 佐古田英樹（91）

卒業生からの近況報告等（93）

在学生合格体験記（100）

『龍谷教職ジャーナル』投稿・執筆要領

編集後記