

目 次：

巻頭言

論文・研究ノート・実践報告・実習記録等

- 琵琶湖を題材にした社会科授業モデルの開発
－「MLGs」概念を活用した滋賀県の取組を通して－
中谷 昇（ 1 ）
- 生き物の飼育を通して子どもの道徳性の芽生えを育む保育者の関わり
－命に関わる事例に対する学生の記述からの一考察－
赤澤 正人（ 17 ）
- 声のない講演会
－「総合的な学習の時間・特別活動論」における学生主体の取り組み－
札埜 和男
塚本 宏（ 29 ）
- 社会科教育における伝統と文化の学び
－教員養成の実践－
須原 洋次（ 45 ）
- 稲作体験による学生の学びについて
－キャンパス内での試みから－
福田 豊子
羽溪 了（ 55 ）
野口 聡子
- 小中一貫教育の課題と制度についての考察
－義務教育学校学習指導要領・義務教育学校免許の必要性－
橋本 雅子（ 71 ）

教職 FD プロジェクト報告

- 教科横断型 STEAM をテーマに山梨県立笛吹高等学校を訪問して
札埜 和男
多賀 優（ 87 ）
長嶺 寿宣
- 個別最適な学びと協働的な学びの実現
－金沢大学附属中学校の取り組み－
橋本 雅子
中本 和彦（ 95 ）
中谷 昇

『黒板を背にして』

会員どうし，会員と学生，学生と学生がつながりあえる「教龍会」に
教龍会会長 佐古田英樹 (103)

卒業生からの近況報告等 (105)

在学生合格体験記 (115)

『龍谷教職ジャーナル』投稿・執筆要領

編集後記