

目 次：

巻頭言

論文・研究ノート・実践報告・実習記録等

「冤罪リテラシー」に根差す人権・法教育

－「総合的な学習の時間・特別活動論」で甲山事件冤罪被害者の
山田悦子氏を招き、学生が考えた内容をもとに－

札埜 和男（ 1 ）

発達段階に応じた効果的な体験活動についての考察

－義務教育段階において－

橋本 雅子
高田 陽子（ 17 ）

稲作体験による学生の学びについて（2）

－京丹後市奥大野での取り組み－

福田 豊子
羽溪 了（ 31 ）
野口 聡子

社会科における流通の学習をととした食に関する指導の可能性

－KHCoder を活用した「ふり返り」の可視化－

水谷 優奈
藤本 勇二（ 47 ）
上田由喜子

学校現場で求められる「道徳科」の指導力

－大学教職課程における道徳教育指導法での取組を通して－

中谷 昇（ 59 ）

教職 FD プロジェクト報告

中学校社会科地理的分野，地理総合，地理探究の

接続に関する実地調査

中本 和彦
中谷 昇（ 77 ）
須原 洋次

個別最適な学びと協働的な学びの実現

－お茶の水女子大学付属小学校の取組－

橋本 雅子
多賀 優（ 83 ）
長嶺 寿宣

『黒板を背にして』

会員どうし，会員と学生，学生と学生がつながりあえる「教龍会」に
教龍会会長 佐古田英樹（91）

卒業生からの近況報告等（93）

在学生合格体験記（107）

『龍谷教職ジャーナル』投稿・執筆要領

編集後記