

- 履修認定対象職種欄の「教諭」は、職名としての「教諭」だけでなく、非常勤講師などの臨時的任用の方や、今後採用予定の方なども含まれます。「養護教諭」・「栄養教諭」についても同様です。
- 「履修認定対象職種」は、それ以外の職種の方が受講しても履修認定はできません。
- 「主な受講対象者」・「対象校種」・「主な教科」については、それ以外の対象者・校種・教科以外であっても認定に影響はありません。ただし、前提知識が必要な場合もあります。

### 必修領域（各講習6時間）

会場	講習コード	講習の名称	履修認定対象職種	開講日	参照ページ
深草学舎	FH	教育の最新事情と今後の展望	教諭 養護教諭 栄養教諭	8月5日	P17
	KH	教育の最新事情と今後の展望	教諭 養護教諭 栄養教諭	8月6日	P17

### 選択必修領域（各講習6時間）8講習

会場	講習コード	講習の名称	主な受講対象者	対象校種	開講日	参照ページ
深草学舎	FC1	学校を巡る近年の状況の変化と学校における危機管理上の課題	特定しない	幼稚園・小学校 中学校・高等学校 特別支援学校	8月6日	P18
	FC2	進路指導とキャリア教育	特定しない	幼稚園・小学校 中学校・高等学校 特別支援学校		P18
	FC3	異文化間コミュニケーション 理論と実践	教諭	小学校 中学校 高等学校		P19
	FC4	教育の情報化と指導方法の工夫・改善	教諭	小学校・中学校 高等学校 特別支援学校		P19
瀬田学舎	KC1	学校を巡る近年の状況の変化と学校における危機管理上の課題	特定しない	幼稚園・小学校 中学校・高等学校 特別支援学校	8月5日	P18
	KC2	進路指導とキャリア教育	特定しない	幼稚園・小学校 中学校・高等学校 特別支援学校		P18
	KC3	異文化間コミュニケーション 理論と実践	教諭	小学校 中学校 高等学校		P19
	KC4	教育の情報化と指導方法の工夫・改善	教諭	小学校・中学校 高等学校 特別支援学校		P19

#### 【重要】

自然災害(台風等)や交通機関の不通等によって開講日に実施できなかった場合や、新型コロナウイルスの感染拡大により対面方式での講習が実施できない場合についての対応をp.16に記載しております。必ずご一読くださいますようお願いいたします。

## 選択領域（各講習6時間）37講習

新型コロナウイルス感染拡大により対面方式での講習が実施できない場合、選択領域については原則として不開講とします。ただし、選択領域のうち、以下の「講習の名称」欄に★印がある講習は、実施時期を延期し、「オンライン方式」に開講形態を変更し実施いたします。なお、中止となった講習にお申し込みの方を対象に、希望された場合振替受講受付を予定しています。（全ての「オンライン方式」講習で振替受講受付を行うとは限りません。また、講習によっては受講定員を設ける場合があります。ご了承ください。）

新型コロナウイルス感染拡大により★印の講習が「オンライン方式」での開講となった場合の開講形態については、p.16をご確認ください。

会場	講習コード	講習の名称	履修認定 対象職種	対象校種	主な教科	開講日	担当講師	参照 ページ
深 草 学 舎	F01	中学校社会科から地理総合、 歴史総合への学び ★	教諭	中学校 高等学校 特別支援学校	社会 地理歴史	8月4日	中本 和彦 須原 洋次 高田 満彦	P20
	F02	テキストの語りや構造に着目した 文学教材研究	教諭	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	国語	8月4日	堀田 悟史	P20
	F03	ウィズ・コロナの時代の 財政問題を考える ★	教諭	中学校 高等学校	社会 公民	8月4日	只友 景士	P21
	F04	広告とメディアリテラシー	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員		8月4日	カルドネル シルヴァン	P21
	F05	英語学習に大きな違いをもたらす 英語教育の小さな工夫	教諭	小学校 中学校 高等学校	英語	8月4日	平塚 貴晶	P22
	F06	認知科学の基礎を学ぶ －教育への応用を考えるきっかけとして－	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員		8月4日	小堀 聡	P22
	F07	幼年美術 (幼稚園「領域表現(造形)」・小学校低学年「図画工作」)	教諭	幼稚園 小学校 特別支援学校		8月4日	羽溪 了	P23
	F08	児童生徒の興味を引き出す理科 (気象分野の指導法と教材) ★	教諭	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	理科	8月9日	滋野 哲秀	P23
	F09	道徳教育指導法の工夫 「考え・議論する道徳」 ★	教諭	小学校 中学校 高等学校		8月9日	橋本 雅子	P24
	F10	数学教育・授業力UP講座(1) 動的幾何ソフトを用いて図形を探究しよう フリーソフト「GeoGebra」入門(図形編) ★	教諭	中学校 高等学校 特別支援学校	数学	8月9日	大西 俊弘	P24
	F11	学校防災教育最前線	教諭 養護教諭	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校		8月9日	石原 凌河	P25
	F12	英語発音指導の理論と実践 －コミュニケーション活動の活性化のために－	教諭	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	英語	8月9日	松村 省一	P25
	F13	ニュージーランドの教育と社会 －日本との共通点－	教諭	小学校 中学校 高等学校		8月9日	チャブル ジュリアン	P26
	F14	黄金比の数学的造形 －フィボナッチ葉序を折り紙で追体験する－	教諭	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校		8月9日	森田 善久 日詰 明男	P26
	F15	－児童・生徒・教員が体験する喪失－ 大切な人との死別はどう向き合うか	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員		8月9日	黒川 雅代子	P27
	F16	英語科教育： 新しい学力観と授業設計の手法	教諭	小学校 中学校 高等学校	英語	8月10日	長嶺 寿宣	P27
	F17	数学教育・授業力UP講座(2) グラフを動かしてみよう、データの分析を行おう フリーソフト「GeoGebra」入門(関数・統計編) ★	教諭	中学校 高等学校 特別支援学	数学	8月10日	大西 俊弘	P28

会場	講習コード	講習の名称	履修認定 対象職種	対象校種	主な教科	開講日	担当講師	参照 ページ
深草 学舎	F18	楽しくまなぶ法教育	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員		8月10日	石塚 伸一	P28
	F19	教育現場でよりよき関係性や 合意を形成するために	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員		8月10日	深尾 昌峰	P29
	F20	アート・ヒストリーと鑑賞教育の可能性	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園 小学校 中学校 高等学校		8月10日	林 則仁	P29
	F21	黄金比の数理的造形 ー双対(デュアル)竹の星を作るー	教諭	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校		8月10日	森田 善久 日詰 明男	P30
	F22	絵本・童話で育む子どものことば	教諭	幼稚園 小学校 特別支援学校		8月10日	生駒 幸子	P30

会場	講習コード	講習の名称	履修認定 対象職種	対象校種	主な教科	開講日	担当講師	参照 ページ
瀬田 学舎	K01	「メディア・リテラシー」入門講座 あなたも騙されていませんか? ★	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校		8月4日	大西 俊弘	P31
	K02	楽しい化石・鉱物・火山の 観察と授業法 ★	教諭	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	理科 地学	8月4日	多賀 優	P31
	K03	英語発音指導の理論と実践 ーコミュニケーション活動の活性化のためにー	教諭	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	英語	8月4日	松村 省一	P32
	K04	プログラミング教育 入門からmicro:bitを動かすまで	教諭	小学校		8月4日	山岸 義和	P32
	K05	SDGsを教育に取り込む	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員		8月4日	横田 岳人 村澤 真保呂	P33
	K06	「地域公共人材」を育てる アクティブ・ラーニング実践入門	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校		8月9日	只友 景士	P33
	K07	環境に配慮した最新の応用化学	教諭	中学校 高等学校	理科	8月9日	中沖 隆彦 藤原 学 富崎 欣也 内田 欣吾	P34
	K08	タイル張りとグラフの数学探究	教諭	中学校 高等学校	数学	8月9日	山岸 義和	P34
	K09	遺伝子から個体、そして生態系へ	教諭	中学校 高等学校	理科	8月9日	塩尻 かおり 別役 重之	P35
	K10	学校における食の話題 (アレルギー及びスポーツ栄養の観点から)	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員		8月9日	楠 隆 上田 由喜子	P35
	K11	児童生徒の興味を引き出す理科 (天体分野の指導法と教材) ★	教諭	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	理科	8月10日	滋野 哲秀	P36
	K12	アフリカと日本	教諭	中学校 高等学校		8月10日	斎藤 文彦	P36
	K13	江戸期の数学を授業に生かす	教諭	中学校 高等学校	数学 理科	8月10日	山岸 義和 堀部 和経	P37
	K14	暮らしの中で災害を科学する ～防災・減災のために～	教諭	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校		8月10日	中島 健	P37
	K15	シルクロード文化の東漸と 日本への影響	教諭	中学校 高等学校	社会 地理歴史	8月10日	中田 裕子	P38

## <自然災害(台風等)や交通機関の不通等によって開講日に実施できなかった場合>

各領域の講習について、以下のとおりとします。講習の中止等については情報が発生次第、本学ホームページに掲載します。

### 「必修領域」「選択必修領域」

→あらかじめ定める代替日で実施することがあります。代替日は以下のとおりです。

<2021年度代替日>

「必修領域」 FH:9月5日(日) KH:8月29日(日)

「選択必修領域」FC1、FC2、FC3、FC4:8月29日(日)

KC1、KC2、KC3、KC4:9月5日(日)

### 「選択領域」

→代替日はありません。

■必修領域および選択必修領域が、自然災害(台風等)や交通機関の不通等によって開講日ではなく代替日に実施となった場合の受講辞退(キャンセル)について

必修領域および選択必修領域の講習が、自然災害(台風等)や交通機関の不通等によって開講日に実施できなかった場合、あらかじめ定める代替日で実施することがあります。代替日で実施することとなった場合の受講辞退(キャンセル)については以下のとおりとします。

- ・受講辞退(キャンセル)される場合は、こちらが別途指定する日時までに、以下のアドレスにメールにてお申し出ください。通常の受講辞退(キャンセル)とは違い、電話ではお受けできません。代替日に受講される場合はお申し出の必要はありません。
- ・こちらが別途指定する日時までにメールにてお申し出があり、後日に所定の手続きを取っていただいた場合、事務手数料1,000円を差し引いた上でお振込みいただいている受講料を返金いたします。
- ・こちらが別途指定する日時以降の受講辞退(キャンセル)および代替日当日欠席については返金いたしません。

<代替日を受講辞退(キャンセル)される場合>

■お申し出先のメールアドレス:menkyo@ad.ryukoku.ac.jp

①メールタイトル:「教員免許状更新講習代替日の受講辞退申し出」

②メール本文に明記すること:「受講者ID」「氏名」「受講辞退する講習名」

■お申し出期間について:開講日(代替日ではない)での開講中止確定後からこちらが別途指定する日時

※こちらが別途指定する日時までに事務局にてメール受信した場合のみ有効とします。

## <新型コロナウイルスの感染拡大により対面方式での講習が実施できない場合>

政府による緊急事態宣言やそれに準じた規制等がとられ、対面方式での講習ができない場合、以下のとおりとします。

### 「必修領域」「選択必修領域」

→講習の実施時期を延期し、「オンライン方式」に開講形態を変更し実施いたします。

<オンデマンド型(録画配信)により開講する講習>

「必修領域」:FH、KH

「選択必修領域」:FC1、FC2、FC3、KC1、KC2、KC3

<同時双方向型(ライブ配信)により開講する講習>

「選択必修領域」FC4:8月29日(日)に実施します。

KC4:9月5日(日)に実施します。

### 「選択領域」

→原則として不開講とします。ただし、一部の講習については講習の実施時期を延期し、「オンライン方式」に開講形態を変更し実施いたします。

<オンデマンド型(録画配信)により開講する講習>

F01、F03、F08、F09、K02、K11

<同時双方向型(ライブ配信)により開講する講習>

F10:9月23日(木・祝)に実施します。

F17:9月26日(日)に実施します。

K01:9月19日(日)に実施します。