「矯正・保護課程」オンライン講座

2025年度社会人受講生募集

~この講座でなければ聴くことのできない実務に役立つ科目を厳選~

社会人受講生らの要望に応え、提供科目を4科目から6科目に拡大!!

龍谷大学矯正・保護総合センターでは、教育事業の一環として本学卒業生や社会人、地域の方などが、本学学生と一緒に授 業を受講する「矯正・保護課程」を開講しています。

「矯正・保護課程」は、矯正・保護分野の仕事や活動に携わる人のリカレントやリスキリングといった社会人の学び直しに 適した内容にもなっています。

そこで、矯正・保護総合センターでは、社会人受講生の受講機会の拡大をめざし、2023年度から試行的に大学に来なくても インターネット環境を利用してオンライン上でも授業が受けられる科目を一部提供しています。 2024年度は、保護司をはじめ、矯正施設や更生保護施設で働く職員、地方公務員、社会福祉士、篤志面接委員、NPO法人職員 など、様々な分野で活躍されている社会人受講生ら延べ約120人が「矯正・保護課程」で学びました。

オンライン講座の授業は、従来どおり対面で授業を行うとともに、各回の授業を録画し、それを翌日以降に配信する形で提 供します。

よって、大学へ来て対面で授業を受講できますし、ご自宅や職場など自由な場所で自由な時間に録画した授業を一定期間何 度でも繰り返し視聴し学習することができます。(注:1000) つきましては、社会人受講生向けオンライン講座開講3年目を迎え、提供科目の拡充を望む声が社会人受講生らから多く寄 せられていることを受け、2025年度はこれまで提供してきた深草学舎開講の4科目(「矯正医学」「被害者学」「犯罪学」「アディ クション論」)に加え、新たに同学舎開講の「犯罪心理学」「刑事司法と福祉」の2科目もオンライン講座で提供します。 社会人の皆様、是非とも新たな学びの扉を開いてみませんか。多数の方のお申込みを心よりお待ちしております。

内

1. 申込期間

2025年3月17日(月)~2025年4月1日(火)

2. 申込方法

郵送での申し込みとなります。

龍谷大学矯正・保護総合センター HP掲載の方法に従い、お申込み ください。(URL:https://rcrc.ryukoku.ac.jp)

3. 受講料

1科目:3,140円(税込み)

4.募集科目(6科目)

「矯正医学」「被害者学」「犯罪学」「アディクション論」「犯罪心理学」「刑事司法 と福祉」

※講義概要や授業担当者等は裏面の2025年度シラバス内容をご参考ください。

5.開講場所

龍谷大学深草キャンパス ※京阪本線「龍谷大前深草」駅下車徒歩約3分、JR奈良線「稲荷」駅下車徒歩約8分、 京都市営地下鉄烏丸線「くいな橋駅」下車徒歩約7分

6. 授業期間

通年	前期	谷
2025年4月~2026年1月	2025年4月~2025年7月	2025年9月

③この講座は申込時に提出いただいた書類をもとに受講資格審査を行い、受講者を 決定します。









E-mail:kyosei-hogo@ad.ryukoku.ac.jp

参考:2025年度シラバス内容を掲載

※受講生の理解の様子や授業の進度等によりシラバスの内容を一部変更することがあります。

授業科目	矯正医学 2単位 (本学学生) 22.5時間 (社会人等)		担	定本 ゆきこ 京都少年鑑別所医務課長(精神科)
授業テーマ	矯正施設における医療について			市川昌孝 西日本成人矯正医療センター長
開講曜講時	〈深草学舎〉水曜日第4・5講時(後期 隔週開講)	者	中野温子	
講義概要	矯正施設における医療とはどのようなものなのか、どのようなものであるべきなのか。実際に矯正施設で働く現役医務官が講義します。刑務所、少年院、少年鑑別所 で行われている医療の現状と浮かび上がる問題点、対象となる疾患の特徴等を示し、矯正医療への理解を深めて頂きたいと思います。成人矯正医学(6回)を市川 が、少年矯正医学(9回)を定本と中野が担当します。			
	1・2回目 少年鑑別所の機能と精神医学から見た非行のメカニズム〜発達 8・9回目 少年院における矯正医療(中野) 障害、虐待を中心に(定本) 10・11回目 矯正医療を理解するために(市川)			
講義計画	3・4回目 精神医学概論とメンタルヘルス、女性における非行・犯罪について (定本)	12・13回目 感染症(COVID-19・~ HIV等)(市川)	インフル	エンザ・ノロウイルス・結核・肝炎・
	5回目 性非行・性犯罪について(定本) 6・7回目 アルコール依存、薬物依存について(中野)	14・15回目 覚せい剤・薬物依存 医師から見た矯正施		達症・人格障害・認知症・摂食障害・ 川)

授業科目	被害者学	4単位 / 45時間 (本学学生) / (社会人等) 担 元 出 无 即
授業テーマ		
開講曜講時	〈深草学舎〉水曜日第2講時(通年)	
講義概要	刑事政策や犯罪者・非行少年の処遇に関心のある者にとって極めて重要な意味	ҟを持つ犯罪被害者について、その現状や被害者支援の状況等を紹介します。
講 義 計 画	 オリエンテーション(第1回) 被害学、犯罪被害者とは(第2回〜第4回) 犯罪被害者の現状 犯罪被害者の統計的実態(第5回) 犯罪被害者の統計的実態(第5回) 犯罪被害者の流計の支態(第6回〜第9回) 犯罪被害者の心理(第10回〜第13回) 交通事件被害者、少年事件被害者、性犯罪被害者等(第14回〜第17回) 犯罪被害者支援の現状 犯罪被害者支援の現去(第18回、第19回) 上記の内容の他、犯罪被害者の方及び犯罪被害者の支援者の方の講話を授業 	 (2) 犯罪被害者等基本法、犯罪被害者等基本計画(第20回) (3) 警察、検察、裁判所等の被害者支援 警察における取組み(第21回、第22回) ・検察における取組み(第23回、第24回) ・少年事件における取組み(第25回、第26回) ・更生保護における取組み(第27回) ・矯正施設における取組み(第28回) (4) 地方公共団体における被害者支援(第29回) (5) 支援者のメンタルケア、まとめ(第30回)

授業科目	犯罪学	2単位 / 22.5時間 (本学学生) / (社会人等)	担诉中选
授業テーマ	犯罪を科学する:(刑罰)信仰に基づく犯罪対策から、エビデンスに基づく犯罪対策へ		22 浜 井 浩 一 当 龍谷大学法学部教授
開講曜講時	〈深草学舎〉木曜日第2講時(後期)		
講 義 概 要	戦後、長い間、日本は、世界一の治安を誇っています。しかし、1990年代に入り、し かれるようになり始めました。そして、治安の悪化を懸念する声は、1997年に神戸 に世田谷で起きた一家殺人事件、2001年の大阪教育大学附属池田小学校での児 には奈良で女児誘拐殺人事件、2005年には広島と栃木で同様のショッキングな事 犯罪対策が大きな争点ともなり、少年法を含めて刑事立法による厳罰化が加速し に呼応して、少年法の適用年齢を20歳から18歳に引き下げるべきとの議論が起き しかし、よく考えてください。少子高齢化で若者が減っているのに犯罪が増えたた 察は、そんなにだらしなくなったのでしょうか。実際は刑法犯の認知件数は2002年 件を下回り、刑務所も少年院も次々と閉鎖されています。心の時代と言われ、非行 (防犯)カメラは本当に犯罪を防止することができるのでしょうか。厳罰化など力に 罪者ではなく、認知症の高齢者など社会的弱者がどんどん集められています。刑法 犯罪学は、再犯防止を含む犯罪防止と犯罪者処遇を研究する研究分野です。こ わっていた事例や体験を交えながら、犯罪学という窓を通して現代日本の犯罪と刑	で発生した児童殺傷事件以降の一連の 2 童無差別殺傷事件、2003年には長崎で 3 年かが起こり、こうした傾向に拍車をか 、ました。現在でも少年犯罪が凶悪化し 、2022年に特定少年という新たなカテ 2 するのでしょうか。皆さんが犯罪に遭 5 から減少し続け、殺人の認知件数も戦 少年や犯罪者の心の闇が問題となってい こよる犯罪対策は、犯罪を抑止すること や刑罰は誰から誰を守ろうとしているの の講義では、理論だけでなく、講師が注	少年犯罪から一気に高まりを見せ、2000年 空12歳の少年による幼児殺害事件、2004年 けました。その結果、2003年の総選挙では、 たとの言説の下、民法の成年年齢の引下げ ゴリーが新設されました。 う現実のリスクは増加しましたか。日本の警 後最低を記録し、ついに未遂も含めて1,000 いますが、心の闇とは何なのでしょう。監視 ができるのでしょうか。刑務所には、凶悪犯 いてしょうか。
講 義 計 画	 1回目 オリエンテーション:犯罪とは何か 2回目 一見効果的な犯罪対策 (スケアードストレイト・プログラム) 3回目 日本の治安は悪化しているのか? (少子高齢化社会と犯罪) 4回目 刑罰に関する統計入門(刑罰に関する統計) 厳罰化が作り出すもの 5回目 刑務所は社会を映し出す鏡(刑務所の高齢者) 6回目 海外の刑務所(ノルウェーやイタリア) 7回目 犯罪学と死刑(世界から見た日本の死刑) 8回目 前半のまとめ(復習) 9回目 犯罪理論 (犯罪生物学:遺伝と犯罪) 	11回目 犯罪学理論 (犯罪心理学: 12回目 犯罪理論 (犯罪社会学:社 13回目 犯罪理論 (犯罪社会学:社 理論)	人はなぜ犯罪者となるのか?) 人はどうして犯罪をするのか?) 出会が犯罪を作り出すのか? シカゴ学派) 出会が犯罪を作り出すのか? 分化的接触 出会が犯罪を作り出すのか? ラベリング理

〈授業時間〉2講時:11:00-12:30 4講時:15:15-16:45 5講時:16:55-18:25

授業科目	アディクション論
授業テーマ	アディクション領域における薬物政策・当事者活動
開講曜講時	〈深草学舎〉水曜日第4講時(前期)
講 義 概 要	アディクションは現代の社会課題の一つである。健康問題としてのアルニ 務、虐待など、さまざまな事象がある。この講義では、アディクションの医療 ディクションの取り扱い、自助グループ等におけるリカバリーのダイナミク 題解決の在り方について講義する。多くの事例を示しながら、アディクショ は、講師からの講義だけでなく、受講者と積極的に議論を行う。
講 義 計 画	 1回目 アディクション論 概説 2回目 薬物とアディクションの歴史 3回目 アディクション・リカバリーの概念と法的枠組み 4回目 アディクションと刑法 5回目 パーソナルヒストリー 6回目 アディクションと自己治療説 7回目 回復のダイナミクス 病者としての/回復者としての当事者性 8回目 日本の障害者福祉政策におけるアディクション

受業科目	犯罪心理学 NEW
受業テーマ	犯罪者の心理と対策
焨 講 曜 講 時	〈深草学舎〉火曜日第2講時(通年)
冓 義 概 要	「人はなぜ犯罪を行うのか」、犯罪(非行)事例を心理学の立場から分析す 矯正施設の現場で応用されている臨床心理学や社会学、犯罪学等の理論 にすることで犯罪現象への理解を深め、もって、司法・犯罪分野における§
冓 義 計 画	 犯罪心理学の3領域(捜査、司法、矯正・保護) 1回目 概説 2回目 刑事司法手続と心理学 3回日 捜査心理学(プロファイリング等) 犯罪者観の変遷 4回目 古典学派 5回目 実証学派 3.犯罪の要因 6回目 遺伝 7回日 知能 8回目 性格(パーソナリティ障害、サイコパス) 9回目 精神疾患(責任能力) 10回目 身体疾患(脳器質障害、睡眠等) 犯罪非行に係る問題 11回目 発達障害 12回日 摂食障害 13回目 家庭の問題(虐待と非行) 5.犯罪理解の基礎 14回目 アドラー心理学の観点

授業科目	刑事司法と福祉 NEW
授業テーマ	刑事司法ソーシャルワーク入門
開講曜講時	〈深草学舎〉月曜日第2講時(前期)
講義概要	罪を犯した人びとに対してどのように刑が執行され、その後、どのよう いるのか。かれらが地域に戻るために必要と思われる福祉的な支援と、そ
講 義 計 画	 第1回 出所者になぜ福祉的支援が必要なのか? :オリエンテーション 第2回 〈犯罪者〉はどのように裁かれるのか? :刑事司法システムの概要 第3回 刑務所では何がおこなわれているのか? :成人矯正処遇の概要 第4回 刑務所に収監することがなぜ刑罰になりうるのか? :成人矯正処遇の国際比較 第5回 刑務所に収監され出所するということを具体的にイメージする :犯罪行為の背景 第6回 〈非行少年〉はどのように裁かれるのか? :少年同法システムの概要 第7回 少年院では何がおこなわれているのか? :少年矯正処遇の概要 第8回 社会のなかで出所者はどのように「処遇」されているのか?

2単1 _{(本学学} 動・アドヴ	生) / (社会人等)	担当者	加藤武士 木津川・奈良ダルク代表・保護司	
レコール・薬物依存、刑事事件としての盗癖・薬物問題、さらにギャンプルによる多重債 療的定義と治療法、アディクション問題を持つ人が抱える並存障害、刑事司法におけるア クスについて、その発生から解決の過程までを多角的に捉えながら、その歴史と実践、問 ョンと関連諸問題について、個人の側からだけでなく、社会の側からも考察する。事例で				
9回目	依存症の心理学的側面			
10回目				
11回目 世界の薬物政策② ~ドラッグコート・ハームリダクション				
12回目 ポルトガル・カナダ・タイでの薬物寛容政策				
13回目	13回目 アディクション問題に対する政府の対応と法的政策			
14回目	14回目 アディクションとスティグマ			
15回目	目 アディクション論総括			

	4単位 (本学学生		担当者	安 田 元神戸少年鑑別所長	潔
+		. * * * * *			
		いを考察します。 答ちなこへの タぼれの		の事例を検討し、その原	日ちゃくか
		寺を父えつう、谷裡北非 の在り方を学びます。	■ • 7F1丁	の事例を快討し、ての原	因を明らか
) 天成7.					
		社会と犯罪1(社会か			
		社会と犯罪2(誰もか		, , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	,	デュルケムの犯罪論((コント	ロール埋論)	
	6. 各種犯	871			
		非行少年(ドリフト理			
		高齢犯罪者(矯正と福	ā祉)		
		女性犯罪			
		日本の治安			
	22回目	銃器犯罪			
	23回日				
		放火の心理			
		薬物犯罪の心理(治療	の在りた	方)	
	26回目	性犯罪の心理			
	7.心理要	厚門職の実務			
	27回目	心理検査・面接調査			
	28回目	非行臨床の留意点等			
	29回目	犯罪者処遇(認知行動]療法)		
	8.まとぬ	5			
	30回目	補充とその他のトピッ	クス		

	2単((本学学	_ /	+=	堆 山 古 古
			担当者	掛川直之 立教大学コミュニティ福祉学部准教授 龍谷大学矯正・保護総合センター嘱託研究員
うに地域	或に戻って	くるのか。また、出所者と『	呼ばれる	人びとが、どのような問題を抱えて
の担い	ヽ手や機関(こついての理解を深める。		
		:更生保護制度・医療観	現察制度の	の概要
	第9回	社会のなかで出所者はと	のよう	こ「支援」されているのか?①
		:地域生活定着促進事業	きの概要	
	第10回 社会のなかで出所者はどのように「支援」されているのか?②			に「支援」されているのか?②
		:民間団体による支援の	D概要	
	第11回 依存症の課題をいかにのりこえればいいのか?			ればいいのか?
		:罪種から考える		
	第12回	出所者を支援するという	ことを具	体的にイメージする
5		:刑事司法ソーシャルワ		
	第13回		-シャル	ワーク実践を疑似体験してみる
		:事例演習		
	第14回			れているのか?
		:犯罪被害者支援の概要	-	
第15回 第1回から第14回までのまとめ				