

| 1年次  |    |    |    | 2年次                       |    |    |    | 3年次                |    |    |    | 4年次                 |    |    |    | 卒業後の進路 |
|--|----|----|----|---------------------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------------|----|----|----|--------|
| 前期   |    | 後期 |    | 前期                        |    | 後期 |    | 前期                 |    | 後期 |    | 前期                  |    | 後期 |    |        |
| 1Q   | 2Q | 3Q | 4Q | 1Q                        | 2Q | 3Q | 4Q | 1Q                 | 2Q | 3Q | 4Q | 1Q                  | 2Q | 3Q | 4Q |        |
| 学びへの興味喚起と分野の概要の理解  |    |    |    | 学びの基礎となる知識基盤の形成と学びの方向性の探索 |    |    |    | 知識から活用への論理展開の理解と実践 |    |    |    | 新たな展開を生んでいく論理の構築と経験 |    |    |    |        |
| <p>〈クエスト科目〉主体的に学ぶ姿勢の醸成知識・技能を用いた実践</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p><b>Quest</b></p> <p>琵琶湖プロジェクト<br/>オンサイト<br/>エクスカージョン</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p><b>Quest</b></p> <p>オンサイト<br/>ソリューション</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p><b>Quest</b></p> <p>特別研究Ⅰ</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p><b>Quest</b></p> <p>特別研究ⅡA・ⅡB<br/>メンター実践</p> </div> </div>   |    |    |    |                           |    |    |    |                    |    |    |    |                     |    |    |    |        |
| <p>〈専門基礎科目〉 [持続可能]に必要な幅広い学びの基礎<br/>自然～技術～経営の幅広い学びの基礎</p>   |    |    |    |                           |    |    |    |                    |    |    |    |                     |    |    |    |        |
| <p>〈専門応用科目〉<br/>研究室所属</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>知識・技能を<br/>定着する科目群</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>学内外で[環境]に<br/>触れる科目群</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>生物多様性科学<br/>領域</p> <p>都市環境工学<br/>領域</p> <p>経済学・経営学<br/>領域</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>専門的な科目群</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>各自の興味、<br/>各学問の観念や知識<br/>を深化する科目群</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>国外を含めた[環境の今]を<br/>体感し、多面的な視点を<br/>醸成する科目群</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>地域デザイン<br/>プログラム</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ネイチャーポジティブ経営<br/>プログラム</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>生物多様性回復<br/>プログラム</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>資源循環利用<br/>プログラム</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>持続的水資源管理<br/>プログラム</p> </div> </div> |    |    |    |                           |    |    |    |                    |    |    |    |                     |    |    |    |        |
| <p>〈学部横断科目〉<br/>環境人材の育成においては、特定の学問分野に限らず、幅広い学びを必要とするため、学部横断的に情報学部と協力して開講する科目。</p>  |    |    |    |                           |    |    |    |                    |    |    |    |                     |    |    |    |        |
| <p>〈教養教育科目〉</p>  |    |    |    |                           |    |    |    |                    |    |    |    |                     |    |    |    |        |

文系型入試

文系・理系の枠を超えた学び

理系型入試

大学院進学

環境科学  
経済学  
経営学  
生態学  
理学  
工学

文系・理系に偏らない、多彩な進路

【業種・業務内容】  
 サステナブル  
 SDGs  
 環境管理・評価  
 環境保護  
 自然再生・回復  
 ネイチャーポジティブ  
 エコツーリズム  
 水処理  
 エネルギー  
 資源  
 廃棄物  
 カーボンニュートラル  
 リサイクル  
 サーキュラーエコノミー  
 環境経営  
 環境行政  
 金融  
 投資・エコファンド  
 環境コンサルティング  
 プラント  
 インフラ・設備  
 環境分析  
 ……