

## 文系・理系を問わず、4年間を通じた体験・共創型PBL「クエスト科目群」

※写真はイメージです。

4年間、「体験して、問い、動いて、つなげる」学びを、何度も循環させましょう。

クエスト科目群は、講義で得た知識を現場で確かめ、現場での気づきを講義に持ち帰る、循環型の学びです。

**文系・理系を問わず**、すべての学生が「考える力」「動く力」「つなぐ力」を身につけ、ネイチャーポジティブ時代の社会で活躍できる人材へ成長します。

### 1年次：オンサイトエクスカージョン 琵琶湖プロジェクト

地域が抱える課題を五感でとらえ、環境問題の全体像を「自分の目」でつかみます。

文理どちらの学生にも開かれた、“学びの入口”となります。

### 2年次：オンサイトソリューション

環境を学んだ“その先”にあるキャリアを、自分の目で確かめます。

環境学が社会でどう活かされているのかを理解し、キャリアの方向性を早い段階から描けるようになります。

### 3・4年次：特別研究Ⅰ／Ⅱ メンター実践

研究室に所属し、テーマを深める「自分だけの研究」を形にします。

分析・検証・考察のすべてを主体的に組み立てていく経験は、大学での学びの集大成となります。

### Pick Up オンサイトエクスカージョン(1年次)

“妥協のない現場”に立つことで、環境を学ぶ意欲を一気に引き出します。希少生物の保全現場、湿原・離島の自然、水インフラ、資源循環の最前線など、多様性と現実が交差する場所を訪れます。自然の迫力、人間活動の複雑さ、環境問題が孕むリアリティに触れ、「環境を学ぶとはどういうことか」を身体で理解するプログラムです。フィールドでの体験が、その後の専門学習への強い原動力になります。

#### ■ 実習地について

### 選べる**10**の実習地(予定)



海外の実習地  
⑨タイ ⑩台湾

#### ① 熊本県 南小国町 (地域経済)

実習内容 復興学習

実習概要 熊本の復興

#### ② 福岡県 九州大学福岡演習林 (生態学)

実習内容 森林管理

実習概要 照葉樹林の維持管理・生態系サービス

#### ③ 岡山県 水島コンビナート (地域経済)

実習内容 産業見学

実習概要 水島コンビナートの見学

#### ④ 滋賀県 東近江市愛東地区 (環境工学)

実習内容 資源循環

実習概要 琵琶湖の環境保全のはじまり

#### ⑤ 鹿児島県 屋久島南部 (地域経済)

実習内容 環境学習

実習概要 屋久島の流域と環境学習

#### ⑥ 奈良県 吉野熊野国立公園 (生態学)

実習内容 保全作業・調査

実習概要 森林植生と自然更生

#### ⑦ 滋賀県 愛知川流域 (環境工学)

実習内容 施設見学

実習概要 地域水利用システムについて

#### ⑧ 栃木県 足尾鉾山 等 (環境工学)

実習内容 公害学習

実習概要 鉾害・公害の原点「足尾」に触れる

#### ⑨ タイ アカ族集落 等 (生態学)

実習内容 生活体験

実習概要 少数民族「アカ族」と持続可能な生活

#### ⑩ 台湾 苗栗県南庄郷 (地域経済)

実習内容 林業

実習概要 サイシャット族の森で共生の知恵と林下経済を学ぶ